

BOLETÍN PROED

Agosto 2020

Han sido meses de muchos aprendizajes, hemos vivido experiencias que están contribuyendo al desarrollo de una nueva realidad para todos. En Proeducación reconocemos la maravillosa labor de todos los directivos, maestros, maestras, padres, madres de familia, niños y niñas para que este regreso a clases virtual sea aprovechado de la mejor manera posible, manteniendo el propósito de cuidar la salud de las comunidades escolares.

Estamos preparados para iniciar el Ciclo Escolar 2020-2021 acompañando a las escuelas en este proceso de transformación, donde estaremos en constante comunicación con maestros y directivos.

Los invitamos a seguir la página de la SEP donde podrán encontrar los materiales, libros y programación de los canales que transmitirán la programación educativa para iniciar este nuevo ciclo escolar.

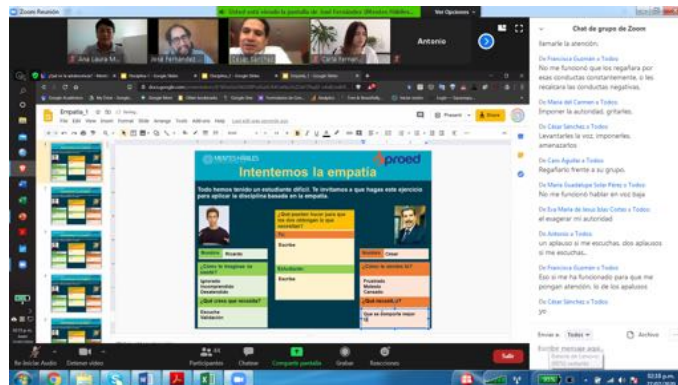
A continuación, les compartimos las acciones que estamos llevando a cabo para acompañar y fortalecer a las comunidades escolares con las que trabajamos cada ciclo escolar.





PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

- Agradecemos a todas las personas que se sumaron a la iniciativa **Reconstrucción Integral**. En alianza con **@FundaciónKaluz**, **@BBVA** y **@ExM** se reconstruyeron **14** escuelas y logramos impactar a más de **60,000** estudiantes afectados por el sismo del 2017. Apoyamos a las comunidades escolares en cuestiones académicas con proyectos y programas enfocados en desarrollar habilidades socioemocionales que permiten fortalecer la resiliencia en los y las estudiantes. Ve el siguiente video para conocer su testimonio: <https://vimeo.com/432323353/06135cce6>
- **Conferencia Empatía y solución de conflictos**, impartida por **Mentes hábiles**: esta conferencia dio a conocer la diferencia entre la disciplina basada en empatía y la disciplina basada en consecuencias, explorando las distintas formas de solución de conflictos. Participaron **23** docentes.



- Continuación del ciclo de Pláticas “Mejora por tus hijos”, este ciclo se desarrolló para apoyar a madres y padres de familia a afrontar la situación de contingencia en casa y mejorar la convivencia en la familia a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadoras educativas y con especialistas invitados.

Durante agosto se llevaron 5 pláticas con los siguientes títulos:

- **¿Cómo fomentar el optimismo en mis hijos?**, impartida por **Natalie García**: una plática que ofreció información sobre las estrategias para poder manejar de manera asertiva las emociones de sus hijos e hijas durante la estancia en casa. Participaron **37** padres y madres de familia.
- **¿Cómo fomentar el amor entre hermanos?**, impartida por **Tannia Martínez**: donde se conoce la importancia de cultivar relaciones fraternas significativas y armónicas, como factor esencial de la formación para el amor. Participaron **66** madres y padres de familia.

- **Videojuegos e hijos en la pandemia: lo bueno y lo malo**, impartida por **Armando Pérez**: donde los padres y madres de familia conocieron lo positivo y lo negativo de los videojuegos, los mitos y recomendaciones y concientizaron sobre la responsabilidad de la privacidad y uso de los videojuegos. Participaron **100** madres y padres de familia.
- **La familia y las nuevas tecnologías: educando en la prevención**, impartida por **Vanessa Briceño**: en la que se concientiza sobre los riesgos y uso irresponsable de la tecnología. Participaron **40** padres y madres de familia.
- **Control parental: hijos y tecnología**, impartida por **Xóchitl Márquez**: en la que se busca comprender las tecnologías, el uso consciente y la importancia que deben darle los padres frente al aprendizaje de los menores. Participaron **26** padres y madres de familia.



- El aislamiento se ha extendido más de lo pronosticado y estar confinados en el mismo espacio y con las mismas personas puede repercutir en nuestra estabilidad emocional y mental. Aquí les compartimos **11** consejos para cuidar nuestra salud mental en cuarentena:
<https://proeducacion.org.mx/salud-mental-en-cuarentena-11-consejos/>
- **Programa Educación Responsable (ER)**: Capacitación del Equipo Proed y de **31** maestros de **10** escuelas de CDMX, los cuales inician el segundo año del Programa en el Ciclo Escolar 2020-2021. Muchas gracias @fundacionbotin y @fundaciongigante por ser parte del Programa ER contribuyendo al crecimiento físico, emocional, social y creativo de los alumnos, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas implicando a docentes, estudiantes y familias.

- Testimonios: Conoce qué opina nuestra comunidad del Programa Educación Responsable:

- **Maestra Frida - Adalberto Tejeda**

“He tenido el cobijo y la fortuna de contar con un grupo que muy amablemente nos ha dado todas estas herramientas, que es Pro-educación. **Proeducación** se ha preocupado mucho porque nosotros como maestros, seamos primero personas que tengamos estos valores o estos principios, para trabajar con nuestros alumnos y alumnas. Se ha preocupado para que la parte humana sea lo que forme a los siguientes adultos, a las personas que van a tomar nuestro lugar. Yo por ejemplo estoy trabajando, gracias a ellos, un programa de Fundación Botín, que viene desde España, donde a través del arte nosotros vamos enseñándoles a los niños y niñas cómo gestionar sus emociones y cómo aprender: cómo aprender a observar, cómo aprender a crear y a comunicar a partir del arte,..., los niños han logrado expresarse a partir del dibujo, a partir del color,..., es difícil pero además es muy enriquecedor, como persona, como maestra y creo que también para ellos.”



- **Directora Carmen - Mi Patria es Primero**

El banco de herramientas es un proyecto bien interesante porque los niños y niñas viven los valores, traen los propios de casa, se fortalecen a través de los valores que nosotros fomentamos en la escuela y es un trabajo en equipo. Las y los niños son más empáticos, más seguros, más sociables. Pero sobretodo tienen la visión de un proyecto de vida exitoso, porque son niños que viven sus emociones. No les da temor llorar, sonreír, o simplemente escuchar al otro. Y sobretodo el trabajo en equipo se fortalece entre padres, madres, maestros, niños y directora, todos en conjunto trabajando para los niños y un mejor futuro.”





APRENDIZAJE PERMANENTE

- **Webinar “El impacto irreversible del Covid-19 en la educación: nuevos horizontes y oportunidades”,** por parte de Club EPE, especialista **Fernando Valenzuela**.
- **Curso “Los retos de la educación inclusiva en tiempos de pandemia”,** impartida por **Ámbar Calidad Educativa**: durante tres sesiones se analizaron y diseñaron acciones específicas para favorecer la igualdad de oportunidades durante tiempos de pandemia para los alumnos y alumnas, y promover una educación personalizada. Además de fomentar actitudes positivas de valoración y respeto hacia la diversidad. Participaron **18** maestros y maestras de escuelas de **CDMX, Zacatecas, Morelos y Querétaro**.
- **Ciclo de conferencias “Preparándonos para construir la nueva realidad educativa”,** por parte de grupo **LOGA y Editorial LIMUSA**: dirigido a maestros y maestras con el objetivo de apoyarlos con herramientas para la Nueva Normalidad, con los siguientes temas:
 - La pregunta como intervención cognitiva.
 - Educar en la era digital sin perder lo esencial.
 - Duelos y pérdidas en la educación básica.
 - Educación diferenciada.
 - La lectura: Estrategias, técnicas y habilidades.
- El aislamiento por la pandemia nos ha alejado de muchas actividades cotidianas, pero también puede abrir la puerta para involucrarnos en otras nuevas. Consulta en nuestro Blog algunos recursos para seguir aprendiendo: <https://proeducacion.org.mx/seguir-aprendiendo-desde-el-aislamiento/>
- **Programa Siguele:** Agradecemos a **Estée Lauder Foundation** y **The Resource Foundation @resourcefnd**, por impulsar, a través de este programa, a los niños y niñas para reconocer sus talentos y realizar un plan de vida donde continúan con sus estudios, enfocados en alcanzar sus objetivos para lograr un mejor futuro.

- Testimonios: Conoce qué opina nuestra comunidad del Programa Síguele:

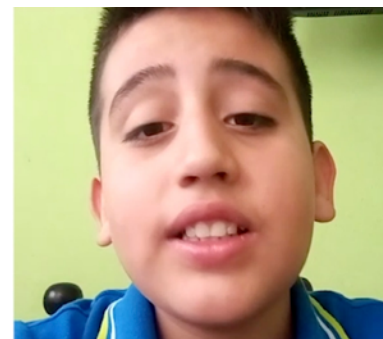
- **Maestro Víctor Ramón - Luis Castillo Ledón**

El proyecto Síguele de Proed me pareció fantástico, hizo volar la imaginación y creación de mis alumnos. Les estoy agradecido y les felicito. Espero seguir trabajando con ustedes. ¡Gracias Proed!”



- **Alumno Adrián - Josefa Ortiz de Domínguez**

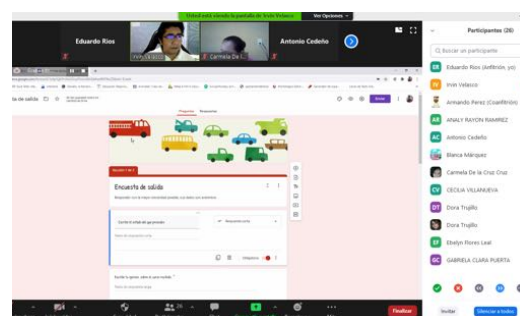
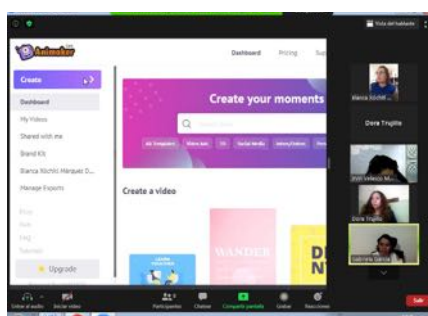
“Muchas gracias por el tiempo que nos han regalado, también a mis maestros que siempre nos han ayudado en estos largos 6 años. Estos retos se me hicieron muy fáciles, y he aprendido a valorarme a mí y a otras personas. Les mando un gran saludo.”





FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

- **Taller Educación y Tecnología: uso de herramientas digitales como recurso en la enseñanza**, por parte de INOMA.
- **Asesoría Herramientas Digitales**, impartida por **Eduardo Ascencio** (Asesor Proed): el objetivo es que los maestros y maestras sean capaces de identificar y conocer las diversas Herramientas Digitales como Google Meet, Zoom, Loom, Jamboard, Canva entre otras, para incorporarlas de una manera eficiente en cada una de sus actividades. Participaron **56** maestros y maestras de **7** escuelas de Morelos y Puebla.
- **Taller Formulario en Google forms**, impartido por **Irvin Velasco** y **Armando Pérez** (Asesores Proed): se explica de manera detallada el uso de las herramientas de Google Forms con el propósito de que al final puedan realizar una práctica colaborativa en equipos. Participaron **22** maestros y maestras de la Escuela Juan Rulfo TV, Edo. Méx.
- **Curso Animaker**, impartido por **Xóchitl Márquez**, **Dora Trujillo** y **Vanesa Briseño** (Asesoras Proed): dirigido a docentes con el objetivo de facilitarles el aprendizaje de este programa de animación. Participaron **45** maestros y maestras de **4** escuelas de Zacatecas.
- Consulta en nuestro Blog estas **9** sugerencias que facilitarán tu trabajo en casa:
<https://proeducacion.org.mx/9-sugerencias-tecnologicas-para-ser-mas-eficientes-en-la-cuarentena/>





FOMENTO A LA LECTURA

- Difusión de libros digitales que ofrece UNICEF para descarga gratuita:
https://prospectone.go2cloud.org/aff_c?offer_id=238&aff_id=1055&file_id=1258
- Difusión de audiocuentos grabados por América Álvarez (Asesora Proed).
- Escuela Emiliano Zapata, Edo Méx.
- Actividades: Lecturas “Tiempo de abrazar” de Patrick McDonnell y “Yo sola”. Beneficiarios: **1** Maestra y **7** Alumnos de 4° Grado.
- ¿Sabías qué? En México, el promedio de lectura anual es de **3.3** libros por persona, y más del **70 %** de la población no lee un solo libro al año. Por eso aquí te dejamos **13** tips para integrar la lectura en nuestras vidas: <https://proeducacion.org.mx/13-tips-para-integrar-la-lectura-en-nuestras-vidas/>





VIDA Y NUTRICIÓN SALUDABLE

- En Proeducación nos sumamos con nuestras líneas de acción a las nuevas asignaturas anunciadas por la SEP: **Vida y Nutrición saludable y Formación Cívica y ética**. Nos llena de orgullo poder impulsar estos contenidos con nuestros beneficiarios desde hace más de una década.
- A principios de agosto, el personal de Proeducación participó en el webinar: **“El Covid 19 y la nueva normalidad”** impartido por la **Dra. Mónica Arboleya Avendaño**, en donde nos compartió información indispensable para esta nueva normalidad. ¡Cuidémonos entre todos y todas! Si quieres ver la plática, da click en el link: <https://youtu.be/rlW5JlXMp1M>
- Hay que **lavarse las manos de la manera correcta** para eliminar cualquier rastro del virus. Le agradecemos a la **Dra. Mónica Arboleya Avendaño** por compartirnos esta importante información. Lavándonos las manos, protegemos a las y los demás. <https://youtu.be/lcRwfxDDzkk>
- El **uso correcto de cubrebocas** ya es muy importante en nuestra realidad. Le agradecemos a la **Dra. Mónica Arboleya Avendaño** por compartirnos esta valiosa información. Cuidemos nuestra salud y la de las demás personas. <https://youtu.be/uSWXB8Le61g>
- **Webinar Ambientes escolares alimentarios saludables: Retos y desafíos**, por parte de **Red Papaz**: dentro de la serie **“Conectados para Cuidarnos”**, un foro en donde se exploran los retos y desafíos que tienen territorios e instituciones educativas para generar entornos escolares alimentarios saludables y la importancia de contar con una ley que lo garantice.
- Continúa la entrega de **130 despensas** más por parte de **Fundación ESRU**, mismas que se repartieron en: **Tlalpujahua, Michoacán; Nezahualcóyotl y Chimalhuacán, Edo. Méx.; Miguel Hidalgo y Azcapotzalco, CDMX**. Donarán en total **390 despensas** en **3 meses**.



Y recuerda ¡tú me cuidas y yo te cuido, para que todos y todas estemos saludables!
#ProedEnCasa #ImpulsandoLaEducación



PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

- A veces creemos que la participación política o ciudadana solo le toca a los funcionarios públicos, y que las personas comunes solo nos involucramos cuando es momento de elecciones. Pero no es así, la ciudadanía se construye todos los días, desde la cotidianidad de nuestras vidas y de nuestras comunidades. Conoce cómo puedes participar y crear ciudadanía en nuestro Blog: <https://proeducacion.org.mx/hacer-ciudadania/>





VOLUNTARIADO

- Desde abril del 2020 implementamos el voluntariado a distancia, buscando estrategias innovadoras para que la contingencia afecte lo menos posible a las comunidades educativas a las que acompañamos y canalizando los esfuerzos de personas, empresas e instituciones educativas comprometidas socialmente.
- A la fecha se han sumado **97 voluntarios y voluntarias** de 8 empresas, instituciones educativas e independientes. Muchas gracias a la Prepa UP, Voluntarios Modelo, NetlogistiK, JLL, Yaax Baños de Bosque, Colegio Madrid, Universidad Panamericana y Genomma Lab por compartirnos un total de: **136 videos, 5 cartas de apoyo emocional y 5 documentos traducidos del español al inglés.** ¡Invirtiendo **382.5 horas de impacto social!**

Te compartimos dos videos del voluntariado a distancia:

“El universo, no solo es color, también es sonido.” Le agradecemos a Yaax por esta cápsula en donde exploramos los sonidos de la naturaleza

<https://youtu.be/U3pilFe3ms>

Dani, voluntaria de la UP, nos narra el cuento “¿Por qué el Sol no se ha casado?” basado en un antiguo relato de Bulgaria

<https://youtu.be/yH2GCm3t1dg>



Te invitamos a participar y ser #VoluntarioProed, ¡contáctanos!

SERVICIO SOCIAL

- Actualmente, hay nueve estudiantes realizando su servicio social en Proed, quienes estudian en la IBERO, UP y UVM. Los proyectos que están desarrollando son trascendentales para las siguientes áreas de Proed: Desarrollo Institucional y Comunicación, Fortalecimiento Tecnológico, Investigación y Desarrollo Educativo y Sistemas. ¡Muchísimas gracias por su dedicación, entusiasmo y esfuerzo!