

BOLETÍN PROED

NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020

Debido a la pandemia del COVID-19, **en México permanecieron cerradas más de 90 mil escuelas primarias públicas**, dejando sin clases presenciales a más de 12 millones de estudiantes. El fuerte rezago que ya existía en el acceso a la tecnología (dispositivos y conectividad) así como en las habilidades necesarias para utilizarla, se hizo más visible, ya que dificulta la inclusión de quienes más lo necesitan.

Este cambio educativo traerá consecuencias a corto y largo plazo en el logro de aprendizajes, el desarrollo de habilidades, la salud emocional de niños y niñas, docentes así como para padres y madres de familia, generando entornos familiares y escolares problemáticos.

En Proeducación, desde marzo de este año, **hemos estado trabajando a distancia con todas nuestras comunidades escolares (61 escuelas en 8 estados del país)**, contribuyendo a que los niños y niñas sigan aprendiendo desde casa, que las y los maestros, madres y padres de familia, tengan herramientas tanto pedagógicas como emocionales para enfrentar la situación que estamos viviendo.

Han sido meses muy difíciles en los que nos hemos transformado a través de un proceso de aprendizaje continuo en conjunto con las y los beneficiarios; un reto para todas y todos, que nos ha otorgado nuevas oportunidades de crecimiento.

Para atender correctamente las necesidades detectadas, nos enfocamos en 5 áreas prioritarias:

1. **Equipamiento y habilidades digitales**
2. **Infraestructura para la higiene y seguridad**
3. **Desarrollo socioemocional**
4. **Gestión escolar participativa**
5. **Rezago educativo**

Buscamos fortalecer las capacidades tecnológicas y de gestión escolar participativa en las escuelas participantes, con corresponsabilidad de las familias, para el desarrollo socioemocional de sus integrantes, el logro de los aprendizajes en las y los estudiantes y la creación de espacios seguros y saludables de frente a la contingencia actual y futura.

Siempre hemos sido conscientes de la inequidad educativa de México y por ello, trabajamos día con día para que las niñas y niños de las escuelas primarias públicas de México tengan una educación de calidad que les permita el acceso a mayores oportunidades en su futuro.

Por otra parte, ante la crisis hemos podido constatar el impacto que estamos logrando gracias al fortalecimiento que hemos impulsado en las escuelas y sus capacidades de gestión, trabajo comunitario, autocuidado, educación socioemocional y uso de tecnologías. Las escuelas donde tenemos presencia están más dispuestas a trabajar en equipo y a reconocer la responsabilidad compartida entre el equipo docente con las familias. Las y los directores, así como maestros y maestras, cuentan con habilidades de liderazgo y capacidad de respuesta para actuar coordinadamente, tienen mayores habilidades y acceso a la tecnología y saben vincularse a distancia.

Queremos hacer un reconocimiento a todas las instituciones, empresas, especialistas y personas que han mostrado su confianza hacia nuestro trabajo, la **empatía con las comunidades educativas**, el compromiso de contribuir a mejorar la calidad educativa en nuestro país y el entusiasmo de hacer trabajo colaborativo para el bienestar común. ¡Gracias por compartir con nosotros su tiempo, talento y recursos, por su cercanía y apoyo que han permitido que Proeducación cumpla sus objetivos!

Es para Proed un orgullo formar parte del compromiso social de todas las empresas, instituciones, especialistas y sociedad que forman parte de nuestros donantes, amigos y aliados.

Muchas Gracias a **Office Depot, Fundación Gigante, Fundación RIO, HipGive #Undíaparadar, Fundación Valle de María, Fundación Magdalena Ruíz de del Valle, DICIPA, y a la Orquesta Sinfónica de Minería** porque hicieron posible que termináramos este año con todas las actividades programadas y ¡muchas más!

¡Una mejor educación se construye con el esfuerzo de todos...Gracias por apoyarnos!

A continuación les compartimos las acciones que llevamos a cabo en noviembre y diciembre para acompañar y fortalecer a las comunidades escolares con las que trabajamos cada ciclo escolar.

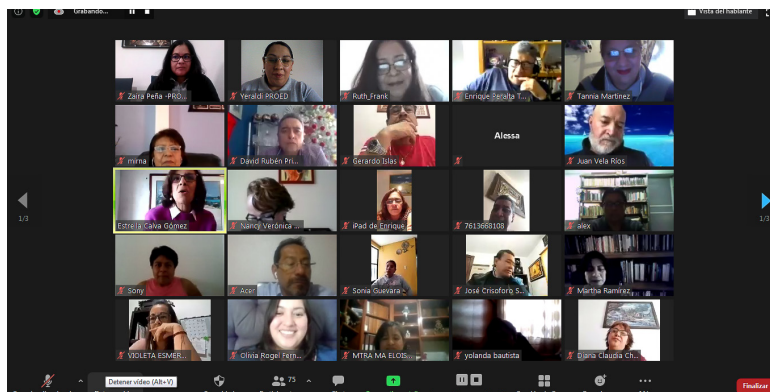
Haz click en la foto





PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

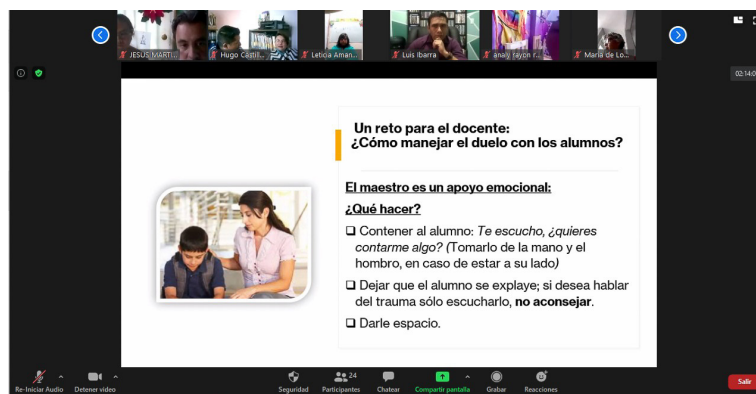
- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, y a nuestro equipo operativo, se lograron impartir las siguientes pláticas y talleres:
 - **Generando un nuevo enfoque emocional ante los desafíos de hoy** dirigido a **96 maestros y maestras supervisores** de la **Dirección Operativa No. 2 de la AEFCM**, que incluye supervisiones de las Alcaldías Azcapotzalco y Gustavo A. Madero. Muchas gracias al maestro **Héctor Bernabé Negrete**, Director Operativo y a la maestra **Ruth Frank Luján**, Coordinadora Operativa, por su confianza y permitirnos acercar Proed a sus supervisores.



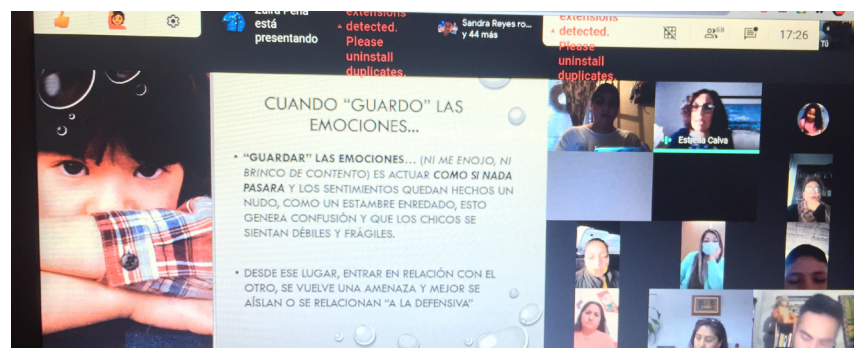
- **Emociones que nos complican. Tips para identificarlas y regularlas**, dirigido a docentes. Conocieron el origen de las emociones aflitivas: enojo, miedo, ansiedad, depresión y angustia, etc; así como sus manifestaciones y tips para regularlas y dejar que fluyan lo más rápido posible para evitar que se queden ancladas en uno mismo. Participaron **105 maestros y maestras** de la escuela **Presidentes de México, CDMX** y **5 escuelas** invitadas de la **zona escolar 116**.



- En la escuela **Juan Rulfo, Edo. de México**, se impartieron **2** pláticas dirigidas a docentes, donde participaron **31 maestros y maestras**:
 - Emociones que nos complican. Tips para identificarlas y regularlas.**
 - El agujero de la pérdida ¿Cómo pasar el duelo y salir a flote?** El duelo como un proceso natural e identificar qué hace a un duelo complicado. Se les brindaron estrategias que favorecen afrontarlo y adicionalmente, tips sobre el duelo en los niños, que les servirán para dar apoyo a sus alumnos en caso de que ellos hayan tenido alguna pérdida.



- En la escuela **Guadalupe Victoria, CDMX** se impartieron las siguientes pláticas:
 - El agujero de la pérdida ¿Cómo pasar el duelo y salir a flote?.** Participaron **106 padres y madres de familia**.
 - Las pérdidas son para grandes y chicos, el duelo de los hijos ¿Cómo apoyarlos en este proceso?,** dirigida a **60 padres y madres de familia y sus hijos** donde tuvieron la oportunidad de conocer las implicaciones emocionales que tiene el duelo en sus hijos desde dos aspectos: “el duelo que viven sus papás y el duelo de ellos mismos frente a la pérdida”; con el fin de que cada uno se haga cargo de su duelo personal y se apoye a los hijos e hijas a partir de herramientas que favorezcan el proceso natural del duelo en los niños.



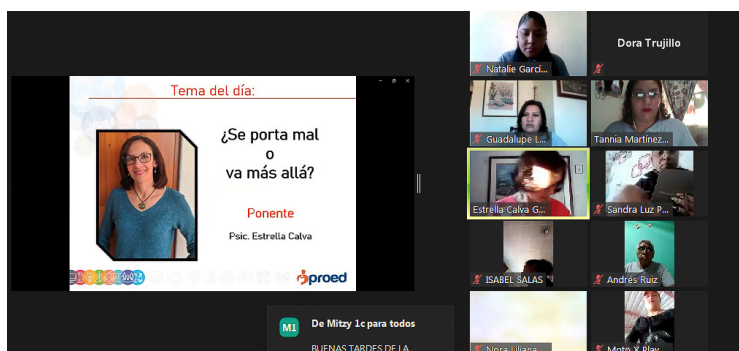
- **Yoga de la risa**, impartida por **Yeraldi Barrera**, gerente educativa Proed: dirigida a docentes, estudiantes, madres y padres de familia con el objetivo de ofrecer un espacio para compartir una técnica única, aprovechando la cualidad contagiosa de la risa combinándola con respiraciones yóguicas. Yoga de la Risa promueve la paz mundial mediante la risa, al brindar una alta concentración de sustancias comunicadoras relacionadas a una mezcla de emociones positivas como son los sentimientos de felicidad, calidez, amor incondicional, lazos de unión, tolerancia, perdón, generosidad y compasión. **Participaron 237 padres y madres de familia, maestras y maestros, alumnas y alumnos de 30 escuelas a las que acompañamos.**



- **Cuarto Ciclo “Pedagogía y emociones”**, este ciclo se desarrolló para apoyar a madres y padres de familia a afrontar la situación de contingencia en casa y mejorar la convivencia en la familia a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadoras educativas y por especialistas invitados.

Durante noviembre y diciembre se llevaron 5 pláticas con los siguientes títulos:

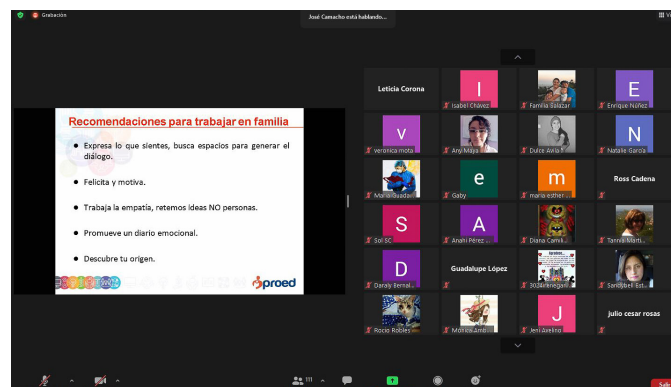
- **¿Se porta mal o va más allá?**, impartida por **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed: se dieron a conocer diversas herramientas y recomendaciones para ayudar a identificar los síntomas del TDAH, además de estrategias para manejarlo en casa. **Participaron 49 padres y madres de familia.**



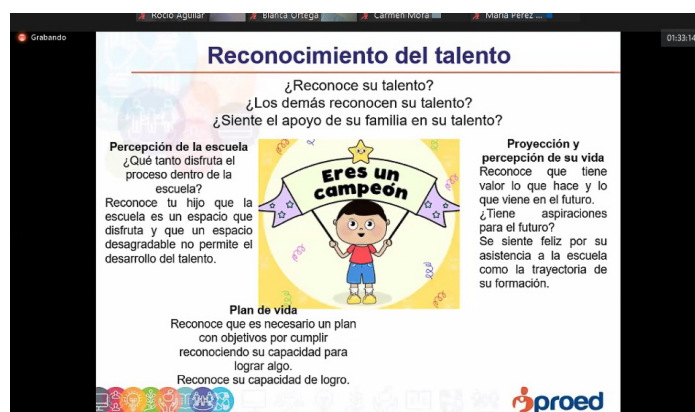
- **Con su comportamiento, tu hijo quiere decirte algo;** impartida por **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed: una plática que brindó a los padres y madres de familia información sobre las emociones y estrategias para que puedan manejar de manera asertiva las emociones de sus hijos e hijas durante la estancia en casa. **Participaron 92 padres y madres de familia.**
- **¿Sabes qué estilo de aprendizaje tiene tu hijo?**, impartida por **Zaira Peña**, coordinadora operativa de Proed: su objetivo es identificar y conocer los diferentes Estilos de Aprendizaje que tienen los niños y niñas, y dar estrategias a las familias para apoyar a sus hijos en la educación desde casa. **Participaron 119 madres y padres de familia.**



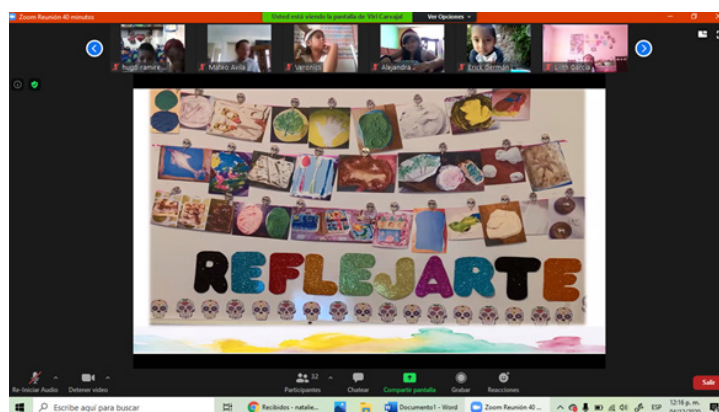
- **Inteligencia emocional, qué es y cómo se desarrollará,** impartida por **José Camacho**, coordinador operativo de Proed: donde se conocieron diversas estrategias de respuesta ante situaciones para poder expresar opiniones, sentimientos, actitudes y deseos, y reclamar los propios derechos, en el momento adecuado poniendo en práctica la inteligencia emocional. **Participaron 112 madres y padres de familia.**



- **Proyecto de vida**, impartida por **Yeraldi Barrera**: la plática brindó a los padres y madres de familia, información sobre cómo construir un plan de vida óptimo entre padres de familia e hijos con la intención de impulsar el aprendizaje de niños y niñas a través de la motivación parental. **Participaron 88 madres y padres de familia.**



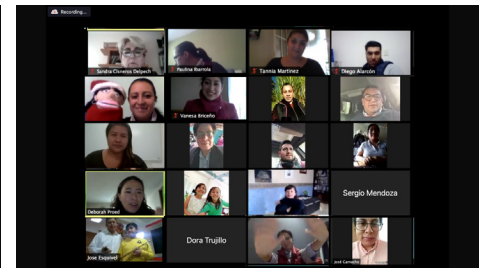
- **Programa Educación Responsable**: se llevaron a cabo los cierres del primer trimestre con los recursos: Coro de las Emociones, Literatura, Reflejarte y Banco de Herramientas en **27 escuelas de CDMX, Edo. de México, Querétaro, Zacatecas, Morelos, Michoacán y Puebla**; tanto del primer como del segundo año de participación. Muchas gracias **@fundacionbotin** y **@fundaciongigante** por ser parte del **Programa ER** contribuyendo al crecimiento físico, emocional, social y creativo de los alumnos, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (alumnos, padres de familia y maestros).





APRENDIZAJE PERMANENTE

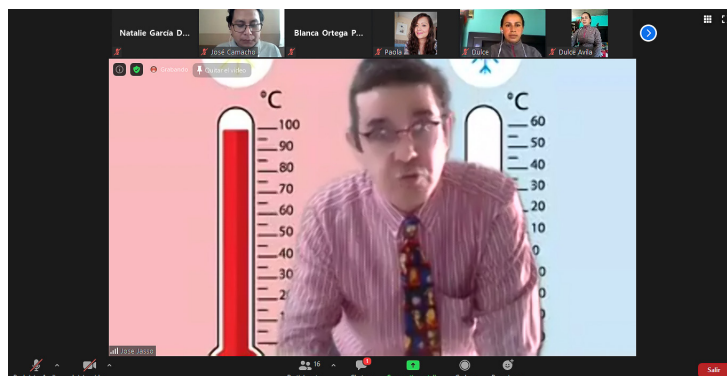
- **Capacitación Equipo Operativo Proed 2020:** se llevó a cabo durante **2** días donde reflexionamos sobre los retos y aprendizajes de este año. Con el apoyo de nuestros especialistas, se llevaron a cabo **3** talleres muy enriquecedores en donde participamos todos:
 - **Síndrome de Burnout**, impartido por **Myriam Ávila Uribe**.
 - **Desaprender para cambiar de perspectiva**, impartido por **Laura Constantino**.
 - **La gestión de conversaciones complejas**, impartida por **Carlos Lucio Ramos**.



- **Taller “Evaluación para la mejora escolar”,** impartido por **Karen Smolensky**: taller práctico dirigido a directivos sobre cómo conocer, interpretar y aplicar el informe de Evaluación diagnóstica de Proed para enriquecer y fundamentar el **Programa Escolar de Mejora Continua**. **Participaron 15 directoras y directores de 14 escuelas que acompañamos.**



- **Programa Ciencia en Casa: Capacitación para implementar experimentos científicos**, por parte de **Dragociencia**: dirigido a docentes de primaria alta, este programa impulsa la realización de experimentos con materiales económicos que se tiene en casa o son fáciles de conseguir; para fomentar la curiosidad en los alumnos de aprender un concepto científico de manera interactiva y divertida. **Participaron 31 maestros y maestras de 12 escuelas que acompañamos.**



- **Gracias al apoyo de Office Depot** se entregaron **8,940 kits escolares para alumnos y alumnas de 25** escuelas en la CDMX, Estado de México, Zacatecas, Michoacán, Querétaro y Morelos.





FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

- **Asesoría Google Classroom**, impartido por **Blanca Xóchitl Márquez**, asesora de FT Proed: dirigido a docentes con el objetivo de dar a conocer las funciones del entorno de aprendizaje de Google Classroom como herramienta presencial y semipresencial. Combinado con diferentes técnicas de educación, facilitando la comunicación con las y los estudiantes. **Participaron 16 maestros y maestras de la escuela Víctor Rosales en Zacatecas.**
- **Inauguración de Aulas de medios:** gracias a **Fundación RIO** equipamos e instalamos **2** aulas de medios en las escuelas **José Vasconcelos** en Morelos y **Presidentes** en CDMX, beneficiando a **561** alumnos y alumnas, **35** maestros y maestras y **123** padres y madres de familia.



- En Proed, sabemos que el acceso a la educación de calidad, así como a los dispositivos tecnológicos, no es equitativo y seguimos ayudando a reducir esta brecha. **¡Muchas gracias a todos los que se sumaron a la Campaña que hicimos de la mano de la ANADE!** Logramos recolectar **85** PCs, **22** Laptops, **15** Tabletas y **1** Impresora. Todos los equipos están siendo entregados en las comunidades escolares que más lo necesitan, además de que pudimos actualizar **3** aulas de medios en escuelas de la CDMx y Chalco. **Muchas gracias a la @ANADEColegio por su gran iniciativa y todo su apoyo.**

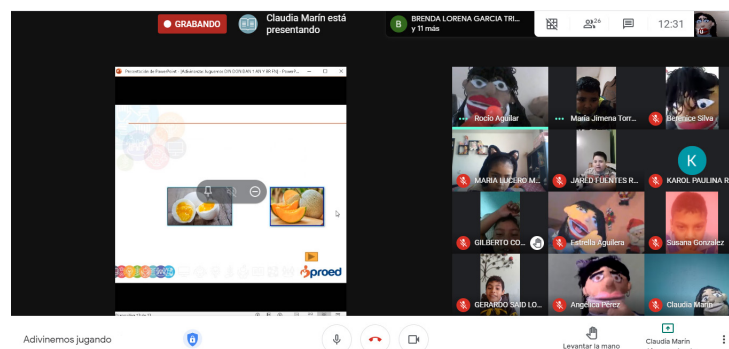


FOMENTO A LA LECTURA

- **Hablando con Autores:** Taller para fomentar el ingenio y la imaginación invitando a las y los niños a interesarse en el mundo literario a través de las siguientes actividades: investigo sobre un escritor, trabajo como un escritor y finalmente conozco a un escritor. En esta ocasión la escritora invitada fue **Isabel Gamma**, quien interactuó con **108 alumnos y alumnas de las escuelas República Francesa y Benemérito de las Américas** en CDMX.



- ¿Recuerdas la actividad para la elaboración de títeres? ¡Ya están más que listos y comenzaron con actividades divertidas que nos ayudarán a fomentar la lectoescritura!
- **Adivina adivinador...Vamos a divertirnos** en la escuela **Víctor Rosales** en Zacatecas. **Participaron 20 alumnos y alumnas de 4° grado.**



- **Adivina y juega Din Don Dan** en la escuela **16 de Septiembre** en Morelos. **Participaron 31 alumnos y alumnas de 4° grado.**



VIDA Y NUTRICIÓN SALUDABLES

- **Campaña “Correcto lavado de manos”**, la cual se difundió por medio de carteles para sensibilizar a la comunidad de la escuela **Libertad** en Edo. de México sobre su importancia en la prevención en el contagio del COVID-19.



- Difusión de los videos sobre el **“Correcto lavado de manos”** y el cuento de **“La Máxima Higiene”**, enviados por las y los voluntarios de **Essity**. Se compartieron a un total de **1063 alumnos y alumnas de 14 escuelas a las que acompañamos**.

VINCULACIÓN



1ER FORO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS

- Durante todo el **2020** participamos en la organización del **Primer Foro Nacional de Buenas Prácticas Docentes** en alianza con **la Universidad Iberoamericana, Grupo Loga, Pauta y Renaced**, realizado de forma virtual los días 13 y 14 de octubre.

Desde entonces, hemos tenido varias sesiones de coordinación entre las 5 instituciones organizadoras, así como tutorías a **22** maestros participantes para la sistematización de sus prácticas docentes, con intención de integrar una publicación para mayo próximo.

Nuestro agradecimiento especial a **Blanca, Déborah, José Jesús y Paola** por su generosidad y dedicación en estas sesiones de tutoría.





VOLUNTARIADO

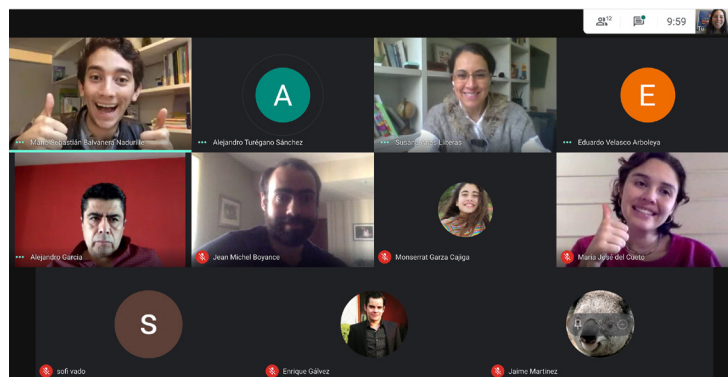


- Estamos muy emocionados de haber recibido el **Reconocimiento al Mejor Lugar para Hacer Voluntariado 2020**, en la Reunión Anual del CEMEFI 2020 “Resiliencia y Sostenibilidad en la era digital”. Como bien dijo Jorge Villalobos Grzbowicz, Presidente Ejecutivo del CEMEFI: ***“Las organizaciones de la sociedad civil se sostienen principalmente por miles de voluntarios que colaboran con su trabajo pro bono, sin costo y con vocación para llevar adelante el trabajo de las instituciones.”***

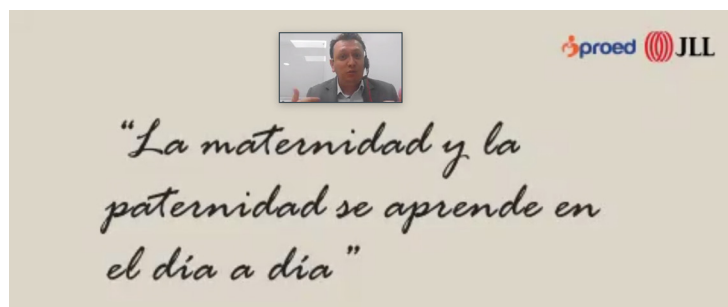


Te compartimos el video que se transmitió en el evento: https://youtu.be/1P_KvKunYAc

- Muchas gracias a **las y los voluntarios, a la coordinación y todo el equipo de Compromiso Social de la Universidad Panamericana** por las **5 campañas de crowdfunding**. Nos llena de orgullo haber formado parte de esta iniciativa innovadora, en la que tuvimos la participación de **45 personas voluntarias ¡recaudando un total de \$32,320!**
- **¡Les tenemos una gran noticia!** Comenzamos con el proyecto de **Voceros y Voceras Proed**. Se sumaron **18 jóvenes** con un alto compromiso social, quienes nos están apoyando a difundir nuestra causa en sus redes sociales (principalmente en Instagram). Muchísimas gracias por su compromiso, creatividad y rifarse a comenzar este proyecto para seguir **#ImpulsandoLaEducación**. Si te interesa formar parte de este gran equipo, ¡contáctanos!



- **Ernesto González**, voluntario de JLL, impartió la **plática de Redes Sociales** vía zoom en la que participaron **42 personas**: padres y madres de familia, así como del Equipo Proed. Esta plática también **se transmitió en vivo por el Facebook “Proeducación - Estado de México”** teniendo un alcance de **53 personas**. Muchas gracias a Ernesto por explicarnos la utilidad de las redes sociales, los peligros a los que están expuestos las y los niños, así como estrategias para acompañar, prevenir y fomentar una comunicación sana con las niñas y niños.



Te compartimos dos recetas sencillas, nutritivas y deliciosas que nos enviaron alumnas de **The American School Foundation**, ¡esperamos las disfrutes!

¡Receta para hacer unas galletas de avena en casa. Necesitarás plátano , avena, chocolate y un lugar para hornear. ¡Muchas gracias, Julieta y Annya!

<https://youtu.be/E82LDkGbkf8>

Receta familiar de pay de limón. Es rico, nutritivo y muy fácil de hacer. ¡Échale un ojo, y después una mordida, a este delicioso platillo! ¡Muchas gracias a Daniela!

<https://youtu.be/8FzEZH6-Jrg>

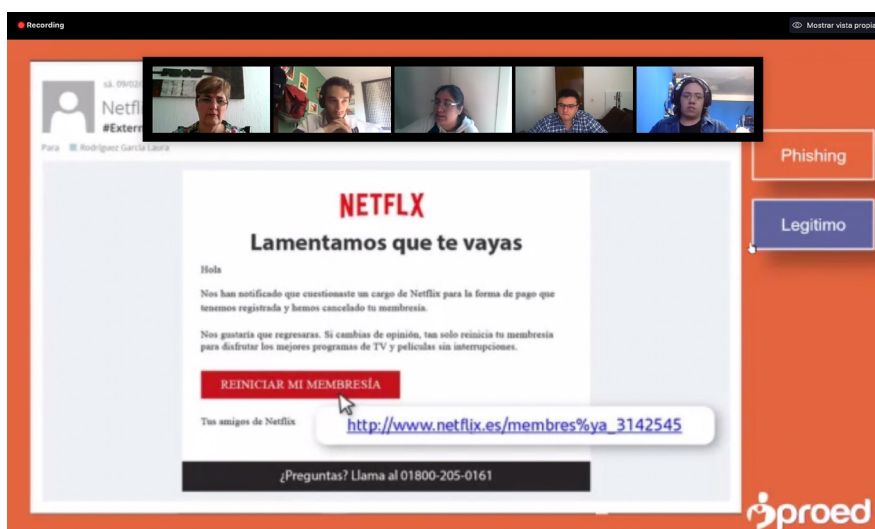


Gracias por sumarse para que sigamos #ImpulsandoLaEducación

SERVICIO SOCIAL

Concluimos con el servicio social del periodo Otoño 2020, las y los estudiantes de la IBERO y la UP realizaron los siguientes proyectos enriquecedores para nuestra institución:

- **Curso Web de Seguridad Informática**, en el que sensibilizaron acerca de los riesgos a los que estamos expuestos en internet y brindaron herramientas para ser usuarios responsables. Contamos con la participación de **10** madres de familia.
- **Planeación del Curso de Banca Móvil**: dirigido a padres, madres de familia y maestros. Curso sobre los servicios financieros digitales y consejos de buenas prácticas para poder aprovecharlos mejor.
- **Catálogo de Robótica de Proed**: se alinearon los proyectos de robótica para las y los niños de las escuelas, junto con las áreas de Fortalecimiento Tecnológico e Investigación y Desarrollo Educativo.
- **Mejoramiento de la comunicación externa**: a través del canal de **Youtube de Proed**, edición de videos y la organización del banco de fotografías de Proed.
- **30** cápsulas de diversos temas, relacionadas a nuestras líneas de acción, dirigidas a nuestros beneficiarios. Estas increíbles cápsulas las puedes encontrar en nuestro canal de Youtube:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLXn8rilzTQg8lytf2yU2D_1H52B8w7omo
- Mejoramiento de la **Plataforma Proed en Casa** y las bases de datos.



¡Muchísimas gracias a Evelyn, Alexei, Erick, Majo, Monse y Xime! Les deseamos mucho éxito, que todos sus sueños se materialicen y ¡nos vemos pronto!



Nuestra misión por mejorar la calidad de la educación en las escuelas primarias públicas ¡hoy es más vigente que nunca! Una educación integral es lo que realmente puede cambiar el futuro de nuestro país, en donde todas las personas de la comunidad educativa sean agentes de cambio.

¡Muchas Gracias por acompañarnos otro año más a seguir #ImpulsandoLaEducación en México!