

BOLETÍN PROED

ABRIL 2021

Al final de cada ciclo escolar, en Proeducación realizamos una **evaluación de resultados** en alianza con **Pedagogía Contemporánea**, en la que aplicamos cuestionarios a las y los diferentes integrantes de la comunidad escolar. Identificamos los principales logros y avances en indicadores, a partir de los cuales apoyamos a las escuelas en la toma de decisiones para la mejora continua.

La estrategia de evaluación para identificar resultados y objetivos futuros es:

- **Participativa:** porque las personas beneficiarias se autoevalúan y evalúan a otras. Además, los resultados son compartidos con la propia escuela para ser insumo de planeación y desarrollo de proyectos de mejora.
- **Apreciativa:** porque buscamos reconocer los logros y hacer visibles los avances en la forma de presentar resultados y de hacer preguntas, en lugar de señalar las carencias y errores. Es decir, el enfoque es demostrar primero los avances antes que señalar los errores.
- **Periódica:** la aplicamos al iniciar un proceso con una escuela nueva y, después de eso, cada año. Además, cuenta con estrategias de evaluación en los talleres, pláticas y seminarios. Esto permite a la escuela saber dónde ha estado, dónde está y a dónde quiere ir de acuerdo a los atributos definidos.

Un efecto positivo de esta crisis sanitaria fue que en el ciclo escolar 2019-2020, por primera vez, toda nuestra evaluación se aplicó de manera virtual. Recibimos cuestionarios digitales vía internet de más de 7 mil beneficiarios; lo que constituyó un gran logro.

De igual manera, los avances en nuestros indicadores al cierre del ciclo escolar 2019-2020 nos muestran que, pese a la pandemia, en las escuelas apoyadas por Proed la alianza escuela-familia se fortaleció; las habilidades digitales avanzaron en toda la comunidad educativa; docentes y directivos innovaron y se supieron adaptar y la relación de colaboración con Proed se mantuvo y contribuyó a que las escuelas y familias se transformaran a esta nueva realidad educativa.

Los resultados de estas evaluaciones aparecerán en nuestro **Informe Anual 2020** que está próximo a publicarse, y antes de que finalice este ciclo escolar llevaremos a cabo la evaluación final del periodo 2020-2021.

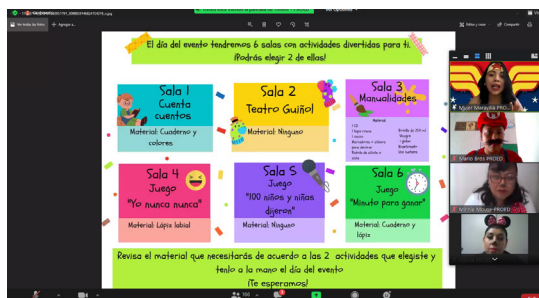
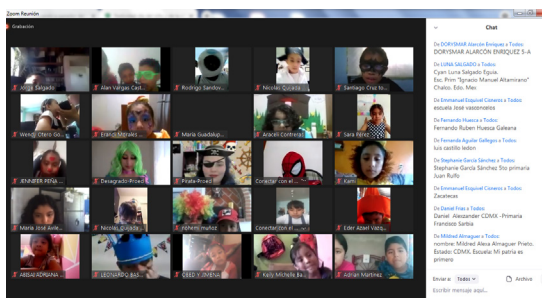
DÍA DE LA NIÑEZ

En Proeducación reconocemos la importancia que implica el vivir una niñez en armonía, jugando, imaginando, riendo, niños y niñas sabiéndose respetadas, seguras y amadas por sus familias. Una niñez en donde aprendan y forjen principios y valores que siempre les guíen, para que cuando crezcan se conviertan en mujeres y hombres de bien.

Es por eso que en este mes de abril **festejamos en grande** a las y los más chiquitos de casa, a todos los niños y niñas de nuestras comunidades y les deseamos que hayan pasado un ¡feliz día de la niñez!

- ¡**Día del niño y de la niña!** Un festejo virtual preparado con mucho entusiasmo en el que más de **200 participantes** tuvieron oportunidad de acudir con su disfraz favorito y nuestro **#EquipoProed** presentó 6 diferentes actividades para divertirse y compartir:

- Cuenta cuentos
- Teatro Guiñol
- Manualidades
- Juego "Yo nunca, nunca"
- Juego "100 niños y niñas dijeron"
- Juego "Minuto para ganar"



¡Esperamos que se hayan divertido en grande!

- **Llevamos** a cabo el **Concurso Infantil de Arte “La Educación del Futuro”** con la intención de fomentar la creatividad, habilidades artísticas y expresivas de estudiantes. Les preguntamos “¿Cómo te imaginas la educación del futuro?”. Hubo 3 categorías: dibujo, foto y poema. Y dentro de ellas, dos divisiones: primaria alta y primaria baja. En total, participaron **55 niñas y niños de 26 escuelas**. Muchas gracias a nuestros patrocinadores **@AZOR** y **@MÄAK Arte** por los premios.

También, gracias al jurado conformado por: Mariana y Maricarmen (Azor), María José Bernal (MÄAK Arte), Diana Florez (Abre Artes Expresivas), Yeraldi Barrera (Gerente operativo del #EquipoProed) e Ivette Peña (Arte con Huella).

DIBUJO PRIMARIA BAJA

Eder Azael Vázquez



DIBUJO PRIMARIA ALTA

Luis David Orato



POEMA PRIMARIA BAJA

Hannia Lezly de Luna



POEMA PRIMARIA ALTA

Erick Emiliano Hernández

Inalcanzable

A lo lejos del abismo
 Vislumbro unos rayos,
 De saber inquietante
 Camino a la deriva,
 Desconcertado por el futuro
 Un futuro tecnológico
 De saber inquebrantable.
 Esperando con ansias
 Los nuevos conocimientos
 Que día a día avanzan más,
 La tecnología tan abrumadora e inquietante
 Quebranta mi mente,
 Haciéndola más interesante
 Llenándome de ansias por conocer más allá,
 De lo que ahora se,
 Viene a mi mente ¿Cómo será el futuro mañana?
 ¡Acaso habrá robots!... o que se yo
 Aunque parezca inalcanzable
 Mañana podremos estar...
 De la mano uniéndonos en uno mismo,
 La tecnología tan abrumadora e inquietante.

Autor: Erick Emiliano Hernández Cruz

FOTO PRIMARIA BAJA

Sophia Casares



Conoce a todas las niñas y niños que ganaron, así como el significado de cada obra:
<https://www.proeducacion.org.mx/concurso-infantil/>

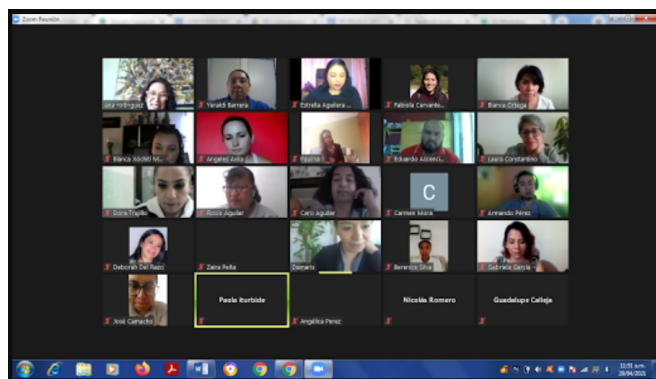
Esperamos les haya gustado el concurso y agradecemos a todos los niños y niñas que participaron, para el jurado fue muy complicado decidir.

¡Sigamos expresándonos a través del arte!



PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

- **Taller “Duelo en épocas de Covid”,** impartido por **Ana Laura Rodríguez y Laura Constantino:** dirigido al **#EquipoProed**. Mediante un taller dinámico y vivencial, se obtuvieron las herramientas básicas necesarias para elaborar de manera adecuada el duelo provocado por diversas situaciones originadas por el COVID-19.



- **Cuento “La playera de Filipón”,** por parte de **Guardianes:** dirigido a estudiantes de primaria baja, es un cuento que narra con sencillez varios tipos de maltrato. En nuestra experiencia, la franqueza de la historia ha permitido que muchas niñas y niños revelen experiencias parecidas y su adaptación pedagógica facilita que graben en su corazón las herramientas con las que podrán defenderse ante el maltrato y la violencia. Participaron **348** estudiantes de primaria baja.





FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

- **Continuamos recibiendo donaciones de computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes** para poder canalizarlas a las y los estudiantes que más lo necesitan. En México, más de un millón de estudiantes no se inscribieron al curso 2020-2021 debido a que carecen de dispositivos electrónicos o conexión a internet. **¡Ayúdanos a reducir la brecha digital con uno de estos equipos!**



**¡JUNTOS PODEMOS
IMPULSAR LA EDUCACIÓN
DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS!**

Si tienes una computadora, tableta
o teléfono inteligente en buen
estado que ya no utilices.
¡Dónalo con nosotros!

Informes:
proeducacion@proeducacion.org.mx
Tel: (55) 5575 9657



Mándanos un correo a proeducacion@proeducacion.org.mx
o contáctanos al (55) 5575 9657.



VOLUNTARIADO

¿Sabes quiénes son nuestros beneficiarios directos del voluntariado?

En estos boletines te hemos platicado mucho sobre el Voluntariado Proed, las actividades que hacemos en el Voluntariado presencial y en la modalidad a distancia. Hoy queremos que conozcas más sobre sus características, necesidades y el tipo de vulnerabilidad que viven nuestros beneficiarios.

Nuestros beneficiarios directos son las comunidades escolares de escuelas primarias públicas, conformadas por estudiantes de 6 a 12 años de edad, docentes, familias y personal directivo.

Características y necesidades generales:

Más de **90 mil escuelas primarias públicas** han cerrado debido a la pandemia del COVID-19, dejando sin clases presenciales a más de **12 millones** de estudiantes. De acuerdo al INEGI (2021), **5.2 millones** de personas (estudiantes de 3 a 29 años de edad) no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021 por motivos asociados al COVID-19, falta de dinero o recursos.

Sobre los motivos asociados al COVID-19 el 26.6% considera que las clases a distancia son poco funcionales para el aprendizaje; 25.3% señala que alguno de sus padres o tutores se quedaron sin trabajo, 21.9% carece de computadora, otros dispositivo o conexión de internet.

Tipo de vulnerabilidades actuales:

- Brecha digital: familias no tienen los equipos tecnológicos y/o conectividad para seguir aprendiendo a distancia.
- Rezago educativo: el logro de aprendizajes significativos se dificulta por la educación a distancia y falta de conectividad.
- Económica: instalaciones y espacios inadecuados en las escuelas, principalmente por falta de recursos económicos. Y familias con ingresos económicos bajos, para atender las necesidades básicas de sus integrantes.
- Riesgos en la salud física y socioemocional: falta de recursos de limpieza personal para prevenir el COVID-19, al estar **en la casa** los entornos familiares se han convertido en conflictivos y muchas familias han vivido pérdidas por COVID-19.



Súmate a través del Voluntariado a distancia de Proed y sigamos
#ImpulsandoLaEducación en nuestro país:
<https://www.proeducacion.org.mx/voluntariado-a-distancia/>

VINCULACIÓN

- El presidente de nuestro patronato, Federico Santacruz, ya tiene el libro “100 Voces” y lo recomienda ampliamente. ¿Sabías que, el 95% del precio del libro será destinado a Proeducación? **¡Todavía puedes comprarlo!** En este libro, conocerás 100 testimonios de personas exitosas del país. Súmate para seguir #ImpulsandoLaEducación en las escuelas primarias públicas de México. Para hacer tu pedido, llena el siguiente formulario: <https://forms.gle/DRmGdH4ikcVAiRfM7>



- ¿Cuál es el papel de las autoridades educativas, las escuelas y las familias en la pandemia? Esta importante pregunta es respondida por **Paula A. Manzanos, Cecilia Kalach, José Manuel Durán, Luis Enrique León, Esteban de Regil, Jaime del Puerto y José Antonio Escorcía**, estudiantes de la Clínica en Derecho y Política Pública del Instituto Autónomo Tecnológico de México (ITAM), quienes nos compartieron su investigación sobre la educación y el COVID-19. Para leer esta nota, ingresa al siguiente enlace.

Lee la nota en el siguiente enlace:

<https://www.proeducacion.org.mx/cual-es-el-papel-de-las-autoridades-educativas-las-escuelas-y-las-familias-en-la-pandemia/>



PLATAFORMA PROED EN CASA

¿Ya visitaste Proed en Casa?

Te invitamos a que entres a la sección “Actividades para niños y niñas durante la contingencia”.



Esta sección es un enlace que te llevará directamente a la página del Gobierno de México dedicado a niños y niñas, en donde podrás encontrar cuentos, infografías, vídeos y actividades para realizar en casa; todo esto en compañía de nuestros amigos de Plaza Sésamo.

Conoce esta sección y diviértete mientras aprendes. Da click en la imagen para entrar a Proed en Casa



<https://encasa.proeducacion.org.mx/>

SERVICIO SOCIAL

- Participamos en el Tianguis Virtual de la IBERO en donde conocimos a las personas que harán su servicio social en el periodo de Otoño 2021, nos llena de emoción conectar con estudiantes con gran interés en mejorar la calidad educativa de nuestro país. **Les damos la bienvenida a** Paulina Zerón, Camila Trejo, Aldo Olmos, Alejandro Galindo, Alejandro Solórzano y Rodrigo García.

¡Nos espera un gran semestre con proyectos de impacto social!

- Están increíbles los videos que hicieron Alfredo, Xime, Victoria y Monse:

Si estás viendo esto, es porque estás utilizando electricidad pero, ¿de dónde viene? ¿qué tan peligrosa es la energía nuclear? Ponerse al corriente nunca había sido tan fácil.
¡Gracias, Alfredo!



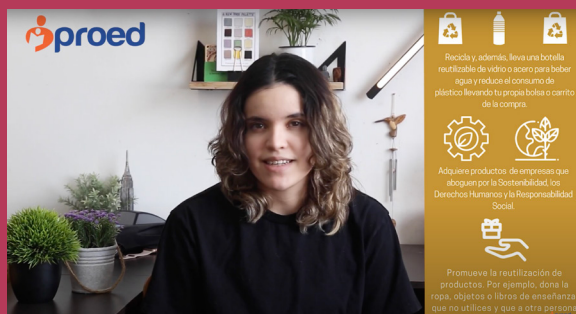
<https://youtu.be/9Eqcqj5dP7o>

Aguas con este extraordinario video en el que en menos de 3 minutos, Xime nos explica las propiedades del agua:



<https://youtu.be/2imNIhzSmF8>

¿Cómo podemos alinearnos con a los
ODS de la agenda 2030 ?



<https://youtu.be/2cOVMEYiPW4>

¿Extrañas la clase de educación física?
¿Te está costando trabajo concentrarte?
Haz la activación física con tu familia y
diviértete jugando.



<https://youtu.be/Ww7YR4iuwIY>

¡LO QUE TIENES QUE SABER!

¡Las y los docentes son el siguiente grupo en recibir la vacuna contra el COVID-19!

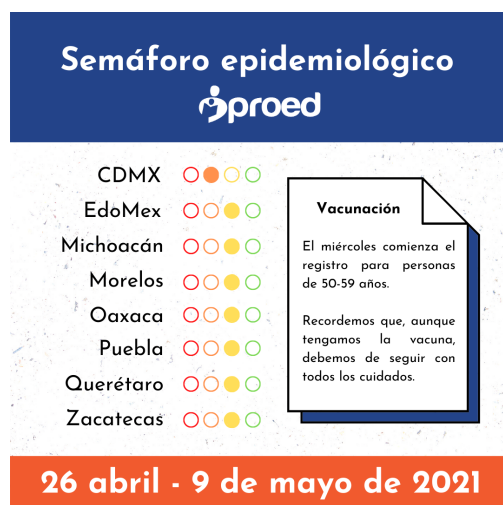
Así es, ya estamos cada vez más cerca de tener clases presenciales. En diferentes estados de la república, ya se empezó a vacunar a las y los docentes. Se empezó el 20 de abril con esta nueva parte del proceso y cada vez más se acerca a los estados Proed.

El primer estado Proed será Oaxaca, quienes empezarán del 28 de abril al 4 de mayo. Posteriormente, le tocará al estado de Morelos y Michoacán, a quienes se les tiene contemplado que empiece del 5 al 11 de mayo. Tras una semana, es decir del 12 al 18 de mayo, será el turno de los estados de Zacatecas y el Estado de México. Por último, en las semanas del 19 al 28 de mayo, se empezará con la vacunación en los estados de Puebla, Ciudad de México y Querétaro.

El regreso a clases es cada vez más cercano, por lo que hay que procurar que sea un **#RegresoAClasesSeguro**. Para leer más al respecto, visita la siguiente página.

<http://www.imss.gob.mx/prensa/archivo/202104/CC012>

En aras de tener un regreso a clase seguro, les compartimos que en Proed, estaremos compartiendo cada dos lunes, el semáforo epidemiológico de los estados en los que tenemos presencia.



¡Muchas gracias por ser parte de la **#FamiliaProed**! Si te gustaría sumarte a una plática, actividad o ser una parte activa de nuestro voluntariado, mándanos un correo a proeducacion@proeducacion.org.mx y, cuando te sea posible, comparte nuestras publicaciones en nuestras redes sociales para poder llegar a más personas.

Sigamos #ImpulsandoLaEducación