

BOLETÍN PROED

MAYO 2021

¡El regreso a clases presenciales es cada vez más cercano! Las y los docentes ya cuentan con la vacuna en los diferentes Estados de la República. Para Proed, este proceso inició en Oaxaca en la última semana de abril y, posteriormente, les tocó a los Estados de Morelos y Michoacán, luego a Zacatecas y al Estado de México, y por último, en la tercera semana de mayo, se vacunaron a docentes en los estados de Puebla, Ciudad de México y Querétaro.

Las autoridades federales, por recomendación de la Secretaría de Salud, han instruido que el regreso a clases sea cuando el semáforo de riesgo epidemiológico se encuentre en verde y será de manera voluntaria. Por lo que el **regreso a clases presenciales** en la **Ciudad de México** fue el **7 de junio**, en **Morelos será el 22 de junio** y en el **Estado de México** se dará a **mediados de junio**.

El objetivo es que antes de concluir el ciclo escolar, se reactiven las escuelas de forma presencial con todas las medidas sanitarias. El reabrir las escuelas será un factor muy importante para el reencuentro con la comunidad educativa, para fortalecer lazos afectivos, reforzar conocimientos adquiridos durante la pandemia, mitigar los efectos socioemocionales pero, sobre todo, **disminuir el abandono escolar** y permitir la regularización de estudiantes que no han logrado los aprendizajes esperados durante el ciclo escolar a distancia.

De esta manera, para tener un regreso a clases presenciales seguro en todas las comunidades escolares, en **Proeducación** seguimos contribuyendo con herramientas pedagógicas y emocionales, fortaleciendo capacidades tecnológicas y de gestión escolar, fomentando la corresponsabilidad de las familias para el desarrollo socioemocional de sus integrantes, el logro de los aprendizajes en las y los estudiantes y la creación de espacios seguros y saludables de frente a la contingencia actual que seguimos viviendo.

Es por eso que nos hemos enfocado en 5 áreas prioritarias para atender correctamente las necesidades detectadas. A continuación mencionamos brevemente en qué consiste cada uno de nuestros ejes prioritarios.

EJE PRIORITARIO	SUSTENTO DEL EJE PRIORITARIO
1. Equipamiento y habilidades digitales	La brecha digital se ha acrecentado con los programas de Escuela en Casa en internet y TV, hoy es más necesario el acceso a internet, equipos tecnológicos y al desarrollo de las capacidades tecnológicas para seguir aprendiendo. https://youtu.be/w7LmjvvnwdM
2. Promoción de la salud y el cuidado personal	Para un regreso seguro a la escuela así como entornos seguros en casa. https://www.youtube.com/watch?v=ZspxoBT_8c0&list=PLXn8rilzTQ-g8zKR2OaYwes_0e9NjX3ZEZ&index=3
3. Desarrollo Socioemocional	Es importante atender la necesidad del apoyo socioemocional para las familias y docentes, tanto en las dinámicas familiares como en el eventual regreso a clases. Es crucial mejorar la comunicación y la sana convivencia en ambientes familiares y escolares volviéndose lugares de protección y respeto. https://www.youtube.com/watch?v=t1MZSE79G4U&list=PLXn8rilzTQ-g8zKR2OaYwes_0e9NjX3ZEZ&index=6
4. Gestión Escolar Participativa	Con la escuela en casa, las familias han tenido que asumir su papel de educadoras primarias. Hoy más que nunca es importante que las familias sepan colaborar y trabajar en conjunto para que las niñas y los niños permanezcan en la escuela y logren los aprendizajes esperados. https://www.youtube.com/watch?v=D0-q5RSxHu0&list=PLXn8rilzTQ-g8zKR2OaYwes_0e9NjX3ZEZ&index=3
5. Prevención de rezago y abandono escolar	Más de 90 mil escuelas primarias públicas han cerrado debido a la pandemia del COVID 19, dejando sin clases presenciales a más de 12 millones de estudiantes. https://www.youtube.com/watch?v=yHJVgE8sse4&list=PLXn8rilzTQ-g8zKR2OaYwes_0e9NjX3ZEZ&index=5

Te invitamos a conocer más sobre lo que hacemos y seguiremos haciendo en cada uno de los ejes prioritarios, en el siguiente enlace:

<https://www.proeducacion.org.mx/5-ejes-prioritarios/>

ACTIVIDADES

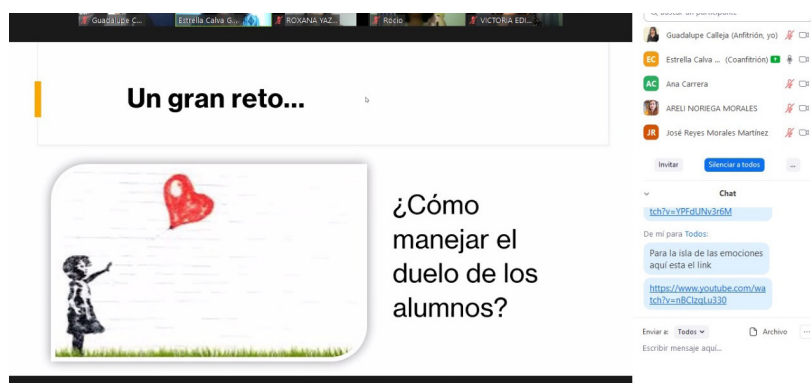


PREVENCIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO

- Gracias a **Guardianes**, quienes impartieron el siguiente ciclo de pláticas:
 - **Inteligencia emocional**, dirigida a **55 padres y madres de familia de 18 escuelas en Zacatecas, Morelos, Edo de México y CDMX**, con el objetivo de dar herramientas para que madres, padres y cuidadores primarios desarrollen su propia inteligencia emocional así como la de sus hijas e hijos.
 - **Una nueva paternidad**, dirigida a padres y cuidadores primarios masculinos, quienes obtuvieron herramientas para diseñar un proyecto de paternidad que permita desarrollar la conexión afectiva, y las capacidades cuidadoras y bien tratantes de los hombres. Participaron **17 padres de 13 escuelas en CDMX, Michoacán, Zacatecas, Edo. de México y Morelos**.
 - **Crianza positiva**, dirigida a madres, padres y cuidadores primarios de niñas y niños menores de 6 años con el objetivo de diseñar un proyecto de crianza que permita desarrollar la conexión afectiva entre cuidadores primarios, niños y niñas. Participaron **30 padres y madres de familia de 10 escuelas en Zacatecas, Morelos, Michoacán y Edo de México**.
 - **Violencia sexual en México a niñas, niños y adolescentes**, dirigida a **37 padres y madres de familia de 12 escuelas en Zacatecas, Michoacán, Morelos, Edo de México y CDMX**, con el objetivo de darles a conocer las causas y la situación actual en México de la violencia sexual infantil y con el fin de ayudarles a comprender su mecanismo de acción y tener claro cómo prevenirla.



- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, y a nuestro equipo operativo, se impartió la siguiente plática para apoyar a los docentes que viven la situación de contingencia desde la escuela:
 - En la escuela **Calmecac, Edo. de México**: plática **El agujero de la pérdida ¿Cómo pasar el duelo y salir a flote?** dirigida a docentes. El duelo es un proceso natural y es importante identificar lo que hace a un duelo complicado. Se les brindaron estrategias para afrontarlo y adicionalmente, consejos sobre el duelo en los niños, que les servirán para dar apoyo a sus alumnos en caso de que ellos hayan tenido alguna pérdida. Participaron **12 maestros y maestras**.



- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En Cuentos te Encuentro, A.C.**: se llevó a cabo la **4ta. capacitación en el Edo. de México** para las y los docentes que participan en este programa orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles. Participaron **19 maestros y maestras de 7 escuelas Proed y 9 maestros y maestras de 4 escuelas invitadas de la zona escolar 215**.
- **Programa Educación Responsable**: se han iniciado los cierres del tercer trimestre con los recursos: Coro de las Emociones, Literatura, Reflejarte y Banco de Herramientas en las **escuelas de CDMX, Edo. de México, Querétaro, Zacatecas, Morelos, Michoacán y Puebla**. Muchas gracias **@fundacionbotin** y **@fundaciongigante** por ser parte del **Programa ER** contribuyendo al crecimiento físico, emocional, social y creativo de las y los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, padres y madres de familia y docentes).

<https://www.facebook.com/fundacionmbotin>

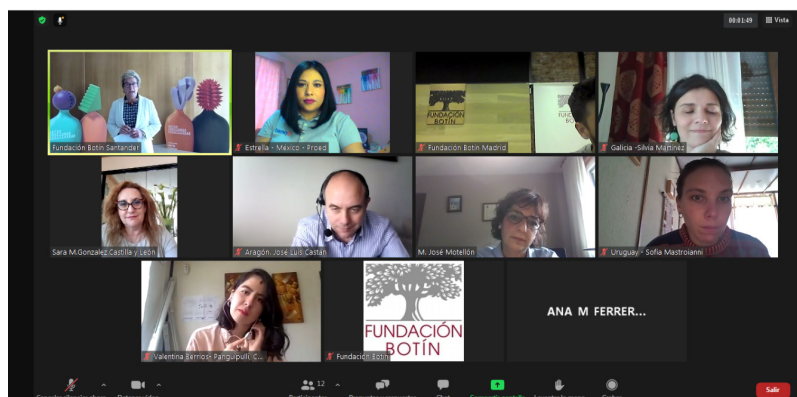
<https://www.facebook.com/FundGigante>

- Tuvimos nuestro 1er. cierre del trimestre del recurso **Coro de las emociones** con **22 alumnos y alumnas de 2° año** de la escuela **José Vasconcelos de Morelos**. ¡Ve su testimonio haciendo click en el enlace!



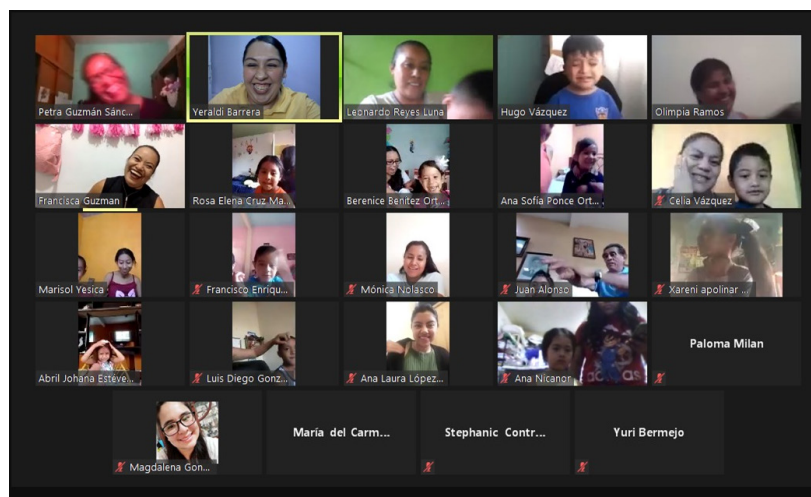
<https://www.youtube.com/watch?v=LwY8-Lu4jQU>

- **Evento en línea “El Gran Show”**, por parte de **Fundación Botín**: este fue un evento para mostrar cómo se han trabajado los diferentes recursos de ER, en los diversos países. Por parte de México se presentó el recurso de **Literatura** y fuimos representados por **Estrella Aguilera**, tutora del mismo. Participaron **5 maestros y maestras de 3 de las escuelas** que llevan el programa. ¡Pueden verlo haciendo click en el enlace!



<https://www.youtube.com/watch?v=GcOIFN8RasY>

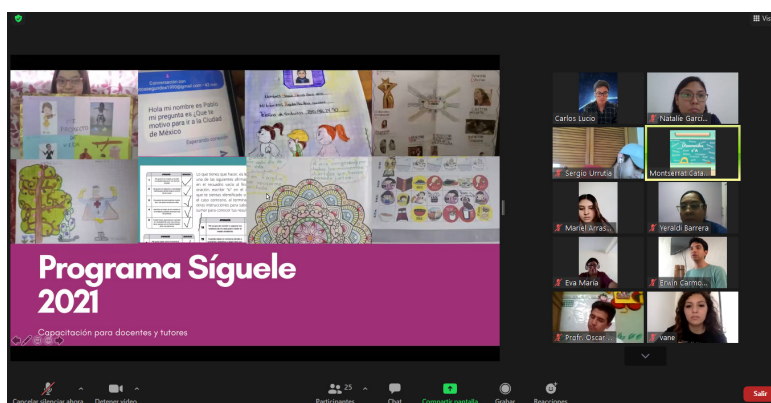
- Nuestra compañera **Vicky Velázquez**, **Tutora Operativa en Proed**, participó en dos eventos: **Encuentro de Escuelas de ER** de la comunidad de **Castilla y León** en España, en donde compartieron las experiencias y satisfacciones del programa a un año y medio de implementarlo en México. Y además, en el **Encuentro de Coordinadores de Comunidades de ER**, en donde se compartió el trabajo que se ha llevado a cabo en los distintos países en donde existe el programa, también se abordaron los pasos a seguir para implementarlo en el próximo ciclo escolar.
- Yoga de la risa**, impartida por **Yeraldi Barrera**, gerente educativa Proed: dirigida a **34 pequeños estudiantes con sus madres y padres de familia del Jardín de niños “Ernesto Herrera Acevedo” en el estado de Puebla**, con el objetivo de ofrecer un espacio para compartir una técnica única, aprovechando la cualidad contagiosa de la risa combinándola con respiraciones yóguicas. Yoga de la Risa promueve la paz mundial mediante la risa, al brindar una alta concentración de sustancias comunicadoras relacionadas a una mezcla de emociones positivas como son los sentimientos de felicidad, calidez, amor incondicional, lazos de unión, tolerancia, perdón, generosidad y compasión.





APRENDIZAJE PERMANENTE

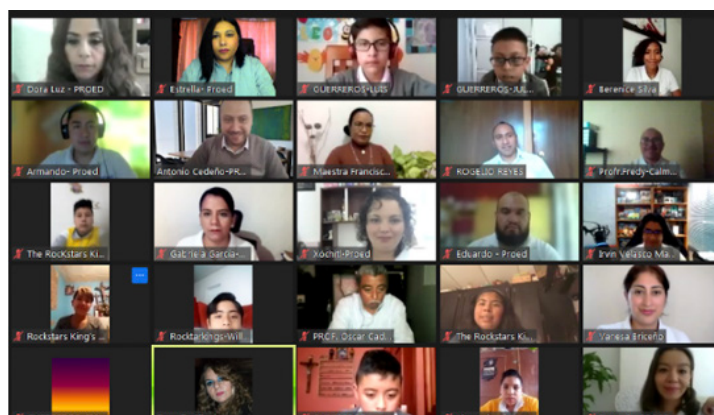
- **Programa Síguele**, impartido por **Educación Re-creativa**: Capacitación a docentes para la implementación del **Día Síguele** en su modalidad virtual, con el objetivo de brindar a sus estudiantes la responsabilidad y oportunidad de crear un propio proyecto de vida para alcanzar sus sueños y objetivos, con apoyo de los padres y madres de familia, vivir un proceso de colaboración para elegir su futuro y construirlo poco a poco, con un acompañamiento remoto. Participan **12 maestros y maestras (320 alumnos y alumnas beneficiados)** de **10 Escuelas Proed** en Querétaro, Morelos y CDMX.





FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

- **Actividad Anual: CONCURSO "Jeopardy Proed"**, impartida por los asesores de FT Proed: Actividad en línea orientada a estudiantes de primaria alta para el repaso de las materias curriculares mediante el juego llamado Jeopardy. Participaron **39 estudiantes de 7 equipos de las escuelas Tata Vasco, Melchor Ocampo, Raúl Isidro Burgos, José Vasconcelos MOR, Calmecac, Emiliano Zapata MOR y Escuela Modelo ZAC**, ¡Muchas felicidades al equipo **The Rock Star Kings** de la escuela Calmecac, ganadores de esta primera edición en línea!



- **Asesoría Google Classroom**, impartido por **Irvin Velasco, Blanca Xóchitl Márquez y Gabriela García**, asesores de FT Proed: dirigido a docentes con el objetivo de dar a conocer las funciones del entorno de aprendizaje de Google Classroom como herramienta presencial y semipresencial. Combinado con diferentes técnicas de educación, facilitando la comunicación con las y los estudiantes. Participaron **13 maestros y maestras de la escuela Chapultepec TV en CDMX**.

- **Curso de Creación y edición de videos**, impartido por **Eduardo Ascencio, Blanca Xóchitl Márquez y Gabriela García**, asesores de FT Proed: dirigido a docentes con el objetivo de capacitar en el uso de herramientas para la creación y edición de videos y de dar a conocer los beneficios que pueden aplicarse al programa de **Aflatoun** fortaleciendo el entorno del aprendizaje. **Participaron 9 docentes de 6 escuelas.**
- **Continuamos recibiendo donaciones de computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes** para poder canalizarlas a las y los estudiantes que más lo necesitan. En México, más de un millón de estudiantes no se inscribieron al curso 2020-2021 debido a que carecen de dispositivos electrónicos o conexión a internet. **¡Ayúdanos a reducir la brecha digital con uno de estos equipos!**



**Mándanos un correo a proeducacion@proeducacion.org.mx
o contáctanos al (55) 5575 9657.**



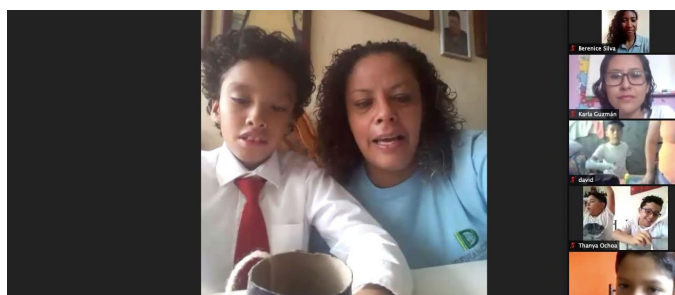
FOMENTO A LA LECTURA

- Nuestros títeres continúan realizando la divertida actividad **Adivina y juega Din Don Dan**, que nos ayuda a fomentar la lectoescritura en las siguientes escuelas de Puebla:
 - Escuela **Raúl Isidro Burgos**. Participaron **59 alumnos y alumnas** de 1° y 2° grado.
 - Escuela **Margarita Maza de Juárez**. Participaron **50 alumnos y alumnas** de 2°, 3° y 4° grado.
 - Escuela **Lic. Benito Juárez**. Participaron 37 alumnos y alumnas de 1°, 2° y 3° grado.

Gracias a nuestra asesora de FL Proed: **Rocío Aguilar y Estrella Aguilera** por su valiosa colaboración.



- **Programa Escribir como Lectores**, en alianza con **Narciso Bassols y Fundación SM**: Seguimos impulsando nuestra participación en este programa, enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y escritura de historias por parte de las y los estudiantes. En esta ocasión, tuvimos el cierre del año del programa con **17 alumnos y alumnas de 3° año** de la escuela **José Vasconcelos de Morelos** con la lectura *“Una zarigüeya en mi mochila”*, quienes además platicaron con la autora de este libro, **Erika Zepeda**, sobre lo que aprendieron en este proyecto dando algunos testimonios sobre sus textos. Gracias a nuestras asesoras de FL Proed: **Berenice Silva y Estrella Aguilera** por su asistencia y colaboración en este exitoso cierre.





VOLUNTARIADO

Durante mayo, **se sumaron 210 personas voluntarias** de diferentes empresas e instituciones educativas para #ImpulsarLaEducación en las escuelas a las que acompañamos, a través de diversas actividades de **voluntariado a distancia**. ¡Muchas gracias a MARSH, KPMG, ESSITY, Makesense, Instituto las Águilas y la Prepa UP varonil!

Sigue leyendo para conocer las acciones de voluntariado que realizamos con cada organización:

Voluntariado de MARSH

Muchas gracias a las **15 personas voluntarias**, colaboradores de Marsh y sus familias, quienes se sumaron con la planeación, grabación y edición de **16 cápsulas educativas**. ¡Ve la lista de reproducción en el link!



Semana de ayuda de KPMG

72 personas voluntarias se sumaron a través de **cápsulas educativas** para las comunidades de las escuelas a las que acompañamos. ¡Muchas gracias!





Voluntariado *Guardianes de la Salud e Higiene* de ESSITY

Llevamos a cabo **8 sesiones de salud e higiene** con estudiantes, docentes y familias de primaria alta y baja. Muchas gracias a las **47 personas voluntarias de Essity, 7 del servicio social y 19 del #EquipoProed**. En estas sesiones se sensibilizó y promovió sobre 5 temas relevantes para nuestra salud e higiene:

- Menstruación
- Cuidado de heridas
- Máxima higiene
- Incontinencia
- Cuidado de heridas.

¡Muy orgullosos de los resultados que alcanzamos! Impactamos a **más de 1,479 personas beneficiarias de escuelas de la CDMX, Morelos, Querétaro, Puebla y Oaxaca**. Al final de las sesiones, las y los niños se comprometieron a ser Guardianes de la salud e higiene en sus casas. ¡Muchas gracias por su compromiso con la educación!

¡Muchas gracias a nuestro **Equipo Proed** por todo su profesionalismo y trabajo en equipo demostrado en este voluntariado!

make sense

Muchas gracias a las y los **12 voluntarios** que se unieron a Proed a través del voluntariado de **re_acción separados pero unidos**, muchas gracias por las infografías y video que invita a que más personas se sumen a mejorar la calidad educativa junto con Proed. ¡Ve el video!



https://youtu.be/p7FfCHF_QN4



Instituto las Águilas
(ILA)

13 estudiantes de preparatoria y 31 de secundaria del ILA trabajaron en equipo para crear **15 cápsulas educativas**.

Eligieron temas diversos como cuentos, manualidades, recetas saludables y sencillas, activación física, matemáticas y derechos de la niñez. Para ver los increíbles videos da click en el link:



<https://youtube.com/playlist?list=PLXn8rilzTQg9cejtdtMF-ofZRp5mKL2jc>

prepaUP

Prepa UP
varonil

A lo largo de este semestre, **20 estudiantes de la Prepa UP** nos compartieron **38 cápsulas** con contenido educativo. Aquí les compartimos los mejores:



<https://youtube.com/playlist?list=PLXn8rilzTQg-GUEfmbT75HCjqWo54COxA>

Muchas gracias por su compromiso y entusiasmo para seguir **#ImpulsandoLaEducación** en México. Conoce cómo te puedes involucrar:

<https://www.proeducacion.org.mx/voluntariado-a-distancia/>

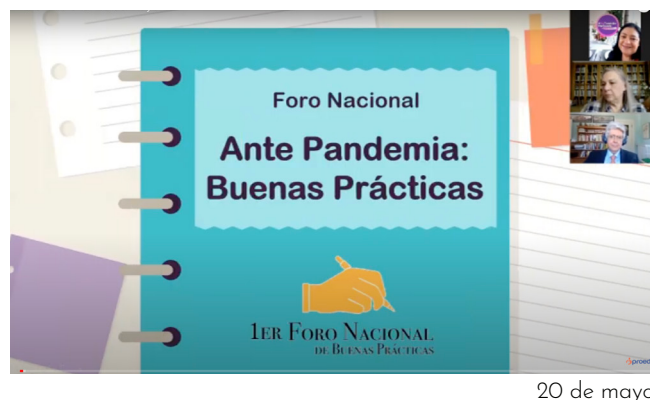
VINCULACIÓN

- **FORO DE BUENAS PRÁCTICAS:** Los días 19 y 20 de mayo, se realizó el Foro de Buenas Prácticas en conjunto con la Universidad Iberoamericana, Grupo Loga S.C., Morral Pedagogía del Retorno, Pauta Programa Adopta un Talento y RENACED (Red Nacional de Capacitadores en Educación). En estos dos días, se compartieron las mejores experiencias docentes que se han realizado ante la pandemia a través de talleres.

Asimismo, hubo 2 conferencias magistrales: la primera llamada “Observar el aprendizaje” que fue impartida por la Dra. Ana Elizabeth Razo Pérez; la segunda se tituló “Los aprendizajes durante la pandemia” y fue impartida por el Dr. Fernando M. Reimers. Fueron dos extraordinarios días que, si quieres revivir, podrás hacerlo haciendo click en las imágenes de aquí abajo.



<https://youtu.be/8-yYldBdhD4>



<https://youtu.be/aCBWgFpUq18>

- **BLOG DE BUENAS PRÁCTICAS**

HACIENDO DE LO ORDINARIO, ALGO EXTRAORDINARIO. En este documento, la Mtra. Dulce Karina Vargas Vázquez, docente de 6o de primaria en la escuela Ignacio Ayende en Tamaulipas, nos presenta una serie de estrategias para promover la inteligencia emocional y comunicación interpersonal en los niños y niñas. Se trata de una buena práctica en la categoría “uso de materiales educativos”, como parte del ejercicio de sistematización de buenas prácticas de docentes en pandemia, encabezado por Grupo Loga, el Faro Educativo de la IBERO, Proeducación, Pauta y Renacer, y cobijado también por la Red de Mujeres Unidas por la Educación. Consúltalo aquí

www.proeducacion.org.mx/haciendo-de-lo-ordinario-algo-extraordinario/



PLATAFORMA PROED EN CASA

- **TAK-TAK-TAK** es una plataforma de videojuegos educativos enfocada a **reforzar y complementar la educación básica**. En TAK-TAK-TAK podrás encontrar **más de 60 videojuegos** de diferentes temas como, geografía, español, matemáticas y formación cívica y ética. Desde la sección de micrositos en Proed en casa puedes ingresar a TAK-TAK-TAK.

Descubre, diviértete y aprende jugando.



SERVICIO SOCIAL

¡Estamos en la recta final! Mariel, Juanpa, Isra, Javi y Alan (estudiantes de la IBERO) y Xime, Monse, Vicky y Alfredo (estudiantes de la UP) están por terminar su servicio social en Proed. Han tenido grandes logros a lo largo del semestre:

- **56 cápsulas educativas** para las escuelas a las que acompañamos.
- **Estrategia para Voceros y voceras Proed.**
- Se llevó a cabo el **taller piloto del Curso de Seguridad Informática** con el #EquipoProed. Aprendimos sobre los peligros a los que estamos expuestos y cómo protegernos. El próximo mes tendremos la sesión con padres y madres de familia de las comunidades.
- **Videos sobre la plataforma Scratch Jr.**, para que niños y niñas aprendan a programar de una manera divertida.
- Nos acompañaron en las 8 sesiones del **voluntariado Guardianes de la Salud e Higiene de Essity**, capturando los mejores momentos.
- **2 interesantes notas del blog**, conforme al INEGI así como buenas prácticas docentes. Asimismo, podrás encontrar documentos oficiales para el próximo regreso a clases presenciales. Las puedes **leer aquí**.

<https://www.proeducacion.org.mx/blog-buenas-practicas-docentes/>

¡LO QUE TIENES QUE SABER!

Estrategia para un #RegresoAClasesSeguro

Comenzamos aclarando que el regreso a clases presenciales es voluntario. A nadie se le va a obligar a asistir a una escuela. Sin embargo, es importante recordar que, para muchas personas es muy complicado mantener a las y los hijos en casa y que, por esta y otras razones, el regreso a clases presenciales se presenta como una solución opcional.

Para este **#RegresoAClases**, es importante que padres, madres, tutores o tutores firmen una carta responsiva y entregarla a las autoridades de sus respectivas escuelas. Esto es para garantizar el compromiso y asegurarnos que, en caso de que alguien tenga síntomas, se notifique de la manera correspondiente y salvaguardar la salud de las y los estudiantes, sus familias y el personal docente.

Para garantizar la salud y la higiene de las comunidades escolares, se deberán seguir las 9 intervenciones:

1. Activación de los Comités Participativos de Salud Escolar e implementación de los 3 filtros de corresponsabilidad: filtro en casa, filtro en la entrada de la escuela, filtro en el salón de clases.
2. Se garantizará el acceso a agua y jabón, o en su caso gel antibacterial.
3. Se cuidará a las comunidades escolares que se encuentren en grupos de riesgo, así como a las y los docentes con la vacunación.
4. Uso obligatorio del cubrebocas de forma correcta.
5. Se mantendrán medidas de sana distancia y se evitarán aglomeraciones así como una asistencia alternada.
6. Se maximizará el uso de espacios abiertos.
7. Por el momento, quedan suspendidas las actividades y ceremonias que aglomeran a las comunidades escolares.
8. En el caso de que se detecte alguna persona enferma COVID-19, las Autoridades Escolares deberán tomar las previsiones necesarias con objeto de salvaguardar la integridad de la comunidad escolar.
9. Se promoverá el apoyo socioemocional a estudiantes y docente previo al inicio de las actividades, durante los primeros días y semanas, así como durante el siguiente año escolar.

Es importante recordar que el #RegresoAClasesSeguros se dará de manera escalonada. Es decir, la mitad de los grados y grupos irán lunes y miércoles, y la otra mitad irán los martes y jueves. De esta forma, los días viernes serán para cursos extraordinarios de recuperación.

Les recordamos que es importante estar al tanto de la comunicación oficial de la SEP, tanto estatal como federal, así como del Gobierno Federal para saber cómo se va a ir dando este regreso a clases seguro. Por último, estaremos poniendo la información más importante conforme a este crucial tema en esta sección de nuestro boletín.

Para más información, te invitamos a leer la [Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a Clases Presenciales](#).

<https://www.proeducacion.org.mx/estrategia-nacional-para-el-regreso-a-clases/>

Sigamos cuidándonos. No hay nada que valga más que la vida.

Estamos #ImpulsandoLaEducación