

BOLETÍN PROED

MARZO - ABRIL 2022



Para **Proed** la educación de calidad es un derecho humano y una responsabilidad compartida; por tal motivo, desde 1997 nos sumamos al esfuerzo de mejorar la calidad educativa básica en nuestro país desde la sociedad civil.

En **Proeducación** creemos profundamente en la educación pública y en la responsabilidad compartida entre las escuelas, las familias, las autoridades y toda la sociedad, para la educación de las nuevas generaciones en nuestro país. Por eso, desde hace 25 años nos dedicamos a fortalecer escuelas primarias públicas con programas de capacitación, actualización, escuela para padres, acompañamiento a proyectos, mejoras a la infraestructura y equipamiento, con un enfoque integral y participativo.

Este **2022** cumplimos **25 años de trabajo e impulso de la educación primaria pública en México**, estamos muy emocionados con el lanzamiento de la **Campaña 25 Años Proed**, en la cual compartiremos 25 videos testimoniales de personas cuya trayectoria es y ha sido muy importante en la historia de nuestra institución.

Los invitamos a ver y escuchar estos testimonios que muestran la suma de voluntades que ha propiciado Proed para contribuir a la transformación y fortalecimiento de las escuelas primarias públicas en México.



Haz click para visitar la galería de videos de nuestros 25 años.



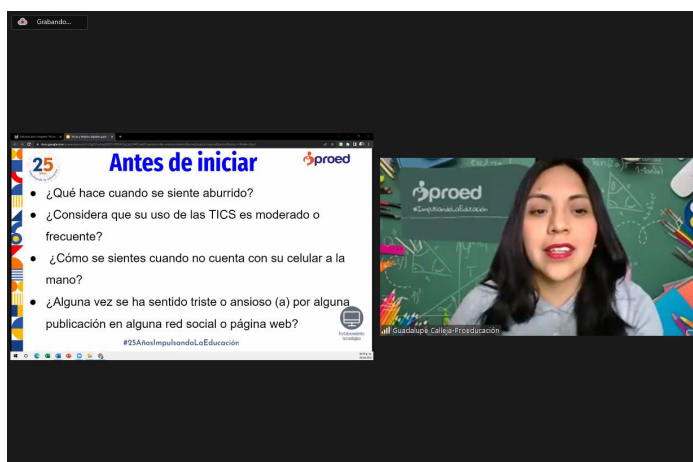
EQUIPAMIENTO Y HABILIDADES DIGITALES

- **Proyecto Inoma**, en alianza con **Inoma, A.C.**: capacitación dirigida a docentes en la plataforma de videojuegos educativos **TAK TAK TAK**, donde se buscó que los participantes cuenten con conocimientos y herramientas para utilizarla como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje y dentro del plan de estudios de primaria. Participaron **18 maestros y maestras de 10 escuelas**.
- **Taller SO Linux**, impartido por **Irvin Velasco**, asesor de FT Proed: dirigido a docentes con el objetivo de dar a conocer las funciones de este sistema operativo de uso extendido y que ayuda a compartir contenidos con sus estudiantes. Participaron **16 maestros y maestras** de la escuela **Margarita Maza de Juárez** en Puebla.
- **Ciclo de Pláticas "Mejora por tus hijos" bloque tecnológico**, este ciclo se desarrolló para acercar a madres y padres de familia al conocimiento de las habilidades digitales que sus hijas e hijos desarrollan en la actualidad, ayudando a mejorar la convivencia en la familia a través de diversas estrategias para la regulación de su uso. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de asesores de Fortalecimiento Tecnológico.

Durante marzo y abril se llevaron a cabo **4** pláticas con los siguientes temas:

- **Lo que todo padre debe saber de los videojuegos**, impartida por **Dora Luz Trujillo**, con apoyo del **#EquipoProed** de Fortalecimiento Tecnológico: una plática que dio a conocer a los padres y madres de familia los beneficios que se adquieren con los juegos educativos, y los procesos cognitivos que estos conllevan. Participaron **104** padres y madres de familia.
- **¿Sabes cómo impacta el futuro de tu hijo(a) cada vez que una foto o video es publicado? Conoce este riesgo digital**, impartida por **Gabriela García**, con apoyo del **#EquipoProed** de Fortalecimiento Tecnológico: una plática que sensibilizó a los padres y madres de familia sobre la importancia de conocer los riesgos al publicar la vida privada de sus hijas e hijos, sus categorías y qué medidas tomar. Participaron **97** padres y madres de familia.
- **Tiempo en pantalla con los niños y niñas (Screen Time)**, impartida por **Eduardo Ascencio y Armando Pérez**, asesores de FT en el marco del **5to. Encuentro de Familias Proed**: una plática que dio a conocer a los padres, madres de familia y cuidadores/as el tiempo adecuado que los niños y niñas deben tener frente a las pantallas y determinar el impacto que esto puede generar. Participaron **140** padres y madres de familia.

- **Hábitos y vicios digitales**, impartida por **Armando Pérez y Guadalupe Calleja**, con apoyo del **#EquipoProed** de Fortalecimiento Tecnológico: una plática que difundió con los padres y madres de familia la información necesaria sobre los vicios y hábitos digitales y mostró cómo aminorar el impacto en los hijos e hijas. Participaron **59** padres y madres de familia.





PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO PERSONAL

- Dentro del **Ciclo de pláticas para papás y mamás**, en marzo se llevaron a cabo tres conferencias sobre la huella que ha dejado la pandemia en México, impartidas por la **Dra. Alejandra Méndez Pérez** con los temas:

1. Impacto del Covid en la Infancia.
2. Evaluación y avances de la pandemia en estos 2 años.
3. Reconstrucción social después de la pandemia.

En las cuales participaron un total de **161 padres, madres y tutores**. En estas conferencias pudieron contar con información actualizada para continuar tomando las mejores decisiones en el entorno escolar que mantengan a las familias y a la sociedad seguras.

- **Comités de salud**: se llevó a cabo la 1ra. sesión de capacitación a **6 Comités de Salud** por parte de la **Dra. Alejandra Méndez Pérez** de la **Clínica SANSCE** para **21 participantes de 6 escuelas** en CDMX, Morelos, Oaxaca, Michoacán, Puebla y Edo. de México, impulsando así su valiosa participación para tener escuelas abocadas a cuidar la salud de sus estudiantes.





DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- **5to. Encuentro Familias Proed.** Para fortalecer el **equipo Escuela-Familia**, Proed organiza desde hace 5 años el Encuentro de familias, dirigido a padres y madres, como un espacio donde se intercambian conocimientos, experiencias y buenas prácticas para mejorar la difícil tarea de educar desde el hogar y en colaboración con la escuela.

La familia es la principal formadora de niñas y niños. La educación familiar brinda las bases para un desarrollo integral. En la familia se generan vínculos afectivos y se cultivan los primeros valores y formas de convivencia, y si esta relación es de influencia positiva, niñas y niños tendrán mejores oportunidades de llevar una vida sana y seguir su desarrollo y aprendizajes más allá del núcleo familiar.



Este año llevamos a cabo la **5ta. edición del Encuentro de Familias “Aprendiendo entre familias”**, en línea desde la plataforma zoom. Participaron **591 madres y padres de familia**, quienes nos acompañaron y compartieron experiencias desde todos los estados donde tenemos presencia: Michoacán, Zacatecas, Hidalgo, Puebla, Querétaro, Oaxaca, Morelos, Estado de México y Ciudad de México.

Agradecemos a **GRUPO AZOR MÉXICO**, quien fue nuestro patrocinador, aliado y amigo en este **5to. Encuentro**, y a todos nuestros amigos y amigas especialistas que se sumaron para hacer posible este evento:

- **Patricia Ganem Alarcón** - Directora de Grupo Loga S.C.
- **Anilú Zavala Alonso** - Fundadora de la comunidad de escritura para mujeres Somos Disruptivas.
- **Estrella Calva Gómez** - Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica Individual.
- **Eduardo Asencio Ríos y Armando Pérez Sánchez** - Asesores tecnológicos y educativos de Proed.
- **Carlos Javier Rodríguez Torres** - Guardianes A.C.
- **Mariana Ruiz Ruiz Funes** - Especialista en terapia de juego y facilitadora de Ámbar, Fortaleciendo la Calidad Educativa, S.A. de C.V.



Muchas gracias a nuestros especialistas por su participación en el 5to Encuentro de Familias Proed.

¡Lo logramos de nuevo!



Anilú Zavala



Dra. Patricia Ganem Alarcón



Mariana Ruiz Ruiz Funes



Estrella Ángeles Calva Gómez



Eduardo Asencio Ríos



Carlos Javier Rodríguez Torres



Armando Pérez Sánchez

- **Programa Educación Responsable: ¡Muchas gracias @fundacionbotin y @fundaciongigante!** por hacer posible este programa contribuyendo al crecimiento físico, socioemocional y creativo de los estudiantes, así como promoviendo la comunicación y mejorando la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, familias y docentes):
 - **Capacitación Desarrollo social**, impartido por **Natalie García y José Jesús Camacho**, con el apoyo del **#EquipoProed**: las y los maestros comprendieron la importancia de promover el desarrollo psicosocial en el ámbito escolar aplicando diversas estrategias y herramientas que lo fortalecen. Participaron **10** maestros y maestras de las escuelas que llevan el programa.
 - Continuamos en el ciclo **2021-2022** con los cierres del primer y segundo trimestres de los recursos: Literatura, Reflejarte y Banco de Herramientas en **17 escuelas de Zacatecas, CdMx, Edo. de México, Morelos, Michoacán y Puebla** que llevan el programa. **¡Seguimos adelante con más cierres de recursos en todas las escuelas participantes!**
- **Taller Relajarse es fácil**, impartido por **Verónica Mafud**: dirigido a **19** docentes de la escuela invitada por Proed **Miguel Hidalgo** en CDMX. Taller que brinda herramientas para el cultivo del bienestar y un saludable manejo del estrés y la ansiedad a través de 5 técnicas sencillas con base en la Atención Plena (Mindfulness).
- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, y a nuestro equipo operativo, se lograron impartir las siguientes pláticas:
 - En la escuela **Benemérito de las Américas** en CDMX, se impartió la plática **Las pérdidas son para grandes y chicos, el duelo de los hijos ¿Cómo apoyarlos en este proceso?:** dirigida a **48 padres y madres de familia y sus hijos** donde tuvieron la oportunidad de conocer las implicaciones emocionales que tiene el duelo en sus hijos desde dos aspectos: "el duelo que viven sus papás y el duelo de ellos mismos frente a la pérdida"; con el fin de que cada uno se haga cargo de su duelo personal y se apoye a los hijos e hijas a partir de herramientas que favorezcan el proceso natural del duelo en los niños.
 - En la escuela **Chapultepec TV** en CDMX, se impartió la plática **¿Qué impacto tienen mis emociones en mi labor docente? Tips para identificarlas y regularlas:** dirigida a **11 docentes**. Conocieron el origen de las emociones aflitivas: enojo, miedo, ansiedad, depresión y angustia, etc, así como sus manifestaciones y tips para regularlas y dejar que fluyan lo más rápido posible para evitar que se queden ancladas en uno mismo.



- En la escuela **Chapultepec TV** en CDMX, se impartió la plática **¿Qué impacto tienen mis emociones en mi labor docente? Tips para identificarlas y regularlas**: dirigida a **11 docentes**. Conocieron el origen de las emociones aflictivas: enojo, miedo, ansiedad, depresión y angustia, etc, así como sus manifestaciones y tips para regularlas y dejar que fluyan lo más rápido posible para evitar que se queden ancladas en uno mismo.
- En las escuelas **Ignacio Zaragoza, 20 de Noviembre, Ignacio López Rayón y Cuauhtémoc** del proyecto **"Escuelas por excelencia"**, se impartió la plática **¿Qué impacto tenemos en nuestros hijos o hijas con una autoestima sana?**: dirigida a **80** madres de familia. Tema de reflexión para las asistentes recordando los puntos enfáticos para el sano desarrollo de sus hijos, logrando su participación a través de compartir sus experiencias y sentimientos, lo que las deja con mucha apertura para aportar su trabajo a la comunidad escolar.
- **Proyecto Escuelas Ciberseguras**, por parte de **Capa8**: tiene como objetivo generar conciencia en la comunidad educativa sobre las amenazas y riesgos que existen en el ciberespacio, y fomentar el uso adecuado de los recursos tecnológicos y sistemas de información con el fin de construir entornos seguros. Se impartieron 2 sesiones dirigidas a estudiantes de la escuela **Guadalupe Victoria**, abordando el tema de **"Acoso escolar en las escuelas y en las redes sociales"**, impartido por **Psic. Gabriela Oseguera** y una segunda sesión de **Prevención del acoso cibernético**, impartida por **Juan Pablo Carsi y Ana Cecilia Pérez**, donde se les mostró a los estudiantes de primaria alta cómo se desarrolla el acoso en las plataformas digitales, para que utilicen de manera responsable las tecnologías de la información. Participaron **84 alumnos y alumnas** de 4°, 5° y 6°.
- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: programa orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles.
 - Se llevó a cabo **la 3a. capacitación en Morelos, Michoacán, Zacatecas, CdMx y Edo. de México** para las y los docentes. Participaron **26 maestros de 16 escuelas** que acompañamos.
 - Donativo por parte de la fundación de **212 libros "Rene Renombra"** para estudiantes y docentes de las escuelas **Plutarco E. Calles, Pablo Neruda, Chapultepec TM, Guadalupe Victoria, Benemérito de las Américas, Campo del Gallo y Ricardo Flores Magón** en CDMX y Michoacán, que participan en el programa.

- **Obra de teatro "Olivia y Valentín"**, narra la historia de dos hermanos que forman la Liga de Guardianes que les cuidarán y protegerán. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**:

- Asistieron **876 estudiantes y sus familias** de **29 escuelas** en Zacatecas, CDMX, Michoacán, Querétaro, Oaxaca, Hidalgo y Puebla.



- Además, para festejar **¡El día de la niñez!** tuvimos una función especial en donde más de **100 niñas y niños** de las diferentes escuelas que acompañamos pudieron disfrutar de esta simpática y educativa obra de teatro virtual. **#25AñosImpulsandoLaEducación**

- **Ciclo de Pláticas "Mejora por tus hijos"**: este ciclo se desarrolló para continuar apoyando a madres y padres de familia a afrontar la situación de contingencia en casa y mejorar la convivencia en la familia a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadoras educativas y con especialistas invitados.

En marzo se impartió la siguiente plática:

- **Uso del tiempo libre y convivencia familiar**, impartida por nuestra especialista invitada **Alia Chárvel**, de **Monte Fénix**: una plática que explicó a los padres y madres de familia sobre la importancia del rol de la familia ante el consumo de sustancias psicoactivas y la importancia de la unión y convivencia entre todos los miembros de ésta, para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas desde el interior. Se dan tips de cómo dar buen uso del tiempo libre. Participaron **124** padres y madres de familia.
- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, en alianza con **CONCIEO, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las adicciones en el contexto de las comunidades escolares. En la escuela **Josefa Ortiz de Domínguez en Querétaro**, durante este bimestre se impartió el taller **"Factores de riesgo y protección"** para **13 docentes** y además se continuaron impartiendo los talleres de fortalecimiento socioemocional a **47 estudiantes** de 3er. grado.

- **Programa Estrategias para prevención de adicciones:** se impartió la conferencia "**Tabaco, alcohol, cannabis y sustancias; mitos y realidades**", por parte de **Eduardo Hernández**, de la Clínica del Tabaco. Dirigido a **277 estudiantes** de primaria alta de **7 escuelas** a las que acompañamos, con el objetivo de darles a conocer los mitos y realidades del tabaco, alcohol y cannabis.



- **Programa Cloud9 World de "Fortalezas de bienestar socioemocional"**, en alianza con **CENFOVA** e impartido por **Berenice Silva y Rocío Aguilar**, asesoras del **#EquipoProed** de Fomento a la lectura: dirigido a estudiantes de primaria baja, quiénes mediante actividades basadas en narrativas emocionales que contribuyen al fortalecimiento del carácter, enriquecen su vocabulario y mejoran la convivencia escolar, creando conciencia sobre la importancia del cuidado de la salud mental. Participaron **75 alumnos y alumnas** de 3er. grado de las escuelas **Emiliano Zapata** en Morelos y **Lic. Benito Juárez TM** en Puebla.



GESTIÓN PARTICIPATIVA ESCOLAR

- **Programa Diplomado Semipresencial Gestión Educativa Estratégica**, en alianza con **Avatar Consultores y Universidad Internacional de la Rioja en México (UNIR)**: tiene como objetivo la formación y acompañamiento al liderazgo para trazar y alcanzar metas educativas. Seguimos adelante con este diplomado impartiendo la sexta y séptima sesiones plenarias con la participación de **30 directores y subdirectores de 6 escuelas invitadas y 19 escuelas Proed** de los estados de **Puebla, Querétaro, Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, CDMX y Edo. de México**.
- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, en alianza con **Avatar Consultores**: comenzando con el proyecto de **"Escuelas de excelencia"** se llevaron a cabo las primeras **2 sesiones** de trabajo en **7 escuelas** de Mazapil, Zacatecas abordando los temas de **Tejido social- Impulso-Impulso a Consejos Escolares de Participación Social (CEPS) para 31 docentes y directivos y Objetivos SMART para 15 padres y madres de familia** que estarán integrando los CEPS.
- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, coordinado por **América Álvarez**, supervisora de FL Proed: dirigido a los **Comités de Lectura** de la escuela **Amado Nervo turnos matutino y vespertino** en Ecatepec, Edo. de México con el objetivo de ofrecer a los padres y madres de familia que los conforman técnicas de animación a la lectura útiles para llevar a cabo lecturas de cuentos y en voz alta para **576 estudiantes** de ambas escuelas.
- Gracias a la iniciativa del profesor **Miguel Ángel Martínez Escobedo**, Director de la escuela **Lic. Pedro Vélez**, se llevó a cabo la segunda fase del **"Libro artesanal"** en el estado de Zacatecas. La exposición fue para la comunidad educativa con la participación de directores, personalidades de **SEDUZAC**, presidencia municipal, escritores y por supuesto alumnos y padres de familia de **1 escuela invitada y 4 escuelas** a las que acompañamos de este estado:
 - **18** docentes de estas escuelas elaboraron sus libros junto con sus alumnos y alumnas, y además recibieron el taller sobre **"Artilugios de la escritura"**, por parte de la Licenciada en letras **María de los Ángeles Valle López**, promotora de lectura del Estado de Zacatecas.
 - **35** estudiantes presentaron a toda la comunidad educativa el proceso, la elección de tema y su resultado final de los libros que escribieron.

- Además de manera simultánea las comunidades educativas de las escuelas **Lic. Pedro Vélez** y **J.Jesús González Ortega** recibieron la conferencia magistral "**Beneficios del libro artesanal en las escuelas básicas**", impartida por el maestro **Efraín Gutiérrez de la Isla**, escritor y promotor de la lectura del Estado de Zacatecas.





PREVENCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO Y ABANDONO ESCOLAR

- **Programa Actualización Docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria alta y baja, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual de adaptación a la enseñanza en línea, con por ejemplo:
 - Habilidades directivas para cambiar la escuela
 - Ortografía en 5 pasos
 - Barreras que limitan el aprendizaje y el desarrollo de las niñas y niños y adolescentes
 - Aprendizaje en circunstancias que acerquen al alumno a la realidad
 - Cómo hacer para que los padres de familia se involucren en la educación de sus hijos
 - Trastornos de la conducta de los alumnos después de la pandemia
 - Dinámicas musicales para el aprovechamiento de la currícula escolar

Participaron **41 maestros y maestras de 27** escuelas que acompañamos.

- Taller de **Lectura en voz alta "Deja salir tu niño interior"**, impartido por **América Álvarez**, supervisora de FL Proed: dirigido a **21 maestros y maestras** de la escuela **Pablo Neruda**, con el objetivo de divertirse y aprender a elevar tu autoestima a través de la lectura.
- Taller **"Técnicas de lectura en voz alta"**, impartido por **América Álvarez**, supervisora de FL Proed: dirigido a **58 madres y padres de familia** de la escuela **Amado Nervo turnos matutino y vespertino** en Ecatepec, Edo, de México; con el objetivo de ofrecer técnicas de animación útiles al momento de leer, para que las y los niños disfruten y gocen de la lectura.
- Taller **"Matemáticas divertidas: Multiplicación, división y fracciones" (uso de regletas)**, impartido por **Gabriela Cosío Guerra del Proyecto Mamá Homeschool**: permitió a los docentes conocer el material manipulativo y sus aplicaciones en la enseñanza matemática, que permite visualizar los conceptos de multiplicación, división y fracciones. Participaron **39 docentes** de las escuelas Proed **Juan B. Molina en CDMX, Benito Juárez y Liberación Campesina**, y de la escuela amiga Proed **Libertad y Progreso en Oaxaca**.



- Programa Ciencia en casa. 1a. y 2a. sesiones de **Capacitaciones para implementar experimentos científicos**, por parte de **Dragociencia**: dirigido a docentes de primaria alta y primaria baja, este programa impulsa la realización de experimentos con materiales económicos que se tiene en casa o son fáciles de conseguir; para fomentar la curiosidad en los alumnos de aprender un concepto científico de manera interactiva y divertida. Participaron **35 maestros y maestras de 13 escuelas**.
- Programa Animación a la lectura, dirigido **Estrella Aguilera y Rocío Aguilar**, asesoras del **#EquipoProed** de Fomento a la lectura: se impartió la actividad de cuentacuentos para impulsar en los estudiantes el gusto por la lectura y contribuyendo también a fortalecer la lectoescritura, con **6 sesiones** presenciales para **417 alumnos y alumnas de 5 escuelas** a las que acompañamos con el proyecto "**Escuelas de excelencia**".



VOLUNTARIADO

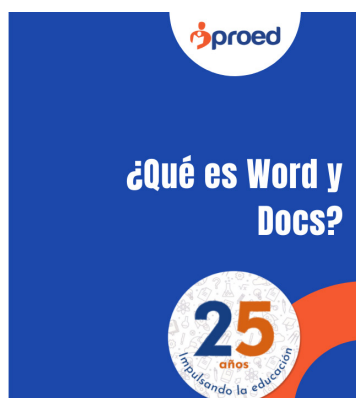
- **Voluntariado de limpieza y jardinería de la Prepa UP.** Retomando los voluntariados presenciales, en dos sábados consecutivos **limpiamos y sembramos en el patio de la escuela Benemérito de las Américas** en la CDMX. Muchas gracias al entusiasmo y participación de las **112 personas voluntarias** de la comunidad escolar, prepa UP y Proed.



SERVICIO SOCIAL

- ¿Te interesaría poder revisar cualquier libro en línea? Luis Miguel y Octavio de la UP están creando una biblioteca virtual Proed.
- Los niños y niñas estuvieron casi 2 años con clases virtuales, lo que trajo consigo grandes cambios y consecuencias al momento de volver a la presencialidad. **¿Qué tanta atención le hemos puesto a la salud mental de los niños tras este regreso a clases?** Descúbrelo en nuestra entrada de blog escrita por Kristell Krueger de la UP.

¡Xime Macías de nuestro equipo de Servicio Social de la UP nos enseña las diferencias entre **Word y Docs!** y ¿Tú cuál plataforma usas para trabajar?



¿Has intentado hacer **mapas mentales** para estudiar mejor? Emilio de la UP nos explica todo lo que debemos saber para este método de estudio.



¡Mapas Mentales!
¿Cómo hacerlos y para qué sirven?!



www.proeducacion.org.mx
Hidalgo No. 61 Local 7, Col. San Jerónimo Lidice, C.P. 10200, Del Magdalena Contreras, Ciudad de México

¡LO QUE TIENES QUE SABER!

En este mes de abril donde festejamos el día del niño y la niña:

* Domingo en familia *

Los domingos son el día perfecto para descansar y relajarse, pero también puedes disfrutar del tiempo en familia en tu día libre. ¡Aquí te damos opciones para disfrutar en familia!



"Muévete en bici"

En este programa social de la Secretaría del Medio Ambiente de la CDMX, se habilitan calles y avenidas para que peatones, corredores, patinadores y ciclistas puedan realizar actividades físicas y recreativas en diversos espacios públicos de la ciudad.

Juegos de mesa

Los juegos de mesa aportan muchos beneficios en el correcto desarrollo de los niños y jugar en familia es uno de los momentos más reconfortantes y divertidos que puede haber.



Visita Chapultepec

En este bosque ubicado en CDMX podrás encontrar distintas actividades para disfrutar en familia, manualidades, visitar el lago, museos, pasear a tu mascota, etc.

Museos

Los fines de semana son un buen momento para turistar en la CDMX, especialmente porque hay muchos museos con entrada gratis los domingos. Acercar a tus hij@s al arte puede ayudar a desarrollar una larga lista de capacidades y conocer cosas nuevas juntos les encantará.

