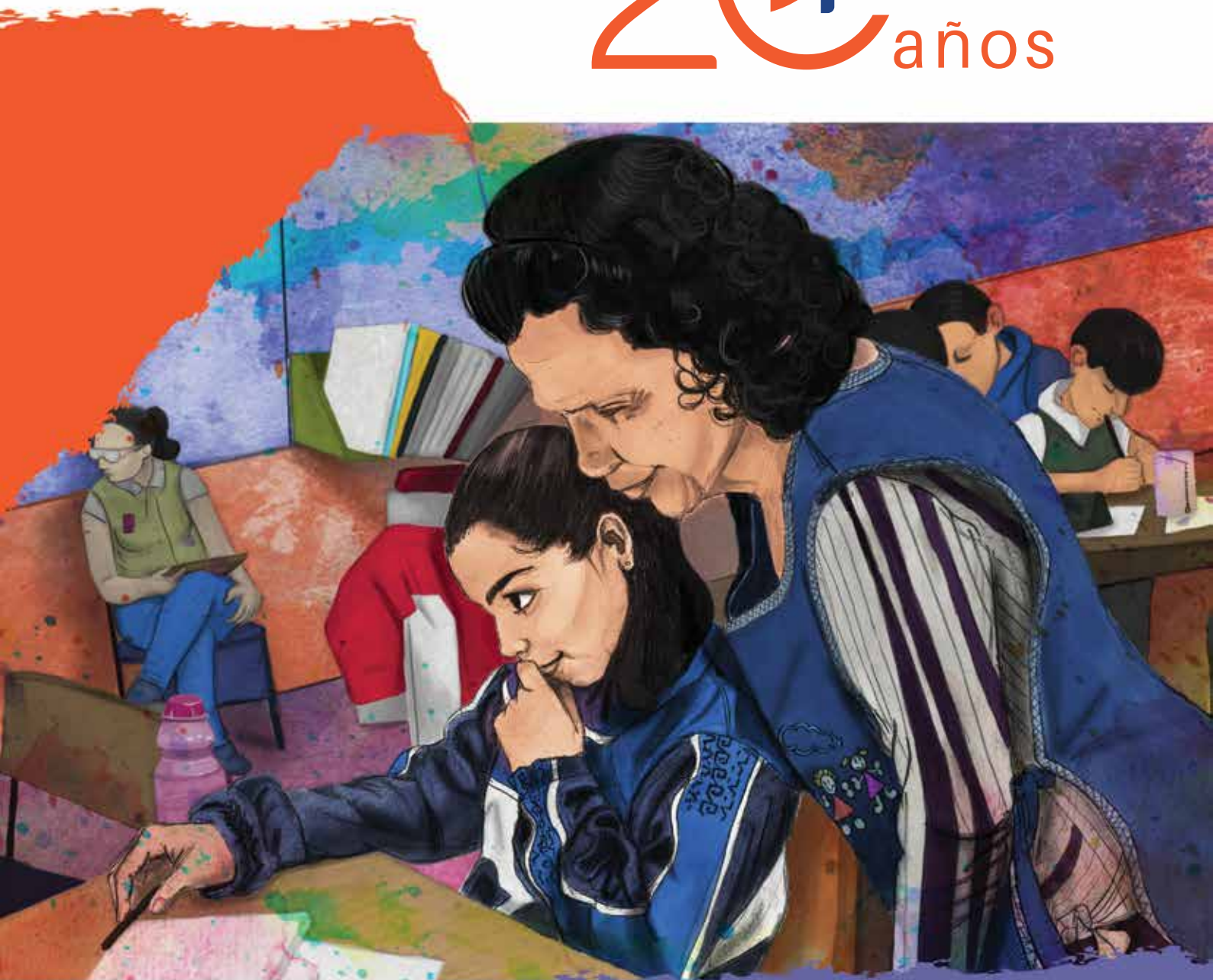


20 años **proed**



INFORME ANUAL 2017

Mensaje de la Presidencia

Cumplimos 20 años. 20 años de esfuerzo y evolución en pro de una mejor calidad educativa. Tiempo durante el cual hemos intervenido 150 escuelas y hemos visto pasar por las mismas a 83,576 alumnos, 15,690 padres de familia y 3,664 docentes. De éstas, solo durante 2017 intervenimos 57 escuelas en 7 estados y beneficiamos a más de 20,300 alumnos, 1,002 docentes y 4,210 padres de familia. Además, tuvimos 22 jornadas de voluntariado a las que acudieron 1,200 voluntarios, mejorando las instalaciones físicas de las escuelas en que intervenimos, construyendo un aula y una biblioteca, mejorando las instalaciones de 10 aulas y permitiendo a nuestros donantes participar en programas de responsabilidad social. Son números que se dicen fácilmente, pero que requieren del esfuerzo y dedicación de un gran equipo de 50 personas dedicadas de tiempo completo a nuestra causa, coordinando con las autoridades y con nuestros aliados, especialistas, escuelas, alumnos, profesores y padres de familia. 20 años de aprendizaje que han permitido enriquecer nuestra gestión y modelo educativo, permitiendo convertir a Proeducación en una institución que tocaba puertas para ayudar a escuelas primarias públicas, a una en la cual las escuelas y autoridades le tocan la puerta. Una fundación que ha logrado fomentar el fortalecimiento de la comunidad escolar. Esto es el reflejo de la cristalización de nuestros esfuerzos, nuestra constante transformación y mejora, lo cual nos permitió renovar nuestro distintivo de Institucionalidad y Transparencia ante el Centro Mexicano para la Filantropía y recibir el Premio a la Innovación Educativa de Ashoka, como un reconocimiento a nuestro modelo en la formación de jóvenes agentes de cambio en el país.

La educación es y será un pilar necesario para lograr mejores condiciones de vida y equidad. Un mejor país, con mejores oportunidades para todos. Por ello, siempre habrá lugar a mejores condiciones para la educación sin importar cuántas

reformas educativas haga el gobierno. En este contexto, en Proed estamos conscientes de la relevancia que tiene la participación de la sociedad civil, sin sesgos políticos o partidistas, con el objeto de perseguir nuestra misión: contribuir a mejorar la calidad de la educación en las escuelas primarias públicas.

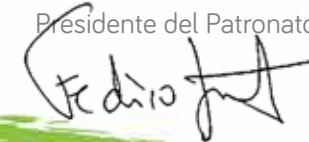
Para ello, por medio de nuestro Modelo de Intervención buscamos que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, logrando el trabajo colaborativo y participativo de toda la comunidad escolar y que nuestros alumnos se desarrollen de manera integral, que logren un aprendizaje significativo y desarrollen competencias para la vida que les permitan ser activos y responsables socialmente.

Por nuestra parte, estamos en continuo aprendizaje, sorteando los distintos retos a los que nos enfrentamos día a día y año con año, lo cual nos hace cuestionar siempre qué sigue y cómo podemos lograr una mayor incidencia. En fin, cómo evolucionar. Aquí se presentan nuestros mayores retos: crecimiento, mayor número de beneficiados, réplica de nuestro modelo, incidencia en política pública, sentar las bases para ser un referente en el sector. El esfuerzo se ha encaminado en ese sentido. Hemos avanzado y tenido logros, pero seguimos teniendo grandes retos por delante. 20 años se dice fácil, pero vamos por los siguientes 20. Nuestros esfuerzos deben continuar.

Esto solo es posible con el apoyo incondicional de los miembros de nuestro patronato, los donantes, voluntarios, el equipo Proed, las autoridades, directores, maestros y padres de familia que confían en nuestro modelo y en general de todos aquellos amigos que nos depositan su confianza y a quienes agradecemos, ya que en conjunto logramos aportar, cada quien desde su trinchera, en mejorar la educación de calidad que deseamos para México. A todos ellos, muchas gracias.

Federico Santacruz González

Presidente del Patronato



¿Quiénes somos?

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, fundada en 1997 con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niños de escuelas primarias públicas en México.

Desde nuestro nacimiento, identificamos la necesidad de generar cambios en el ámbito de la escuela, tanto en los distintos actores que conforman la comunidad escolar, como en los procesos, ambientes y condiciones que propicien la enseñanza y el aprendizaje.

En estos 20 años hemos apoyado a más de 150 primarias públicas en 7 entidades de nuestro país en la construcción de **comunidades educativas integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, en donde los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y desarrollan competencias que los preparan para una vida digna, activa y responsable en la sociedad.**

Participamos en diversas redes de organizaciones para **incidencia en política educativa** con la intención de compartir nuestras experiencias y contribuir a la construcción colectiva de una educación de calidad de todos y para todos en nuestro país.



Misión

Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niños en las escuelas primarias públicas a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.



Visión

Ser un referente de intervención escolar a nivel nacional, a través de un modelo que fortalezca a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.



Valores





20 años
proed

Trayectoria 20 años

PROED nace de la necesidad como sociedad civil de colaborar de manera urgente y eficaz en la mejora de la educación primaria pública en nuestro país. Así, en mayo de **1997**, nos constituimos como institución de asistencia privada, con el propósito de “apoyar a la escuela pública de educación básica para lograr plenamente su objeto, según el artículo 3° constitucional”.

El inicio de nuestras actividades fue posible gracias al Programa de Capital Semilla de Fundación Merced, quien desde entonces ha sido un aliado clave, y a los patronos fundadores, presididos por Consuelo Lomelín de Visoso y con Pilar Parás en la Dirección General.

Reconocimos la **importancia de la comunidad escolar** y por eso nuestro modelo se dirige a todos sus miembros: docentes, directores, personal de apoyo, alumnos y sus familias. Desde **1998** contamos con **coordinadoras educativas** encargadas de generar y mantener la relación de colaboración con la escuela, así como de coordinar la implementación de nuestro modelo.

Durante los primeros seis años trabajamos en más de 60 primarias en Querétaro, Morelos y el Distrito Federal, con una intervención de dos años, la cual incluía un programa de desarrollo institucional para docentes y directores, un diplomado para padres, la instalación de salas de cómputo y donativos en especie.

En **2003**, en nuestra primera planeación estratégica, acordamos ampliar nuestro **modelo a seis años**, con el fin de impactar en toda una generación de alumnos y acompañar un proceso de fortalecimiento de capacidades entre los miembros de la **comunidad escolar**. Esta visión integral a largo plazo es uno de los aspectos distintivos de nuestro modelo.

PROED nació como un sueño con mucho entusiasmo. Ha ido caminando con pasos firmes, haciendo frente a las dificultades y siempre viendo como oportunidades a los retos que se nos han presentado. Hemos tenido la bendición de poder tener claridad en el camino para mantenernos avanzando. En este camino se han ido sumando muchas personas comprometidas, lo que nos ha permitido multiplicar resultados.

Hoy PROED es una Institución madura y estoy segura que los retos y logros más grandes están por venir.

Ma. del Pilar Parás García
Fundadora PROED

En **2006** incorporamos el programa de instalación y operación de bibliotecas escolares: “**Me gusta leer**”; uno de los programas centrales para incidir en la calidad educativa en las escuelas.

Ese mismo año, la Universidad Iberoamericana y Fundación Merced otorgaron a Proed la certificación de excelencia operativa **Certeza** para organizaciones de la sociedad civil.

Durante el ciclo escolar **2008-2009**, firmamos el primer convenio de colaboración con autoridades educativas. Contar con este aval impulsó nuestro trabajo, ya que a partir de ese momento, el contacto con las escuelas se establece en **alianza con la autoridad educativa local** y mediante invitación y participación voluntaria.

Para el ciclo **2009-2010** iniciamos el programa **Aprendamos** en 15 primarias públicas de tiempo completo en el Distrito Federal, mismo que sentó las bases del Modelo de Intervención actual de PROED. Con Aprendamos involucramos activamente a los beneficiarios en cuatro líneas de acción: actualización pedagógica y desarrollo de habilidades para docentes; desarrollo de habilidades para alumnos; desarrollo humano para padres y madres de familia, y fortalecimiento de la comunidad escolar. Integramos asesores de biblioteca con el fin de trasladar la gestión de las bibliotecas instaladas por Proed a la propia comunidad escolar.

El programa se acompañó además de un modelo de **evaluación de impacto** que posteriormente se revisó para ser escalado a todas las escuelas apoyadas.

Aprendamos también nos llevó a fortalecer la colaboración con un grupo mayor de especialistas de diversas y prestigiosas instituciones educativas en temas relevantes para las distintas comunidades escolares.

En **2010** avanzamos en la institucionalización de nuestro patronato, con un comité ejecutivo y la designación de Christian Lippert como presidente por dos años, con opción a reelección. Se crearon además los comités de visibilidad, procuración de fondos, desarrollo educativo, legal, finanzas y voluntariado y reestructuraron las áreas operativas y sus funciones.

2011 fue un año de grandes logros institucionales. Concluimos la Fase II del **Programa Fortaleza** de Fundación Merced, convirtiéndonos en la primera institución en Nivel Alto en el Diagnóstico de Madurez Institucional. La calificadora **Filantropía** nos evaluó con una puntuación de 3.52 (A+) en desarrollo institucional e impacto social, lo que nos colocó entre las mejores prácticas y fuimos reconocidos con el **Premio Compartir** como mejor institución de educación.

En **2013** nos dedicamos a **sistematizar nuestra experiencia** a lo largo de **15 años**. Estructuramos nuestro **Modelo de Intervención Escolar** en **siete líneas de acción**: aprendizaje permanente, fomento a la lectura, fortalecimiento tecnológico, vida y nutrición saludables, medio ambiente, prevención y desarrollo humano y participación y ciudadanía.

Ese mismo año organizamos nuestro primer **voluntariado corporativo** en escuelas, lo cual dio paso a que en **2014** creáramos el área de voluntariado como estrategia de participación social en educación. En los primeros tres años del programa, más de 1,200 personas han sido partícipes de la mejora educativa en nuestro país.

En **2014** recibimos uno de los más importantes reconocimientos para organizaciones sociales: el premio **Razón de Ser**, que Fundación Merced entrega a organizaciones con modelos de trabajo integrales y de alto impacto social.

En **2015** concluyó el programa Aprendamos en la CDMX con nuestro **Primer Encuentro de Escuelas Proed**. Al cierre de esta etapa, nos planteamos una estrategia de salida y sostenibilidad para las escuelas. Así, diseñamos una trayectoria de fortalecimiento escolar y una siguiente fase: **Hagámoslo Juntos**.

Si queremos que México sea el país que está llamado a ser, necesitamos trabajar y poner todo nuestro entusiasmo en la educación, sabiendo que se puede lograr y que la infancia es el recurso no renovable más importante de un país.

Consuelo Lomelín de Visoso
Presidente fundadora PROED

Actualmente 22 escuelas se encuentran ya en esta fase, con más capacidades de organización y participación para la mejora escolar.

Esta nueva etapa de madurez en las escuelas nos ha impulsado a promover en los últimos dos años diversos eventos interescolares y de encuentro entre nuestros beneficiarios: **Encuentro Anual de Maestros, Encuentros regionales de padres de familia y Torneos regionales y nacional de fútbol**.

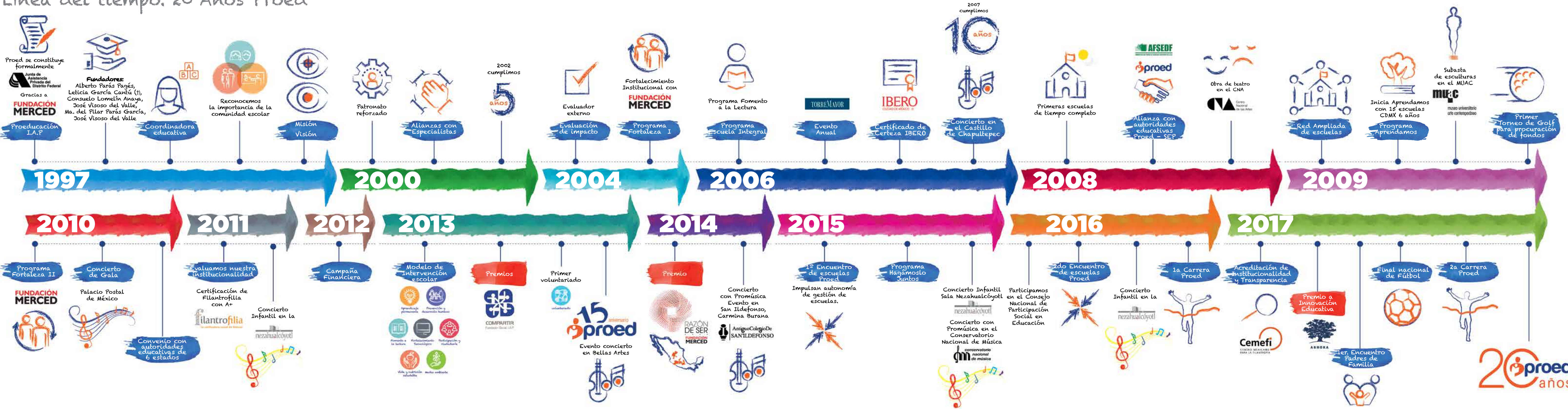
Como estrategia para promover una vida activa y la práctica deportiva en familia, junto con un evento de procuración, en **2016** organizamos nuestra **1a Carrera Familiar Proed** con la participación de más de 1,200 personas entre niños, niñas, padres de familia, docentes, amigos de Proed y entusiastas deportistas.

Nuestro trabajo de vinculación en redes de organizaciones sociales en educación y con autoridades educativas nos permitió en **2016** formar parte del **Consejo Nacional de Participación Social en Educación** como representantes de organizaciones de la sociedad civil para la gestión 2016-2018.

Este último año renovamos nuestro distintivo de **Institucionalidad y Transparencia** ante el **Centro Mexicano para la Filantropía** y recibimos el **Premio a la Innovación Educativa** de **Ashoka** como un reconocimiento a nuestro modelo en la formación de jóvenes agentes de cambio en el país. Fuimos también seleccionados por Ashoka como una de las top 5 iniciativas para asistir al Primer Encuentro “**Educación Transformadora: Reinventando la Educación en América Latina**”, en Bogotá, Colombia.

Sabemos que nos enfrentamos a importantes retos y que nuestra meta final todavía es lejana. Sin embargo, estamos convencidos de que éste es un proceso continuo, en el que siempre habrá mejoras. Al mirar atrás y darnos cuenta de los aprendizajes que nos ha dejado nuestra historia y del impacto que ya hemos logrado, confirmamos que es posible hacer cambios en la educación pública en México desde la sociedad civil y que vamos por el camino adecuado.

Línea del tiempo. 20 Años Proed



Beneficiarios 20 años Proed



150

Escuelas



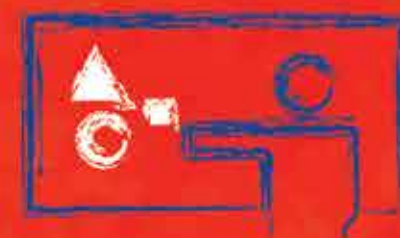
15,690

Padres:



83,576

Alumnos



3,664

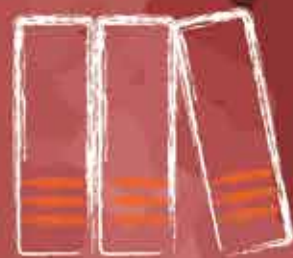
Docentes

TOTAL
BENEFICIARIOS:

102,930

Resultados 20 años Proed

Bibliotecas:



46

bibliotecas
escolares



30

aulas de
medios



50

Alianzas Estratégicas con
especialistas, académicos,
autoridades y donantes



100

Voluntariados
con la participación
de 5,230 voluntarios



24 eventos anuales
de procuración de fondos

Torneos de golf, conciertos, subastas de arte, obras
de teatro, conferencias y carreras deportivas



13 eventos
para beneficiarios

Torneos de futbol, olimpiadas de
matemáticas, encuentros de proyectos
de investigación, encuentros de padres
de familia, encuentros de docentes,
eventos de evaluación e informativos
para directores escolares

Nuestro Trabajo (Modelo Escuela Integral)

Qué Hacemos

Promovemos un cambio en la cultura escolar, donde la comunidad educativa es protagonista de su propio cambio.

Para lo anterior, fortalecemos las capacidades de la escuela al involucrar a directivos, docentes, alumnos y padres de familia como sujetos de la transformación escolar. Establecemos alianzas con especialistas en educación, empresas, instituciones y autoridades educativas y acompañamos día a día a la escuela en su proceso de mejora.

Meta

Que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión; donde los alumnos alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que los preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad, y donde directivos, docentes y padres de familia trabajen juntos por una mejor educación.



Cómo lo Hacemos

A través de nuestro **Modelo Escuela Integral**, nuestro equipo operativo acompaña día a día a las escuelas, por lo menos durante 6 años, creando un vínculo de colaboración constante que permite escuchar necesidades, hacer propuestas y coordinar actividades. A lo largo de nuestra colaboración con las escuelas, impulsamos la participación corresponsable entre padres y docentes en beneficio de los alumnos.

Todas nuestras actividades se organizan en **ocho líneas de acción**, las cuales se implementan en las escuelas de acuerdo a las necesidades de cada una a partir de un diagnóstico participativo. Contamos también con un modelo de evaluación, el cual incluye, además del diagnóstico participativo, evaluación de resultados para toma de decisiones y evaluación de impacto.



Líneas de acción



Aprendizaje Permanente

Promueve el desarrollo de competencias docentes y liderazgo pedagógico orientadas a alcanzar los propósitos de aprendizaje de los planes y programas de estudio a través de formación y actualización continua. Además, impulsa la inclusión educativa, el logro de aprendizajes esperados en los alumnos y convoca la participación de padres de familia en la formación escolar.



Fomento a la Lectura

Fortalece las capacidades de la comunidad escolar para integrar bibliotecas como espacios para promover el gusto por la lectura en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la instalación de infraestructura adecuada, un acervo de libros pertinente y suficiente para el aprendizaje, capacitación y acompañamiento para el uso de la biblioteca y el fomento a la lectura.



Fortalecimiento Tecnológico

Fortalece las capacidades de la comunidad escolar para integrar salas de medios como espacios para favorecer la integración de la tecnología a los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la instalación de infraestructura adecuada, con conectividad, equipos suficientes y funcionales, software actualizado y pertinente, capacitación y acompañamiento para la operación/mantenimiento de la sala de medios y el uso de la tecnología.



Participación y Ciudadanía

Propicia la construcción de ciudadanía y fortalece las capacidades de gestión autónoma y liderazgo de toda la comunidad escolar, como protagonista de su transformación, a través de diversos mecanismos de participación para el mejoramiento escolar.



Prevención y Desarrollo Humano

Atención a toda la comunidad escolar para la prevención de adicciones, maltrato y abuso sexual infantil, así como para el fortalecimiento emocional y la promoción de ambientes escolares/familiares de protección y confianza para el desarrollo pleno de niños y niñas.



Vida y Nutrición Saludables

Fomenta el desarrollo de hábitos alimenticios y estilos de vida saludables, el cuidado de la higiene de las áreas de alimentos, la activación física y el desarrollo de habilidades deportivas.



Medio Ambiente

Fomenta la conciencia y responsabilidad ambiental de la comunidad escolar a través de la participación activa en acciones colectivas y proyectos escolares para el cuidado del medio ambiente.



Voluntariado

Promueve el sentido de corresponsabilidad de toda la sociedad en la construcción de una educación pública de calidad. Contribuye al mejoramiento de la infraestructura escolar, el cuidado del medio ambiente y la participación social en educación al involucrar a la sociedad civil con las comunidades escolares.



2017



Beneficiarios



57

Escuelas



4,210

Padres:



20,332

Alumnos



1,002

Docentes

TOTAL
BENEFICIARIOS: 25,544

Resultados y logros 2017

Aprendizaje Permanente



A través de metodologías innovadoras se impulsa el desarrollo de competencias docentes, la participación de los padres de familia y el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos.



Docentes y directivos:

- **1,002** docentes capacitados en diferentes temas de actualización.
- **184** docentes acuden a talleres para la atención a necesidades educativas especiales de los alumnos.
- **3er. Encuentro Nacional de Escuelas Proed:** 205 docentes participantes.
- **Congreso Internacional ORT de Innovación Educativa:** Participación de **25** docentes y **10** personal de Proed
- **Programa Sevic (Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia),** en alianza con INNOVEC: Participación de **10**

docentes de 6° grado y **6** Escuelas de la CDMX implementando el programa a **217** alumnos.

Alumnos:

- **5 Matematiadas Estatales (Olimpiadas de Matemáticas):**
 - Michoacán **7** escuelas
 - Puebla **4** escuelas
 - Zacatecas **5** escuelas
 - Morelos **6** escuelas
 - Estado de México **5** escuelas, **363** Alumnos participantes
- **XVI Matematiada Nacional** Participación de **8** escuelas de **3** estados con excelentes resultados: **79** alumnos participantes y **33** alumnos ganadores

Padres de Familia:

- **208** Padres de familia asistieron a talleres y pláticas de inclusión educativa para la atención a necesidades educativas especiales de sus hijos.

Resultados y logros 2017

Fomento a la lectura



Las bibliotecas escolares se aprovechan como ambientes de aprendizaje para fomentar la lectura, la escritura y la investigación.



- **5** bibliotecas inauguradas y **1** Rincón de lectura para beneficio de **2,368** alumnos y **112** maestros
- Acompañamiento **30** Comités de Fomento a la Lectura.
- **32,556** préstamos de libros a domicilio.
- Capacitación a **66** docentes, **73** padres de familia y **476** alumnos para el fomento y la gestión de bibliotecas escolares.
- Se imparten **1,748** clases de animación a la lectura a **11,857** alumnos.
- Asesorías y acompañamiento a la operación de **36** Bibliotecas y **1** Rincón de lectura con la participación de **628** docentes, **272** alumnos y **124** padres de familia en comités de lectura.

- **Programa Creo en Ti,** en donde los docentes se capacitan para enseñar a los niños a reconocer en ellos el valor y la capacidad de ser lo que quieran, creer en sí mismos y sus capacidades, con el apoyo de la **Fundación "En Cuentos te Encuentro"**
 - **13** escuelas de la CDMX
 - **38** docentes capacitados
 - Implementación y monitoreos en **48** salones de clases
- **Programa Libro Abierto:** campaña social de **Librerías Gandhi** que busca el desarrollo personal y académico a través de la lectura.
 - **3** escuelas de la CDMX en beneficio de **888** alumnos

- Implementación en las bibliotecas de las Escuelas con el apoyo de **IBBY de México.**
- **Participamos con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Estándares Laborales (Conocer)** en la construcción del **Estándar de Gestión de Bibliotecas Escolares,** que reconoce las competencias de personas que se hacen cargo de la organización, selección, difusión, préstamo y promoción de la lectura y la biblioteca. Publicado el 14 de diciembre de 2017, en el Diario Oficial de la Federación.

Resultados y logros 2017

Fortalecimiento Tecnológico

Las aulas de cómputo se integran a los programas escolares y son utilizadas semanalmente por todos los alumnos



- Inauguramos **2** aulas de medios, de las cuales construimos **1** y Re-equipamos **3** aulas ya instaladas para beneficio de **1,475** alumnos y **75** docentes.
- **15** escuelas con Comités de Tecnología.
- Capacitación en tecnologías a **39** docentes y **50** padres de familia.
- Instalación y acceso a contenidos y recursos digitales locales y en línea.
- Se imparten **1,369** sesiones de clases en el aula de cómputo con la asistencia de **6,531** alumnos.
- Asesorías y acompañamiento a la operación de **25** Aulas de cómputo con la participación de **324** docentes y **33** padres beneficiando a **6,447** alumnos.
- **Proyecto Tak tak tak en alianza con INOMA:** portal de videojuegos educativos para reforzar temas vistos en clases de español, matemáticas y ciencias.
 - **2** escuelas Querétaro, **2** escuelas Edo. Méx., **6** escuelas Michoacán, **3** escuelas Morelos, **3** escuelas Zacatecas y **2** escuelas Puebla:
 - > **221** docentes capacitados
 - > **4,745** alumnos beneficiados

Resultados y logros 2017

Participación y Ciudadanía



A través de participación infantil los alumnos reconocen su derecho a participar y su responsabilidad en encontrar soluciones a problemas de su comunidad



Docentes, directivos y padres de familia

- **Programa de gestión escolar estratégica y participativa:** **9** escuelas de la CDMX, **10** de Morelos, **5** del Estado de México y **4** de Puebla. **40** docentes, directores y supervisores.
- **Impulso a la participación desde los Consejos Técnicos Escolares:** **7** escuelas CDMX, **7** directores y **136** docentes.
- **Activación de los Consejos Escolares de Participación Social:** **4** escuelas en la CDMX, **74** docentes, **4** directores y **104** miembros de CEPS.

- **72** Comités Escolares con participación de **432** padres de familia y docentes que trabajan en diferentes acciones de mejora escolar (académica, de infraestructura, activación física, etc)

Alumnos:

- Acompañamos a **9,430** alumnos durante todo el ciclo escolar en el desarrollo de **46** proyectos de investigación y participación infantil con la metodología NEPSO (Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión).

- **7** encuentros estatales NEPSO con la presentación de Proyectos de investigación y participación infantil con temas como:
 - Alimentos transgénicos
 - La adicciones en los niños de Primaria
 - Cuidado del agua
 - Maltrato animal
 - Confianza en la familia
 - El estrés
 - Compra y venta de animales exóticos

Resultados y logros 2017

Prevención y Desarrollo Humano



Con este Programa, las comunidades escolares adquieren conocimientos y herramientas para prevenir y detectar situaciones de abuso, maltrato y adicciones entre los alumnos, dentro y fuera del salón de clases.



Docentes, directivos y padres de familia:

- Talleres y pláticas para el desarrollo de habilidades y conocimiento en temas de:
 - Prevención de Adicciones
 - Prevención y atención al Bullying
 - Prevención de situaciones de riesgo, maltrato y abuso infantil
 - Desarrollo humano, resiliencia, asertividad, manejo de emociones y resolución de conflictos.
- **162** docentes y **1,712** padres apoyan la educación de los niños haciendo equipo con la escuela.
- **1er. Encuentro de Padres de Familia Proed en la CDMX**, **87** participantes de **16** Escuelas CDMX.

Alumnos:

- **3,169** participaron en el Taller de Reeducción Emocional "Yo Decido", impartido en **57** escuelas.
- Actividades para el desarrollo de competencias para la vida:
 - **10** Pláticas informativas de prevención de adicciones: con la participación de **1,338** alumnos.
 - **13** Talleres para prevención de situaciones de riesgo, maltrato y abuso infantil para **673** alumnos.

Comunidad:

- Actividades comunitarias para promover el autocuidado, la comunicación y la sana convivencia y estilos de vida libres de adicciones:
 - **Domo Digital Interactivo AMBAR**: **8** escuelas en la CDMX
 - > **17** funciones para **932** alumnos y **46** docentes.
 - > **8** funciones para **276** padres de familia
 - **Monólogo VIVE**: **4** escuelas de Zacatecas y **1** de Querétaro
 - > **2** funciones para **603** alumnos, **32** docentes **48** padres de familia

Resultados y logros 2017

Vida y Nutrición Saludables



Los alumnos modifican sus hábitos alimenticios y de actividad física para lograr tener una vida sana.



- **Programa Chavos Más Sanos en alianza con Fundación Chespirito** para la promoción de buenos hábitos alimenticios y activación física. **12** escuelas CDMX
 - **8,061** Alumnos beneficiados. Entrega de ejemplares de guías, historietas y cuadernos de trabajo.
 - Capacitación en higiene y nutrición a **15** proveedores de servicios alimenticios, **79** docentes y **118** padres de familia.
 - Acompañamiento a **17** Comités de Vida Saludable
- **7 Torneos de Fútbol Estatales**
 - **Ramas Varonil y Femenil**: **950** alumnos participantes en más de **50** partidos.

- **1er. Torneo Nacional de Fútbol Proed**
 - **250 Asistentes** entre alumnos, padres de familia y docentes (Sede CDMX)
 - **10 equipos participantes**: **6** varonil y **4** femenil
 - **Equipo ganador Femenil**: Escuela Benemérito de las Américas de la CDMX
 - **Equipo ganador Varonil**: Escuela Leobardo Silva Montes
- **Programa Escuelas Activas en alianza con NIKE y Yo Quiero, Yo Puedo**:

Contribuir a que niñas y niños de las escuelas sean más activos físicamente.

- **5** escuelas CDMX: **12** docentes de educación física capacitados con formación y entrenamiento.

- Plática de introducción para promover la importancia de la actividad física a **56** padres de familia.
- **1,618** alumnos beneficiados.
- **Programa Jugamos Todos en alianza con Vocación Central y la Federación Mexicana de Fútbol**: Fomentar valores, estilos de vida saludables y habilidades deportivas a través de la activación física:
 - **4** escuelas en CDMX, se pintaron en los patios los circuitos de juegos.
 - **5** docentes de educación física capacitados en el programa y monitoreos en su implementación.
 - Capacitación a **96** docentes frente a grupo sobre el proyecto.
 - **2,259** Alumnos beneficiados.

Resultados y logros 2017

Medio Ambiente



Proyectos escolares que impulsan la conciencia ambiental, la responsabilidad y la participación en el cuidado del medio ambiente



- **11 Comités de Medio Ambiente** donde participan alumnos, docentes y padres de familia
- **Programa Escuela Sustentable en alianza con Florycanto:** Desarrollo de capacidades de gestión escolar en proyectos ambientales de: manejo de residuos, consumo responsable, huertos escolares, cuidado del agua. El programa se implementa en **4** escuelas de Michoacán para **330** alumnos, **26** docentes y **335** padres de familia incluyendo:
 - Procesos de participación infantil
 - Capacitación en gestión de proyectos
 - Talleres didácticos ambientales a docentes, alumnos y padres de familia
- **Visitas escolares:**
 - Mariposas Monarca: Escuela Tata Vasco, **130** alumnos
 - Museo del Papalote: Escuela Emiliano Zapata de Morelos, 100 alumnos
- **Diplomado para el desarrollo ambiental en alianza con Florycanto:** Implementación de proyectos escolares ambientales participativos.
 - **8** participantes del equipo Proed en Michoacán y **22** docentes de las **8** escuelas de Michoacán.
- **Instalación de tecnologías ambientales (huertos, compostas):** **2** escuelas de Michoacán, **3** escuelas CDMX y **1** escuela Querétaro.
- **Programa Por un Mundo Mejor, con el apoyo de PROMESA:** Pláticas sobre el cuidado del medio ambiente y sensibilización sobre separación y reciclaje. Talleres con material reciclable e hidroponía, Recolección mensual de material reciclable, Mercado ambiental y Día ecológico escolar.
 - **5** escuelas CDMX: **1,697** alumnos, **98** docentes y **146** padres de familia beneficiados.

Resultados y logros 2017

Voluntariado



22 jornadas de voluntariado con la participación de 1,200 voluntarios



- **22 Voluntariados:**
 - Mejoramiento de Instalaciones:
 - Construcción de:
 - > **1** aula de cómputo
 - > **1** biblioteca escolar
 - **4** escuelas pintadas
 - **4** escuelas con **13** Jornadas de limpieza y/o rehabilitación de áreas
 - **1** Rehabilitación de aula de cómputo
 - **1** Rehabilitación de acervo de biblioteca
 - Fortalecimiento de competencias:
 - **2** escuelas con **13** jornadas de lectura a alumnos
 - **1** jornada del ahorro con armado de alcancías
 - **2** pláticas de nutrición
 - **1** elaboración de **2** manuales de instalación y operación de aulas de cómputo.
 - Campañas:
 - **1** campaña de donación de libros (**160** libros donados)
- **1** campaña de revisión odontológica
- **2** campañas donación de mochilas (**365** mochilas donadas)
- **1200 Voluntarios:**
 - Voluntarios Empresas **466**
 - Voluntarios Comunidad Escolar **679**
 - > Docentes **60**
 - > Alumnos **113**
 - > Padres de Familia **506**
 - Voluntarios amigos Proed **55**



Eventos

Eventos de procuración de fondos:

8º Torneo de Golf en el Club de Golf México con más de **145 participantes**



2º Carrera por la Educación en la 2da. Sección del Bosque de Chapultepec. Más de **1,300 corredores**



Eventos para beneficiarios

1 Torneo de Fútbol Nacional



7 Torneos de Fútbol Estatales



1 Encuentro de padres



3er encuentro de Escuelas Proed

Vinculación

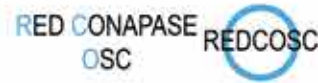
Promovemos la participación como forma de transformación, no sólo al interior de las escuelas, sino a escala nacional. Así, nos sumamos a redes y colectivos para visibilizar la problemática educativa, las necesidades, y sobre todo las iniciativas y buenas prácticas que puedan incidir en políticas públicas integrales hacia una auténtica educación de calidad para todos los mexicanos.



Consejo Nacional de Participación Social en Educación: Conapase

Somos representantes de la Sociedad Civil en el Conapase y como miembros del Consejo, este año:

- Convocamos, coordinamos y facilitamos la primera sesión participativa del Conapase, a partir de la cual los consejeros generaron compromisos para impulsar la participación social y el buen funcionamiento de los consejos nacional, estatales, municipales y escolares; así como para integrar una biblioteca de recursos digitales para impulso a la participación de las familias en la educación escolar.



Red por la Educación del Cemefi

Somos parte del grupo de organizaciones, todas miembros de miembros del Centro Mexicano para la Filantropía, que trabajan en conjunto para promover la vinculación entre la sociedad civil y mejorar la calidad de la educación.

Este año participamos en los dos primeros Conversatorios de la serie "Voces Activas Construyendo Educación de Calidad" en:

- La organización y creación de metodología.
- Como panelista representando a Proed.
- Como moderadora representando a la Red.
- La documentación de la experiencia.



SIEI Continuo - Fundación SM

Presentamos el modelo Proed como experiencia exitosa de impulso a la Gestión Escolar Participativa en el 10 Seminario Continuo de Educación Integral.



CSCE. Compromiso Social por la Calidad y la Equidad en la Educación

Iniciativa ciudadana de participación plural e incluyente, de la Sociedad Civil y la Autoridad Educativa, para investigar, proponer, impulsar, compartir y dar seguimiento a las políticas públicas que más inciden en la mejora de la calidad y equidad educativa en México.



10 por la educación

Somos el consenso de diversas redes de la Sociedad Civil convencidas que sólo con la participación podremos construir una ciudadanía con educación de calidad.



Alianzas Especialistas



Donantes



Autoridades Educativas



Gracias Por Su Apoyo

Aportaciones del Patronato y Fundadores

Alberto Parás Pagés
 Arturo Bañuelos Caamaño
 Beatriz Brockmann Lozano
 Bernardo Ramírez Figueroa
 Christian Lippert Helguera
 Consuelo Lomelín Anaya
 Consuelo Visoso Lomelín
 Enrique Güijosa Rincón
 Ernesto Rodríguez Villatoro
 Federico Santacruz González
 Gustavo Lomelín Enrique
 Jorg Paasche Junco
 José Visoso del Valle
 José Visoso Lomelín
 Lorenzo Gómez Morin Fuentes
 Ma. Del Pilar Parás García
 María Elena Juárez de Beristain
 Mariana Treviño Meixueiro
 Marianela Romero Aceves
 Mario Vivanco Sodi
 Pablo Brockmann García
 Rocío Patrón y Patrón
 Wilfrido Castillo Oléa

Fundaciones Nacionales

Fundación Atalaya, A.C.
 Fundación Chespirito, I.A.P.
 Fundación Educa México, A.C.
 Fundación Espinosa Rugarcía, I.B.P.
 Fundación GBM I.A.P.
 Fundación Gentera, A.C.
 Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
 Fundación Grupo Modelo, A.C.
 Fundación Kaluz, A.C.
 Fundación Luz Saviñón, I.A.P.
 Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, I.A.P.
 Fundación Munguía, I.A.P.
 Fideicomiso Por los Niños de México, Todos en Santander
 Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
 Valle de María, A.C.

Gobierno de la CDMX

Programa de Financiamiento para la Asistencia e Integración Social (IASIS)

Fundaciones Internacionales

Credit Suisse
 The Resource Foundation
 Estée Lauder Foundation

Empresas Nacionales e Internacionales

A.N.A. Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
 Abastecedora Lumen, S.A. de C.V. .
 ACASA Perinorte, S.A. de C.V.
 Administraciones Industriales y Urbanas, S.A.
 AE Mex Global, S. de R.L. de C.V.
 Altamirano y Estudillo, S.C.
 Arrendadora Nacional de Carros de Ferrocarril, S.A. de C.V.
 Asociación Nacional de Abogados de Empresa, Colegio de Abogados, A.C.
 Atlético Aragón S.A. de C.V.
 Automotriz San Angel S.A.
 Aztlán 2000, S.A. de C.V.
 Banco Mercantil del Norte, S.A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero Banorte
 Bimbo, S.A. de C.V.
 Borgaro Servicios, S.A. de C.V.
 British Federal México, S.A. de C.V.
 Brove Agente de Seguros y Fianzas
 Bufete Díaz Mirón y Asociados, S.C.
 Bufete Matemático Actuarial, S.C.
 Caza Trading Company S.A. de C.V.
 Chevez, Ruiz, Zamarripa y Cía., S.C.
 Comité Ejecutivo de la Sección Sindical de “GNP”
 Compañía Hotelera de Cocoyoc, S.A.
 Congeladora Morelia, S.A. de C.V.
 Consejo de la Comunicación, Voz de las Empresas
 Consorcio Bitas
 Corporación Financiera Atlas, S.A. de C.V. SOFOM E.R.
 Corporativo Vollser, S.A. de C.V.
 Creatividad y Espectaculos, S.A. de C.V.
 Credimagen, S.A.P.I. de C.V. SOFOM, E.N.R.
 Credit Suisse
 Cremería Americana, S.A. de C.V.
 Cruz Abogados, S.C.
 Dataware Soluciones, S.A. de C.V.
 Del Río & Lofton y Asociados, S.C.
 Dicipa, S.A. de C.V.
 DXN Express, S.A. de C.V., Sofom ENR
 Electrónica Maher S.A. de C.V.
 Escuela Berta Von Glümer, S.C.
 Espino y Asociados, S.C.
 Evoluciones de Puebla, S.A. de C.V.

Excelsior TV
 Fianzas Atlas, S.A.
 Gestoría Especializada, S.C.
 Gordillo Romay, S. C.
 Grecargo, S.C.
 Grupo Asesor Denavia S.A. de C.V.
 Grupo Calidra, S.A. de C.V.
 Grupo Desarrollador ZKC, S.A. de C.V.
 Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V.
 IBM de México Comercialización y Servicios, S de R.L. de C.V.
 Imperquimia, S.A. de C.V.
 Indra Sistemas México, S.A. de C.V.
 Inmobiliaria Quetzal, S.A. DE C.V.
 Instituto Jan Amos Komensky
 Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
 Interés Modificado Universal S. de R.L. de C.V.
 Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal
 Lausen S.A. de C.V.
 Lorient Martínez Salas y Compañía, Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
 Lourdes Rossier y Asociados, S.C.
 Lourdes Ruiz y Asociados SC
 Lughu Spazio S.A. de C.V.
 MAFTEC Consulting S.C.
 Manpower, S.A. de C.V.
 Marsh Brockman y Schuh Agente de Seguros y de Fianzas, S. A.
 MD Advisors S.C.
 Medicavial, S.A. de C.V.
 Mercadotecnia Promocional MPA, S.C
 Museo Interactivo A.C (Papalote Museo del Niño)
 MVP Ram, S.A. de C.V.
 MX Race S.A. de C.V.
 Navistar México, S. de R.L. de C.V.
 Noikos, S.C.
 Novalimentos de México, S. de R.L. de C.V.
 Operadora Maralunga S.A. de C.V.
 PEA Comunicación, S. de R.L. de C.V.
 Pierson Tractoservicio S.A. de C.V.
 Pipas Aqua S.A. de C.V.
 Prevem Seguros S.A. de C.V.
 Protección Legal a la Identidad, S.A. de C.V.
 Proyecto Alpha, S.A. de C.V.
 Q&A Asesores de Negocios S.C.
 Qualamex S.A. de C.V.
 Quálitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
 Refaccionaria Normandía, S.A. de C.V.
 Renovación Unión de Fuerzas Unión de Esfuerzos, A.C.
 S + H Administración y Promoción, S.A. de C.V.
 Seguros Argos, S.A de C.V.
 Seguros Atlas, S.A.
 Servicios Ana de Morelos, S.A. de C.V.
 Star Reinsurance Brokers, Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
 Summit Reinsurance Brokers Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
 Tecniplast, S.A. de C.V.

Amigos PROED

Adolfo Benjamín Lugo Mora
 Adolfo Siero Alonso
 Adolfo Siero Vázquez
 Adrián Gutiérrez Lomelín
 Adrián Ruano Ortega
 Adriana Neneka Malvido Arriaga
 Agustín Caso Bringas
 Agustín Manuel Sáenz Muñoz
 Alberto de Icaza Bravo
 Alberto Román Palencia
 Alberto Torres Reyes
 Alberto Varela Tellez
 Alfredo Oscoz Pereña
 Alejandra Quintero Oria
 Alejandro de la Borbolla Ordoñana
 Alexandra González Resendiz
 Alexandra Pohle
 Alexis Anderson Cruz
 Alfonso Guati Rojo Sánchez
 Alfonso Loredó Álvarez
 Alfredo Ricardo Guillén Lara
 Alfredo Sánchez Torrado
 Alicia Cruz Balderas
 Alicia Eugenia Troncoso Rosas
 Alicia Vivanco Sodi
 Alina Beatriz Vázquez Arrollo Carstens
 Aline Padilla Pérez
 Alyn Abbud Manzur
 Ana Ize Ludlow
 Ana Luisa Rodríguez Ponce
 Ana María Díaz Sesma
 Ana María Espíndola Sosa
 Ana Stella Orive Iturbide
 Ana Teresa María de Guadalupe Ludlow Saldivar
 Andrea Salem Slim
 Andrés César Serrano Collado
 Andrés Gutiérrez Fernández
 Andrés Viesca Urquiaga
 Antonio Gutiérrez Llaguno
 Armando Miguel Ángel Soto Armenta
 Armando Santacruz González
 Arturo Perdomo Jiménez
 Aurora Gómez Galvarriato Freer
 Benjamin Paredes
 Bernardo D. Luna Gutiérrez
 Bernardo Martínez Negrete Espinosa
 Bertha Paula Michel González
 Carlos Alberto Carpinteyro Calderón
 Carlos de María y Campos Segura
 Carlos González Carriles
 Carlos Vargas Yanes
 Carolina Carrera Alfaro

Catalina Everaert Maryssael
Cecilia O Gorman Gurzc
Celina del Villar
Celso Hernando Ledesma Rodríguez
Charly Eid Nader
Christian Alejandro Pedemonte de Castillo
Christiane Fabrega
Claudia Aburto Rancaño
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudia Tabuena Orozco
Damaris Díaz Ahumada
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniela Herrera Salazar
David Enrique Urdaibay Zubillaga
David Madero Suárez
Deyanira Arias Caballero
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diego Nogueira Lomelín
Dolores Laris Rubio Córdoba
Dolores Roberta Romay Garza
Dulce María Morales Campos
Dulce Maricela Llamosas Zazueta
Edith Amalia Romero Sastre
Eduardo García Travesi López de Lara
Eduardo Gerardo López Gavito
Eduardo Guemez Sarre
Eduardo Jorge Morfin Schad
Eduardo Turner González
Eduardo Vivanco Sodi
Elián Ávila Zataray
Elías Eduardo Horta Bustillo
Elisa Evangelina Márquez Romero
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Emilio Abbud Neme
Enrique Ahumada Bermudez
Enrique Amara Álvarez
Enrique Majos Ramírez
Enrique Portes García
Enrique Shibayama Murakami
Enrique Trigueros Legarreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erika Enríquez Montaut
Ernestina María Teresa Appendini Morán
Ernesto Ibarra Farías
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Ernesto Vega Velasco
Esperanza Rallo de León
Estefanía García Benito
Estela Lomelín Anaya
Eugenio Macouzet de León
Everardo Joaquín Espino Guerrero
Federico Casas Godoy
Feliciano Garciarramos Lomelín
Félix Todd Piñero

Fernando Borja Mujica
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando García Lara
Fernando Orrantia Dworak
Florencio García Buxo
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Giacopello Alonso
Francisco Giral López
Francisco Javier LLamosas Portilla
Francisco Javier Rancaño Lassala
Francisco Javier Viñalay Nieves
Francisco Majos Ramírez
Francisco Xavier Andrés Hernández Castanedo
Francisco Xavier Ezeta Gonzalez
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriela Méndez Carbajal
Gabriella Ramírez Campuzano
Gastón Villegas Serralta
Geovanni Miguel Garnica Caballero
Gerardo Cándano Conesa
Gerardo Nieto Martínez
Gerardo Saavedra Kuri
Gerardo Tietzch Rodríguez Peña
Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Oscar Castro Cue
Gregorio Blasco González
Guadalupe Jiménez Meza
Guillermo Alejandro Matta Berumen
Guillermo Barraza Amaya
Guillermo Fernández Del Busto González
Gustavo Emilio León Basurto
Héctor Enrique Monroy Valdez
Héctor Mata Berumen
Héctor Ramón Kuri Quijano
Herman Colín Fernández
Horacio María de Uriarte Flores
Horacio Román Fernández
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Taunton
Inti Alejandro Alva Espinoza
Isabel González Noriega
Isabel Teresa Ludlow Saldivar
Jaime Cortés Rocha
Jaime Leopoldo Bernal Macouzet
Jaime Lorenzo Portilla Forcén
Javier Cortina Kalb
Javier Pavón Reyes
Javier T. Salas Parés
Jean Pierre Robert
Jessica de la Garza
Jesús Alejandro Trujillo Alcalá
Jesús Escartín Nava
Jesús Jaime Ponce Águila
Jesús Romero Salas
Joaquín Brockman Lozano
Joel Flores Maldonado
Jorge Antonio González Rubio Aguilar

Jorge Benito Flores Cruz
Jorge L. Solano V.
Jorge Peláez Agulló
Jorge Renne Sotelo Bribiesca
Jorge Ruiz Sánchez
José Antonio Casanueva Pérez
José Armando Gutiérrez Vogel
José Garay Rengel
José Ignacio Mendoza Salinas
José Juan Méndez Cortés
José Luis Alarcón Ezeta
José Luis Galindo Gout
José Pacheco Meyer
José Pedro Lomelín Anaya
José Pedro Lomelín Ramos
Josefina Santacruz González
Juan Andrés Palomino Gaytán
Juan Ángel Chávez Ramírez
Juan Antonio Garza García
Juan Carlos Barreiro Arcelu
Juan Carlos Viana Prieto
Juan Ignacio Castañeda Alcocer
Juan Jasso García
Juan José Rodríguez Martínez
Juan Luis Estrada García
Juan Manuel González Bernal
Juan Pablo Visoso Lomelín
Juan Ramón Petrie Ortega
Juan Raúl Tapia Eguiarte
Julieta Guerrero de la Garza
Juvenal Lobato Díaz
Karin Ana Isabel Homberg VonThaden
Karina Matuk Silhy
Laura Cristina Díaz Nieves
Laura Olivia Venegas Villegas
Lilliam Margarita García Valdés
Lizbeth Padilla Pérez
Lorena Clouthier Carrillo
Lorena García Pérez Gavilán
Lorenzo Gómez Morín
Lucía Virginia Solares Díaz
Luis Alberto Aziz Checa
Luis Antonio Betancourt Barrios
Luis Camarena Torres
Luis Clemente Rueda Toledo
Luis de Angoitia Becerra
Luis Enrique Bolaños Conaseco
Luis Ernesto Pietrini Sheridan
Luis Fernando Ávila Fuentes
Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
Luis Méndez Jiménez Méndez
Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
Luis Zetina Lugo
Luz María Zetina Lugo
Manuel Martínez Briseño
Manuel Ramírez Fernández
Marco Antonio García Regueira

Marcos Lozada Gerardo
Margarita García Valdés
María Alicia Gómez Borbón
María Antonieta Sepúlveda García
María Concepción Isoard Viesca
María Cortina Latapi
María Cristina Guraieb Musi
María de Lourdes Rasso Ibarra
María de Lourdes Saucedo Arizpe
María del Carmen Iriarte Aristia
María del Carmen Patrón Castillo
María del Refugio Lomelín Anaya
María Elena Chico Pardo
María Elena Peralta Aguilar
María Emilia Pietrini León
María Inés Laris Fraga
María Isabel Zúñiga Romero
María Jimena Martínez Itié
María Lorena Baca Cartagena
María Luisa González de Santacruz
María Magdalena Álvarez Cisneros
María Paulina Vargas González
María Pía Riquelme Galindo
María Teresa Borja Chico
María Teresa Cartagena Yerovi
Mariana de la Vega Pietrini
Mariana Herrero Saldivar
Mariano Alejandro Osorio Murillo
Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
Mario Carlo Recio Franco
Mario Gabriel Sanchez Sigler
Marisol Palomares Navarro
Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira
Martha Eugenia Serral de Díaz
Martha L. Jiménez Eddy
Maurice Berkman Baksht
Mauricio Coste Ortega
Mauro Néstor Méndez Martínez
Mercedes Moreno Ramírez
Miguel A. González Ortiz Mena
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Juan Luis Montant Carón
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Moisés Alejandro Castro Pizaña
Myriam Núñez Martínez
Natalia Andrea Lozano Espenet
Nicolás Portoni Santillán
Nile Ordorika Bengoechea
Nuria Enrubia Peldez
Octavio Camarena Villaseñor
Octavio José Calvo Barbeau
Oliva María de los Ángeles García y Noriega
Olivia Espinoza Jiménez
Orlando Garciacano Cárdenas
Oscar Díaz Padilla
Pablo Antonio Reséndiz Olguín

Pablo Limón Corona
Pablo Lomelín Ramos
Pablo Mijares Ortega
Pablo Rafael del Valle Medina
Pablo Trueba Llamosas
Patricia Barrera Hernández
Patricio Barbará de Parres
Pedro Díaz García
Pedro Miguel Musi
Pedro Velasco de la Peña
Rafael Roberto Arbide Talamantes
Rainer Carstens Álvarez
Raquel Campos Ortiz
Raúl Jiménez O’Farrill Durán
Raúl Zepeda Pérez
Ricardo Cervantes Vargas
Ricardo García Giorgana
Ricardo Maldonado Yáñez
Ricardo Tapia Parrilla
Richard Schmidt Oropeza
Rigoberto Mora Jacobo
Rivka Elena Pintel Fonseca
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Roberto Zamora Rosas
Rodrigo Lavalle Vaca
Rogelio Medina Galicia
Rogerio Casas Alatriste U.
Rolando Alberto Vega Saenz
Rolando X. Vega Brockmann
Rosa María Giorgana Frutos
Rosamary Ruiz González
Rosario Valentina Fernández Dosal
Salvador García Fernández
Salvador Muñiz Juárez
Samuel Jaime Baksht Segovia Quintanilla
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sergio Cházaro Loaiza
Sergio Lomelín Anaya
Sofía Ana Paula García Granados Correa
Sofía Ize Ludlow
Sophie Sosa Palazuelos
Stephanie Uribe Villamil
Stephen Joel Rothenberg Lorenz
Tamara Goudinoff Cruz
Teresa Aguilar Acevedo
Tomás García Cerezo
Tomás Vargas Torres
Valeria Vargas Bernal
Vicente Cordero Herrera
Victor Alejandro Gómez Oliver
Victor Manuel Liceaga Niño
Victoria Ixchel Frías Díaz
Viviana Linares Luna Parra
Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea
Ximena Galindo Landa

Donativos en Especie

Aroma SPA
Banco Compartamos, S.A. Institución de Banca Múltiple
Centro gourmet / Aguachil
Ediciones Urano México
Fundación SM México
Grupo Azor México S.A. de C.V.
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
KidZania de México, S.A. de C.V.
Nomitek, S.A. de C.V.
Novidesa, S.A. de C.V.
Quálitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Restaurante Anastasia
Sushi-itto
Grupo Radio Fórmula
Tren Suburbano
Restaurante Aguachil
EVET spa
Juguetrón
PM Onstreet S.A. de C.V.
Callison RTKL de México S de R.L. de C.V.
Manpower

Servicio social

Daniel Saldaña Martínez
Gabriel Álvarez Ortega
Mariten Toca Sánchez
Ana Rachel Carranca de la Mora
Ana Paula Gavaldón Alva
Daniela Cruz Barriga
Daniela Guadalupe Farah Said
Nathalie Jean Baudouin Raz Guzman
Jaime Martinez Del Campo Cerrilla
Alberto De Villa Albarrán
Maries Linette Acosta Molina

Créditos de arte

Ana Rachel Carranca de la Mora
Daniela Cruz Barriga
Nathalie Jean Baudouin Raz Guzman
Mónica Martínez Velázquez
Gabriela Landa Fonseca
Luisa Fernanda Quinzanos Gutiérrez
Diego Alejandro Rivera de la Rosa
3A Comunicación

Equipo Proed

Fundadores

Consuelo Lomelín Anaya
José Visoso del Valle
Alberto Parás Pagés
Ma. Del Pilar Parás García
José Visoso Lomelín
Leticia García Cantú †

Patronato

Presidente

Federico Santacruz González

Vicepresidente

Mario Vivanco Sodi

Tesorero

Bernardo Ramírez Figueroa

Secretario

Marianela Romero Aceves

Vocales

Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Christian Lippert Helguera
Consuelo Visoso Lomelín
Enrique Güijosa Rincón
Ernesto Rodríguez Villatoro
Jorg Paasche Junco
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morin Fuentes
María Elena Juárez de Beristain
Ma. del Pilar Parás García
Pablo Brockmann García
Rocío Patrón y Patrón
Wilfrido Castillo Olea

Asesores

Álvaro J. Altamirano Ramírez
Concepción Álvarez y Andonegui
Isabel Ludlow Saldivar

Equipo operativo

Dirección General

Sonia Gaspar Villarías

Operaciones

Gabriela Landa Fonseca
Juan Luis Camacho Mejía
Jose Antonio Cedeño Sosa
Yeraldi Barrera Martínez
Paulina Ibarrola Vallín
Virginia Salomé Velázquez Velasco
Nicolás Romero Lemus
Ángeles Ávila González
Beatriz Guadalupe Moctezuma Flores
Blanca Ortega Buendía
Carla Margarita Gámez Landaverde
Carolina Aguilar Félix
Guadalupe Calleja Correa
José Martín Herrera Hernández
Leticia Muñoz Carranza
Lourdes Santillan Avila
María Del Carmen Mora Vázquez
María Del Socorro Lopez Hernandez
María Guadalupe López Colín
Tannia Martínez Verde
Zaira Jeannette Peña Trigueros
Angélica Pérez Perdomo
Berenice Silva Magadan
Claudia Marín Salazar
Estrella Aguilera Mene
Eva América Alvarez Salazar
María Del Rocío Aguilar Cruz
Armando Pérez Sánchez
Blanca Xóchitl Márquez Santiago
Brenda Isabel Melgar Montes
Dora Luz Trujillo Corona
Eduardo Ascencio Ríos
Gabriela García Flores
Vanessa Briceño Alvarado
Joel Eduardo Bravo Guadarrama
Natalia Díaz Martínez

Investigación y Desarrollo Educativo

Mercedes del Valle Medina
Sandra Paola Iturbide Lugo
Isabel Ludlow Saldivar
Deborah Joanne Del Razo González

Desarrollo Institucional

María José Bernal Quintero
Luisa Fernanda Quinzanos Gutiérrez
Mayte Gallástegui Fernández

Finanzas

Jose X. Esquivel Gallegos
Sandra Cisneros Delpech
Lisset Osuna Galán

Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega
Graciela Elena Visoso Naranjo

Administrativos

Mónica Martínez Velázquez
Edgar Ulises Esquivel Aranda
Sergio Alberto Mendoza Esquivel
Guadalupe Irma Pedraza Morales





www.proeducacion.org.mx

Proeducación IAP

Hidalgo No. 61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice, C.P. 10200,
Del. Magdalena Contreras, Ciudad de México, México
Tel. +52(55) 5575-1624 / 5575-9657

