

Informe anual 2020



 proed

ÍNDICE

03

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

05

CONTEXTO EDUCATIVO EN MÉXICO 2020

06

¡EN PROED NOS ADAPTAMOS!

09

AGENDA 2030

11

SOMOS PROED

13

MODELO ESCUELA INTEGRAL (MEI)

14

RESULTADOS 2020

32

VOLUNTARIADO

37

VINCULACIÓN

39

ALIANZAS

44

GRACIAS POR SU APOYO

56

#EQUIPOPROED

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

El 2020 fue un año atípico, complicado, plagado de obstáculos y retos.

Las afectaciones en nuestras actividades diarias por causa de Covid-19, que pensamos durarían unas semanas o meses, se extendieron de marzo hasta final de año... y continúan en 2021.

No hay soluciones únicas o caminos cortos para sortear los efectos de la pandemia por el Covid-19 en nuestras actividades diarias, y las de Proed no son la excepción.

La educación es, sin duda, una de las áreas más afectadas. Los alumnos requieren interacción personal; a los maestros les es más difícil impartir clases fuera de un salón, en forma virtual; a Proed se le complica implementar cursos, dar asesorías, coordinar todos los programas que impartimos. Lo anterior se acentúa en escuelas y con niños y niñas que tienen acceso limitado a la tecnología, con padres que deben dejarlos para ir a trabajar. Éstas son las escuelas que integran la comunidad Proed.

No obstante lo anterior, el equipo Proed ha sabido sortear esta situación, coordinándose internamente, con el personal docente y con las familias de los alumnos, trabajando en equipo, con innovación y esfuerzos adicionales; superando limitaciones tecnológicas, de conectividad y de distracción natural dadas las circunstancias.

Esto demuestra, una vez más, que en Proed los retos nos fortalecen: las lecciones aprendidas nos han servido y servirán para continuar sorteando imprevistos y limitaciones que nos ayudarán a mejorar hacia el futuro; aprovechamos lo aprendido, tomamos lo mejor, nos adaptamos, innovamos, nos quedamos con lo que nos ayuda a crecer y aprendimos alternativas de implementación de nuestros programas. Encaramos un reto que nos ayudó a pensar diferente, crear nuevos proyectos, adecuar los existentes y seguir en un proceso de mejora continua.



[Haz click en la imagen para ver el video.](#)

Como muestra del resultado de estos esfuerzos, no obstante las adversidades, en el 2020 apoyamos a 61 escuelas primarias públicas en 8 estados de la república con 26,373 beneficiarios directos, de los cuales 20,077 fueron estudiantes, 5,117 familias y 1,179 docentes.

En este proceso, fortalecimos la alianza escuela-familia; avanzamos en la implementación de las habilidades digitales y de tecnología en toda la comunidad educativa con el micrositio Proed en Casa; fortalecimos nuestros programas de salud e higiene, desarrollo socioemocional (tan importante para nuestros beneficiarios) y gestión escolar participativa, e introducimos un programa de prevención del rezago educativo, otro de los efectos secundarios de la pandemia.

Asimismo, logramos mantener nuestro Programa de Voluntariado llevando a cabo 17 voluntariados a distancia con la participación de 264 voluntarios y voluntarias, logrando así 985.9 horas de impacto social.

Gracias a todo el equipo Proed, al equipo docente y a nuestros aliados, por el esfuerzo adicional que ha implicado trabajar con restricciones que nunca pensamos tener para lograr nuestros objetivos. Gracias a nuestros Donantes quienes, no obstante las adversidades de la pandemia, nos siguen apoyando y confiando en nuestro proyecto. Gracias a nuestro Patronato que, con nuevas ideas, nos sigue aconsejando para procurar una mejor educación.

Gracias a todos seguimos y seguiremos apoyando en forma integral a escuelas públicas primarias, implementando nuestro Modelo Escuela Integral, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación en México.

Federico Santacruz González
Presidente del Patronato

CONTEXTO EDUCATIVO EN MÉXICO 2020

El 2020 pasará a la historia y permanecerá en la memoria de todas las personas que lo vivimos como un año de dolor e incertidumbre en todos los ámbitos de la experiencia humana; enfermedad y pérdida de vidas, sistemas de salud rebasados, economías deterioradas, dinámicas familiares alteradas por el confinamiento y un sin fin de efectos derivados de la pandemia más feroz de los últimos cien años. Sin embargo, también hemos vivido una época de resiliencia, solidaridad y de creación de conciencia sobre lo que debemos considerar prioritario como individuos y sociedad.

En el ámbito educativo, desde el 20 de marzo y como medida de mitigación ante la pandemia por Covid-19, permanecen cerradas en México todas las escuelas públicas y privadas en todos los niveles educativos; es decir, aproximadamente 33 millones de estudiantes de cerca de 250 mil escuelas de nivel básico, 18 mil de medio superior y 4 mil universidades pasaron la mayor parte de este año estudiando desde su casa.

Por lo que respecta a las primarias públicas, el cierre de más de 90 mil escuelas dejó sin clases presenciales a más de 12 millones de estudiantes. De acuerdo con el INEGI, por motivos asociados con Covid-19 o por falta de dinero o recursos, 5.2 millones de personas no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021. Este cambio educativo ha traído sin duda consecuencias a corto y largo plazos en la permanencia escolar, el logro de aprendizajes, el desarrollo de habilidades, y la salud emocional de estudiantes, docentes y familias.

Las autoridades educativas en México han tenido que responder a esta realidad sin precedente. Mucho se ha hecho para acercar la escuela a los estudiantes en casa: producción de contenidos multimedia, transmisiones de TV y radio, portales y repositorios de información, capacitación a docentes y familias, materiales impresos, entre otros.

Sin embargo, tras varios meses de lanzamiento de la estrategia nacional Aprende en Casa, es claro que aún queda mucho por hacer y que tomará tiempo dimensionar el impacto de este año de escuelas cerradas y familias confinadas en cuanto al desarrollo socioemocional, la permanencia escolar y los aprendizajes de la niñez y juventud en nuestro país.

Es ineludible la necesidad de fortalecer las capacidades técnicas y materiales de las familias y escuelas para tener acceso y aprovechar los recursos digitales a su alcance. Por otro lado, la crisis económica por pérdidas de empleo y fuentes de sustento, así como las medidas de confinamiento, han traído consigo la necesidad de apoyo socioemocional, tanto en las dinámicas familiares como ante el eventual regreso a clases.



¡EN PROED NOS ADAPTAMOS!

Adaptarnos a una situación tan compleja no ha sido sencillo...

Como Organización de la Sociedad Civil cuyo trabajo es directamente con escuelas primarias públicas, no sólo enfrentamos el cierre de escuelas, sino también las emociones y pensamientos que surgieron en cada integrante de Proed y como equipo.

Afrontar el miedo y la tristeza fue importante, y al acompañarnos como equipo logramos recuperar nuestra MIRADA APRECIATIVA para reconocer todas esas habilidades que tenemos y que nos conforman como institución. Reconocernos fue nuestro impulsor para tomar con confianza la decisión de renovar nuestro Modelo (MEI) a espacios virtuales.

Los primeros pasos tuvieron que ver con ampliar nuestros canales de comunicación con las comunidades escolares, tanto por vías digitales como presenciales. Lo anterior, nos permitió identificar las necesidades prioritarias de cada escuela para así fortalecer la capacidad de respuesta ante la situación.

El equipo Proed demostró su vocación profesional y su aprecio por las comunidades escolares trabajando de la mano con personal directivo, así como maestros y maestras. A partir de esta COLABORACIÓN se logró identificar las necesidades prioritarias que englobamos en cinco ejes prioritarios:



Equipamiento y habilidades digitales.



Promoción de la salud y el cuidado personal.



Desarrollo socioemocional.



Gestión escolar participativa.



Prevención del rezago educativo y abandono escolar.

Lo anterior, con la idea de fortalecer las capacidades tecnológicas y de gestión escolar participativa con corresponsabilidad de las familias, para generar el desarrollo socioemocional de sus integrantes, el logro de los aprendizajes en las y los estudiantes, y la creación de espacios seguros y saludables de frente a la contingencia actual y futura.

También, fue importante poner en un lugar primordial nuestro bienestar como equipo. Por ello realizamos colaborativamente diferentes acciones que brindaron:

Estrategias de autocuidado a través de talleres y acompañamiento en contención emocional.

Estrategias para cuidar recursos y espacios, a través de conferencias que brindaron tips para adecuar áreas y horarios para el trabajo en casa. Además de la búsqueda de donaciones de equipos de escritorios y sillas.

Fortalecer nuestras habilidades digitales mediante capacitación y asesorías por parte de personas expertas en el tema.

Momentos de compañía gracias a las Tardes de lectura, donde fuimos más que compañeros de trabajo.

A lo largo del año, comprendimos que es importante seguir el camino de los PROCESOS y PROCEDIMIENTOS, porque es donde se vinculan los acuerdos para generar un buen ambiente de trabajo y tener pertinencia sobre lo que implementamos.

Entendimos que todos y todas quienes participamos en Proed somos personas con capacidades y áreas de oportunidad; por ello, debíamos capacitarnos para el uso de las herramientas digitales, y así apoyar a nuestras beneficiarias a aprender a usarlas.

Comprendimos que el trabajo presencial no se traslada a lo virtual, como un *copy/paste*, sino que es necesario ver más allá para concebir que la CONECTIVIDAD no sólo se refería a internet, sino también a descubrir el contexto de cada uno de los estados y cada escuela.

Aprendimos que se puede trabajar de manera presencial, virtual, sincrónica y asincrónicamente, en papel, con cámara o sin ella, y la importancia de crear todos estos espacios con base en la sana convivencia y el respeto para que cada participante realice las actividades con mayor interés.

Constatamos que las escuelas donde tenemos presencia cuentan con más disposición a trabajar en equipo y a reconocer la responsabilidad compartida entre sus integrantes. Vimos a directivos y maestros con habilidades de liderazgo y capacidad de respuesta para actuar de manera coordinada, comunidades escolares con mayor habilidad para utilizar la tecnología y saberse vincular a distancia.

Todavía nos encontramos en plena pandemia y, desde luego, en un escenario con grandes consecuencias y dificultades. Por eso nos seguimos reinventando para atender a las escuelas tanto a distancia como cuando regresen a clases de manera presencial.

El camino que deseamos recorrer en el 2021 mantiene nuestro compromiso de contribuir a que aprendamos en conjunto nuevas formas para aprender, enseñar y cómo conformar una comunidad que impulse a que niñas y niños obtengan lo necesario para vivir en este nuevo entorno. Seguimos construyendo nuevas iniciativas y alianzas que brindarán recursos y herramientas útiles que puedan ser aprovechados por estudiantes, docentes y familias para su aprendizaje y su salud.

A partir del 2020, aprendimos que renovarnos no es sencillo, pero tampoco imposible... y que como dice Jorge Bucay: "Para volar hay que empezar asumiendo riesgos". El primer paso fue ARRIESGARNOS a realizar cosas nuevas sin tener todo el conocimiento.

Para Proed es un orgullo formar parte del compromiso social de todas las empresas, instituciones, especialistas y sociedad que se han arriesgado y continúan impulsando desde su trinchera la educación en México.

Agradecemos seguir contando con el apoyo de empresas, instituciones, especialistas y sociedad que están comprometidos y se suman al trabajo colaborativo para alcanzar un bienestar común a través tanto de sus donativos, como difundiendo y compartiendo nuestros proyectos, impartiendo talleres, impartiendo capacitaciones y participando en nuestros voluntariados a distancia.

Lo anterior, con la idea de fortalecer las capacidades tecnológicas y de gestión escolar participativa con corresponsabilidad de las familias para generar el desarrollo socioemocional de sus integrantes, el logro de los aprendizajes en las y los estudiantes y la creación de espacios seguros y saludables, de frente a la contingencia actual y futura.



AGENDA 2030

En el 2015, la comunidad internacional, desde las Naciones Unidas, creó los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con un total de 169 metas. La Agenda 2030, busca el cumplimiento de estos objetivos para el año 2030 los cuales impactan principalmente en el desarrollo económico, el cuidado del medio ambiente y la equidad social.

En Proed estamos alineados principalmente al **ODS 4: Educación de Calidad**. Y también tenemos relación con los siguientes ODS, en los cuales contribuimos a lograr 12 metas en total:



ODS



Acciones Proed

Abarcamos las metas 4.1, 4.7 y 4.c. A partir de nuestro programa MEI fortalecemos a las escuelas primarias públicas para lograr la permanencia de niñas y niños en la escuela, además de promover el desarrollo sustentable y brindar capacitación a docentes.



Atenderemos la meta 2.4 por medio de la creación de huertos escolares y la producción de hortalizas que se consumen en comedores.



Cubrimos las metas 3.4 y 3.5 mediante la promoción de factores de protección que previenen adicciones y fortalecen la educación emocional y una vida saludable.



Nos enfocamos en la meta 12.5 a través de programas que promueven la conciencia ambiental e impulsan campañas de reducción de residuos en las escuelas.



Abarcamos las metas 16.2, 16.6 y 16.7 Al promover estrategias para prevenir el maltrato y abuso infantil; además, impulsamos la participación de toda la comunidad escolar para la toma de decisiones inclusivas y con apego a la transparencia.



Nos alineamos a las metas 17.16 y 17.17, a partir de nuestra estrategia de Alianzas, donde vinculamos a las comunidades educativas con el sector público y privado para generar estrategias que mejoren la calidad educativa.

SOMOS PROED

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, fundada en 1997 con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas y niños de escuelas primarias públicas en México.

Desde nuestra fundación, hemos acompañado en su fortalecimiento a más de **160** primarias públicas, y durante **2020** acompañamos a **61** escuelas en **8** entidades de la República Mexicana.



META

Que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión; donde los alumnos y alumnas alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que les preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad, y donde directivos, docentes y familias trabajen en conjunto por una mejor educación.

MISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en las escuelas primarias públicas a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

VISIÓN

Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.

PRINCIPIOS



INTEGRALIDAD

Incluimos a docentes, directivos, estudiantes y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones (física, intelectual, psicológica, emocional y social).



COLABORACIÓN

Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No sólo los convocamos a la conversación, sino que los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.



ENFOQUE SISTÉMICO

Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y, a su vez, en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.



MIRADA APRECIATIVA

Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en los aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.

MODELO ESCUELA INTEGRAL (MEI)

El Modelo Escuela Integral (MEI) contribuye a que los estudiantes de escuelas primarias públicas tengan acceso a una educación de calidad. Con el MEI esperamos lograr cambios en la cultura escolar, en los actores que conforman la escuela, en sus interacciones y en los ambientes y condiciones físicas propicias para la enseñanza y el aprendizaje.

Haz click en el diagrama para conocer más de nuestro Modelo de Escuela Integral.



RESULTADOS 2020

Al final de cada ciclo escolar realizamos una evaluación de resultados en alianza con Pedagogía Contemporánea, en la que aplicamos cuestionarios a los diferentes integrantes de la comunidad escolar. Identificamos los principales logros y avances en indicadores, a partir de los cuales apoyamos a las escuelas en la toma de decisiones para la mejora continua.

Un efecto positivo de esta crisis sanitaria fue que en el ciclo escolar 2019-2020, por primera vez, toda nuestra evaluación se aplicó de manera virtual. Recibimos cuestionarios digitales vía internet de más de 7 mil beneficiarios; lo que constituyó un logro en sí mismo.

Éstos fueron algunos de los principales logros en las escuelas apoyadas por Proed.



- 80.33% Se comunica con claridad y fluidez.
- 88.46% Promueve el cuidado del medio ambiente.
- 77.74% Le gusta leer.
- 72.46% Apoya su aprendizaje con las TIC.



- 81.99% Directores promueven la participación de las familias en la gestión escolar.
- 84.78% Se siente reconocido por la comunidad escolar.
- 86.44% Hace adecuaciones a su práctica para incluir y atender a todos sus alumnos.
- 78.92% Promueve la participación en el aula.



- 81.00% Se valoran a sí mismos como educadores de sus hijos.
- 76.28% Se saben corresponsables en la formación escolar de sus hijos.
- 82.49% Promueven entornos familiares que propician la formación integral de sus hijos.
- 77.18% Participan en la escuela.

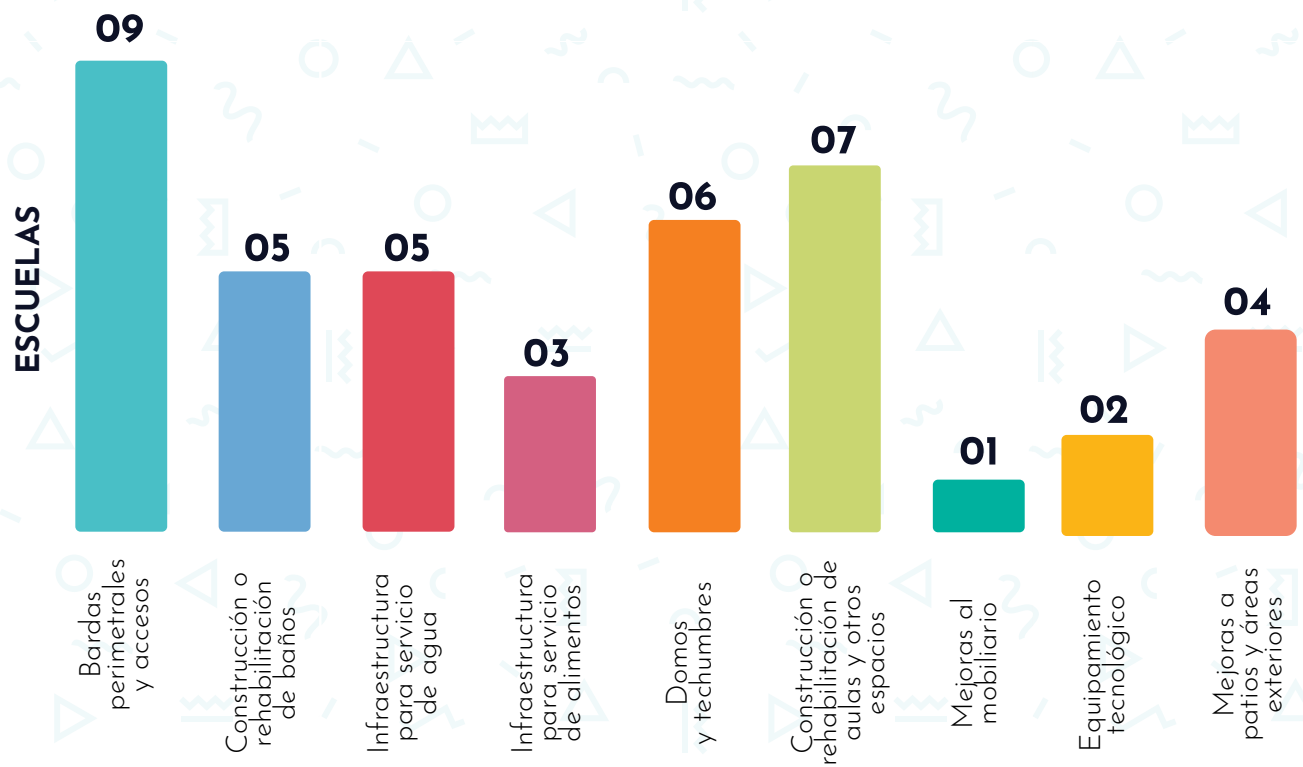


- 87.90% Propicia un ambiente de respeto y convivencia sana.
- 81.59% Rinde cuentas y utiliza sus recursos en forma adecuada y transparente.
- 81.95% Cuenta con diversos mecanismos de participación.
- 82.02% Cumple con el calendario y dedica el tiempo fundamentalmente al aprendizaje.

Gestión escolar participativa

Durante este año 29 escuelas gestionaron 42 mejoras de infraestructura y equipamiento con la participación de directivos, docentes, asociaciones de padres de familia, comités de participación y estudiantes.

ESCUELAS CON GESTIÓN PARTICIPATIVA DE MEJORAS



Acciones de mejora a infraestructura y equipamiento

PERSONAS BENEFICIARIAS 2020

En **61 escuelas, 26,373** beneficiarios directos:



ESTUDIANTES

20,077



FAMILIAS

5,117



DOCENTES

1,179



ACTIVIDADES 2020

Para atender correctamente las necesidades detectadas, nos enfocamos en 5 ejes prioritarios:



1 Equipamiento y habilidades digitales

Para que docentes, directores, estudiantes y sus familias cuenten con las habilidades y el acceso a recursos y herramientas digitales para fortalecer la corresponsabilidad y el logro de los aprendizajes esperados en niñas y niños.

- **Formación y capacitación.**

Cursos y talleres para el desarrollo de habilidades digitales en docentes, así como padres y madres de familia, para aprovechar las nuevas tecnologías para el aprendizaje y la comunicación en su práctica docente y desde casa:

- El **#EquipoProed** diseñó e implementó **8** cursos y talleres virtuales de capacitación y formación para docentes, directivos, padres y madres de familia:
 - Herramientas digitales para gestión de enseñanza y aprendizajes.
 - Habilidades para la enseñanza en línea.
 - Recursos educativos virtuales.
 - Tutorías a docentes en el uso de herramientas y recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje, a partir de sus necesidades.
 - Beneficiarios: **248** docentes y directivos; **88** familias.
- **Videoconferencia “Listos y seguros con la educación a distancia”**, en alianza con **ASI-México**, para promover el uso seguro de la tecnología:
 - **280** estudiantes de primaria alta beneficiados.

- **35 producciones audiovisuales** a cargo del **#EquipoProed**. Difusión en escuelas y redes sociales:

- **13 videos** de capacitación y recomendaciones de uso de **herramientas digitales** para gestión de enseñanza y aprendizajes.
- **22 videos** de recomendaciones diversas para apoyar el **autoestudio** y el aprendizaje desde casa.

- **Infraestructura digital.** Gracias al apoyo de aliados y donantes, contribuimos a mejorar la infraestructura digital en nuestras escuelas y beneficiarios:

- **Instalamos 2 aulas de cómputo** en **CDMX** y **Morelos**, equipadas con **20** equipos cada una, para beneficio de **560** estudiantes y **35** docentes. Muchas gracias a la **Fundación KIO**.
- En colaboración con la **ANADE** realizamos una campaña de donación de dispositivos digitales. Recolectamos **45** PCs, **22** laptops, **15** tabletas y **1** impresora, con las cuales actualizamos **3 aulas de cómputo** en **CDMX** y entregamos equipos en **Zacatecas, Chalco y Morelos**.
- **Reequipamos 2 aulas de cómputo** en CDMX con **20** equipos donados por **Callison RTKL** de México.

- **Creación y administración de 8 páginas de Facebook estatales.** Así logramos llegar de manera más directa a las personas beneficiadas:

- **1,089** nuevos seguidores.
- Con publicaciones que han alcanzado a más de **2,500** personas.



- Micrositio **Proed en Casa**, en alianza con **IDR**. Desarrollamos un micrositio con contenidos educativos, aplicaciones, juegos y enlaces para que los alumnos se diviertan estudiando, los docentes encuentren recursos para sus clases y los padres de familia puedan apoyar la educación de sus hijos:

- **2,187** usuarios.
- Conoce Proed en Casa y apoya el aprendizaje de tus hijas e hijos:



<https://encasa.proeducacion.org.mx/>

<https://youtu.be/LSury97JppY>



<https://youtu.be/pUXT35yEwk0>





2

Promoción de la salud y el cuidado personal

Para que las escuelas y hogares sean lugares limpios y seguros donde las niñas y los niños puedan seguir estudiando sin riesgos a su salud o la de sus maestros y familias.

- **Cápsulas que promueven la salud e higiene.** Se crearon y difundieron en nuestras redes sociales y entre los beneficiarios de las escuelas:
 - Cápsulas creadas por el **#EquipoProed** sobre: Sanitizante casero, Careta con PET reciclado, Correcto lavado de manos y Correcto uso de cubrebocas.
 - En alianza con **Essity**, cápsulas sobre: Correcto lavado de manos y el cuento de la Máxima Higiene:
 - Proyección virtual en **26** escuelas de **6** estados.
 - 550** estudiantes y **139** docentes y directivos beneficiados.
- **Taller virtual “Hábitos de higiene en la nueva normalidad”,** impartido por la **Dra. Alicia Torres** para **145** padres y madres de familia.
- **Plática “El Covid-19 y la nueva normalidad”,** impartida por la **Dra. Mónica Arboleya Avendaño**. Esta plática se compartió en redes sociales a los beneficiarios.
- **Programa Escuelas activas,** en alianza con **NIKE** y **Yo Quiero, Yo Puedo**. En su 2º año de implementación, promueve la activación física de las y los estudiantes en **18** escuelas de la CDMX:
 - Capacitación y acompañamiento a **39** docentes de educación física.
 - Entrega de material deportivo.
 - **5,804** estudiantes beneficiados.

- **Campaña “Correcto lavado de manos”.** Apoyamos la organización y participación de familias y estudiantes en la creación de esta campaña, la cual se difundió por medio de carteles para sensibilizar a la comunidad de la escuela **Libertad** en el Municipio Villa de Allende, Edo Méx.
- **Donaciones en especie** para el bienestar de estudiantes y sus familias. Durante esta actividad entregamos:
 - **470** despensas para familias de escuelas en **Puebla, Michoacán, Edo Méx y CDMX**, con el apoyo de **Fundación ESRU, Fundación Valle de María y Cáritas Puebla**.
 - **120 cobijas y 40 huertos familiares** a familias de escuelas de **Michoacán**, con el apoyo de **Fundación Interprotección**.
 - **2,514 termos** a niñas y niños de escuelas de **Michoacán**, con apoyo de **Essity Higiene y Salud México**.





3 Desarrollo socioemocional

Para que las comunidades escolares cuenten con habilidades socioemocionales para mejorar la comunicación y la sana convivencia en ambientes familiares y escolares de protección y respeto.

- **Programa Educación Responsable**, en alianza con **Fundación Botín**. Metodologías, prácticas y recursos didácticos para el desarrollo emocional, social y creativo de niñas y niños a través del arte:
 - 9 escuelas de la Red de escuelas Proed de CDMX en su segundo año.
 - 19 escuelas Proed de CDMX, Edo Méx, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro y Zacatecas en su primer año.
 - 179 docentes capacitados y con acompañamiento mediante plataforma en línea.
 - 1,849 estudiantes en 64 grupos realizaron actividades con los recursos de Banco de herramientas, Literatura, Coro de las emociones y Reflejarte.

Agradecemos el apoyo de **@fundaciongigante**, patrocinadores del Programa Educación Responsable. Su apoyo hizo posible lograr estos resultados e impactar a tantos beneficiarios.

- **Ciclo de Pláticas, "Mejora por tus hijos"**. Este ciclo de sesiones virtuales en vivo se desarrolló para apoyar a las familias a mejorar la convivencia y enriquecer la educación de sus hijas e hijos desde casa, con el apoyo de **ASI-México; Ámbar, Calidad Educativa; Estrella Calva** y el **#EquipoProed**:
 - 19 sesiones virtuales.
 - 1,948 padres y madres de familia beneficiados.
- **Programa Creo en ti**, en alianza con la **Fundación En Cuentos te Encuentro**. Educación socioemocional y desarrollo de habilidades para la vida a través de la lectura:
 - 12 escuelas de la CDMX y 7 del Edo Méx.
 - 4 escuelas invitadas de la **Zona Escolar P215** del Edo Méx.
 - 60 docentes, padres y madres de familia capacitados.
 - 1,925 estudiantes beneficiados.
- **Programa de contención socioemocional en contingencia**. Conferencias, pláticas y talleres de apoyo emocional y desarrollo de habilidades de convivencia, resiliencia, asertividad, manejo de emociones y resolución de conflictos para escuelas y familias:

- **Duelo y pérdida:**
 - **Muerte de un ser querido en tiempos de Covid**, impartida por **Mariza Gómez de la Madrid**.
~ 160 docentes, padres y madres de familia de 37 escuelas.
 - **El agujero de la pérdida ¿Cómo pasar el duelo y salir a flote?**, impartida por **Estrella Calva**.
~ 31 docentes y 150 padres y madres de familia de 17 escuelas.
 - **Las pérdidas son para grandes y chicos, el duelo de los hijos. ¿Cómo apoyarlos en este proceso?**, impartida por **Estrella Calva**.
~ 121 estudiantes, padres y madres de familia de 18 escuelas.
- **Autocuidado:**
 - **Relajarse es fácil**, impartido por **Verónica Mafud**.
~ 57 docentes y 10 padres y madres de familia.
 - **Talleres de salud emocional** para docentes impartidos por **Estrella Calva**.
~ 234 directivos y docentes y 57 padres y madres de familia de 30 escuelas.
~ 15 docentes de 4 escuelas invitadas de la **Zona Escolar 039 de Puebla**.
- **Yoga de la risa**, impartido por **Yeraldi Barrera**.
 - 237 estudiantes, docentes, padres y madres de familia de 30 escuelas.
- **Pensamiento positivo a través de la gratitud**, en alianza con **En Cuentos te Encuentro**.
 - 186 docentes y 138 padres y madres de familia.
- **Educación socioemocional desde la escuela**. Talleres y pláticas para docentes con recomendaciones sobre cómo apoyar la educación socioemocional desde la escuela a distancia:
 - **Crianza y buen trato**, para fortalecer entornos de protección en la escuela, en alianza con **Guardianes**.
 - 6 docentes de 3 escuelas.
 - **Empatía y solución de conflictos**, impartido por **Mentes Hábiles**.
 - 23 docentes de 10 escuelas.

- **Generando un nuevo enfoque emocional ante los desafíos de hoy**, impartido por Estrella Calva.

- **96** supervisores de la **Dirección Operativa No. 2** de la **CDMX**, de las Alcaldías Azcapotzalco y Gustavo A. Madero.

- **Emociones que nos complican. Tips para identificarlas y regularlas**, impartido por Estrella Calva.

- **136** docentes de **2** escuelas.

- **5** escuelas invitadas de la **Zona Escolar 116** de la CDMX.

- **¿Qué esperar de los niños al regreso a clases?**, impartido en alianza con **En Cuentos te Encuentro**.

- **243** docentes de **30** escuelas.

- **Programa Yo decido**, metodología desarrollada por **Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento** para la reeducación emocional desde la revaloración del yo:

- **2,205** estudiantes beneficiados.

- Acompañamiento en la implementación a **35** docentes de **20** escuelas.

- Sesiones de sensibilización a **84** padres y madres de familia.

- **87** grupos de 4°, 5° y 6° grados en **48** escuelas.

- Cierre virtual del taller con la difusión del cuento elaborado por el **#EquipoProed**.

- Conoce el cuento **aquí**:





4 Gestión escolar participativa

Para que las comunidades escolares cuenten con mecanismos de gestión participativa en un entorno de corresponsabilidad familia-escuela, para enfrentar de manera asertiva los desafíos escolares.

- **Programa Impulso a la gestión escolar a través de Consejos de Participación** en 2 escuelas de **Michoacán**, en alianza con **Fundación Talento**:
 - Se conformaron **2 Consejos** con la participación activa de **37** padres y madres de familia y **14** docentes para realizar proyectos de mejora escolar.
- **Diplomado Semipresencial en Gestión Educativa Estratégica**, en alianza con **Avatar Consultores** y la **Universidad Internacional de la Rioja en México (UNIR)**. Tiene como objetivo la formación y acompañamiento al liderazgo para trazar y alcanzar metas educativas:
 - **7** directores y directoras completaron el programa satisfactoriamente.
 - **2,253** estudiantes beneficiados.
- **Programa de Emprendedurismo Social: Aflatoun**, en alianza con **Observa**:
 - **29** docentes de **10** escuelas de **CDMX** y **Edo Méx** se capacitaron y llevaron el programa a **752** alumnos.
 - Se capacitarón **11** docentes de escuelas invitadas de la **Zona Escolar P215** del Edo Méx.
- **Apoyo a la mejora de la infraestructura escolar**:
 - Instalación de **pisos** en **4 aulas** en una escuela en **Oaxaca**, en alianza con **Fundación Valle de María**.
 - Construcción de una **cisterna**, **techumbres** y mejoras a los **patios** escolares en **3** escuelas en **Michoacán**.

- **Acompañamiento a la gestión** para la construcción de una **barda perimetral** en **Zacatecas**.
- **Coordinación** para la **reconstrucción** de la **Escuela Lic. Benito Juárez** en el Municipio de San Martín Texmelucan, **Puebla**. En alianza, **Fundación Valle de María** y **Fundación BBVA** comenzaron este año la reconstrucción total de la escuela, dañada durante el **sismo de 2017**.
- **Comités de participación escolar**. Acompañamos y apoyamos a comités de participación y asociaciones de padres y madres de familia para la mejora escolar con:
 - Acciones de mantenimiento y limpieza escolar.
 - Mejoras de infraestructura escolar.
 - Apoyo en la coordinación de entrega de donativos en especie.
- **Donativos en especie** en alianza con **Office Depot** y **Fundación Gigante**:
 - Entregamos **100 kits de aula en casa** (escritorios, sillas, pizarrones, marcadores de texto y audífonos) a docentes de escuelas apoyadas por Proed, en la **CDMX, Edo Méx y Morelos**.
 - Entregamos **9,900 paquetes de útiles escolares** beneficiando a estudiantes de **28** escuelas en la **CDMX, Morelos, Edo Méx, Zacatecas, Michoacán Puebla y Querétaro**.





5

Prevención del rezago educativo y abandono escolar

Para que más niñas y niños permanezcan en la escuela y alcancen los aprendizajes esperados.

- **Fomento a la lectura.** Adecuamos nuestros programas y actividades para fortalecer las competencias docentes para la enseñanza de la lectura y escritura e impulsar las habilidades lectoras y de comunicación en niñas y niños:
 - **Encuentro virtual de lectura para la infancia**, impartido por **Educación Re-creativa**. Espacio virtual de comunicación e intercambio de ideas, a través de prácticas innovadoras y con el apoyo de herramientas tecnológicas para impulsar a los docentes a adentrarse en la promoción de la lectura a distancia.
 - **16** docentes de **7** escuelas.
 - **Hablando con autores.** Taller para fomentar el ingenio y la imaginación de niños y niñas invitándoles a interesarse en el mundo literario a través de investigar sobre una escritora, realizar textos relacionados con lo investigado y finalmente entrevistar a la escritora.
 - Escritora invitada, **Isabel Gamma**.
 - **108** estudiantes de **2** escuelas en la **CDMX**.
 - **Programa Escribir como Lectores**, en alianza con **Narciso Bassols** y **Fundación SM**. Se busca la creación de comunidades de lectores y escritores al impulsar la escritura creativa a partir de la lectura de una obra literaria.
 - **200** estudiantes beneficiados en **6** escuelas.
 - **Producciones audiovisuales**, a cargo del **#EquipoProed**. Difusión en las escuelas y en nuestras redes sociales de 7 diferentes cuentos que invitan a los y las estudiantes a interesarse por la lectura.

- **Taller Leemos desde casa**, a cargo del **#EquipoProed**. Dinámicas de lectura de los cuentos “**El Grúfalo**” y “**Sansón**” con actividades lúdicas en compañía de las y los estudiantes para festejar el Día del Niño y de la Niña.
- **Avatares #EquipoProed**. Para fomentar la lectoescritura, se elaboraron simpáticos personajes que representan a nuestras Asesoras de Fomento a la Lectura y con ellos se trabajaron diversas actividades:
 - **Adivina adivinador... Vamos a divertirnos** en la escuela **Víctor Rosales** en **Zacatecas**, con **20** estudiantes de 4° grado.
 - **Adivina y juega Din Don Dan** en la escuela **16 de Septiembre** en **Morelos**, con **31** estudiantes de 4° grado.
- **Lecturas en voz alta**, a cargo del **#EquipoProed**. Se impartieron **138** sesiones de lecturas a través de la modalidad en línea.
- **Programa de actualización docente**. Con diferentes aliados, acercamos cursos y talleres virtuales para el desarrollo de habilidades docentes en respuesta a la nueva realidad:
 - **Taller “¿Cómo vamos a planear nuestro ciclo escolar 2020-2021?”**, impartido por **Avatar Consultores**.
 - **15** docentes de **12** escuelas.
 - **Taller “Evaluación del aprendizaje en el trabajo en línea”**, impartido por **Avatar Consultores**.
 - **16** docentes de **15** escuelas.
 - **Taller “Evaluación para la mejora escolar”**, impartido por **Karen Smolensky**.
 - **15** directoras y directores.
 - **Talleres y cursos** en alianza con **Grupo Loga**: con diversos temas de interés en el contexto actual de adaptación a la enseñanza en línea.
 - **98** docentes y directivos se capacitaron en diversas habilidades docentes.

- **Curso “Los retos de la educación inclusiva en tiempos de pandemia”**, impartido por **Ambar, Calidad Educativa**.
 - **26** docentes de **16** escuelas.
- **Conferencia “El liderazgo en tiempos complejos del S. XXI”**, impartida por **Avatar Consultores**.
 - **34** docentes de **21** escuelas.
- **Programa de apoyo al aprendizaje desde casa**. Talleres y pláticas sobre estrategias y prácticas de acompañamiento al aprendizaje desde casa con el apoyo de **Ámbar, Calidad Educativa; Estrella Calva** y el **#EquipoProed**:
 - **Talleres de apoyo** a familias para el **acompañamiento educativo en casa**.
 - **538** padres y madres de familia.
 - **Tips** que los maestros pueden dar para apoyar a los padres mientras los hijos aprenden en casa.
 - **18** docentes.
- **Rally Educativo Proed**. El **#EquipoProed** desarrolló cuadernillos de ejercicios para cada grado escolar con actividades didácticas de contenidos curriculares, como material de apoyo al estudio y aprendizajes desde casa:
 - Entregamos **334** cuadernillos en **4** escuelas rurales en **Oaxaca**.
- **Programa Síguelo Virtual**, impartido por **Educación Re-creativa**. Impulsa la permanencia escolar en alumnos de 6to grado de primaria a través del reconocimiento de sus inteligencias, talentos y fortalezas personales, así como de la proyección de un plan de vida personal.
 - **1,016** estudiantes de **5°** y **6°** grados de **18** escuelas.
 - **35** docentes y **15** voluntarios capacitados.
 - Sesiones de sensibilización a **475** padres y madres de familia.

- **Didáctica de las ciencias.** Se ofrecen experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades de indagación y el gusto por las ciencias a través de los programas:

- **Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia (SEVIC)**, en alianza con **Innovec**:

- **26** docentes de **7** escuelas de la **CDMX** se capacitaron y llevaron el programa a **643** estudiantes.

- **Manos en la ciencia**, en alianza con **Dragociencia**:

- **16** docentes de **6** escuelas e la Zona Escolar P215 del **Edo Méx.**

- **Ciencia en casa**, en alianza con **Dragociencia**:

- **32** docentes de **13** escuelas se capacitaron para llevar el programa a **839** estudiantes.

- **6o. Encuentro de escuelas Proed, “Nuevas habilidades para la realidad actual”.** El Encuentro se realizó en octubre de 2020 a través de la plataforma digital Hopin. Durante dos días, los participantes escucharon conferencias magistrales, asistieron a talleres prácticos y presenciaron un panel con invitados internacionales:

- **340** participantes entre docentes, aliados educativos, conferencistas, miembros del Patronato y el #EquipoProed.

- **2** conferencias magistrales:

- “**Los docentes se transforman: de enseñante a mediador**”, impartida por la Dra. Patricia Ganem.

- “**Ser maestro/a como vocación-misión, en tiempos de incertidumbre**”, impartida por el Mtro. Kitimbwa Lukangakye.

- **12** talleres simultáneos, a cargo de nuestros aliados especialistas: **Avatar Consultores, Yuriana Morgado, Laura Constantino, Instituto DIA, ABRE Artes Expresivas, CAPA8, Mamá HomeSchool, Ámbar, Fortalecimiento de**

la calidad educativa, Mentos Hábiles, Yolanda Sosa, Escuela a Domicilio y Laboratorio Social.

- El evento cruzó fronteras gracias al **Panel Internacional “Ser Maestro en el 2020”** al contar con la participación del **Mtro. Carlos Lucio**, como moderador y como ponentes: **Bruna Prado de Bellis**, de Brasil; **María del Mar Méndez Pérez**, de Acanceh, Yucatán; **Francisco Espinoza**, de Chile; y **Jacqueline Martell Flores** del Edo Méx.

Gracias a nuestros patrocinadores **Seguros ARGOS**, **Calidra**, **GMX Seguros** y aliados hicimos este evento posible.





VOLUNTARIADO

El voluntariado a distancia llegó para quedarse!

Nos enfocamos en buscar y crear estrategias innovadoras para que la contingencia afecte lo menos posible a nuestros beneficiarios. Sabemos que hay muchas personas que quieren sumarse y participar en las acciones que llevamos a cabo; por ello reinventamos el voluntariado y creamos el programa de Voluntariado a distancia.

Esta modalidad virtual permite realizar actividades innovadoras desde casa, relacionadas con nuestras líneas de acción, a través de la creación de videos con contenido educativo, así como pláticas y talleres en vivo. Canalizamos el esfuerzo y energía de personas voluntarias de empresas, instituciones educativas privadas, plataformas y voluntarios independientes, y las vinculamos con las comunidades educativas para seguir impulsando la educación en casa.

Conoce cómo te puedes sumar haciendo **click aquí**:

Impacto de servicio voluntario:

264 voluntarios y voluntarias

Sumaron un total de **986 horas de impacto social**.

En promedio, **3.7 horas por persona**.

264 voluntarios y voluntarias:

- 65 de empresas.
- 137 de instituciones educativas privadas.
- 15 independientes.
- 18 de amigos Proed.
- 2 de servicio social.
- 27 del #EquipoProed.

- 1,959 personas beneficiarias de la comunidad escolar:
- 164 docentes y directivos.
- 1,551 estudiantes.
- 244 padres y madres de familia.

18 voluntariados

(1 presencial + 17 a distancia):

Voluntariado a distancia

- **219** videos relacionados con nuestras líneas de acción.
- **5** cartas/dibujos de apoyo emocional.
- **5** documentos traducidos (inglés - español).
- **2** pláticas por Zoom: Prevención de violencia intrafamiliar y Redes Sociales.
- **5** campañas crowdfunding (Universidad Panamericana).
- **18** voceros y voceras Proed promoviendo campañas (ANADE, HipGive, Concierto Navideño OSM).

Campañas de donación

- **700 juguetes** a niños y niñas

Reconocimiento “Mejor Lugar para Hacer Voluntariado 2020” del CEMEFI:

Con mucha emoción les compartimos que en Proed fuimos reconocidos por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) como el Mejor Lugar para hacer Voluntariado 2020.

En la Reunión Anual del CEMEFI 2020, “Resiliencia y Sostenibilidad en la era digital”, recibimos este reconocimiento por nuestro programa de voluntariado institucionalizado e innovador en el que promovemos la **cultura de voluntariado** a través de la **sensibilización, el involucramiento y el fomento de la participación entre la sociedad civil y la escuela**, para mejorar la calidad educativa en las escuelas primarias públicas de México.

Agradecemos a las empresas, organizaciones, instituciones educativas, así como a todas las personas que han sido voluntarias Proed. Nuestro trabajo para seguir impulsando la educación a través de la línea de acción Voluntariado habría sido imposible sin su apoyo, entusiasmo y compromiso.

Si quieres saber más sobre este reconocimiento te invitamos a ver el **siguiente video**.



Voluntariado



Servicio social

ESTUDIANTES 2020

Primavera	7
Verano	6
Otoño	7
TOTAL	20

Desarrollaron y fortalecieron los siguientes proyectos:

Seguridad Informática:

- 1 webinar de **Seguridad Informática**.
- 1 curso web de **Seguridad Informática**.
- 1 planeación del **Curso de Banca Móvil**.

Voluntariado:

- Apoyo en la creación del **voluntariado a distancia**.
- Seguimiento a personas voluntarias de la plataforma **Voluntarios Modelo**.

Robótica:

- 1 Manual de Robótica.
- 1 Catálogo de Robótica de Proed.

Comunicación:

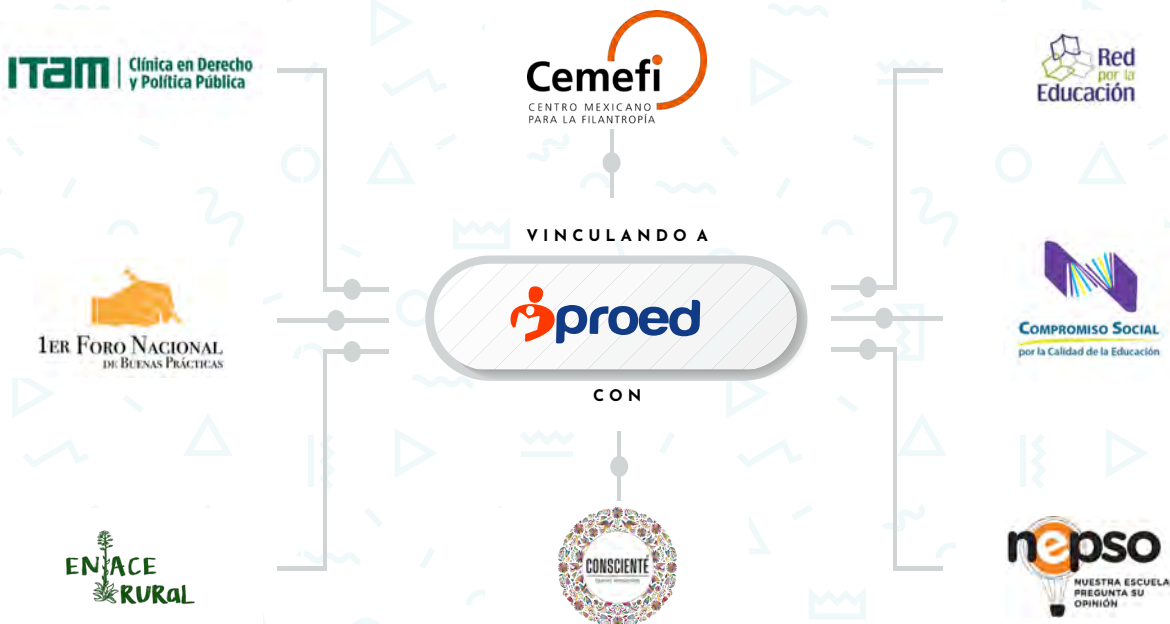
- +60 cápsulas de diversos temas.
- Portadas del canal de **Youtube**.
- Organización del **banco de fotos**.
- 12 notas para el blog.

Proed en Casa:

- Apoyo con la **Plataforma Proed en Casa**.
- Bases de datos.

VINCULACIÓN

Nos vinculamos con diversas redes y organizaciones para visibilizar la problemática educativa, las necesidades y, sobre todo, las iniciativas que inciden en la política educativa.



Las acciones más visibles de estas alianzas en 2020 fueron:

1. Foro de Buenas Prácticas Docentes

Colaboramos junto con Grupo Loga, la Universidad Iberoamericana, PAUTA y RENACED en el diseño y organización del **Primer Foro de Buenas Prácticas Docentes**, el cual tuvo como propósito proporcionarles a maestros y maestras de educación básica una metodología para sistematizar alguna estrategia exitosa que hubieran probado durante la pandemia. El proceso inició con dos días de trabajo (13 y 14 de octubre) con maestros de 26 entidades de la República Mexicana y el apoyo de integrantes de las instituciones en el papel de tutores.

2. Red por la educación, Cemefi

Durante el año 2020 contribuimos con el diseño de webinars: **"STEM: Educación para el futuro"** y la charla **"S.O.S. Aprendiendo en familia"**, donde se habló de la importancia de continuar la labor para impulsar la educación, incluso durante la pandemia. Pueden encontrarlos en el perfil de **Facebook**.

3. Instituto Tecnológico Autónomo de México. Clínica de Derecho y Política Pública

Renovamos nuestra alianza con la Clínica de Derecho y Política Pública del ITAM. En 2020, las y los alumnos de la clínica desarrollaron dos proyectos de investigación documental que concluyeron con la publicación de 4 entradas en nuestro **blog**:

- Participación estudiantil.
- El federalismo y la división de poderes en México.
- Quién hace qué en la estrategia educativa del Gobierno Federal para enfrentar la pandemia.
- El papel de las autoridades educativas, las escuelas y las familias en la pandemia.

4. Ensamble Conversatorio población infantil ante el Covid-19

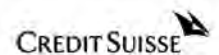
Fuimos invitados al evento virtual “Ensamble Conversatorio”, donde compartimos nuestra experiencia trabajando para niñas y niños de escuelas primarias a partir de la situación de contingencia mundial por la pandemia. Destacamos nuestras fortalezas como institución y las estrategias con las que contamos para continuar nuestra labor.

Alianzas

Contamos con alianzas estratégicas con las siguientes instituciones:



Donantes





Office DEPOT

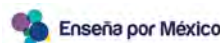


INSAD

**Laura Constantino
Tejeda**

**Kitimbwa
Lukangakye**

Especialistas





Gracias por su apoyo

Aportaciones del Patronato y Fundadores

Alberto Parás Pagés
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Bernardo Ramírez Figueroa
Christian Lippert Helguera
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Visoso Lomelín
Ernesto Rodríguez Villatoro
Federico Santacruz González
Jean Michel Boyancé Guerrero
Jorg Paasche Junco
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Marianela Romero Aceves
Mario Vivanco Sodi
Pablo Brockmann García
Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Santiago Vega Brockman
Sofía Visoso Ghunter
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea

Fundaciones nacionales

Fundación Espinosa Rugarcía, I.B.P.
Fundación Gentera, A.C.
Fundación Gigante, A.C.
Fundación Kio, A.C.
Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, I.A.P.
Fundación Monte de Piedad, I.A.P.
Fundación Sertull, A.C.
Valle de María, A.C.

Fundaciones internacionales

Estée Lauder Charitable Foundation
The Resource Foundation TRF
US Mexico Foundation

Empresas nacionales e internacionales

A.N.A. Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Administraciones Industriales y Urbanas, S.A.
Altamirano y Estudillo, S.C.
Arrendadora Nacional de Carros de Ferrocarril, S.A. de C.V.
Avery Dennison
British Federal México, S.A. de C.V.
BSN Medical DC, S.A. de C.V.
Comac, S.C.

Corporación Financiera Atlas, S.A. de C.V. SOFOM E.N.R.
Credit Suisse AG
Cremeria Americana, S.A. de C.V.
Dataware Soluciones, S.A. de C.V.
Dicipa, S.A. de C.V.
EMD Millipore
Essity Higiene y Salud México, S.A. de C.V.
Fianzas y Caucciones Atlas, S.A.
Grupo Calidra, S.A. de C.V.
Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V.
Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población, A.C.
JP & D Asesores, S.C.
La Salle Partners, S. de R.L. de C.V.
Lausen, S.C.
Legorreta Albarrán Asociados
Luer Traductores Asociados, S.C.
MAG Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
MVP RAM, S.A. de C.V.
Net Logistik, S.A. de C.V.
Network Information Center, S.A. de C.V.
Noikos, S.C.
Novalimentos de México, S. de R.L. de C.V.
Observa, Observatorio de Intervenciones sobre Violencia, A.C.
Office Depot de México, S.A. de C.V.
Pipas Aqua, S.A. de C.V.
Prevem Seguros, S.A. de C.V.
Proyecto Alpha, S.A. de C.V.
PWS México Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
Qualitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Ritch Mueller Heather y Nicolau
Seguros Argos, S.A. de C.V.
Seguros Atlas, S.A.
Sorensen Gross México, S. de R.L. de C.V.
Terrazas Consultores y Asociados, S.C.
Transportes Ibarrola, S.A. de C.V.

Amigos y amigas PROED

Adolfo Bay Presa
Adolfo Chávez Mendoza
Adolfo Correo Gama
Adolfo Pérez Valdés
Adolfo Sieiro Alonso
Adrián Ruano Ortega
Adriana Neneka Malvido Arriaga
Adriana Pérez Villarreal
Adriana Zapata Wainberg
Agustín Caso Bringas
Alberto de Icaza Bravo
Alberto Medina Flores
Alberto Román Palencia
Alejandra Lecona
Alejandra Santiago Bedolla
Alejandra Soto Osorio
Alejandro Chavelas Manzo
Alejandro de la Borbolla Ordoñana
Alejandro Zamacona Urquiza
Alexandra González Reséndiz
Alfredo Sánchez Torrado
Alicia Catalina González
Alicia Cruz Balderas
Alina Beatriz Vázquez Arrollo
Alma Moreno Escobar
Alma Salem Slim
Almudena Llamosas Fernández
Alondra Selene Carrillo Delgado
Álvaro Altamirano Ramírez
Álvaro Rivero Trotta
Alyn Matta
Amalia García Moreno
América Margarita Gallegos Carrillo
Ana Elena Guerra Quintanilla
Ana Elena Monroy Ballesteros
Ana Figueroa Coello

Ana Guerrero
Ana Isabel Carmiol Jiménez
Ana Karina Martínez Caballero
Ana Laura Mendoza
Ana María Blancas Contreras
Ana María Chávez Pacheco
Ana María Ibarrola
Ana Penagos
Ana Sofía Zorrilla Lobatón
Anabel Torreblanca Ramírez
Andrea Ballesteros
Andrea Rivas
Andrei Guillermo Sabah Márquez Mess
Andrei Mondragón Larrañaga
Andrés Gutiérrez Fernández
Ángel Gael Morales
Angélica Pacchiano
Anika Hillan
Antonio Nogueira
Aquetzalli Sánchez
Armando Miguel Ángel Soto Armenta
Armando Santacruz González
Arturo Perdomo Jiménez
Aura Archundia Ávila
Aura Tellaeche Merino
Avril Peña
Beatriz Lomelín A.
Bertha Alicia González Hoyos
Bertha Paula Michel González
Camila Granados Ortega
Carla A. Humphrey Jordán
Carlos A. Ballesteros del Olmo
Carlos Andrés Pérez Salazar
Carlos Dosamantes
Carlos Ferreira
Carlos González Carriles

Carlos Lucio
Carola B. Busquier R.
Cecilia Gallo Galnares
Cecilia Guerrero Saucedo
Cecilia Niebla O'Gormán Gurzc
Cecilia Noemí Cámara Puerto
Cecilia O'Gorman Gurzc
Cecilia Ortiz Mestre
Cecilia Prieto Lagos
Cecilia Rodríguez Terrazo
César Alejandro Juárez Guevara
Charly Eid Nader
Christian Alejandro Pedemonte del Castillo
Christian Hernández Reyes
Christiane Fábrega
Christina Cornejo Van Luit
Clara Bustamante
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudia Tabuenca
Claudio Mijangos Tamayo
Cristina Guraieb Musi
Cynthia Campuzano Riza
Damaris Garza
Daniel Alejandro Tapia Mejía
Daniel Cayón Fitch
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniel Madariaga Barrilado
Daniela García Lazcano
Daniella Díaz Ross
David Enrique Urdaibay Zubillaga
Dayanara Abbud Manzur
Delia Susana Reyna Nava
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diego Martín del Campo
Diego Misael Legorreta Chora

Diego Nogueira Lomelín
Dolores Laris Rubio Córdoba
Dolores Roberta Romay Garza
Doriana del Cid
Dulce María Nieto Reyes
Dulce Urbieto
Edith Bautista Hernández
Edmundo Robles
Eduardo Güémez Sarré
Eduardo Vinsaad Navarro
Eduardo Vivanco Sodi
Elías Eduardo Horta Bustillo
Elías Segura
Elisa Evangelina Márquez Romero
Elizabeth Machado Cisneros
Elizabeth Villalva Martínez
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Elsa Guadalupe Hernández Amador
Elsa Junco Bocker
Elsa Kuri
Elsa Rincón López
Emma Charles Rodríguez
Emmanuel del Río Alderete
Enrique Amara Álvarez
Enrique Eduardo Galeana Ugalde
Enrique Güijosa Hidalgo
Enrique Majos Ramírez
Enrique Torres Dávalos
Enrique Trigueros Legorreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erika Enríquez Montaut
Erika Judith Alarcón García
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Estefanía García Benito

Estela Lomelín Anaya
Eugenia Flores Figueroa
Eugenio Martínez Álvarez
Evelyn León
Ezequiel Álcantara Martínez
Federico Casas Godoy
Federico L. Diego D.
Feliciano Garcíarramos Lomelín
Felipe Gerardo Ballesteros del Olmo
Fernanda Zabalegui de la Peña
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando Díaz Lombardo Romero
Fernando Orrantia Dworak
Fernando Roldán Franco
Fernando Torres Cruz
Fernando Vázquez Vargas
Florencio Manuel García Buxó
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Germán Brito Velasco
Francisco Giral López
Francisco Ramírez Elizondo
Gabriel Álvarez Gómez
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriel Terrazas
Gabriel Vargas
Gabriela Argüelles Kubli
Gabriela Nájera Hernández
Gabriela Nájera Maldonado
Gabriela Méndez Carbajal
Gabriela Rea Chávez
Georgina Barrera Noriega
Gerardo Cándano Conesa
Gerardo Nieto Martínez
Gerardo Saavedra Kuri
Gerardo Tietzsch Rodríguez Peña
Gerit Harald Werner León
Giannina Pontoni Vizcaíno
Gloria Torres

Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Madrazo Bolívar
Graciela de León Gómez
Guadalupe Díaz Sesma
Guadalupe Rivas
Gaudencio Ibarra Garduño
Gustavo Emilio León Basurto
Gustavo Gutiérrez Galindo
Gustavo Lomelín Enrique
Héctor Antonio Castañeda García
Héctor Flores Hernández
Héctor Puebla Ramos
Héctor Ramón Kuri Quijano
Heiddy Alejandra Pasten Lugo
Helena Iriarte
Helene Elisabeth Albugues
Hernán Cámara Medina
Horacio María de Uriarte Flores
Hugo Toro
Ignacio Chávez de la Lama
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Tauton
Iliana Occelli Molina
Irlanda García
Irma Nalleli Cámara Medina
Isabel Casas Alatríste Loperena
Isabel Teresa Ludlow Saldívar
Isela Ortega Cumming
Israel Portillo Rocha
Ivana Valentina Tinedo Ganero
Ivette Cervantes
Ivette Peña
Ivonne Flores de Solano
Ivonne Lara Favela
Jaime Leopoldo Bernal Macouzet
Jaime Olvera Morgado
Javier Alejandro Obregón Zarur
Jaime Roberto González Hernández

Javier Bernardo Aguilar Álvarez y de Alba
Javier Cortina Kalb
Javier Del Valle
Javier Domínguez Torrado
Javier Miranda Escalante
Javier Quijano Baz
Javier T. Salas Parés
Jean Michel Boyance
Jean Pierre Robert
Jens Manning Arankowsky
Jessica Jacobs
Jesús Daniel Mujica García
Jesús Miguel Fernando Llamosas Portilla
Jesús Ojeda
Jesús Saldaña Barajas
Jimena Turriza de León
Jitka Favela de Bañuelos
Jorge Abdel Musik Asali
Jorge Antonio González Rubio Aguilar
Jorge Eduardo Martínez Baca
Jorge Federico Tovar Olivares
Jorge L. Solano V.
Jorge Oria Anaya
Jorge Peláez Agulló
Jorge Terrazas
Jorge Terrazas y de Allende
José Alberto Márquez Medina
José Antonio Casanueva Pérez
José Antonio Quiroz Gómez
José Federico Olvera Rincón
José Garay Rengel
José González Funes
José Ignacio Moreno Ortiz
José Luis Vicente Llamosas Portilla
José María Alonso Andrade
José María Blix Formoso
José María Cruz González
José Mujica Moreno

José Pacheco Meyer
José Pedro Lomelín Anaya
José Roberto Vaca Rodríguez
Josefina Laurrabaquio Reyes
Juan Antonio Garza García
Juan Antonio Serafín Becerril
Juan Carlos Barreiro Arcelus
Juan Carlos Linares López
Juan Carlos López González
Juan José Salas Valencia
Juan Luis Herrera Minutti
Juan Manuel Bringas Hernández
Juan Manuel González Bernal
Juan Pablo Salinas Vela
Karen Celis Andrade
Karin Ana Isabel Homberg Von Thaden
Karine Guadalupe Peniche Castañeda
Laura Eugenia Mancera Villegas
Laura Marinalli Cámara
Leonardo Cordero
Leticia Bárcenas
Leticia Fuertes
Leticia Garza
Leticia Muñoz
Leticia Olvera
Leticia Sarmiento
Lidia Paulina Alvarado Pliego
Ligia González
Liliana Fernández
Lisa del Carmen González Bringas
Lizbeth Padilla Pérez
Lorena Aguayo
Lorena Clouthier
Lorena Martínez
Lourdes García
Lucía Alexandra Villalobos
Lucía Watson Lira
Luis Alberto Jaramillo Cepeda

Luis Betancourt Sánchez
 Luis de Angoitia Becerra
 Luis Enrique Bolaños Canseco
 Luis Ernesto Pietrini Sheridan
 Luis Felipe Arellano
 Luis Guillermo Zazueta Domínguez
 Luis Ignacio Villa
 Luis Macías Gutiérrez Moyano
 Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
 Luis Manuel Fernández Pérez
 Luis Manuel Gerard Contreras
 Luis Manuel Laborin Schwarzbeck
 Luis René Martínez Souvervielle Gorozpe
 Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
 Luis Tizoc González Osés
 Luis Zetina Lugo
 Luisa Amelia Márquez Mota
 Luisa Carrandi
 Luz del Carmen Salido Ibarra
 Luz Elena Alcántara Martínez
 Luz Elena Alonso
 Magdalena Almagro del Valle
 Manuel Eusebio Fernández Buces
 Manuel Ramírez Fernández
 Manuel Ramos Sierra
 Marcela Ortega Dueñas
 Margarita de la Mora
 Marco Antonio Olvera Rincón
 María Adriana Sánchez Mejorada Barona
 María Alicia Gómez Borbón
 María Antonieta Sepúlveda García
 María Begoña Guerra Vargas
 María Blanca del Valle Perochena
 María Concepción Isoard Viesca
 María Concepción Quintero V.
 María de la Rosa Madrigal
 María de los Ángeles Fernández Díaz
 María de Lourdes Gama Amador

María de Lourdes Magaña Zebadúa
 María del Carmen Iriarte Aristia
 María del Carmen Patrón Castillo
 María del Pilar Peinado de León
 María del Pilar Reyes Medel
 María del Socorro Jacobo
 María Elena Chico Pardo
 María Elena Flores Ordeñana
 María Elena Frade Rubio
 María Emilia Pietrini León
 María Enriqueta Pérez Lozano
 María Eugenia Mancilla Orvañanos
 María Fernanda Azcona Álvarez
 María Fernanda V. M.
 María Guadalupe Todd Álvarez
 María Isabel Gil Richikarday
 María Inés Laris Fraga
 María Jimena Martínez Itié
 María José Gayón
 María Josefina Rivas Cortés de Ibarrola
 María Julia Fernández Rodríguez
 María Luisa Carmona Miñón
 María Luisa Guadalupe González Cárdenas
 María Magdalena Michel González
 María Norma Olinda Fernández Buces
 María Teresa Borja Chico
 María Victoria Esteve de Murga
 Mariana de la Vega Pietrini
 Mariana Herrero Saldívar
 Mariana Treviño Meixueiro
 Mariano Alejandro Osorio Murillo
 Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
 Mario Cámara Medina
 Mario Carlo Recio Franco
 Marisol Cuevas García
 Marlene Ali Loaeza
 Martha Christlieb
 Martha Elisa Hinojosa Alanís

Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira
Martha Eugenia Serralde Díaz
Martín Hildegard Juen
Masarella Granados Laurent
Maurice Berckman Baksht
Mauricio Coste Ortega
Mauricio Lozano
Mauricio Llamas Chávez
Mauricio Marcial Azcona
Maximino José Michel González
Melissa Valenzuela Aldana
Mercedes García de Acevedo Chávez
Mercedes Moreno Ramírez
Miguel Alberto Ramírez Espinosa
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Ángel Olvera Rincón
Miguel Franco González
Miguel Juan Luis Montant Caron
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Miriam Adriana Morales Figueroa
Moisés Alejandro Castro Pizaña
Mónica Rodríguez Arellano
Mónica Domínguez
Mónica Zúñiga Arrollo
Myriam Cerda González
Nallely Araceli Cárdenas Pérez
Natalia Guadalupe Argandar
Nicolás Portoni Santillán
Nieves Fernández
Nile Ordorika Bengoechea
Nora del Valle Arroyo
Norma Elvia Solsona Moreno
Norma Rojas Domínguez
Nuria Enrubia Peldez
Octavio Castro
Olga Arriaga Callejas
Olivia Espinosa Jiménez

Omar Gutiérrez Carreto
Orlando Garcíacano Cárdenas
Óscar Cruz Barney
Pablo Antonio Reséndiz Olguín
Pablo García Aguilar
Pablo Limón Corona
Pablo Mijares Ortega
Pablo Trueba Llamosas
Pablo Valenzuela Rionda
Pamela Margaleff Martínez
Paola López de la Cruz
Patricia Eugenia Osorio Chiapa
Patricia Loren González
Patricio Barbará de Parres
Patricio Valdespino López
Patrick de la Parra Rincón
Pedro Ángel Ladislao Pacheco Villagrán
Pedro Ferro Arriola
Pedro Miguel Musi
Pedro Velasco de la Peña
Perla Xóchitl Ganero López
Pilar Gómez
Rafael Garcíamoreno López
Rafael Pulido Ferrer
Rainer Carstens Álvarez
Ramón Rojas Cortés
Raúl Alfredo Gallegos Navarro
Raúl Ávila
Raúl Belotto Morales
Raúl de Jesús Ramírez Degollado
Raúl Gilberto Toscano Martínez
Renne Denisse Sucilla
Rey Morán Cristóbal
Reyna Alvarado
Ricardo Delfín Quinzaños
Ricardo García Giorgana
Ricardo Katagiri
Ricardo Maldonado Yáñez

Ricardo Osorio
Roberto Ángel Gutiérrez Gurza
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Roberto Cardona Zapata
Roberto Pablo Peláez García
Roberto Terrazas de la Cerda
Rocío Portela Muinos
Rodrigo Hoyo Fuertes
Rodolfo Lebrija Martínez Lavin
Rodrigo Lavalle Vaca
Rodrigo Reséndiz Villegas
Rogelio de Jesús Olvera Rincón
Rogelio Torres Díaz Montes
Rogerio Casas Alatraste
Rolando Peregrina Botas
Rosa María Garduño Rivera
Rosamary Ruiz González
Rubén Olvera Morgado
Ruperta Díaz Mercado
Salvador Mariano Ledón Macías
Samantha Espíritu Romero
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sara Teresa Galicia Romero
Sara Visoso
Sebastián Baca Colín
Sergio Cházaro Loaiza
Sergio Lomelín Anaya
Shany Riyc Alfie
Silvia Casanova Lance
Silvia Rosales Penagos
Simón Jean Noel Blondín
Stephanie Evelia Chávez Romero
Stephanie Young Gallardo
Susana Barnetche y Pous
Susana Olvera
Tayde Rojas
Teresa García Moreno

Teresa Granados García
Teresa Mendoza
Valeria Soria Zamudio
Verónica Cisneros Delpech
Verónica Cruz Acosta
Verónica Olvera Morgado
Verónica Salazar Barreda
Vicente Cordero Herrera
Víctor Aguirre Ramos
Víctor Alejandro Gómez Oliver
Víctor Manuel Aguirre Santiesteban
Víctor Manuel Sánchez Morales
Victoria Ixchel Frías Díaz
Victoria Luna Gómez
Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro
Virginia Riba Gabucio
Viridiana Rangel
Viviana Linares Luna Parra
Xcaret Sánchez Cámara
Ximena Pérez
Yanitzia Pérez y Pérez
Yazmín Rojas García
Yojana Irasema García Mojica
Zaira Edith Cuecuecha Montiel

Donativos en especie

- Se inauguraron **2 aulas de medios**, en las escuelas José Vasconcelos en Morelos y Presidentes en CDMX, con el donativo de **40 computadoras de escritorio de Fundación KIO**. **561** estudiantes, **35** docentes y **123** padres y madres de familia se beneficiaron con esta acción.
- En alianza con **Office Depot**, entregamos **9,900 paquetes de útiles escolares** beneficiando a estudiantes de **28** escuelas en la **CDMX, Morelos** (Jiutepec y Yautepec) y **Edo Méx** (Chalco), **Zacatecas** (Calera y Fresnillo), **Michoacán** (Tlalpujahua), **Puebla**, y **Querétaro**.
- **Office Depot** y **Fundación Gigante** entregaron **100 kits de “Aulas Virtuales”** a docentes de escuelas apoyadas por Proed en **CDMX, Edo Méx y Morelos**.
- **Fundación Valle de María** y **Cáritas Puebla** entregaron **80 despensas** para familias de las escuelas primarias públicas **Carmen Serdán** y **Margarita Maza de Juárez**.
- **Fundación ESRU** donó **390 despensas** (130 mensuales), beneficiando a familias de: Tlalpujahua, **Michoacán**; Nezahualcóyotl y Chimalhuacán, **Edo Méx**, y Miguel Hidalgo y Azcapotzalco, **CDMX**.
- La campaña de recolección de dispositivos tecnológicos que realizó la **ANADE** logró recolectar **45 PC, 22 laptops, 15 tabletas y 1 impresora**. Con las PC, se actualizaron **3 Aulas de Medios** en escuelas de la **CDMX** y el Municipio de Chalco, **Edo Méx**. El resto de los dispositivos fueron entregados a las comunidades escolares que más lo necesitaban.
- **Piso para 4 aulas** de la escuela **Alma Campesina** en **Oaxaca**, gracias a **Fundación Valle de María**.
- **Callison RTKL de México** donó **20 equipos de cómputo de escritorio y 10 laptops**. Las computadoras de escritorio se destinaron a las Aulas de Medios de las escuelas **Mi Patria es Primero** y **Pípila** de la **CDMX** y las laptops se proporcionaron al equipo operativo de Proed.
- **Fundación Interprotección** entregó **120 cobijas y 40 huertos personales**, que beneficiaron a familias de Tlalpujahua, **Michoacán**.

- **Essity Higiene y Salud México** donaron **2,514 termos** que fueron entregados a niñas y niños de Tlalpujahua, **Michoacán**.
- **LaSalle Partners, S. de R.L. de C.V.** donó **8 laptops**, los dispositivos fueron entregados a las comunidades escolares que más lo necesitaban.

Campañas de procuración de fondos

- **Campaña de Crowdfunding** con **HipGive**, en el marco de **#UnDíaParaDar**. Recaudamos fondos para brindar herramientas tecnológicas y educativas a niñas y niños de escuelas primarias públicas.
- **Concierto Virtual Navideño** de la **Orquesta Sinfónica de Minería**. Gracias a la participación de todos los amigos Proed y a la sociedad en general, logramos recaudar fondos, para brindar a las comunidades escolares cursos y talleres en línea respecto al cuidado de la salud física y socioemocional en tiempos de contingencia.

Proveedores

3A Comunicación, S.A. de C.V.
 Angulo, Cortina y Asociados, S.C.
 Bicon Soluciones en TI, S.A. de C.V.
 Café Algrana, S.A. de C.V.
 Cl Barreiro, S.C.
 Editorial Tierra Firme, S.A. de C.V.
 Eduardo Agustín Martínez Urguidi
 First Secure IT México, S. de R.L. de C.V.
 Foli de México, S.A. de C.V.
 Hitech-One y Diseño, S.A. de C.V.
 Ingeniería y Materiales Sierra Norte, S.A. de C.V.
 José Edgar Gutiérrez Rodríguez
 Laura Elena Sáenz de Sicilia Fonseca
 Manantial Metropolitano, S.A. de C.V.
 María Cristina Rodríguez Bernal
 María José Bernal Quintero
 Mirna Leticia Uvence Ruiz

Office Depot de México, S.A. de C.V.
Proyecto Cantera Juntos por México, A.C.
Rosario Lloali Cuéllar
Servicios Empresariales Molina García, S.A. de C.V.
Sports TEC, S. de R.L. de C.V.
USB México Promocionales
Velocidad, Rapidez y Soluciones en Construcción, S.A. de C.V.

Servicio social

Ángel Rodríguez Mendoza
Alexei Zaldívar Palma
Alfredo Yamil Cano Jorge
Brenda Campos López
Daniela Padrón Carrera
Eduardo Arellano Salguero
Erick Pineda Escamilla
Evelyn Hernández Galván
Fernando Martín Almanza
Greta Andrea Botello Moreno
Ivann Arruel de la Rosa
Juan Diego Maya Duque
Juan Pablo Arostegui Berruecos
María José del Cueto Jiménez
Mitzue Carolina Sánchez Martínez
Montserrat Garza Cajiga
Rodrigo Balvanera Nadurille
Sofía Vallejo Dorantes
Sophia Fajardo Omaña
Ximena Girón Arias

#EquipoProed

Fundadores

Consuelo Lomelín Anaya
José Visoso del Valle
Alberto Parás Pagés
Pilar Parás García
José Visoso Lomelín
Leticia García Cantú †

Rocío Patrón y Patrón
Santiago Vega Brockman
Sofía Visoso Ghunter
Wilfrido Castillo Miranda Olea

Asesores

Álvaro J. Altamirano Ramírez
Concepción Álvarez y Andonegui
Isabel Ludlow Saldívar

Patronato

Presidente

Federico Santacruz González

Vicepresidente

Mario Vivanco Sodi

Tesorero

Bernardo Ramírez Figueroa

Secretaria

Marianela Romero Aceves

Vocales

Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Consuelo Visoso Lomelín
Jean Michel Boyancé Guerrero
Jorg Paasche Junco
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Pablo Brockmann García
María del Pilar Parás García

Equipo operativo

Dirección General

Sonia Gaspar Villarías

Operaciones

Gabriela Landa Fonseca
José Antonio Cedeño Sosa
Paulina Ibarrola Vallín
Virginia Salomé Velázquez Velasco
Yeraldi Barrera Martínez

Ciudad de México:

Ana Laura Mendoza Reyes
Blanca Nieves Ortega Buendía
Estrella Aguilera Mene
Eva América Álvarez Salazar
Tannia Martínez Verde
Zaira Jeannette Peña Trigueros

Estado de México:

Armando Pérez Sánchez
Dulce Ana Karen Ávila Díaz
Guadalupe Calleja Correa
María del Rocío Aguilar Cruz

Michoacán:

Nicolás Romero Lemus
Angélica Pérez Perdomo
Claudia Marín Salazar
Dora Luz Trujillo Corona
María del Carmen Mora Vázquez
María Guadalupe López Colín
Vanessa Briceño Alvarado

Morelos:

Berenice Silva Magadán
Eduardo Ascencio Ríos
Gabriela García Flores
Natalie García Delgado

Oaxaca:

Silvia Juan García

Puebla:

Irvin Velasco Martínez
María del Socorro López Hernández

Querétaro:

José Jesús Camacho Sosa

Zacatecas:

Blanca Xóchitl Márquez Santiago
Carolina Aguilar Félix
María de los Ángeles Ávila González

Investigación y Desarrollo Educativo

Mercedes del Valle Medina
Deborah Joanne Del Razo González
Sandra Paola Iturbide Lugo

Desarrollo Institucional y Comunicación

Susana Arias Lliteras
Fabiola Cervantes Peña
Luis Alejandro Turégano Sánchez
Mario Sebastián Balvanera Nadurille

Finanzas

José X. Esquivel Gallegos
Diego Bryan Alarcón Serrano

Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega
Graciela Elena Visoso Naranjo
Sandra Margarita Cisneros Delpech

Administrativos

Damaris Díaz Ahumada
Guadalupe Irma Pedraza Morales
Sergio Alberto Mendoza Esquivel

Sistemas

Ingrid Swami López Contreras
Edgar Ulises Esquivel Aranda
Manoella Rodríguez Zaragoza

Créditos de arte

Servicios Empresariales Molina García, S.A. de C.V.
Educación Re-creativa y materiales didácticos
Uriel Riveros Mckay
Héctor Guerrero



