

ene

feb

2023
BOLETÍN PROED

BOLETÍN PROED

El propósito de Proeducación, desde hace 25 años, es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas y niños de escuelas primarias públicas en México, a través del desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos, docentes y familias).

En este tiempo, hemos acompañado y fortalecido a **195 escuelas** primarias públicas e impactado en la vida de **129,246 beneficiarios**.

Durante 2022 acompañamos a **112 escuelas públicas** (incluidas 2 secundarias) en 9 entidades de la República Mexicana, con un total de **31,539 beneficiarios**.



A través de nuestro **Modelo Escuela Integral** acompañamos y fortalecemos a la escuela. Organizamos nuestras actividades en ocho líneas de acción: **Aprendizaje permanente, Prevención y desarrollo humano, Fortalecimiento tecnológico, Fomento a la lectura, Vida y Nutrición Saludables, Participación y Ciudadanía, Medio Ambiente y Voluntariado**, de acuerdo a las necesidades específicas de cada escuela ajustamos los programas, talleres, conferencias que se imparten.

Te invitamos a conocer los resultados que tenemos en cada línea de acción durante este primer bimestre del 2023.



Fortalecimiento Tecnológico

- Plática "**Ciberseguridad y ciudadanía digital para estudiantes**", impartida por **Eduardo Ascencio** y **Gabriela García**, asesores de FT Proed: orientada a estudiantes de nivel secundaria con el fin de darles a conocer las buenas prácticas para protegerse de las amenazas y riesgos al utilizar recursos tecnológicos y sistemas de información conectados al ciberespacio. Participaron **53 alumnos y alumnas** de 1er. año de secundaria de la escuela Jesús Conde Rodríguez TV en Tepoztlán, Morelos.
- ¡Queridos amigos de Ana Seguros! ¡Estamos muy agradecidos por su apoyo al trasladar **25 computadoras** a la escuela **Leona Vicario** en Tlalpujahua, Michoacán! Gracias a su valiosa ayuda, pronto inauguraremos un **Aula de Medios** en la escuela, que beneficiará a **175 estudiantes**. Estamos emocionados de poder brindarles herramientas tecnológicas para seguir impulsando la educación y su desarrollo personal.
- Inauguración de Aulas de Cómputo de las escuelas **Guadalupe Victoria** y **Chapultepec** en CDMX, con la instalación de **46 equipos de cómputo**. Gracias a nuestros aliados y donantes ahora los estudiantes y docentes de estas escuelas pueden recibir clases y contar con herramientas tecnológicas que impulsan y estimulan sus habilidades digitales. ¡Muchas gracias @JLL por su valioso donativo!



- Entrega de **221 calculadoras científicas para 600 estudiantes** de la escuela secundaria **Jesús Conde Rodríguez (TM y TV)** en Tepoztlán, Morelos. Estas calculadoras serán una gran herramienta de apoyo para los alumnos. ¡Muchas gracias **@officedepotmex** por contribuir a mejorar la calidad educativa de los estudiantes con su valioso donativo!



- **Plataforma Proed en Casa:** en este mes de febrero es importante celebrar también el amor propio, con pequeñas acciones que nos hagan sentir lo valiosos que somos. Para ello, te invitamos a que veas los contenidos que tenemos en la sección de Familias / Autocuidado, en ella podrás encontrar una serie de videos de meditación, que te permitirán pasar tiempo contigo, cuidar a tu cuerpo y tu mente.



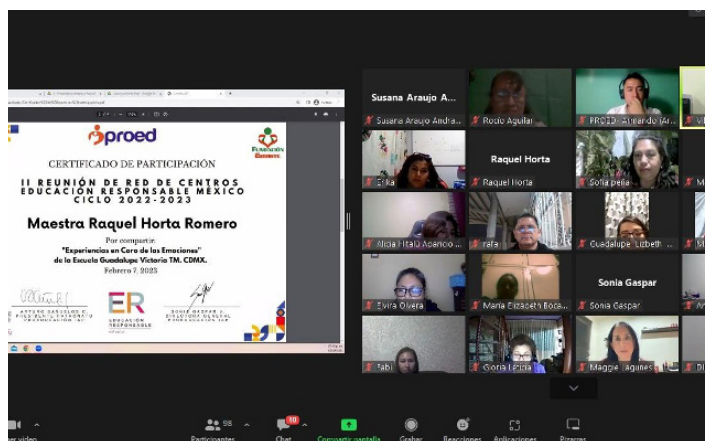
HAZ CLICK AQUÍ



Prevención y Desarrollo Humano

- **Programa Educación Responsable: ¡Muchas gracias @fundacionbotin y @fundaciongigante!** por hacer posible este programa contribuyendo al crecimiento físico, socioemocional y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, familias y docentes):

- **II Reunión de Red de Centros México:** la maestra **Susana Araujo Andrade** de la **Escuela Guadalupe Victoria** dirigió una conferencia inspiradora sobre **"Trabajo de emociones con Banco de Herramientas"** y nuestras maestras **Raquel Horta**, **Francisca Abigail Morales** y **Brenda Hernández** compartieron sus experiencias. ¡Un total de **95 docentes** asistentes estuvieron presentes en esta reunión para aprender y crecer juntos en el trabajo socioemocional en nuestras escuelas de ER!



- Continuamos con los cierres de recursos del **ciclo 2022-2023**: con la visita al **grupo de 4°** de la escuela **Emiliano Zapata** en Chalco, Edo. de México para ver el trabajo realizado durante el 2do trimestre de Literatura, emociones y creatividad. ¡Pronto tendremos más cierres de los diferentes recursos en las **58 escuelas participantes** este ciclo escolar en el programa!



- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, se impartieron las siguientes pláticas sobre salud emocional y desarrollo personal para docentes:
 - **"El agujero de las pérdidas" Hablando del duelo y emociones:** dirigida a docentes para dialogar sobre el duelo como un proceso natural e identificar qué hace a un duelo complicado, brindando estrategias para reconocer cómo afecta a sus emociones y adicionalmente aprender a afrontarlo. Participaron **19 maestros y maestras** de la escuela **Juan B. Molina** en CDMX.
 - **"El agujero de la pérdida" ¿Cómo pasar el duelo y salir a flote?:** dirigida a las y los docentes de la escuela **Lic. Pedro Vélez**, en Zacatecas; para ayudar a contener a la comunidad escolar, quienes tuvieron una reciente pérdida. Se entiende al duelo como un proceso natural, por lo que se brindaron estrategias para afrontarlo y tips sobre el duelo en las y los niños, que les servirá para dar y recibir apoyo frente a la situación que están viviendo. Participaron **29 maestros y maestras**.
 - **Resiliencia:** dirigida a las y los docentes de la escuela **Chapultepec TM**, en CDMX; para reflexionar acerca de los obstáculos que han afrontado a lo largo de su vida y el crecimiento que les ha dejado. Conocer qué es la resiliencia y contar con herramientas que les faciliten desarrollar sus competencias emocionales para lograr ser resiliente. Participaron **12 maestros y maestras**.
 - **Trabajo en equipo:** dirigida a docentes para conocer la definición del trabajo en equipo e identificar los requisitos individuales para llevarlo a cabo, adquiriendo los elementos requeridos para su buen funcionamiento y de esta manera tomar conciencia que trabajar en equipo es indispensable en el ambiente escolar, reconociendo que cada uno tiene talentos y dificultades. Participaron **21 maestros y maestras** de la escuela **Pablo Neruda** en CDMX.
- **Plática interactiva "Perspectiva de género",** impartida por **Anilú Zavala:** dirigida a **62 maestros y maestras** de las escuelas **Juan B. Molina** en CDMX, **Lic. Pedro Vélez** y **J. Jesús González Ortega** en Zacatecas; quienes por medio de ejemplos cotidianos y reales pudieron abordar el tema e identificar las prácticas que fomentan la desigualdad entre niños y niñas, lo cual repercute en su formación e influye en su vida adulta.
- **Plática "Alcohol y sustancias psicoactivas",** impartida por **Alia Charvel de Monte Fénix:** dirigida a **4 maestros y maestras** de la escuela **Primero de mayo** en Hidalgo, quienes conocieron de manera breve y general los efectos del alcohol y las sustancias psicoactivas de mayor consumo entre los jóvenes.

- **Ciclo de Pláticas virtuales para padres**, comenzamos un nuevo ciclo para seguir apoyando a madres y padres de familia en el desafío de la crianza en casa y mejorar la convivencia familiar a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadores educativos y especialistas invitados.

En febrero se impartieron las siguientes pláticas:

- **¿Cómo trabajar en mis creencias para prevenir adicciones?**, impartida por **Tania Jiménez de CONCIEO**: una plática que presentó a padres y madres de familia una revisión de la manera en la que interpretamos la realidad, dando a conocer la importancia de las creencias, el cuestionamiento de pensamientos y distorsiones cognitivas para la prevención de adicciones. Participaron **288 padres y madres de familia**.
- **Tabaco, marihuana, alcohol, y sus consecuencias**, impartida por **Eduardo Hernández**, de la **Clínica del Tabaco**: una plática que dio a conocer a los padres y madres de familia de primaria los riesgos sobre el consumo de estas sustancias adictivas y estrategias para prevenir dicha adicción. Participaron **45 padres y madres de familia**.
- **Programa de prevención de maltrato y abuso a menores**: dirigido a estudiantes, donde a través de la proyección de 2 obras de teatro se descubren aquellos secretos que pueden dañarlos:
 - **“Olivia y Valentín”**: narra la historia de dos hermanos que forman la “Liga de Guardianes” que les cuidarán y protegerán. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**. Asistieron a las proyecciones **10 madres de familia y 1,422 alumnos y alumnas de 22 escuelas** en Oaxaca, Zacatecas, Querétaro, CDMX, Puebla, Morelos, Edo. de México y Michoacán.
 - **“El cajón de los secretos”**: es un cuento con canciones. Nace de la necesidad de prevenir, acompañar e informar de una manera lúdica pero asertiva a niñas y niños, a sus padres y maestros. Este espectáculo musical invita a las y los pequeños a hablar de lo que les hace daño y los violenta como la discriminación, el bullying, la violencia intrafamiliar y en especial el abuso. La obra es una co-producción entre **Proed y Arco Arte y Conciencia, A.C.** Asistieron a las proyecciones **74 madres y padres de familia y 1303 alumnos y alumnas de 17 escuelas** en Zacatecas, CDMX, Oaxaca, Morelos, Edo. de México y Michoacán.

- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: es un programa orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles:
 - Se llevaron a cabo las **sesiones 2, 3 y 4** de la capacitación del **ciclo escolar 2022-2023** en Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Zacatecas, Michoacán y CDMX para los docentes. Participaron **30 maestros y maestras de 23 escuelas**.
 - Comenzaron los seguimientos a la implementación del programa en las escuelas **Guadalupe Victoria, Chapultepec TV, Presidentes de México, Pablo Neruda y Juan B. Molina** en CDMX. Participaron **133 alumnos y alumnas** de estas escuelas.
- **Programa Mejora por tus hijos**, impartido por coordinadores del **#EquipoProed**: dirigido a madres y padres de familia en un formato modular que busca proporcionarles diversas estrategias y facilitarles el acercamiento con sus hijos e hijas a través de:
 - **Módulo Manejo de emociones**: los participantes aprendieron a manejar sus emociones para crear un clima afectivo sano en el hogar y así, ser mejores educadores, lo que incidirá positivamente en el ambiente familiar y escolar, proporcionándoles conceptos y herramientas para formar patrones de pensamiento y actitudes optimistas ante las diversas situaciones de la vida. Participaron **57 padres y madres de 3 escuelas** en CDMX, Hidalgo y Michoacán.
 - **Módulos I Padres cercanos, hijos felices y III Padres presentes, hijos triunfadores**: los participantes reconocieron la importancia de su presencia amorosa y atenta como requisito fundamental para el desarrollo integral de sus hijas e hijos identificando los tres estilos de padres existentes: padres rígidos, padres camaradas y padres formadores, comprendiendo las características de cada uno y los resultados que producen en el crecimiento de los hijos. Participaron **41 padres y madres de 2 escuelas** en Zacatecas y Michoacán.



Participación Ciudadana

- **Programa NEPSO (Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión)**, impartido por **Blanca Ortega del #EquipoProed**: cierre del taller de formación dirigido a docentes para adquirir los conocimientos, conceptos y herramientas necesarias para llevar a cabo la metodología como apoyo a la currícula escolar; conocer las etapas del proceso de trabajo escolar que se proponen y reflexionar sobre el NEPSO como estrategia pedagógica y de formación ciudadana de niños y niñas. **Participaron 7 maestros y maestras de 4 escuelas** que acompañamos en el Estado de México.
- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, en alianza con **Avatar Consultores**: se llevó a cabo la primera sesión de trabajo en **5 nuevas escuelas** del proyecto de “**Escuelas de Excelencia**” en Mazapil, Zacatecas; abordando el tema de **Consejos Escolares de Participación Social (CEPS)**, en donde **5 docentes y directivos** conocieron sobre su importancia, conformación y seguimiento de los mismos.
- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, en alianza con **Avatar Consultores**: se llevó a cabo la cuarta sesión de trabajo en **5 escuelas** del proyecto de “**Escuelas de Excelencia**” en Mazapil, Zacatecas; con el tema de **Impulso a los Comités**, en donde **37 padres y madres de familia** que forman parte de los comités se capacitaron sobre como hacer la planeación del trabajo, calendarización de actividades y programación de metas a cumplir en su comunidad escolar.



Aprendizaje permanente

- **Programa Actualización docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria alta y baja, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual del nuevo modelo educativo:
 - Resolución de conflictos en el aula ante los nuevos trastornos del comportamiento
 - Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas
 - Comunicación, cognición, desarrollo socioemocional, Ejes del DUA
 - Crear ambientes efectivos en el aprendizaje
 - La importancia de la salud mental en las instituciones
 - Técnicas para promover el aprendizaje colaborativo

Participaron **21 maestros y maestras de 10 escuelas** que acompañamos.

- Taller **"Evaluación para la mejora escolar"**, impartido por **Karen Smolensky**: dirigido a directivos sobre cómo interpretar el informe de Evaluación Diagnóstica de Proed, para contribuir a la toma de decisiones para la mejora escolar. Participaron **16 directoras y directores de 19 escuelas**.
- Taller **"Aprendizaje basado en proyectos"**, impartido por la **Dra. Patricia Ganem de Grupo LOGA**: taller práctico dirigido a docentes para orientarles sobre el uso y manejo de la metodología **"Trabajo por Proyectos"**, propiciando que diseñen un proyecto para su grado escolar, atendiendo los campos formativos que propone el nuevo **Marco Curricular 2022**. Participaron **39 maestros y maestras de 7 escuelas** en CDMX.
- Taller **"De la teoría a la práctica en el aprendizaje por proyectos"**, impartido por **Patricia León de Avatar Consultores**: taller práctico dirigido a docentes para identificar las características esenciales del aprendizaje basado en proyectos y su implementación en el aula. Participaron **27 maestros y maestras** de la escuela **Guadalupe Victoria** en CDMX.
- Taller **"Planeación del Programa Analítico en el Nuevo Modelo Educativo. Orientado al campo formativo de Lenguaje"**, impartido por **Sonia Sánchez y Patricia León de Avatar Consultores**: taller práctico dirigido a docentes para identificar la pauta a seguir en este tema incluido en el **Nuevo Modelo Educativo**. Participaron **23 maestros y maestras** de las escuelas **Ignacio Allende, Miguel Hidalgo, escuelas invitadas y personal de supervisión de 2 zonas escolares** en Hidalgo.

- Plática ***"Familia, escuela y comunidad. Un equipo para el desarrollo de mi hijo"***, impartida por **Yeraldi Barrera**, gerente educativa Proed: dirigida a **8 docentes, padres y madres de familia** de la escuela amiga **Prof. Ocampo Nabor Bolaños** en CDMX, en el marco del 50 Aniversario de la escuela, con quienes se abordaron algunos puntos a tomar en cuenta para seguir apostando por la triada escuela, familia y comunidad, ya que su labor como cuidadores es primordial para la sociedad y por ende se debe trabajar en conjunto, para con ello empoderar y motivar a las y los niños en el cumplimiento de sus metas y mejorar la participación escolar.
- Taller ***"Estrategias Pedagógicas para favorecer la lectoescritura en niños que enfrentan barrera de aprendizaje"***, impartido por **Ana González de Ámbar Calidad Educativa**: tema que permite conocer a los docentes sobre las destrezas básicas y específicas que se requieren para escribir, presentando los elementos necesarios para evaluar la escritura de un niño en edad escolar y algunas de las dificultades que se presentan en el aprendizaje de la escritura con algunas estrategias para promoverlo, así como facilitar y estimular su comprensión lectora. Participaron **18 maestros y maestras** de la escuela **Presidentes de México** en CDMX.



Fomento a la lectura

- Talleres **"Técnicas de lectura en voz alta"**, impartidos por **Estrella Aguilera** y **Ángeles Ávila**, asesoras de FL Proed: dirigido a **1 maestra y 7 madres y padres de familia** miembros del comité de lectura de la escuela **Benemérito de las Américas** en Edomex y a **15 madres y padres de familia** de la escuela **J. Jesús González Ortega** en Zacatecas, con el objetivo de ofrecer técnicas de animación útiles al momento de leer, para que las y los estudiantes disfruten y gocen de la lectura.
- Taller **"Técnicas de lectura en voz alta"**, presentado por **Heidi Alvarado Mandujano**, Subdirectora de la escuela **Gral. Plutarco Elías Calles** y **América Álvarez**, Tutora de FL Proed: dirigido a docentes promotores de lectura y padres de familia miembros de los comités de lectura de la Red de escuelas Proed, a quienes compartieron herramientas para realizar lecturas en voz alta que propicien encuentros significativos entre los estudiantes y los libros. Participaron **9 maestros y maestras** y **9 madres y padres de familia** de **10 escuelas** que acompañamos en Morelos y CDMX.

¡Felicitaciones maestra **Heidi Alvarado**, por ser una facilitadora excepcional en el taller **"Técnicas de lectura en voz alta"** en Proeducación! Tu pasión y habilidad para transmitir conocimientos de manera clara y amena son inspiradoras. ¡Gracias por tu compromiso con la educación!



- **Programa Formando Pequeños Escritores**, impartido por **Berenice Silva**, con el apoyo del equipo de asesoras FL Proed. Con este programa las y los participantes reforzaron su creatividad a través de la escritura y se llevó a cabo el cierre del programa en modalidad virtual para **33 alumnos y alumnas** de 3er. grado de la escuela **José Vasconcelos** en Morelos, convivieron y compartieron sus experiencias con el escritor **Raúl Godínez**, a quién agradecemos nos haya regalado palabras que motiven a los estudiantes a leer mucho para aprender del mundo y seguir sus sueños.
- **Programa Escribir como Lectores**, impartido por **Estrella Aguilera**, asesora de FL Proed: este programa enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y escritura de historias por parte de estudiantes, se llevaron a cabo los cierres del año en las escuelas **Chapultepec (TM Y TV)** y **Juan B. Molina** en CDMX, con **93 alumnos y alumnas de 1º, 2º y 3º**, quienes presentaron la lectura **"Una zarigüeya en mi mochila"** a sus compañeros.



Vida y Nutrición Saludables

- Entrega de lentes graduados a **159 estudiantes** de la escuela **Chapultepec (TM y TV)** en CDMX, atendiendo el compromiso que tenemos de seguir procurando el cuidado personal, el bienestar y la salud en las comunidades escolares. ¡Muchas gracias **Ópticas Devlyn** por sumarse con Proeducación a este compromiso!



Medio Ambiente

- En febrero **107 estudiantes** de las escuelas **Venustiano Carranza y Rafaela López A. de Rayón** en Tlalpujahua, Michoacán visitaron el **Santuario de la Mariposa Monarca** acompañados de sus padres y maestros, para conocer de cerca todo lo relacionado con la ruta de migración y el ciclo de vida de estos asombrosos lepidópteros. ¡En Proeducación procuramos que surja en las y los niños el gusto por aprender a través de motivar su curiosidad!





Voluntariado

Iniciamos el 2023 muy entusiasmados con promover la cultura del voluntariado mediante el involucramiento y participación entre la sociedad civil y la comunidad educativa.

Únete a nuestra causa, en alguno de nuestros modelos de voluntariado:

Presencial:

- Mejoramiento de infraestructura
- Medio ambiente
- Fortalecimiento de competencias

A distancia:

- Cápsulas innovadoras
- Sesiones en vivo
- Proyectos específicos

Para más información contáctanos en: stephaniaescalera@proeducacion.org.mx

AGRADECIMIENTO DONATIVO AZOR.

- El pasado jueves 26 de enero se hizo entrega del gran donativo que nos entregó **Azor** para **nuestras escuelas**. Los maestros siempre agradecidos con el apoyo. ¡Gracias **Azor**, gracias **PROED**!



*Escuela Guadalupe Victoria, CDMX.
Maestra Raquel Horta*



*Escuela Modelo, CDMX.
Maestra Xóchitl de la Cabada*



*Escuela Ignacio Allende, Hidalgo.
Maestra Samy Karen Tejeda*



*Escuela Juan Rulfo Matutino, Chalco.
Maestra Sergio Cruz Aguilar*



*Escuela Plutarco Elias Calles, CDMX.
Maestra Janette Mazas*



*Escuela Ignacio Manuel Almirano, Chalco.
Maestro Armando Montes*



*Escuela Presidentes de México, CDMX.
Maestra Edith Flores*



*Escuela Primero de Mayo, Hidalgo.
Maestra Arely Benitez*

Gracias a este **donativo** se vieron beneficiadas **26 escuelas**:

- **CDMX: 4 escuelas**

- Escuela Guadalupe Victoria
- Escuela Modelo
- Escuela Presidentes de México
- Escuela Plutarco Elías Calles

- **Edo. de México: 2 escuelas**

- Escuela Ignacio Manuel Altamirano
- Escuela Juan Rulfo Matutino

- **Hidalgo: 2 escuelas**

- Escuela Ignacio Allende
- Escuela Primero de Mayo

- **Michoacán: 10 escuelas**

- Escuela Campo del Gallo
- Escuela Rafaela López A. de Rayón
- Escuela Venustiano Carranza
- Escuela Lic. Adolfo López Mateos
- Escuela Josefa Ortiz de Domínguez
- Escuela Lázaro Cárdenas
- Escuela Melchor Ocampo
- Escuela Miguel Hidalgo
- Escuela Ricardo Flores Magón
- Escuela Tata Vasco

- **Morelos: 6 escuelas**

- Escuela José Vasconcelos
- Escuela Plan de Ayala
- Escuela Otilio Montaña
- Escuela Francisco I. Madero
- Escuela General Prudencio Casales
- Escuela Tierra y Libertad

LO QUE TIENES QUE SABER

Como parte de nuestra recomendación para disfrutar de un fin de semana gratuito, les sugerimos visitar algunos museos que se encuentran disponibles en línea. Además, muchos de estos museos virtuales ofrecen visitas guiadas en línea y actividades interactivas para disfrutar junto a amigos o familia, lo que les permitirá fomentar la creatividad y el pensamiento crítico.

A continuación, les proporcionamos los enlaces para acceder a algunas recomendaciones:

Museo Nacional de Antropología (Ciudad de México, México): <https://www.mna.inah.gob.mx/>

Museo del Prado (Madrid, España): <https://www.museodelprado.es/>

Museo de Arte Moderno de Nueva York (Nueva York, Estados Unidos): <https://www.moma.org/>

Museo Británico (Londres, Reino Unido): <https://www.britishmuseum.org/>

Museo Nacional del Louvre (París, Francia): <https://www.louvre.fr/en/homepage>