



INFORME ANUAL 2023

CONTENIDO

02

MENSAJE
DEL PRESIDENTE
DEL PATRONATO

03

SOMOS PROED

09

RESULTADOS
2023

32

ENCUENTROS
ESCOLARES PROED

34

PROYECTOS
ESTRATÉGICOS

41

VISIBILIDAD

46

VINCULACIÓN

50

ALIANZAS

54

GRACIAS POR
SU APOYO

61

EQUIPO PROED



MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

Hace 500 años, San Ignacio de Loyola decía que, como estudiantes, “entramos para aprender y salimos para servir”. Esta frase sigue siendo completamente vigente en nuestros días, pues salimos para servir a nuestra familia, a la sociedad, a México y, ¿por qué no?, al mundo.

Y qué mejor manera de hacerlo que impulsando la educación en México. Es importante recordar que esta es una tarea de TODOS; no se trata solo de exigir resultados a otros, sino que cada uno de nosotros debe encontrar la manera de apoyar esta gran causa.

Gracias a la iniciativa de nuestros patronos fundadores, PROED lleva 27 años fortaleciendo escuelas públicas de educación básica en nuestro país. Nos enfocamos principalmente en beneficiar a niñas y niños en 10 estados, y también capacitamos a madres y padres de familia junto con maestras y maestros, logrando así el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Es un gran orgullo poder compartir los logros de nuestro #EquipoProed durante 2023: 124 escuelas en la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tamaulipas y Zacatecas; 27,095 alumnos, 1,953 docentes y 4,169 padres de familia, es decir, 33,217 personas beneficiadas en un año escolar.

Agradecemos profundamente a todos los que han sido partícipes de estos extraordinarios resultados: amigos, aliados, donantes, patrocinadores, fundadores, patronato y, por supuesto, al Equipo PROED. Aunque los números son impresionantes, esta labor nunca se detiene. Contamos con cada uno de ustedes para seguir mejorando la educación en nuestro país y así dejar un mejor futuro para nuestras niñas y niños.

Un abrazo

Arturo Bañuelos Caamaño
Presidente del Patronato de Proeducación



SOMOS PROED

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niños y niñas de escuelas públicas de educación básica en México.



META

Contribuir a que las escuelas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, en donde las y los estudiantes alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que les preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad; y donde directivos, docentes, así como padres y madres de familia, trabajen en conjunto por una mejor educación.

MISIÓN

Contribuir a mejorar la calidad educativa que reciben los estudiantes en escuelas públicas de educación básica a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

VISIÓN

Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.

PRINCIPIOS RECTORES



INTEGRALIDAD

1

Incluimos a maestros, directivos, alumnos y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones (física, intelectual, psicológica, emocional y social).

COLABORACIÓN

2

Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No solo los convocamos a la conversación, sino que los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.

MIRADA APRECIATIVA

3

Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en los aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.

ENFOQUE SISTÉMICO

4

Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y a su vez en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El derecho a la educación es un derecho de carácter habilitante, indispensable para poder lograr el conocimiento, comprensión, ejercicio y defensa de todos los demás derechos inherentes a la persona.

Al derecho a la educación se le ha visto como un derecho sujeto a una fuerte connotación social que hace que se analice su viabilidad en el contexto de las implicaciones económicas y sociales; por tanto, debe transitar a un derecho humano cuyo cumplimiento no dependa de las circunstancias, sino de la exigencia de ser un derecho de la persona necesario para su desarrollo individual.

De poco sirven los derechos si la mayoría de la sociedad carece de elementos para acceder a ellos, entenderlos, ejercerlos y defenderlos cuando las instancias gubernamentales se los niegan. El derecho a la educación debe constituirse como un concepto jurídico prioritario, ubicado de manera inmediata después del derecho a la vida y a la libertad.

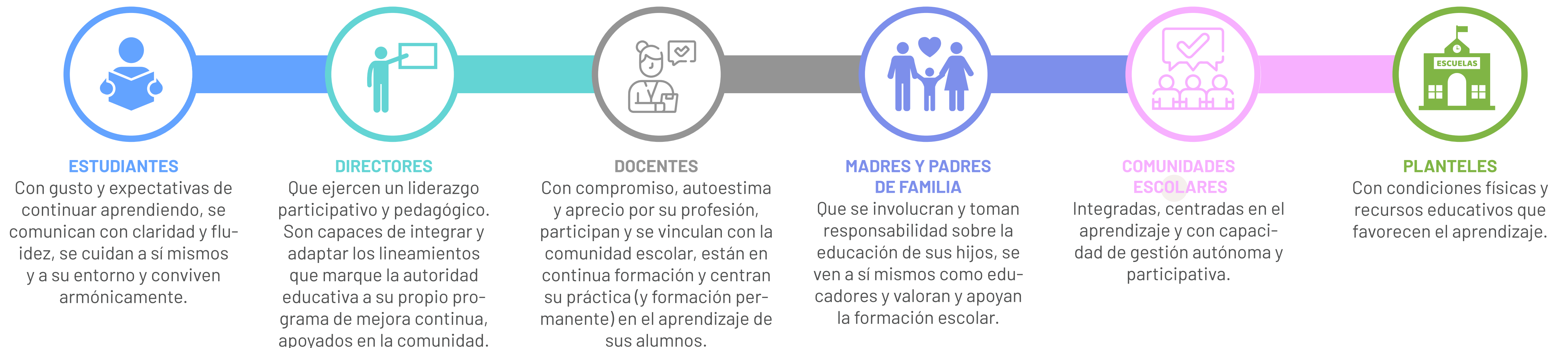


MODELO ESCUELA INTEGRAL (MEI)

El Modelo Escuela Integral (MEI) contribuye a que estudiantes de escuelas públicas tengan acceso a una educación de calidad. Con el MEI contribuimos a lograr cambios en la cultura escolar, en los actores que conforman la escuela, en sus interacciones y en los ambientes y condiciones físicas que propicien la enseñanza y los aprendizajes.

El MEI pone al centro a la comunidad escolar: estudiantes, docentes, directivos, personal de apoyo y familias. Buscamos fortalecer una serie de atributos en todos los actores escolares, a partir de su participación en el MEI.

Los programas y actividades que realizamos en y con las escuelas se organizan en ocho líneas de acción: Aprendizaje permanente, Prevención y desarrollo humano, Fortalecimiento tecnológico, Fomento a la lectura, Vida y nutrición saludables, Participación y ciudadanía, Medio ambiente y Voluntariado.



Para lograrlo, el MEI se fundamenta en cuatro estrategias clave: Acompañamiento continuo, Alianzas estratégicas, Formación para el desarrollo de capacidades y Evaluación para la mejora.

APRENDAMOS

APRENDAMOS

- 4 a 6 ciclos escolares
- Acompañamiento constante (semanal)
- Cursos y talleres dentro de la escuela
- Construcción, acondicionamiento y recuperación de espacios físicos educativos

HAGÁMOSLO JUNTOS

HAGÁMOSLO JUNTOS

- 1 a 3 ciclos escolares
- Acompañamiento moderado mensual
- Actualización docente fuera de la escuela
- Asesorías en liderazgo y gestión a directores y maestros
- Capacitación a la comunidad escolar para replicar y dar continuidad a las ocho líneas de acción

ESCUELAS EN RED

ESCUELAS EN RED

- Duración indeterminada
- Creación de espacios virtuales y físicos para que la escuela comparta sus experiencias con otras escuelas, acceda a recursos y continúe su fortalecimiento de forma autogestiva y creativa.



Visita nuestra página web:

<https://www.proeducacion.org.mx/wp-content/uploads/2024/07/Modelo-Escuela-Integral-2024.pdf>

RESULTADOS 2023

Cada ciclo escolar valoramos nuestros resultados para celebrar nuestros logros y avances, reconocer los retos y orientar nuestra colaboración con las escuelas hacia la mejora continua de la educación. Compartimos los principales resultados en 2023, según nuestras líneas de acción.

Conoce aquí la nota metodológica de nuestra evaluación de resultados 2023.



33,217 BENEFICIARIOS DIRECTOS



124
ESCUELAS

27,095
ESTUDIANTES

1,953
DOCENTES

4,169
FAMILIAS

ESCUELAS BENEFICIADAS

CDMX - 29
EDO. DE MÉXICO - 13
HIDALGO - 5
QUERÉTARO - 3
MICHOACÁN - 12
MORELOS - 21
OAXACA - 5
PUEBLA - 10
TAMAULIPAS - 2
ZACATECAS - 24

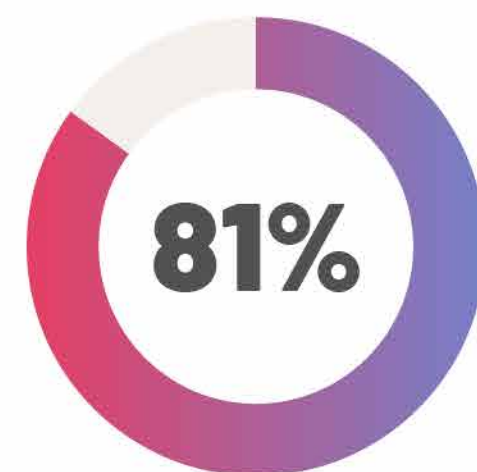


**124 Escuelas
en 10 Estados**



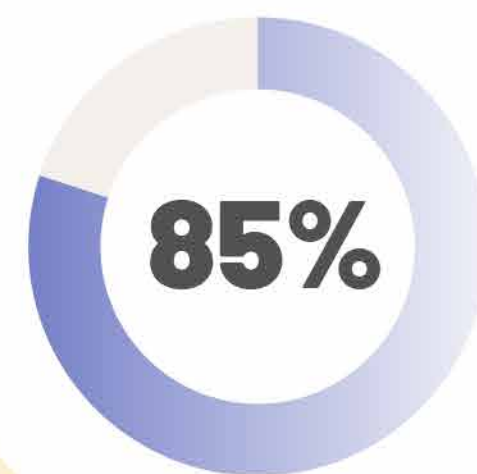
APRENDIZAJE PERMANENTE

OBJETIVO. Estudiantes y docentes desarrollan competencias para el logro de aprendizajes a través de formación continua, el impulso a la inclusión educativa y la participación de las familias en la formación escolar.



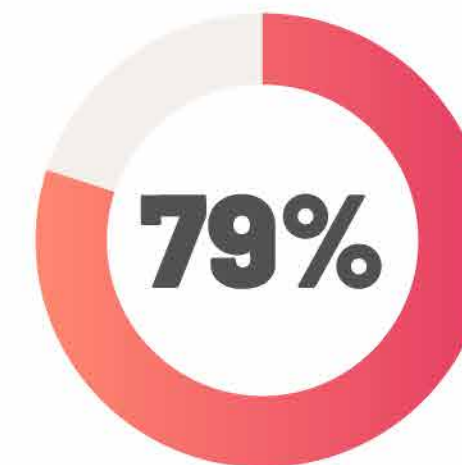
DE LOS DOCENTES

Hacen adecuaciones a su práctica para incluir y atender las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.



DE LAS FAMILIAS

Tienen altas expectativas e impulsan a sus hijos en su aprendizaje.



DE LAS FAMILIAS

Promueven hábitos de estudio en casa.



DE LOS ESTUDIANTES

Disfrutan aprender y están motivados para seguir haciéndolo.



DE LOS DOCENTES

Dominan los contenidos curriculares.



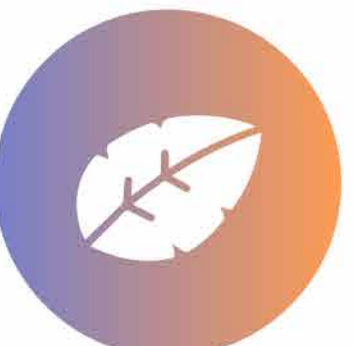
APRENDIZAJE
PERMANENTE

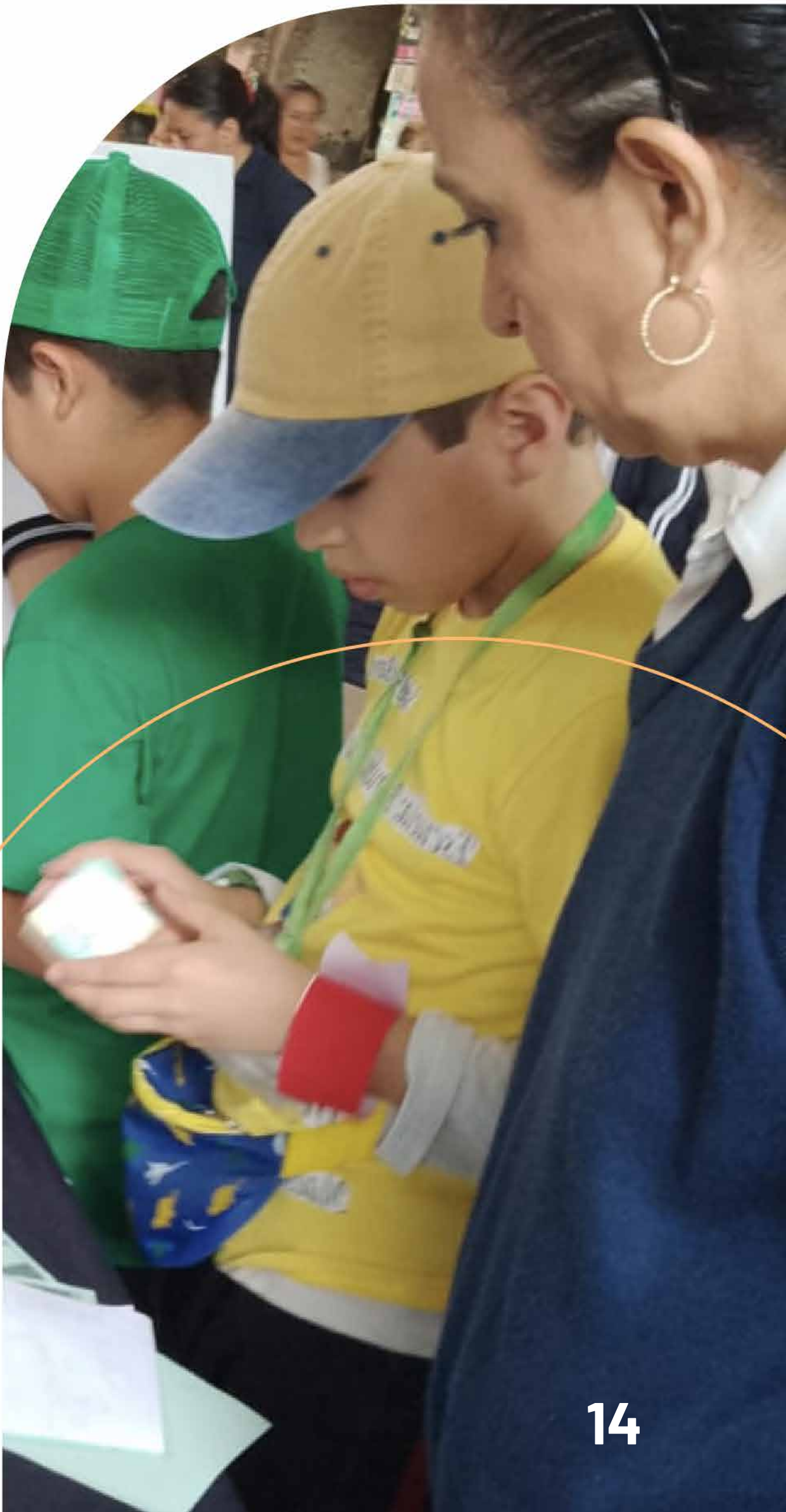
	HABILIDADES DOCENTES	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS	EVALUACIÓN PARA LA MEJORA ESCOLAR
	Capacitación Pedagógica Aprendizaje basado en proyectos para la Nueva Escuela Mexicana Proyecto Medición Independiente de Aprendizajes (MIA) Atención a Necesidades Educativas Especiales	Manos a la ciencia Planteamiento y resolución de problemas matemáticos	Evaluación Diagnóstica Proed Evaluación en la Nueva Escuela Mexicana
ESCUELAS	97	48	29
DOCENTES Y DIRECTIVOS	594	823	82
TALLERES	42		



APRENDIZAJE
PERMANENTE

ESCUELAS
ESTUDIANTES
DOCENTES Y DIRECTIVOS
PADRES Y MADRES DE FAMILIA

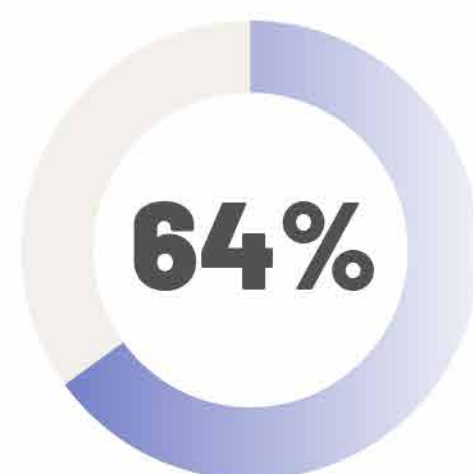
APRENDIZAJE DESDE CASA	LOGRO DE APRENDIZAJES	DONATIVOS EN ESPECIE
 Colaboración Escuela-Familia	 Programa Síguele	 Cuadernos, mochilas, útiles y mobiliario escolar
 Mejorar habilidades lectoras y de escritura	 XXIII Matematiada Ecológica Humanista	
10	27	25
730	21	
24	115	
220		





FOMENTO A LA LECTURA

Objetivo. La comunidad escolar fortalece sus capacidades de lectura y escritura dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de la instalación y el aprovechamiento de bibliotecas escolares con un acervo pertinente y suficiente, con capacitación y acompañamiento en fomento a la lectura.



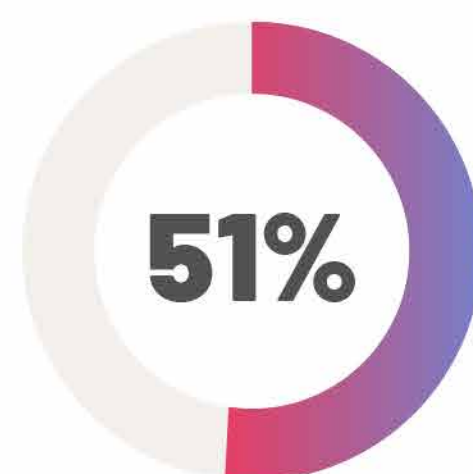
DE LOS ESTUDIANTES

Disfrutan leer.



DE LOS ESTUDIANTES

Leen para aprender.



DE LOS ESTUDIANTES

Saben comunicarse de forma oral frente a grupo.



DE LAS FAMILIAS

Contribuyen según sus capacidades en proyectos y actividades relacionadas con el fomento a la lectura.



FOMENTO A LA LECTURA

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN



Apoyo a la lectura y escritura
desde casa y escuela



Gestión de bibliotecas
escolares

ESCUELAS

40

ESTUDIANTES

623

DOCENTES Y
DIRECTIVOS

87

PADRES Y MADRES
DE FAMILIA

184

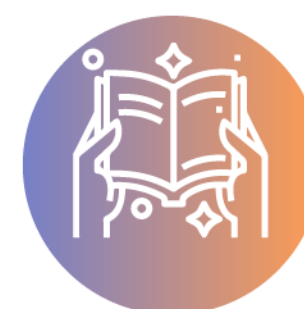
FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA



Formando
pequeños lectores



Escribir como
lectores



Animación a
la lectura

44

2,700

4



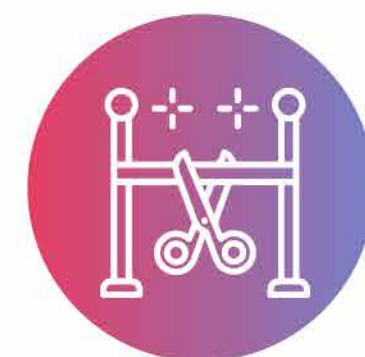


FOMENTO
A LA LECTURA

APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTO



Acompañamiento
a bibliotecas



Inauguraciones de
Ludotecas y Bibliotecas



Donativos en especie:
1,300 libros.

ESCUELAS

BIBLIOTECAS

LUDOTECAS

30

8

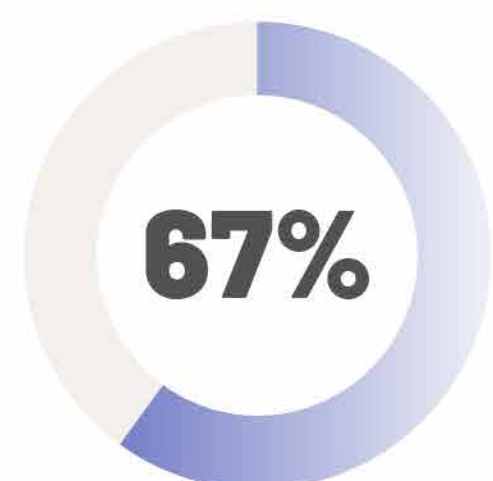
7





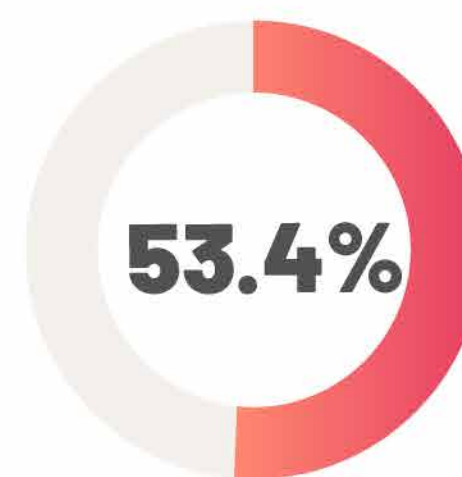
FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

Objetivo. La comunidad escolar fortalece sus capacidades para integrar la tecnología a los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la instalación y el aprovechamiento de aulas de medios, con equipos suficientes y funcionales, software actualizado y pertinente, conectividad, capacitación y acompañamiento.



DE LOS ESTUDIANTES

Saben buscar información utilizando las TIC.



DE LOS ESTUDIANTES

Están motivados para utilizar recursos electrónicos en su aprendizaje.



DE LOS DOCENTES

Hacen adecuaciones a su práctica para incluir el uso de la tecnología.



DE LAS FAMILIAS

Contribuyen según sus capacidades en proyectos y actividades relacionadas para promover el uso de las TIC, instalación y mantenimiento de aulas de medios.



FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

COMPETENCIAS DOCENTES



Complementos digitales



Aprovechamiento del aula móvil

FORMACIÓN PADRES DE FAMILIA



Cuidado del aula móvil



Ciberseguridad y huella digital

FORMACIÓN ESTUDIANTES



Ciberseguridad y ciudadanía digital



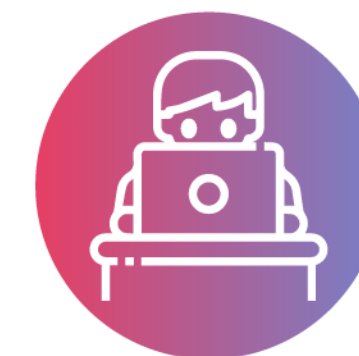
Herramientas digitales



Recursos y contenidos digitales para el apoyo al aprendizaje



Robótica Educativa



Competencias STEM Girls 4 Tech

ESCUELAS

8

5

63

ESTUDIANTES

58

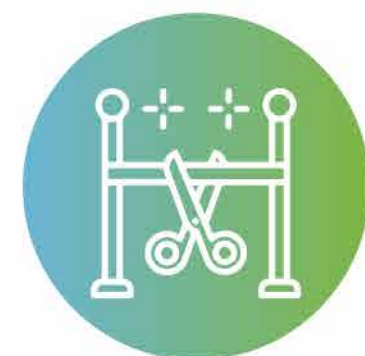
49

3,746

DOCENTES Y DIRECTIVOS

PADRES Y MADRES DE FAMILIA

APROVECHAMIENTO DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTO



Inauguración
de salas de medios



Acompañamiento
a las aulas de medios



Donativos
en especie

ESCUELAS

12

42

AULAS DE
CÓMPUTO

8

AULAS
MÓVILES

4

EQUIPOS DE
CÓMPUTO

116

TABLETAS

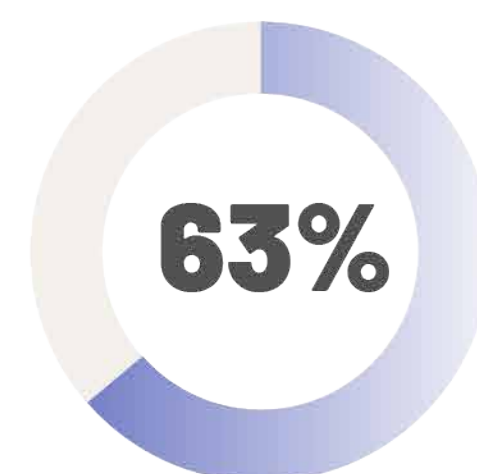
88





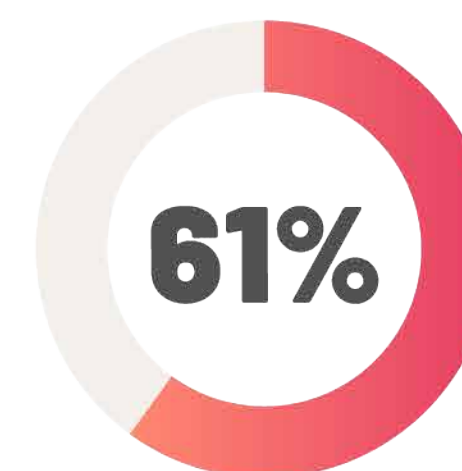
VIDA Y NUTRICIÓN SALUDABLES

Objetivo. La comunidad escolar desarrolla estilos de vida saludables a través de impulsar hábitos alimenticios sanos, servicios alimenticios adecuados, activación física y la convivencia deportiva.



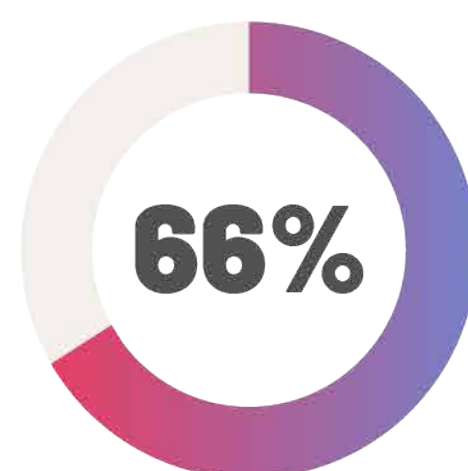
DE LOS ESTUDIANTES

Practican algún deporte o ejercicio.



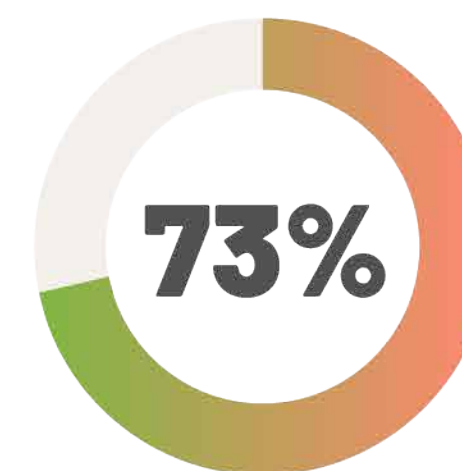
DE LOS ESTUDIANTES

Se alimentan saludablemente.



DE LOS PLANTELES

Cuentan con áreas de alimentos higiénicos y sanos.



DE LAS FAMILIAS

Promueven hábitos de vida saludable.



VIDA Y NUTRICIÓN
SALUDABLES

DONATIVOS EN ESPECIE



Entrega de 169
lentes graduados



Distribución
de 119,940
paquetes de
toallitas
desinfectantes

ESCUELAS

ESTUDIANTES

DOCENTES Y
DIRECTIVOS

112

25,580

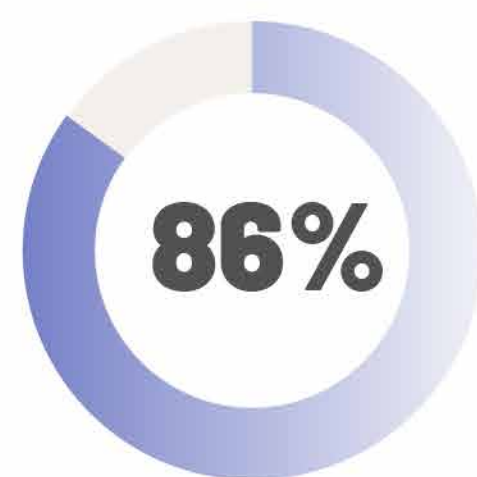
1,478





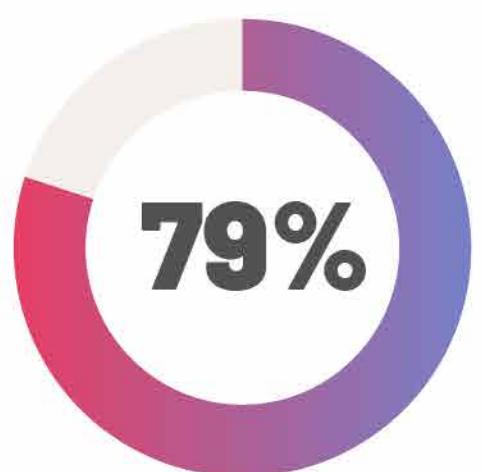
PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

Objetivo. Toda la comunidad escolar fortalece sus capacidades de gestión autónoma y liderazgo a través de diversos mecanismos de participación y así propicia la construcción de ciudadanía para el mejoramiento escolar y comunitario.



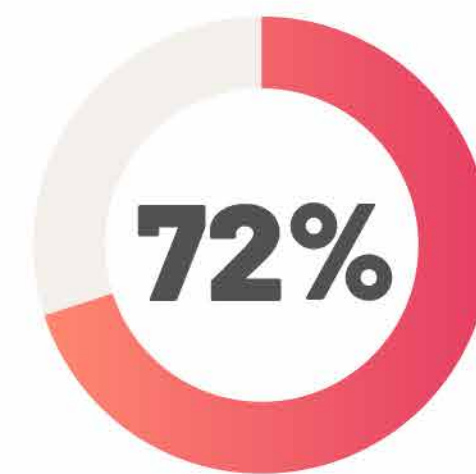
DE LOS ESTUDIANTES

Reconocen su derecho a participar.



DE LOS DOCENTES

Involucran a las familias en el aprendizaje de sus hijos.



DE LOS DIRECTIVOS

Promueven la participación de las familias en la gestión escolar.



DE LAS ESCUELAS

Las familias apoyan en proyectos y actividades escolares, según sus capacidades.



DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES

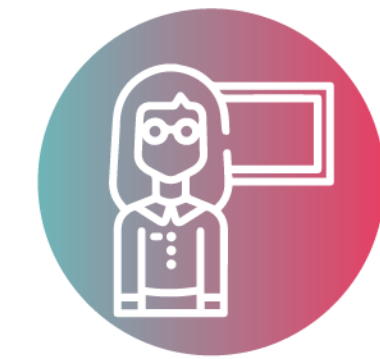
Cuentan con mecanismos de participación para trabajar en mejoras escolares.



CONSEJOS ESCOLARES



Diplomado
semipresencial
en gestión educativa
estratégica



Programa consejos escolares de participación estudiantil

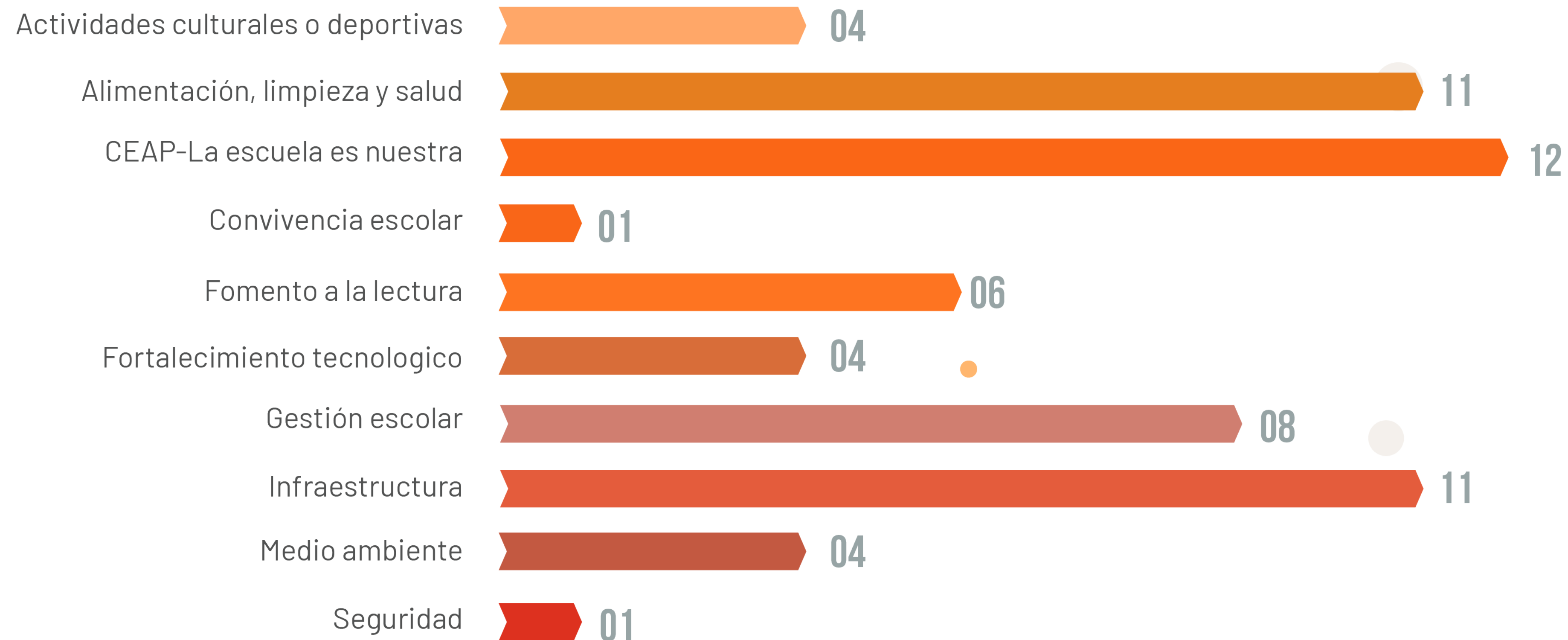
PADRES Y MADRES DE FAMILIA

6

44

11

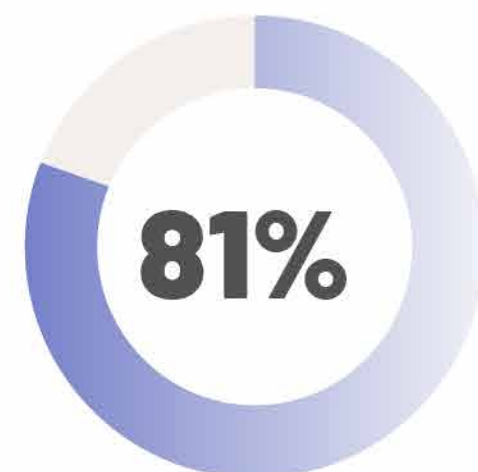
COMITES DE PARTICIPACIÓN CON ACCIONES DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023





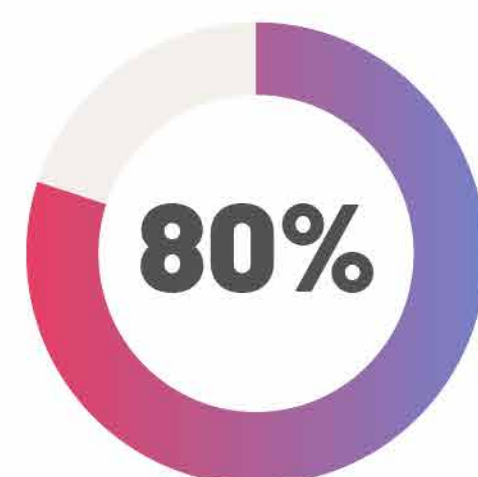
PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Objetivo. La comunidad escolar fortalece factores de protección socioemocionales y entornos escolares y familiares sanos, en los cuales niños, niñas y adolescentes se desarrollan de manera integral.



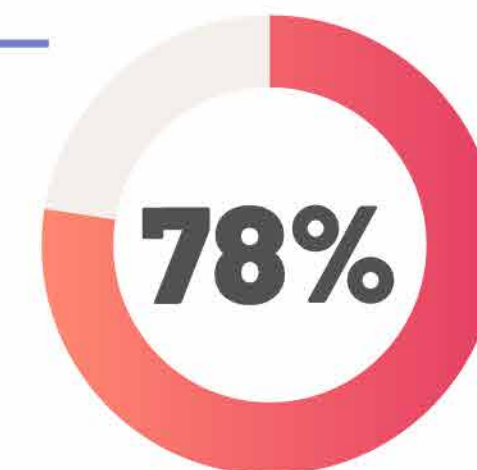
DE LOS ESTUDIANTES

Se valoran a sí mismos.



DE LOS DOCENTES

Se sienten reconocidos por la comunidad escolar.



DE LOS ESTUDIANTES

Promueven un ambiente de respeto.



DE LOS DOCENTES

Valoran su trabajo.



DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES

Existe un ambiente de respeto y convivencia sana.



PREVENCIÓN
Y DESARROLLO HUMANO

EDUCACIÓN Y CUIDADO
SOCIOEMOCIONAL



Pláticas y talleres para
el autocuidado emocional



Programa
Mejora por tus hijos

PROGRAMA FORMATIVO
PARA PREVENCIÓN
DE ADICCIONES



Domo digital
interactivo



Programa Mayor
Prevención Menor
Adicción



Pláticas para fortalecer entornos
de protección vs. abuso infantil

ESCUELAS

43

ESTUDIANTES

432

DOCENTES Y
DIRECTIVOS

137

30

PADRES Y MADRES
DE FAMILIA

992

907





PREVENCIÓN
Y DESARROLLO HUMANO

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA
Y ABUSO INFANTIL



Teatro de títeres:
"Olivia y Valentín, la
súperliga de los
guardianes"



Obra musical:
"El cajón de los
secretos"



Pláticas para fortalecer
entornos de protección
vs. el abuso infantil



Equidad y
enfoque de
género

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
PARA NIÑAS Y NIÑOS



Pláticas a estudiantes
para su autocuidado



Programa
Creo en ti



Programa Tutoría
entre iguales para
prevenir el acoso
escolar



Programa
Yo decido



Programa Cloud
9 World

ESCUELAS
ESTUDIANTES
DOCENTES Y DIRECTIVOS
PADRES Y MADRES DE FAMILIA

121
6, 567
168
908

63
2,628
59
340



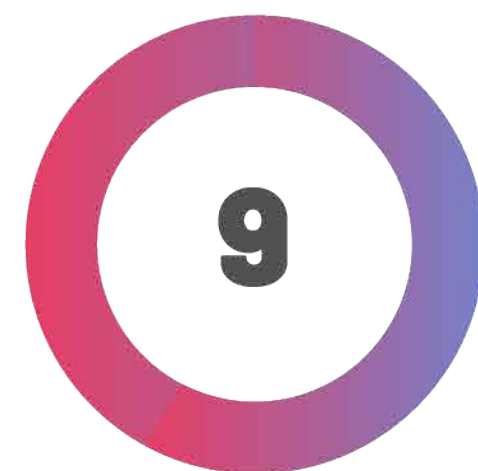


VOLUNTARIADO

Objetivo. Promoción de la corresponsabilidad y la participación social en la transformación de las escuelas, a través de mejorar la infraestructura, fortalecer competencias e impulsar el cuidado del medio ambiente.



VOLUNTARIOS



JORNADAS



ESTUDIANTES



DOCENTES



EMPRESAS



VOLUNTARIADO

Escuelas beneficiadas:

- **Presidentes de México:** Pintura de bardas y áreas de juegos.
- **Gral. Adalberto Tejeda:** Fortalecimiento de competencias, igualdad de género.
- **Guadalupe Victoria:** Medio ambiente y limpieza.
- **Escuela de Participación Social no. 7:** Pintura de bardas y áreas de juegos.
- **Calmecac:** Pintura de bardas y áreas de juegos.
- **Francisco Sarabia:** Pintura de bardas y áreas de juegos.
- **6ta carrera por la educación:** Voluntarios Cero basura, recolectar basura, separación de residuos.

En Proed agradecemos el trabajo de todos los voluntarios y la sinergia que hemos logrado con las instituciones, empresas, sociedad civil y comunidades escolares que participan en los Voluntariados.

Gracias a todos logramos revitalizar espacios educativos, convirtiendo aulas, patios y áreas comunes en lugares que fomentan el aprendizaje, la creatividad y la comunidad.





VOLUNTARIADO

¡MUCHAS GRACIAS!





ENCUENTROS ESCOLARES PROED

Los encuentros Proed promueven el intercambio, la socialización y el aprendizaje entre los miembros de las comunidades escolares. Anualmente convocamos a docentes a un encuentro nacional de escuelas, también convocamos a las familias en los estados donde estamos presentes, y al final del año escolar convocamos a los estudiantes de todas las escuelas que apoyamos a compartir experiencias de aprendizaje de los programas implementados en sus escuelas.

9° ENCUESTRO DE ESCUELAS

JUNTOS HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

54

ESCUELAS

147

PARTICIPANTES

8

SESIONES
SIMULTÁNEAS



ENCUESTRO DE ESTUDIANTES

128

ESTUDIANTES

64

DOCENTES Y
PADRES DE FAMILIA

39

COLABORADORES
PROED

6to Encuentro de FAMILIAS

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN
PARA LA CRIANZA DESDE LA FAMILIA

120

PADRES Y MADRES
DE FAMILIA

Visita nuestra página web para mas información:

ENCUESTRO DE ESCUELAS: <https://www.proeducacion.org.mx/9no-encuentro-de-escuelas/>

ENCUESTRO DE ESTUDIANTES: <https://www.proeducacion.org.mx/2do-encuentro-estudiantes/>

ENCUESTRO DE FAMILIAS: <https://www.proeducacion.org.mx/6to-encuentro-de-familias/>





PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Los proyectos estratégicos son iniciativas diseñadas y planificadas en conjunto con aliados para potenciar el aprendizaje y el crecimiento de los actores escolares. Llevamos a cabo acciones destinadas a la comunidad educativa como herramientas para la consecución de metas de largo alcance.

Estos proyectos promueven un entorno propicio para el desarrollo integral de las personas y la comunidad, abordando aspectos académicos, socioemocionales, culturales y de convivencia.

Programa Educación Responsable (ER)

Educación Responsable, es un programa educativo cuyo objetivo es favorecer el crecimiento emocional, social y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas, involucrando a docentes, estudiantes y familias.

Red Internacional ER: 800 Escuelas en España, Chile, Uruguay, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Guatemala y México.



Los alumnos participantes en el programa Educación Responsable mejoran la identificación y comprensión de sus emociones, así como su creatividad.



Los profesores observan en los alumnos disminución de comportamientos agresivos y de retraimiento social, así como disminución de ansiedad.



En las escuelas que aplican el programa se observa una mejora de la convivencia, el clima escolar y el bienestar de los alumnos.



Las familias perciben mejora en valores y conductas prosociales como la generosidad, la empatía y la colaboración.



Programa Educación Responsable (ER)



En México

ESCUELAS

76

ESTUDIANTES

8,747

DOCENTES Y DIRECTIVOS

423

¡Muchas gracias!





Red de Escuelas Proed (REP)

La Red de Escuelas Proed (REP), representa la última etapa de nuestro Modelo Escuela Integral (MEI). Las escuelas que se encuentran en esta RED, han trabajado con nosotros, por lo menos siete ciclos escolares. El acompañamiento de Proed es menos frecuente y se complementa con acceso a programas formativos generales, encuentros, capacitación y asesoría a docentes en la aplicación de programas Proed y voluntariados.

A través de una pequeña estructura de acompañamiento, buscamos que se sostengan en el tiempo los resultados alcanzados.

La red de escuelas Proed (REP) está formada por:

ESCUELAS	28
ESTUDIANTES	7,030
DOCENTES Y DIRECTIVOS	408

Proyectos Estratégicos MEI en Secundaria

En 2023 crecimos nuestro modelo de fortalecimiento escolar en el nivel secundaria. Se sumaron ambos turnos de la escuela Emma Goldman, en Ecatepec, Estado de México y seguimos trabajando en la escuela Jesús Conde en Tepoztlán, Morelos, con el apoyo de EMpower.

A través del MEI Secundarias, promovemos y acompañamos la instalación de Consejos de Participación Estudiantil, creando espacios de comunicación entre los alumnos y los docentes, con el objetivo de incorporar a los estudiantes en la atención de las necesidades de las escuelas, identificadas por ellos mismos, en cuanto a infraestructura, aprendizajes y convivencia.

Adicionalmente, a lo largo del año llevamos a cabo una serie de actividades entre las que se incluyen pláticas sobre ciberseguridad y ciudadanía digital para navegar seguros en el mundo digital; talleres de lectura; pláticas para prevención de adicciones, sexualidad y cultura del buen trato para fomentar un entorno de protección y convivencia sana. También trabajamos en impulsar la permanencia escolar y ofrecimos pláticas de escuela para padres, con el fin de involucrarlos más en la educación de sus hijos y mejorar la dinámica familiar.

ESCUELAS	04
ESTUDIANTES	1,095
DOCENTES Y DIRECTIVOS	70
PADRES Y MADRES DE FAMILIA	248



PROED DIGITAL

Proed en Casa

La plataforma educativa Proed en Casa reúne diferentes tipos de recursos pedagógicos para que los docentes, alumnos y familias puedan recurrir a ellos de manera fácil y segura, como una herramienta que ayude al aprendizaje de los alumnos. Se puede utilizar en línea y de manera local en las salas de cómputo de las escuelas.

Cada año trabajamos con nuestros aliados para mejorar el sitio y en la búsqueda de nuevos contenidos. Los recursos están organizados por categorías y tipo de contenido.

Durante este año preparamos contenidos nuevos relacionados a las festividades de cada mes y se realizaron publicaciones mensuales en redes sociales.

EQUIPOS
EDUCATIVOS

197

USUARIOS

1,100



Visítanos en:

<https://encasa.proeducacion.org.mx/>



PROED DIGITAL

Aula Virtual

El Aula Virtual de Proed es un espacio de formación en línea, dirigido principalmente a docentes, para que cuenten con más herramientas pedagógicas para su labor docente.

Actualmente contamos con los siguientes programas dentro del Aula Virtual:

- Curso Habilidades Digitales Docentes
- Diplomado en línea de Gestión Educativa Estratégica
- Intranet para formación interna

**DOCENTES Y
DIRECTIVOS**

68



Visítanos en:

<https://aulavirtual.proeducacion.org.mx/>

Acerca de Aula Virtual



¡Bienvenida/o al Aula Virtual de Proeducación! Aquí encontrarás una amplia variedad de cursos, talleres y diplomados en línea diseñados para mejorar tu práctica educativa. Además, ponemos a tu disposición recursos digitales para que puedas enriquecer tu formación y mantenerte actualizado en las últimas tendencias pedagógicas. Estamos comprometidos en ofrecerte una plataforma amigable y fácil de usar para que puedas aprovechar al máximo todas las herramientas y recursos disponibles.

¡Esperamos que tu experiencia en nuestra Aula Virtual sea enriquecedora y satisfactoria!

Aula Virtual Proeducación

Un espacio de formación en línea para docentes de educación básica, que contribuye a mejorar la calidad educativa a través de cursos, diplomados y recursos digitales.



Acerca de
Aula Virtual



Habilidades
Digitales



Diplomado
Gestión
Educativa
Estratégica



Capacitación
Proed



Encuentros
PROED



VISIBILIDAD

A través de diferentes eventos, logramos involucrar a la sociedad civil para contribuir a la transformación y fortalecimiento de las escuelas primarias y secundarias públicas en México.



6TA. CARRERA PROED

El sábado 30 de septiembre se llevó a cabo la 6ta Carrera por la educación en la II Sección del Bosque de Chapultepec. Contamos con 1,439 participantes inscritos, quienes tuvieron la oportunidad de caminar 3 Km, correr 5 y 10 Km y 365 niños y niñas que participaron en las carreras de distancias infantiles de 100, 200 y 300 m.

Con la 6ta Carrera Proed logramos los objetivos propuestos:

- Promover una vida y nutrición saludable, buenos hábitos de alimentación, activación física y convivencia deportiva con nuestros beneficiarios y participantes.
- Visibilizar y promover la misión de Proed para seguir impulsando la educación en escuelas primarias públicas, a través de nuestro Modelo de Acompañamiento y Fortalecimiento Escolar para que niños y niñas de México tengan las capacidades y conocimientos necesarios y cumplan sus sueños personales y profesionales.
- Concientizar a todos los participantes sobre el impacto ambiental y el granito de arena que todos podemos aportar, a través de una separación correcta de los residuos en una Carrera Cero Basura como la que organizamos.

#ImpulsandoLaEducación.

@gpoeducacion @qualitas.mx @CalidraMexico

@anaseguros.mx @colliers.mexico @jllmexico @netlogistik @segurosatlasoficial @funo.mx @seguros_argos

@grupoazormexico @broveseguros @cloroxmexico @fundacion_Esru @sportworldmex @metasportsmkt

¡MUCHAS GRACIAS! a todos los patrocinadores que se sumaron a nuestra 6ta Carrera, apoyando a Proed para seguir impulsando la educación en las escuelas primarias públicas; una educación de calidad que todos los niños y niñas de nuestro país se merecen.

¡Juntos podemos marcar la diferencia! #CorrePorSusSueños

¡Muchas gracias!



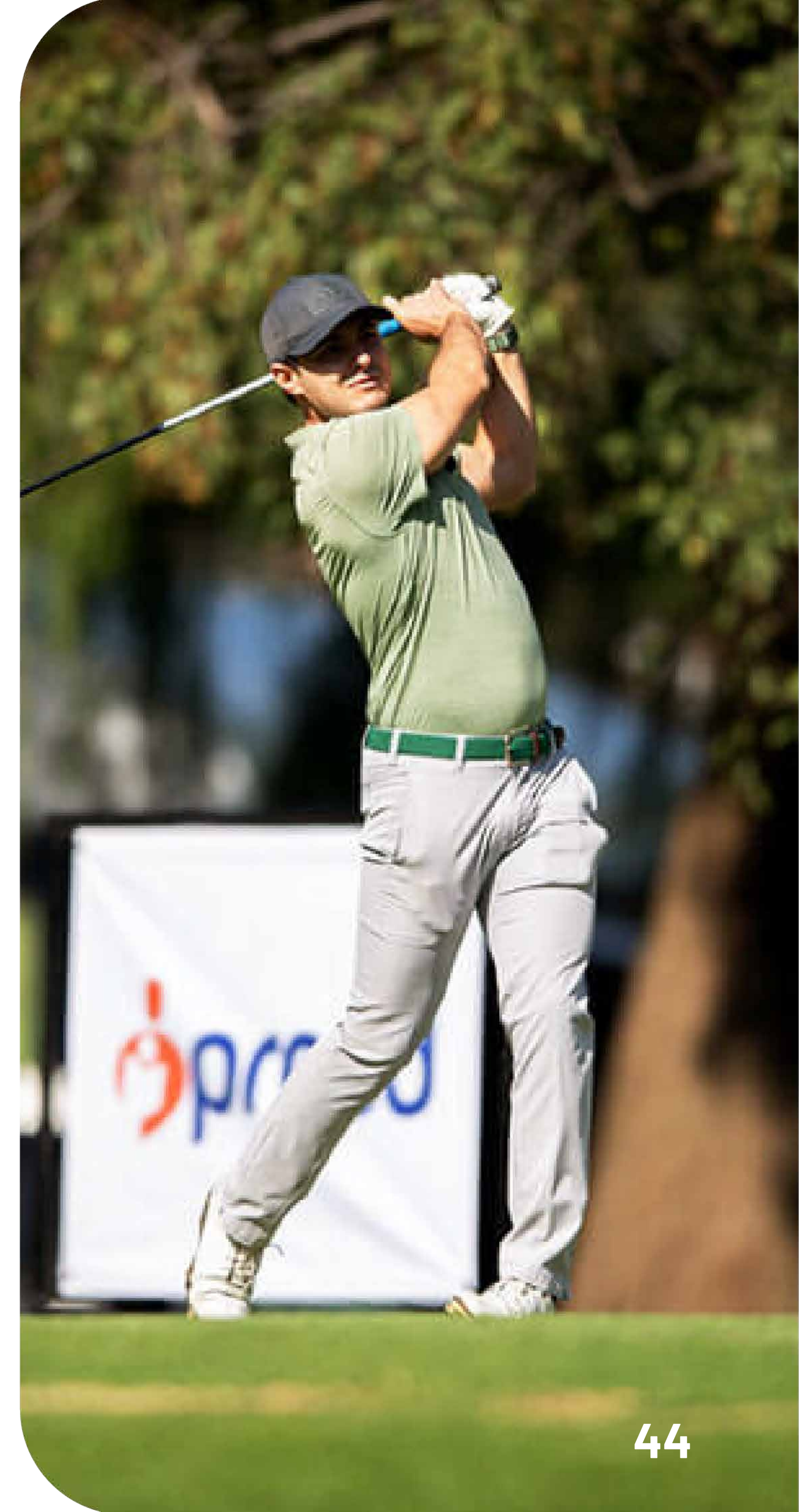
14° TORNEO DE GOLF

El 6 de noviembre se llevó a cabo nuestro 14° Torneo de Golf. En esta ocasión fue un evento muy especial, ya que rendimos un homenaje al Sr. José Luis Llamosas Portilla, fundador de este evento.

Tuvimos 142 jugadores inscritos y 200 invitados a la comida, en donde se reunieron familiares y amigos para este homenaje.

Agradecemos al Lic, Ignacio Ruiz, presidente del Consejo de Administración del Club de Golf México @ClubGolfMexico, por darnos la oportunidad de realizar este evento en sus instalaciones.

Muchas Gracias a Infogolf @InfogolfMéxico por la organización y a todos los patrocinadores que cada año se suman a este gran evento.



¡Muchas gracias!

Seguros **Atlas**

Fianzas y Cauciones **Atlas**

Q
Qualitas

GMX
SEGUROS

seguros
ARGOS

MAS
SERVICIOS

Prevem
seguros

ANA
SEGUROS

CREST
Intermediario de Reaseguros, S.A. de CV

flekk
SOLUCIONES PARA EL COMERCIO

hp

MOTOR NATION

JMC

MAZDA
Santa Fe

MAZDA
Metepec

San Ángel

VW

bms.re

SomUS

El Asegurador

summa
INTERMEDIARIO DE REASEGURO

tbs THE BROKERS SERVICES
INTERMEDIARIO DE REASEGURO SA DE CV

CREMERIA AMERICANA
LITTI 1981
CALIDAD Y SABOR

SISU

ESTANZUELA
CERAMICA ARTISANAL DE MICHUACÁN

cepasantiguas

ULTRA

Jb
JUKEBOX

Contemporarias Canaliza
ARTES

POSTER
SHOT BY VIN

ALTOS
DE 100% AGAVE

Club

Havana Club

ORIS
MULTITIM 1000

cancúncards
las tarjetas más útiles de la zona

AMANALI
Amanali Hoteles y Restaurantes
TAPALI

PUERTA CORTÉS
Cocoyoc

ISLA NAVIDAD

CAMPESTRE
Cocoyoc

Habing en Luz
HABING & HERRERA
DE MEXICO, S.A. DE CV

MULLIGAN'S
RESTAURANTE

Bill
Bill's

ABC Solar
Soluciones Energéticas

Cigar Roller
LA PLAZA DEL CIGARRO

WU
WU

25
Infogest



VINCULACIÓN

Para Proed es importante participar en redes y vincularnos con otras organizaciones dentro del sector, para juntos visibilizar las problemáticas e iniciativas de mejora educativa que surgen desde las organizaciones y que pueden incidir en la política educativa.

Compartimos las acciones más importantes de vinculación en 2023:

TERCERA EDICIÓN DEL FORO DE SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Colaboramos junto con Grupo Loga, la Universidad Iberoamericana, PAUTA, El Morral de MUXED y RENACED en el diseño y organización de la **Tercera Edición del Foro de Sistematización de Buenas Prácticas Docentes**. Se contó con el respaldo de 28 tutores de las instituciones organizadoras, quienes brindaron apoyo a cada uno de los docentes participantes.

El foro finalizó con la presentación de **88 buenas prácticas** por parte de los docentes pertenecientes a **23 entidades** de la República Mexicana y con la **publicación del libro digital** con el objetivo de compartir las buenas prácticas y reconocer el trabajo de los docentes participantes en cada entidad. En el siguiente enlace pueden ver el libro digital: [Recuperando el ánimo y los aprendizajes](#).

ALIANZA DE DONATARIAS EN ADICCIONES

Al ser integrante de esta red pudimos participar en varias actividades:

1. Fuimos parte del grupo de trabajo especializado para construir colectivamente un **Modelo preventivo sobre adicciones**.

2. Cursamos el taller **Metodología de Evaluación de resultados e impacto de proyectos de prevención del consumo de drogas**, impartido por el Consultorio de Emprendimientos y Responsabilidad Social, A.C. (CerSocial A.C.) y financiado por Fundación Río Arronte.

3. Fuimos una de las diez instituciones seleccionadas para participar en un proceso de asesoría por parte de CerSocial A.C. para la Evaluación de proyectos implementados para prevenir el consumo de drogas.

Gracias a este trabajo pudimos concluir que contamos con **instrumentos válidos que evalúan la prevención del consumo de drogas en las escuelas**. Así mismo, nuestro programa, implementado en 31 escuelas desde el 2016 hasta el 2022, ha reportado que el 94% de las escuelas analizadas tiene avances globales de un 0.5% hasta 16.5%, donde 26 de 31 escuelas cuenta con avances globales superiores al 5%. [Encuentra el informe aquí](#).





CONVERSATORIO SOBRE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

El evento fue impulsado por **CerSocial A.C.** y fue el espacio para la presentación de las propuestas realizadas por las 9 instituciones participantes en el Proyecto de evaluación de impacto al Programa de Prevención de Adicciones.

Presentamos de manera concisa el camino que realizamos para construir el proyecto y los resultados obtenidos. Si está interesado en conocer más, puede ver la ppt aquí.

17 de agosto de 2023 / Zoom

1ER CONGRESO INTERNACIONAL. SOLUCIONES CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL

Fuimos parte de las más de 20 instituciones nacionales e internacionales organizadoras. El congreso brindó talleres, paneles, ponencias y conferencias magistrales con destacados expertos de diferentes países con la finalidad de generar diálogo, escucha y acción y; compartir buenas prácticas sobre:

1. La **prevención** de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en los diferentes entornos.
2. La **atención, protección y restitución** de derechos de niñas, niños y adolescentes víctimas de este tipo de violencia.

3. La **elaboración de políticas públicas y programas sociales** dirigidos a garantizar el desarrollo de niñas, niños y adolescentes en un ambiente libre de violencia.

15,16 y 17 de noviembre de 2023 / Hotel Sheraton de CDMX

1ER CONGRESO EN CDMX DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Fuimos co-convocantes al 1er. Congreso en Ciudad de México de Prevención de adicciones. Construyendo futuros saludables, organizado por **Concieo**, con el objetivo de brindar herramientas para guiar a las infancias y juventudes hacia un estilo de vida más pleno y saludable.

Ofrecimos **20 becas** a docentes de escuelas primarias de la CDMX y a integrantes del equipo de Proed.

8 de noviembre de 2023 / Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México).

CLÍNICA EN DERECHO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ITAM

Mantenemos nuestra alianza con la clínica de Derecho y Política Pública del ITAM. En el primer semestre de 2023 **los estudiantes elaboraron una cápsula educativa para maestros sobre las responsabilidades jurídicas de las escuelas frente a la violencia escolar.** Para el segundo semestre, realizaron un análisis de la política de Libros de Texto Gratuitos a lo largo de la historia y hasta su más reciente edición. **Aquí pueden consultar el informe.**

COMUNIDAD DE PRÁCTICA CON EMPOWER

Participamos en la creación de una comunidad de práctica entre las organizaciones beneficiarias de EMPower en México. Somos un grupo de 8 organizaciones con atención directa a adolescentes y jóvenes. Nuestra participación se da a partir del proyecto del MEI Secundarias. Proed forma parte del Grupo Motor, el cual es responsable de coordinar las actividades de la Comunidad de Práctica.

COALICIÓN POR EL CORAZÓN

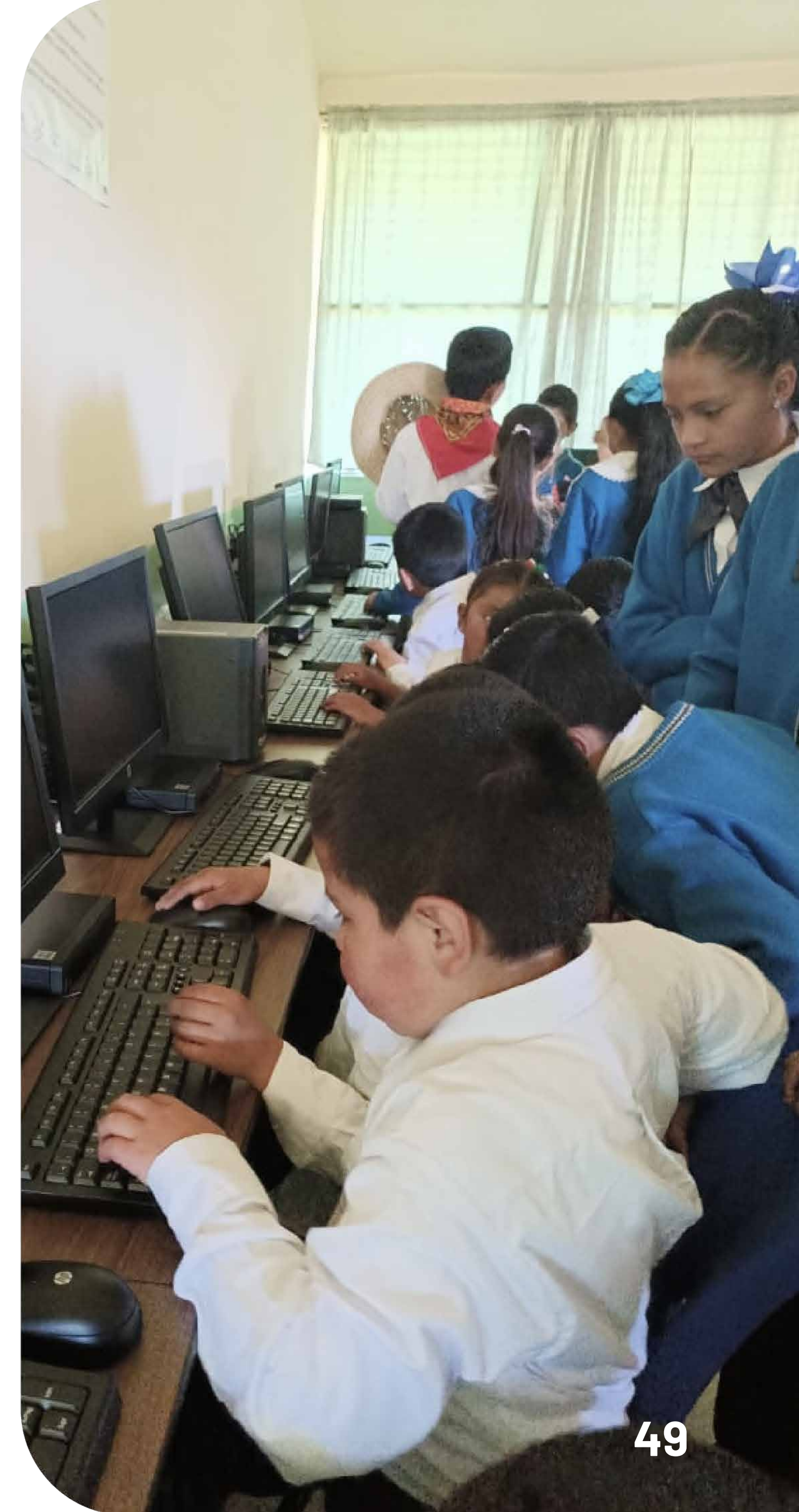
Participamos como parte del equipo educativo en esta coalición convocada por Novartis, para elaborar mensajes educativos para el cuidado y prevención de enfermedades del corazón.

EVALUACIÓN CUALITATIVA EN COLABORACIÓN CON EL INIDE

Con apoyo del Nacional Monte de Piedad y en alianza con el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Educativo de la Universidad Iberoamericana, realizamos un estudio piloto de evaluación integral cualitativa de nuestro Modelo de Fortalecimiento Escolar (MEI). El objetivo de este estudio fue diseñar y poner en práctica un modelo de evaluación que nos permita conocer la cultura escolar, con un enfoque sistémico, que aporte información para la toma de decisiones para la mejora de nuestro modelo de atención.

Diseñamos este estudio, con base en la metodología SenseMaker. Desarrollamos un marco de significación que nos permitió recopilar más de 500 experiencias de estudiantes, docentes, directivos, familias y personal en campo en 11 escuelas acompañadas por Proed.

Conoce la presentación de resultados de los principales hallazgos del estudio.





ALIANZAS

DONANTES

¡Muchas gracias!



DONANTES

¡Muchas gracias!



ESPECIALISTAS

¡Muchas gracias!





**GRACIAS
POR SU APOYO**

APORTACIONES DEL PATRONATO Y FUNDADORES

Alberto Parás Pagés
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Bernardo Ramírez Figueroa
Christian Lippert Helguera
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Visoso Lomelín
Federico Santacruz González
Jorg Paasche Junco
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Marianela Romero Aceves
Mario Vivanco Sodi
Pablo Brockmann García
Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea

FUNDACIONES NACIONALES

Fundación Alberto Bailleres
Fundación ARA
Fundación BBVA México
Fundación de Agentes Aduanales para la Asistencia Infantil
Fundación Espinosa Rugarcía
Fundación Familia Bocar
Fundación GBM
Fundación Gentera
Fundación Gigante
Fundación Gonzalo Río Arronte
Fundación Maelva
Fundación Magdalena Ruiz de De Valle
México Fundación SM
Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
Valle de María

FUNDACIONES INTERNACIONALES

Credit Suisse AG
The Resource Foundation TRF
Global Giving
Empower
Estée Lauder

EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES

A.N.A. Compañía de Seguros
Admimex S.A. de C.V.
Administraciones Industriales y Urbanas
Allison Transmission México
Altamirano y Estudillo
Ambar Diseño
ANADE
Arquitectura Planificación e Impacto Ambiental S.A. de C.V.
Arrendadora Nacional de Carros de Ferrocarril
Autos Orientales Picacho S.A.P.I. de C.V.
BENATZ Asociados
Benetton Mexicana
Bimbo S.A. de C.V.
BMS RE Intermediario de Reaseguro
Borgaro Servicios, S.A. de C.V.
British Federal México
Brove Agente de Seguros y de Fianzas
CAE Agente de Seguros y de Fianzas
Callison RTKL de México, S. de R.L. de C.V.
Cerámica Artesanal de Michoacán
CICTUVAM
Clorox de México
Colliers Lomelín

Compromiso Naranja
CONCAUCE.
Consortio Bitas, S.C.
Corporación Financiera Atlas
Cremería Americana
Crest Intermediario de Reaseguro
CS ICONN
DADIN
Dataware Soluciones
Dicipa
Entrelazando México
Fianzas y Caucciones Atlas
Finasist Servicios S.A. de C.V.
Grunenthal de México S.A. de C.V.
Gestoría Especializada
Global Intermediario de Reaseguro
Grupo Asesor Denavia
Grupo Azor México
Grupo Calidra
Grupo Mexicano de Seguros
HIP Give
HIP Latinoamérica
ICARO RB Intermediario de Reaseguro
Inventa Agente de Seguros y de Fianzas
JP & D Asesores S.C.
Julia Borbolla S.C.

Karsolutions
KPMG Cárdenas Dosal
LaSalle Partners
Lausen
Logiflekk
Madrigal Camarena y CIA
MAG Agente de Seguros y de Fianzas S.A. de C.V.
Marsh Brockman y Schuh Agente de Seguros
y de Fianzas
MAS Servicios Asistenciales
Minvielle Institute S,A, de C,V,
MINERA PEÑASQUITO
MVP RAM
Net Logistik
Noikos
Optimización Corporativa, S.A. de C.V.
Outlet de Refacciones S.A. de C.V.
Parques 2003
Pea Comunicación
Pedro García y Marsa
People Media
Prevem Seguros
Promotora y Constructora
Proyecto Alpha, SA de CV
PWS México Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
Quálitas Compañía de Seguros

Ranman Energy Supplier
Reasinter Intermediario de Reaseguro
Rivera Rueda Abogados, S.C.
S + H Administración y Promoción
SAI Derecho & Economía S.C.
SAT Business Travel
SENDAMOS
SDN Comercial
Seguros Argos
Seguros Atlas
Servicios Administrativos Júpiter S.A. de C.V.
Servicios ANA de Morelos
Sky Re. Intermediario de Reaseguro
SOM US Intermediario de Reaseguro
SUMMA Intermediario de Reaseguro
Star Reinsurance Brokers, Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
TBS intermediario de Reaseguro
Tecniplast
Transportes Ibarrola
Trigueros y Asociados Abogados
Turanzas Bravo y Ambrosi
Valery Hysset Noriega Rodríguez
Victoriana S. de R.L. de C.V.
Visoso del Valle y Asociados, S.C.

Amigos y amigas PROED

Adriana Neneka Malvido Arriaga
Adriana Prieto Gaspar de Alba
Agustín Caso Bringas
Agustín Manuel Sáenz Muñoz
Alba Malibrán de la Rosa
Alberto Ávila García
Alberto Román Palencia
Alejandro de la Borbolla Ordoñana
Alejandro Flores Castro
Alejandro Hernández Casas
Alejandro Reyes Quezada
Alfredo Sánchez Torrado
Alicia Cruz Balderas
Alina Beatriz Vázquez Arrollo
Álvaro Altamirano Ramírez
Ana Cecilia López Hernández
Ana Elena Guerra Quintanilla
Ana Paula Vega Sáenz
Andrés Gutiérrez Fernández
Ángel Dacal Castillo
Armando de Jesús Carmona Muñoz
Armando Miguel Ángel Soto Armenta
Armando Santacruz González
Arturo Perdomo Jiménez
Bertha Paula Michel González
Blanca Rosalinda Ortiz Benavides

Carla A. Humphrey Jordán
Carlos Espinal Guifarro
Carlos González Carriles
Carlos Mauer Díaz Barriga
Carola B. Busquier R.
Cecilia Niebla O’Gorman
Cecilia Rodríguez Terrazo
Charly Eid Nader
Christian Alejandro Pedemonte del Castillo
Christiane Fábrega Chimali
Christina Cornejo Van Luit
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudia Eugenia Guerrero Ríos
Claudio Mijangos Tamayo
Damaris Garza
Daniel Alejandro Tapia Mejía
Daniel Fuente
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniel Madariaga Barrilado
David Enrique Urdaibay Zubillaga
Dayanara Abbud Manzur
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diego Nogueira Lomelín
Dr. Francisco Ake Mendoza
Edmundo Kiehnle Zárate
Eduardo Ampudia Aguilar

Eduardo Vinsaad Navarro
Eduardo Vivanco Sodi
Elías Eduardo Horta Bustillo
Elisabeth Vogt López
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Elvia Ojeda Apreza
Emilio Martínez Valenzuela
Enrique Güijosa Hidalgo
Enrique Majos Ramírez
Enrique Trigueros Legarreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erika Enríquez Montaut
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Ernesto Rodríguez Villatoro
Estefanía García Benito
Estela Lomelín Anaya
Feliciano Garcarramos Lomelín
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando Díaz Lombardo Romero
Fernando Orrantía Dworak
Fernando Torres Cruz
Florencio Manuel García Buxó
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Ernesto Pallach Álvarez
Francisco Germán Brito Velasco

Francisco Giral López
Francisco Javier Llamosas Portilla
Francisco Xavier Gutiérrez González
Gabriel Álvarez Gómez
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriel Zesati Martínez
Gabriela Méndez Carbajal
Genaro Dispa
Georgina Barrera Noriega
Gerardo Eduardo Calderón Morales
Gerardo Espinosa Vázquez
Gerardo Saavedra Kuri
Gerardo Tietzsch Rodríguez Peña
Gerit Harald Werner León
Giannina Pontoni Vizcaíno
Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Madrazo Bolívar
Guadalupe Díaz Sesma
Guadalupe Rivas
Héctor Enrique Monroy Valdez
Héctor Flores Hernández
Héctor Ramón Kuri Quijano
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Taunton
Iliana Occelli Molina
Isela Ortega Cumming
Ivonne Flores de Solano

Ivonne Lara Favela
Jaime Cortés Álvarez
Javier Ávila Rodríguez
Javier Quijano Baz
Javier T. Salas Parés
Jean Pierre Robert
Jesús Antonio Damián Esteva
Jesús Escartín Nava
Jesús Miguel Fernando Llamosas Portilla
Joaquín Ramos Lot
Jorge Abdel Musik Asali
Jorge Antonio Jiménez Cañizares
Jorge Benito Flores Cruz
Jorge L. Solano V.
Jorge Peláez Agulló
Jorge Ruiz Sánchez
José Antonio Casanueva Pérez
José Antonio Purón Lozano
José Carlos Delgado Escamilla
José Garay Rengel
José Ignacio Mendoza Salinas
José Ignacio Moreno Ortiz
José Ignacio Villazón
José Jorge Hilario Orozco Laine
José María Blix Formoso
José Pedro Lomelín Anaya
Juan Antonio Garza García

Juan Carlos Barreiro Arcelus
Juan Carlos López González
Juan Jasso García
Juan José Salas Valencia
Juan Manuel Bringas Hernández
Juvenal Lobato Díaz
Karin Ana Isabel Homberg Von Thaden
Leticia Maricela Erazo Salgado
Lizbeth Padilla Pérez
Lorena Aguayo
Luis Betancourt Sánchez
Luis Clemente Rueda Toledo
Luis de Angoitia Becerra
Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
Luis René Martínez Souvervielle Gorozpe
Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
Luis Roberto López Monterrubio
Magdalena Almagro del Valle
Manuel Ramírez Fernández
Marco Antonio Damián Aguilar
Margarita de la Mora
María Adriana Sánchez Mejorada Barona
María Alicia Gómez Borbón
María Antonieta Sepúlveda García
María Concepción Quintero V.
María Cristina Guraieb Musi
María de los Ángeles Fernández Díaz

María del Carmen Olivares Granja
María del Carmen Patrón Castillo
María del Refugio Lomelín Anaya
María del Pilar Peinado de León
María Elena Chico Pardo
María Elena Fortes Presa
María Emilia Pietrini León
María Eugenia Vázquez Vera
María Guadalupe Jiménez Meza
María Inés Laris Fraga
María Josefina Rivas Cortés de Ibarrola
María Julia Fernández Rodríguez
María Luisa Guadalupe González Cárdenas
María Magdalena Michel González
María Teresa Yáñez Moncada
Maria Teresa Yvonne Ochoa Rosellini
Mariana de la Vega Pietrini
Mariana Herrero Saldívar
Mariana Treviño Meixueiro
Mariano Alejandro Osorio Murillo
Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
Mario Carlo Recio Franco
Mario Gabriel Sánchez Sigler
Marisol González Lozano Marlene Ali Loaeza
Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira

Maurice Berckman Baksht
Mauricio Llamas Chávez
Maurizio González
Maximinio José Michel González
Mayra Espinosa Corro
Mercedes García de Acevedo Chávez
Michael Boyance Baldwin
Miguel Alberto Ramírez Espinosa
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Miriam Adriana Morales Figueroa
Moisés Alejandro Castro Pizaña
Myriam Cerdá González
Nicolás Portoni Santillán
Nile Ordorika Bengoechea
Norma Elvia Solsona Moreno
Orlando Garciacano Cárdenas
Oscar Octavio Salgado Álvarez
Pablo Elías Sayeg
Pablo García Aguilar
Pablo Mijares Ortega
Pablo Trueba Llamosas
Patricia Alicia Martínez Hermosillo
Patricio Barbará de Parres
Pedro Ferro Arriola
Pedro Velasco de la Peña

Pilar Gómez
Rafael Pulido Ferrer
Rainer Carstens Álvarez
Raúl Adolfo Ruiz González
Raúl Barba Cavazos
Ricardo García Giorgana
Ricardo Maldonado Yáñez
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Rocio Portela Muinos
Rodrigo Lavalle Vaca
Rolando Alberto Vega Sáenz
Rolando Xavier Vega Brockmann
Rosamary Ruiz González
Salvador Muñiz Juárez
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sandra Esther Medellín Herrera
Sergio Cházaro Loaiza
Sergio de Jesús Carballo Chávez
Sergio Lomelín Anaya
Víctor Alejandro Gómez Oliver
Víctor Manuel Aguirre Santiesteban
Victoria Ixchel Frías Díaz
Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro
Viviana Linares Luna Parra

PROVEEDORES

Abraham Martínez Jaramillo
Alan Arturo Rangel Rodríguez
Alejandro Fabila Bautista
Alejandro Martínez Ramírez
Alfredo Oscoz Pereña
Allende Supply
Angulo, Cortina y Asociados
C8 Consulting Services
Chan Can Chan
Cl Barreiro
Club de Golf México
Compañía Hotelera Hacienda Cocoyoc
Computadoras y Accesorios de Zacatecas
Consortio Interamericano de Comunicación
Country Club Creaciones Artísticas
Darine Bou Assi
Daunis Gente Excepcional
Edgar Hernández Hernández
ENM Technologies
Envíala Franquicias
Fátima Nimet Seldjouk Mahiveche Maire Rateb
Felipe César Díaz de los Ramos Martínez
Felipe Reyes Alvarado Antemate
Francisca Guzmán Sánchez
GM Sectec México
Golf Promoción y Operación S.A. de C.V.
Group To Go

Grupo BV Tech
Grupo Culinario Allende
Grupo ENtorno Creativo
Gustavo López Rosas
Héctor Alejandro Carlos de la Rosa
Iram Ohanny Moncada Treviño
Jesús Abel Esquivel Carreón
Jorge Vásquez Jiménez
José Andrés Bolaños Rodríguez
José Edgar Gutiérrez Rodríguez
José Luis Benitez Andrade
José Manuel Godoy Galicia
Julio César Arteaga Gaytán
Kontenidos Digitales
La Casita de San Ángel
Lenovo México
Lorena Cortés Vazquez
Lumonch Comercializadora
Manantial Metropolitano
Manuel de Jesús Hernández Tovar
Marketing Equipment Management
Meleutex
Méndez Cortes
Meta Sports Marketing
Multiservicios de Mensajería y Transportación TRANS
Mundo Didáctico SM
Neubox
Operadora LPQ

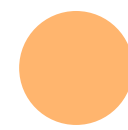
Optimización Corporativa
Oris Watch México
Pamela Monserrat Bautista Avecilla
Pedro Miguel Escobedo Conover
Pedro Pablo Calderón Silvestre
Pernod Ricard México
Practitravel
Promotora de Estudios Internacionales
Raymar SErvicios
Renata Beltrán Bonilla
Rosa María Lara Vera
Rosa María Tello Gómez
Servicios Empresariales Molina García
Set up MKT
Sports Tec
Transportes Alvarado
Topain
Toyo Car Center
Triple W Creativideas NEt
Trösten
Online Shipping Supplies
Universidad Iberoamericana
Zenyasen Aguilar Hanón

CRÉDITOS DE ARTE

IMÁN Agencia



EQUIPO PROED



Fundadores

Alberto Parás Pagés
Consuelo Lomelín Anaya
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Leticia García Cantú †
Pilar Parás García

PATRONATO

Presidente

Arturo Bañuelos Caamaño

Vicepresidente

Wilfrido J. Castillo Miranda Olea

Tesorero

Jorg Paasche Junco

Secretaria

Marianela Romero Aceves

Vocales

Ana Zesati Martínez
Beatriz Brockmann Lozano
Consuelo Visoso Lomelín
Federico Santacruz González
Jean Michel Boyancé Guerrero
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Mario Vivanco Sodi
María del Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Santiago Vega Brockman
Sofía Visoso Günther
Virginia Solorzano Bejar Silva

Asesores

Álvaro J. Altamirano Ramírez
Concepción Álvarez y Andonegui
Isabel Ludlow Saldivar



EQUIPO OPERATIVO

Dirección General

Sonia Gaspar Villarías

Operaciones

Gabriela Landa Fonseca
José Antonio Cedeño Sosa
Paulina Ibarrola Vallín
Virginia Salomé Velázquez Velazco
Yeraldi Barrera Martínez
Edgar Ulises Esquivel Aranda

Ciudad de México:

Astrid Itzel Rosas Hernández
Blanca Nieves Ortega Buendía
Estrella Aguilera Mene
Eva América Álvarez Salazar
Gabriela Villegas Gandy
María de la Concepción Rivas Zavala
María Magdalena Lagunes López
Tannia Martínez Verde
Zaira Jeannette Peña Trigueros
Maribel Castellanos

Estado de México:

Andrea Eunice Barroso Mendoza
Armando Pérez Sánchez

Michoacán:

Angélica Pérez Perdomo
Claudia Marín Salazar
María Guadalupe López Colín
Vanesa Briceño Alvarado

Morelos

Cecilia Hernández
Berenice Silva Magadan
Gabriela García Flores
Fabiola García Flores
Eduardo Ascencio Ríos

Oaxaca:

Silvia Juan García

Puebla:

Irvin Velasco Martínez
José Jesús Camacho Sosa
María del Rocío Aguilar Cruz

Querétaro:

José Jesús Camacho Sosa

Zacatecas:

Carolina Aguilar Félix
Elvia Orozco Castillo
Gabriela Itzel Ruiz Nuche
María de los Ángeles Ávila

Investigación y Desarrollo Educativo

Mercedes del Valle Medina
Deborah Joanne Del Razo González
Sandra Paola Iturbide Lugo
Sandra Peña Zepeda

Desarrollo Institucional y Comunicación

Susana Arias Lliteras
Hilda Torres Martínez
Stephania Escalera González
Sandra Margarita Cisneros Delpech
Jaime Aguilar Torres

Finanzas

José X. Esquivel Gallegos
Diego Bryan Alarcón Serrano

Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega
Graciela Elena Visoso Naranjo
Daniel Dafne Carcaño Sanluis

Administrativos

Damaris Díaz Ahumada
Guadalupe Irma Pedraza Morales
Sergio Alberto Mendoza Esquivel

Sistemas

Noé Morales Escopinichi





www.proeducacion.org.mx

Hidalgo No.61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice, C.P. 10200, Alc. Magdalena Contreras, Ciudad de México.

 Proeducación IAP  Proeducación IAP  Proeducación I.A.P  Proeducación IAP  @proediap