



INFORME ANUAL 2021

 proed

ÍNDICE

03

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

05

CONTEXTO EDUCATIVO EN MÉXICO

07

AGENDA 2030

09

SOMOS PROED

11

MODELO ESCUELA INTEGRAL (MEI)

13

RESULTADOS 2021

33

VOLUNTARIADO

39

VINCULACIÓN

41

ALIANZAS

47

GRACIAS POR SU APOYO

56

EQUIPO PROED

MENSAJE DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO

Termina otro año. Uno más en el que tuvimos que sortear las limitaciones causadas por el Covid-19. Afortunadamente, no obstante quedan algunos resquicios y retos, parece que todo vuelve a una “nueva” normalidad. La educación fue uno de los sectores más afectados, y ciertamente más las escuelas públicas primarias, dadas las limitaciones naturales del entorno de sus comunidades escolares. Sin poder atender presencialmente y con limitaciones tecnológicas, los padres, madres y maestr@s tuvieron que sortear entre sus trabajos y sus vidas personales y al mismo tiempo buscar espacios adicionales para atender a sus hij@s, suplantando lo que las escuelas presenciales no les dieron. Poco a poco volvimos a una nueva normalidad, con niñ@s que, naturalmente tuvieron afectaciones diversas, incluidas académicas y psico-emocionales. Nos topamos con nuevos retos, una constante de nuestro proyecto que siempre nos hace crecer, evolucionar y reinventarnos pero siempre priorizando nuestro propósito y nuestros programas. El equipo Proed ha encontrado nuevas formas de interactuar y coordinarse internamente y con la comunidad escolar, innovación que nos ha llevado a implementar nuevas y mejores prácticas.

El reflejo de ese esfuerzo se traduce en hechos. Empezamos el año **2021** con **61** escuelas públicas y para fines de año apoyamos a **92** escuelas primarias públicas en **9** estados de la República, (con un compromiso para **31** escuelas adicionales), con **29,068** beneficiarios directos, de los cuales **22,940** fueron estudiantes, **4,872** familias y **1,256** docentes y directores. En este proceso, continuamos el fortalecimiento de nuestros programas, en particular los de desarrollo socioemocional y gestión escolar participativa, perfeccionamos el micrositio Proed en Casa y continuamos con el programa de prevención del rezago educativo que implementamos en **2020**.

De igual forma y pese a las limitaciones que directamente afectaron a nuestro Programa de Voluntariado, llevamos a cabo 23 voluntariados: 1 presencial y 22 a distancia, con la participación de 473 voluntarios y voluntarias, logrando un total de 1,806.8 horas de impacto social.

Como siempre, agradezco a todo el equipo Proed sin cuya pasión y compromiso este proyecto no sería igual. Agradezco de igual forma al equipo docente y a nuestros aliados, por su continua dedicación y esfuerzo, aun considerando las afectaciones que COVID representó y sigue representando. Gracias siempre a nuestros Donantes, sin cuyas contribuciones no podríamos existir. Gracias a los consejos desinteresados de nuestro Patronato. Gracias a todos por su continuo apoyo en la implementación de nuestro Modelo de Escuela Integral.

En lo personal, dejo la Presidencia del Patronato tras 5 años, los últimos dos con las complicaciones mencionadas. No obstante, continuaré participando en el Patronato desde mi trinchera. Dejo pendientes, que siempre habrá, pero me voy contento de lo logrado y de saber que Arturo Bañuelos y Wilfrido Castillo, como Presidente y VicePresidente, respectivamente, continuarán dirigiendo este gran proyecto. Estoy seguro que forjarán nueva dirección, pero con un mismo objetivo: mejorar la educación de la juventud Mexicana en busca de mejores oportunidades para futuras generaciones.

Federico Santacruz González
Presidente del Patronato

CONTEXTO EDUCATIVO EN MÉXICO 2021

2021 fue un año lleno de retos para México y el mundo. En el segundo año de pandemia, el virus Covid-19 dejó un doloroso saldo de cientos de miles de vidas perdidas en el país y un fuerte golpe a la economía. En el mundo se perpetuó el confinamiento ante la imposibilidad de regresar a la normalidad. Fue un año de ajustes a nuestras rutinas; de incertidumbre; de regreso intermitente a las actividades presenciales, pero también un año de esperanza, resiliencia y creatividad ante la adversidad.

En el sector educativo prevalecieron las clases a distancia y se buscaron nuevos equilibrios para poder asegurar aprendizajes.

Primero, con la implementación de la estrategia Aprende en Casa, el ciclo escolar 2020-2021 concluyó con más de 32 millones de estudiantes que tomaron clases a distancia. Para dimensionar el reto que representó la pandemia, el 70.2% de la población inscrita en primaria utilizó su celular inteligente como dispositivo principal para tomar clases.

En junio inició la reapertura de las escuelas en México y con el inicio del ciclo escolar 2021-2022, cerca de 16 millones y medio de estudiantes del Sistema Educativo Nacional regresaron a clases presenciales en casi todo el país. Sin embargo, hubo múltiples entidades federativas y planteles que optaron por continuar con clases virtuales o con un modelo híbrido, en respuesta a la situación local de la contingencia sanitaria y los contagios.

El esfuerzo de madres y padres de familia, así como del personal de instituciones educativas por regresar a clases presenciales, implicó la creación de múltiples guías y manuales para reducir contagios y garantizar el retorno seguro a los salones. De igual forma, obligó a los planteles educativos a establecer nuevos protocolos preventivos y de identificación temprana de posibles casos de COVID-19.

A pesar del retorno a las instalaciones educativas, la educación en México se mantuvo condicionada por el riesgo sanitario. Con 1.8 millones de estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-2020 que no se inscribió en 2020-2021 por COVID-19 o falta de recursos, cada vez es más urgente atender el problema del rezago en los aprendizajes, incluso para quienes ya han vuelto de manera presencial.

Los últimos dos años demostraron nuestra capacidad de salir adelante y ajustarnos a las circunstancias. En el futuro esperamos que se aprovechen las nuevas herramientas, estrategias y recursos digitales que se utilizaron durante la pandemia, y sobre todo los aprendizajes colectivos de colaboración entre autoridades, escuelas, familias y sociedad en general, para consolidar el Sistema Educativo Nacional y garantizar el derecho a la educación de todas las personas en México.



AGENDA 2030

En Proed nos alineamos principalmente al **Objetivo de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad**, el cual busca garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.

METAS / ODS
Educación de Calidad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

4.7 Garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.C Aumentar considerablemente la oferta de maestros calificados, en particular mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo.

ACCIONES PROED

Durante el 2021 tuvimos que enfrentar muchos retos, pero siempre con el ánimo y convicción de que en Proed seguimos trabajando día con día para que las niñas y niños de las escuelas primarias públicas de México tengan una educación de calidad que les permita el acceso a mayores oportunidades en su futuro.

Con el Modelo Escuela Integral fortalecemos a las escuelas primarias públicas para lograr la permanencia de niñas y niños en su educación, promoviendo el desarrollo sustentable y capacitando a docentes.

El MEI está centrado en las relaciones, procesos y atributos que propicien la educación de calidad, busca que los actores escolares sean protagonistas de su propia transformación: alumnos, directores, docentes, comunidades escolares y familias.

El acompañamiento en las escuelas lo llevamos a cabo a través de 3 etapas: **Aprendamos / Fortalecimiento (4-6 años), Hagámoslo juntos / Consolidación (1-3 años) y Escuelas en red / Mejora continua** en donde las escuelas en red comparten experiencias con las nuevas generaciones.

A través de las líneas de acción acompañamos a las escuelas en su propia transformación.

- Fortalecimiento Tecnológico
- Aprendizaje Permanente
- Fomento a la Lectura
- Participación y Ciudadanía
- Prevención y Desarrollo humano
- Vida y nutrición saludables
- Medio Ambiente
- Voluntariado

En Proed hemos diseñado nuestros propios talleres en alianza con otras instituciones y organizaciones.

Para conocer más sobre los talleres y pláticas que hemos impartido durante este año, visita el apartado Resultados, donde encontrarás más información.

A través de la línea de acción de Aprendizaje permanente se busca desarrollar competencias para docentes y de liderazgo pedagógico.

Igualmente, en la línea de acción de Participación y Ciudadanía impulsamos la capacidad de gestión y liderazgo en directivos, docentes y comités escolares.

SOMOS PROED

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas y niños de escuelas primarias públicas en México.

Desde nuestra fundación, hemos acompañado en su fortalecimiento a más de 180 primarias públicas y durante 2021 acompañamos a 92 escuelas en 9 entidades de la República Mexicana.



APOYAMOS 92 ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS EN 9 ESTADOS DE LA REPÚBLICA.

Meta

Que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, donde los alumnos y alumnas alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que los preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad, y donde directivos, docentes y familias trabajen en conjunto por una mejor educación.

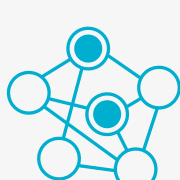
Misión

Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en las escuelas primarias públicas a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

Visión

Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.

Principios Rectores

 INTEGRALIDAD	 COLABORACIÓN	 ENFOQUE SISTÉMICO	 MIRADA APRECIATIVA
Incluimos a maestros, directivos, alumnos y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones (física, intelectual, psicológica, emocional y social).	Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No solo los convocamos a la conversación, sino que los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.	Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y a su vez en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.	Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en los aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.

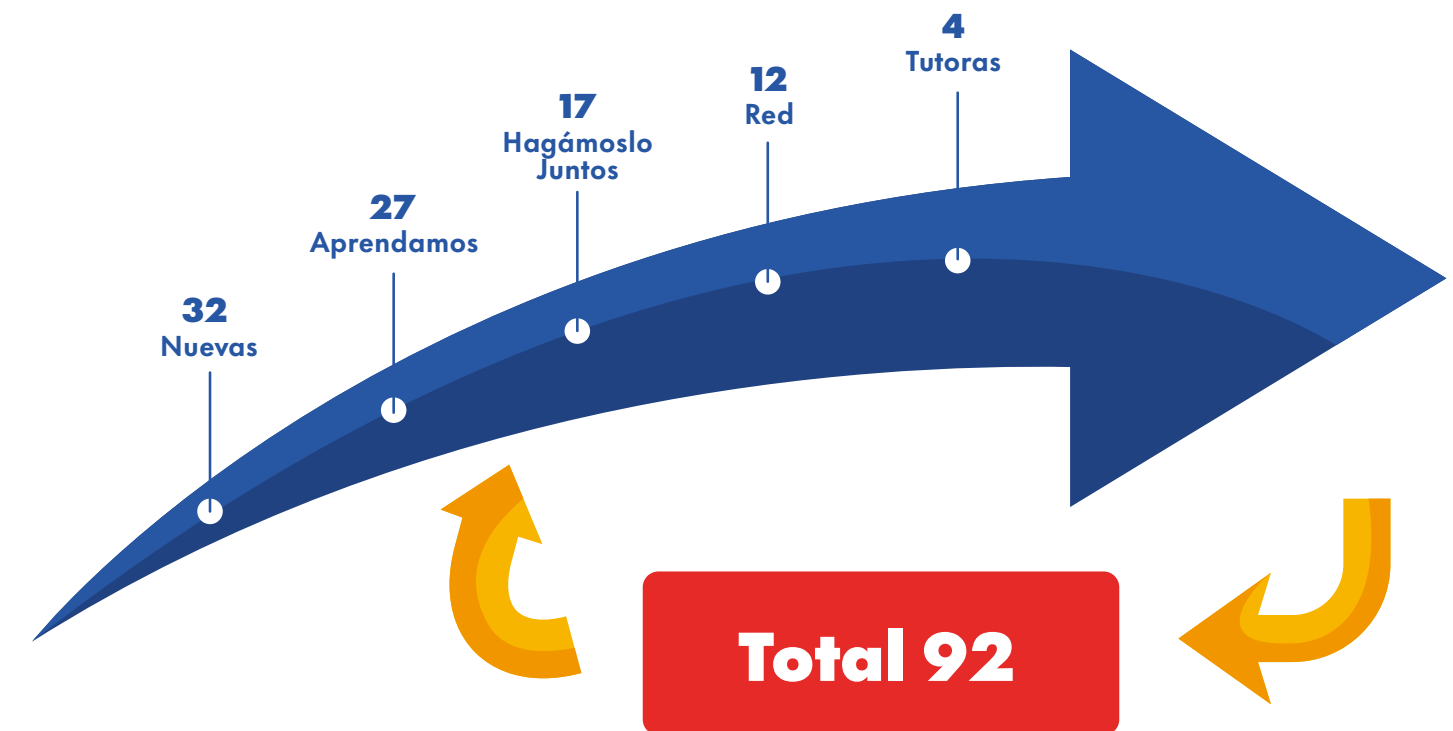
MODELO ESCUELA INTEGRAL (MEI)

El Modelo Escuela Integral (MEI) contribuye a que estudiantes de escuelas primarias públicas tengan acceso a una educación de calidad. Con el MEI contribuimos a lograr cambios en la cultura escolar, en los actores que conforman la escuela, en sus interacciones y en los ambientes y condiciones físicas propicias para la enseñanza y el aprendizaje.

Te invitamos a conocer más sobre nuestro Modelo Escuela Integral en el siguiente enlace:
<https://www.proeducacion.org.mx/wp-content/uploads/2021/03/MEI-Proed.pdf>



Implementación del MEI Escuelas PROED



Aprendamos Juntos

- 4 a 6 ciclos escolares
- Acompañamiento constante (semanal)
- Cursos y talleres dentro de la escuela
- Construcción, acondicionamiento y recuperación de espacios físicos educativos

Hagámoslo Juntos

- 1 a 3 ciclos escolares
- Acompañamiento moderado mensual
- Actualización docente fuera de la escuela
- Acompañamiento a comités de participación consolidados
- Asesorías en liderazgo y gestión a directores y maestros
- Capacitación a la comunidad escolar para replicar y dar continuidad a las ocho líneas de acción

Escuelas en red

- Duración indeterminada
- Creación de espacios virtuales y físicos para que la Escuela comparta sus experiencias con otras escuelas, acceda a recursos y continúe su fortalecimiento de forma autogestiva y creativa.

RESULTADOS 2021

LOGROS 2021

Al final de cada ciclo escolar realizamos una evaluación de resultados en alianza con Pedagogía Contemporánea, en la que aplicamos cuestionarios a los diferentes integrantes de la comunidad escolar. Identificamos los principales logros y avances en indicadores, a partir de los cuales apoyamos a las escuelas en la toma de decisiones para la mejora continua.

Por segunda ocasión y debido a la crisis sanitaria, al final del ciclo escolar 2020-21, toda nuestra evaluación se aplicó de manera virtual. Recibimos cuestionarios digitales vía internet de más de 7 mil beneficiarios; lo que constituyó un logro en sí mismo.

Por otro lado, los avances en nuestros indicadores al cierre del ciclo escolar nos muestran que, pese a la pandemia, en las escuelas apoyadas por Proed se fomenta el uso de la tecnología para el aprendizaje; directivos y docentes son valorados y se mantienen en formación y los estudiantes han mejorado sus habilidades socioemocionales y de estudio con apoyo de las tecnologías. La alianza escuela-familia se fortaleció en favor de los estudiantes pues son más acompañados en su desarrollo escolar y se promueven ambientes de respeto.

Estos fueron algunos de los principales avances en las escuelas apoyadas por Proed respecto a 2021:





BENEFICIARIOS 2021



ESCUELAS
92



ESTUDIANTES
22,940



FAMILIAS
4,872



DOCENTES Y DIRECTORES
1,256



EJES PRIORITARIOS

Para atender correctamente las necesidades detectadas, nos enfocamos en 5 ejes prioritarios:

Como respuesta a la nueva realidad escolar, replanteamos nuestras prioridades de atención para fortalecer a las comunidades escolares en 5 ejes prioritarios, con los cuales buscamos promover la corresponsabilidad de las familias, el desarrollo socio-emocional, la permanencia escolar y el logro de los aprendizajes en niñas y niños

Así reconocemos las necesidades de fortalecer las capacidades tecnológicas, de gestión participativa, promover el desarrollo socioemocional, el logro de los aprendizajes en estudiantes y la creación de espacios seguros y saludables en la escuela y la casa.



Equipamiento y habilidades digitales

Formación y Capacitación

- **Cursos y talleres para el desarrollo de habilidades digitales** en docentes y padres de familia para aprovechar las nuevas tecnologías para el aprendizaje y la comunicación en su práctica docente y desde casa:
 - El #EquipoProed diseñó e implementó 19 cursos y talleres virtuales de capacitación y formación para 390 docentes, directivos, padres y madres de familia en 34 escuelas Proed y 12 escuelas invitadas de las zonas escolares P215 y P292 del Edo. de México, beneficiadas.

- 380 sesiones de acompañamiento del #EquipoProed para fortalecer las habilidades tecnológicas de docentes y estudiantes.
- 91 sesiones de clases de cómputo y asesoría en herramientas digitales para estudiantes.



- **Programa Grandes Maestros, en alianza con Fundación KIO.** Se presentó el plan de trabajo del voluntariado de la fundación y su programa de apoyo en el uso de herramientas de Workspace a los directivos de nuestras escuelas en Morelos y Querétaro, para darles la oportunidad de reforzar sus habilidades en el uso de las mismas.
- **Concurso Jeopardy Proed,** organizado por los asesores de Fortalecimiento Tecnológico Proed. Actividad en línea orientada a estudiantes de primaria alta para el repaso de las materias curriculares mediante el juego llamado Jeopardy:
 - Participaron 81 estudiantes de 7 escuelas en las eliminatorias estatales.
 - 38 estudiantes estuvieron presentes en el evento nacional.



¡Muchas felicidades al equipo The Rock Star Kings de la escuela Calmecac del Edo. de México, ganadores de esta primera edición en línea!

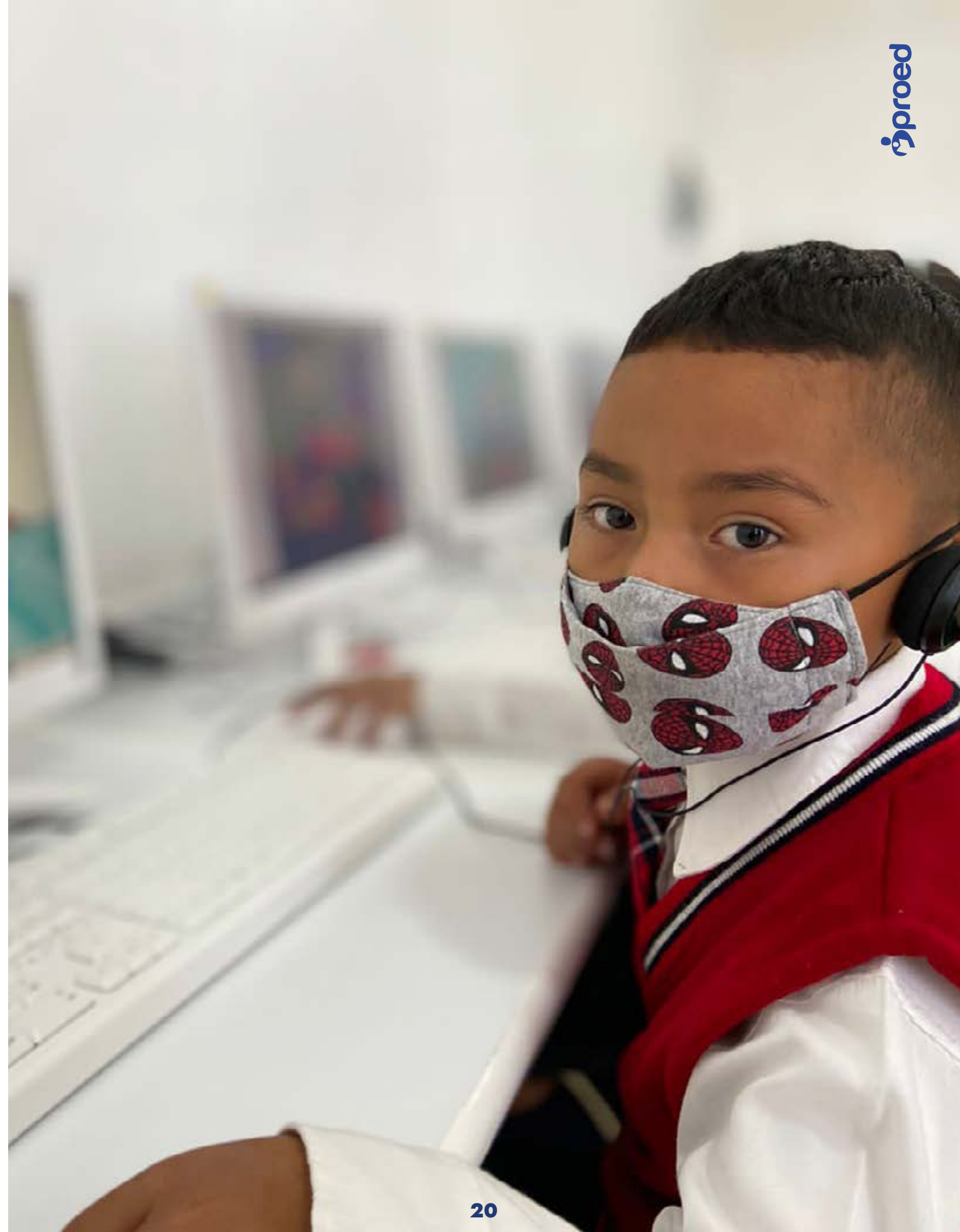
• **Infraestructura digital.** Gracias al apoyo de aliados y donantes, contribuimos a mejorar la infraestructura digital en nuestras escuelas:

- Aula móvil de cómputo para la escuela Alma Campesina en Oaxaca, consta de 25 tabletas electrónicas. Muchas gracias Fundación Valle de María A.C.
 - Aula itinerante de cómputo para beneficio de las comunidades escolares de las escuelas Rafaela López A. de Rayón y Venustiano Carranza en Michoacán, consiste en un camión equipado con 10 computadoras y pizarra digital. Muchas gracias a HP México.
 - 3 Aulas de cómputo de las escuelas Juan Rulfo en Edo. de México, Felipe Neri en Morelos y Margarita M. de Juárez en Puebla equipadas con 20 equipos de cómputo cada una, para beneficio de 1,182 estudiantes y 70 docentes. Muchas gracias a HSBC.
 - CallisonRTKL de México, donó 20 equipos de cómputo que fueron destinados a las escuelas El Pípila y Mi Patria es Primero en CDMX y mobiliario para Aula de cómputo en la escuela Benemérito de las Américas en Edo. de México, para beneficio de 779 estudiantes y 69 docentes.
 - Gracias a la campaña de 2020 con la ANADE, este año se entregaron equipos de cómputo en las escuelas Carmen Cerdán en Puebla, José Vasconcelos y Emiliano Zapata en Morelos y Juan Rulfo en Edo. de México, para beneficio de las familias que los requerían.
- Proed en Casa. Micrositio con contenidos educativos, aplicaciones, juegos y enlaces a diferentes sitios con la finalidad de que los alumnos y alumnas se diviertan estudiando, los docentes encuentren recursos para sus clases y los padres y madres de familia puedan apoyar la educación de sus hijos: 2,487 usuarios.



CONOCE PROED EN CASA Y APOYA EL APRENDIZAJE DE TUS HIJAS E HIJOS

<https://encasa.proeducacion.org.mx>





PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO PERSONAL

Para que las escuelas y hogares sean lugares limpios y seguros donde las niñas y niños puedan seguir estudiando sin riesgos a su salud o la de sus maestros y familias.

- **Plática Vacuna Covid:** Mitos vs. Realidad, impartida por la Dra. Mónica Arboleya Avendaño. Esta plática se compartió en redes sociales a las y los beneficiarios.

<https://www.youtube.com/>

- **Tres conferencias para 391 padres y madres** sobre información y cuidados frente a la pandemia, impartidas por la Dra. Alejandra Méndez Pérez especialista de CLÍNICA SANSCE, Impartió los temas:

- ¿Qué es Covid-19 y por qué paró el mundo?
- ¿Qué hacer si tengo Covid?
- Salud mental y Covid-19.



- **Donaciones en especie para el bienestar de estudiantes y sus familias.**

- Fundación Alberto y Dolores Andrade, I.A.P., donó 100,000 cubrebocas, entregados a las comunidades escolares.
- 1,003 kits de prevención Covid-19 con cubrebocas, caretas y gel para los niños y niñas. Muchas gracias a Fundación Sertull y Casa Córdoba.

- **Rakke Guardianes de la Salud e Higiene en colaboración con Essity.** Voluntariado cuyo propósito fue transmitir y sensibilizar a las y los beneficiarios sobre los temas de salud e higiene que Essity promueve a través de su estrategia de sustentabilidad en los países donde opera y que son, el lavado de manos, cuidado de heridas, incontinencia y menstruación:

- 12 sesiones virtuales impartidas por voluntarios de Essity.
- 1,870 personas beneficiadas de las CDMX, Puebla, Morelos, Querétaro, Oaxaca, Zacatecas, Edo. de México, Michoacán e Hidalgo.



- **Talleres de Gimnasia cerebral,** impartidos por América Álvarez, del #EquipoProed. Pausas activas dirigidas a ofrecer técnicas de animación útiles para concentrarse y lograr la atención de las y los niños:



59 docentes de las escuelas Mi patria, Pablo Neruda y Luis Castillo en CDMX.

26 madres de familia de la escuela Liberación Campesina en Oaxaca.



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Las comunidades escolares cuentan con habilidades socio-emocionales para mejorar la comunicación y la sana convivencia en ambientes familiares y escolares de protección y respeto.

- **Programa Educación Responsable:** desarrollo socioemocional y de la creatividad a través del arte, en alianza con Fundación Botín y Fundación Gigante. Metodologías, prácticas y recursos didácticos para el desarrollo emocional, social y creativo de niñas y niños:

- 32 escuelas primarias públicas apoyadas
- 275 docentes capacitados y con acompañamiento mediante plataforma en línea.
- 5,961 estudiantes en 285 grupos que realizaron actividades con los recursos de Banco de herramientas, Literatura, Coro de las emociones y Reflejarte.
- 883 sesiones en línea de capacitación, asesoría y seguimiento para docentes.
- 1er. Encuentro Educación Responsable "Emociones, arte y educación". Con más de 276 participantes, en este evento digital pudimos conocer diferentes maneras de trabajar los recursos del programa en las escuelas.



- **Conferencias, pláticas y talleres de apoyo emocional,** resiliencia, asertividad, manejo de emociones y resolución de conflictos para escuelas y familias:

- **Duelo y pérdida.**
 - 5 pláticas impartidas por Estrella Calva, especialista educativa de Proed.
 - 265 familias y docentes de 27 escuelas.
- **Yoga de la risa,** impartido por Yeraldi Barrera.
 - 34 estudiantes y sus familias del Jardín de niños Ernesto Herrera Acevedo.
 - 99 estudiantes y sus familias de 18 escuelas.
- **Resiliencia,** impartida por Estrella Calva.
 - 20 docentes de la escuela Raúl Isidro Burgos en Puebla.
- **La fortaleza interior para mirar al mundo,** impartida por Laura Constantino.
 - 35 docentes de 18 escuelas.

- **Educación socioemocional desde la escuela:** programas y actividades para impulsar la educación socioemocional de niñas y niños desde la escuela:

- **Programa Creo en ti,** en alianza con la Fundación En Cuentos te Encuentro. Educación socioemocional y desarrollo de habilidades para la vida a través de la lectura:

- 28 escuelas Proed.
- 4 escuelas invitadas de la Zona Escolar P215 del Edo. de México.
- 79 docentes capacitados.
- 1,552 estudiantes beneficiados.

- **Rescate de Valores,** actividades y dinámicas diseñadas por el #EquipoProed para fomentar la sana convivencia dentro de la escuela, resaltando los valores de:

- **Amistad:** 400 estudiantes participaron en el evento digital para celebrar el día del amor y la amistad.
- **Respeto:** 240 estudiantes festejaron el día de la niñez con actividades recreativas virtuales.
- **Responsabilidad:** 258 estudiantes aprendieron sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de la separación de residuos.
- **Gratitud:** 62 estudiantes descubrieron por medio de la lectura y una actividad manual que la gratitud es la memoria del corazón.
- **Familia:** 43 estudiantes y sus familias se divertieron con la recreación de distintos programas de televisión, fortaleciendo los lazos familiares.



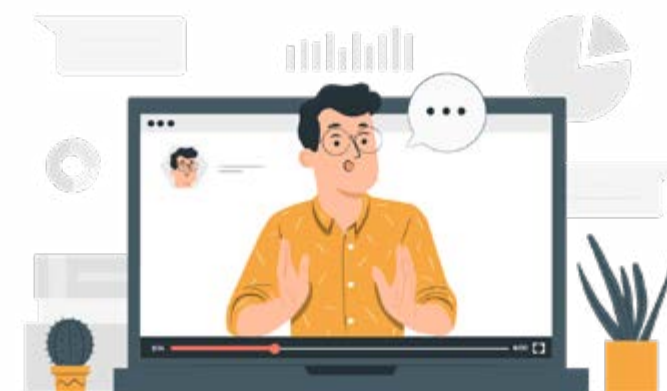
- **Aula virtual Proed,** por iniciativa del #EquipoProed. Actividades lúdicas y educativas dirigidas a estudiantes con acceso a dispositivos electrónicos, llevándolos al salón de clases de manera virtual:

- Cuidado de las emociones.
- Cuidado del medio ambiente.

- **Educación socioemocional desde casa:** pláticas y talleres para padres y madres que ofrecen herramientas y conocimientos para promover un desarrollo integral.

- **Cartelera de Videoconferencias MAPA**, en alianza con ASI-México.
 - 20 funciones.
 - 770 padres y madres de familia beneficiados.
- **Ciclo de sesiones** en vivo para apoyar a madres y pares de familia con la convivencia y la educación de sus hijos e hijas desde casa con el apoyo de Ámbar Calidad Educativa, Monte Fénix, Guardianes, CONCIEO, A.C y Estrella Calva:
 - 10 sesiones virtuales.
 - 834 padres y madres de familia beneficiados.
- **Entornos de protección en la casa y en la escuela:** a través de diversas actividades se brindan herramientas para que las familias promuevan y reconozcan factores de protección que permitan que niños y niñas crezcan sanos y en ambientes seguros:
- **Prevención de abuso y maltrato infantil**, en alianza con Guardianes:
 - Plática sobre violencia sexual infantil en México:
 - 37 padres y madres.
 - Cuento La playera de Filipón.
 - 364 estudiantes de primaria baja.
- **Programa Domo Digital**, en alianza con Fundación Nacional Ámbar. Promueve la prevención de adicciones y el planteamiento de un proyecto de vida, se llevó a cabo en su versión digital:
 - 18 escuelas de CDMX y Edo. de México.
 - Plática Crianza Positiva para 285 padres y madres de familia.
 - 461 estudiantes de 5° y 6° año beneficiados.
- **Programa Yo decido**, metodología desarrollada por Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento para la re-educación emocional desde la revaloración del yo:
 - 266 estudiantes beneficiados.
 - Sesiones de sensibilización a 752 padres y madres de familia
 - 14 grupos de 4° y 5° en 12 escuelas.
 - Presentación a padres de familia elaborada por el #EquipoProed.
- **Estrategias para prevención de adicciones**, en alianza con CONCIEO, A.C. Programa implementado en la escuela Josefa Ortiz de Domínguez en Querétaro, llevándose a cabo las siguientes actividades:

- Plática "Prevención de adicciones en casa" para 37 padres y madres de familia.
- Taller "Inteligencia emocional", 30 padres y madres de familia de estudiantes de 3er. grado.
- Taller "Factores de riesgo y de protección" para 13 docentes.
- **4to. Encuentro Familias Proed 2021, "Familias educando en la actualidad"**. Este evento se llevó a cabo por primera vez en modalidad virtual en marzo de 2021. Las y los participantes escucharon una conferencia magistral, estuvieron en la conversación entre madres y padres representantes de comunidades escolares y asistieron a diversos talleres prácticos:
 - 250 participantes entre padres y madres de familia, especialistas, estudiantes del servicio social y el #EquipoProed.
 - Conferencia magistral: Frente a la incertidumbre: busquemos el equilibrio en familia, impartida por la Mayela García Sordo.
 - Conversatorio: ¿Cómo somos familia en la actualidad?, una charla entre madres y padres donde compartieron experiencias de crianza durante la pandemia, moderada por Estrella Calva.
 - Agradecemos a los amigos especialistas que impartieron 10 talleres simultáneos compartiendo sus conocimientos: David Cáliz, Ana Hernández, Julia Gaspar, Myriam Ávila, Diana Florez, Akiko Bonilla, Vanesa Briceño y Xóchitl Márquez, Adelaida Harrison, Denisse Sucilla y Mariana Díaz Arita.



¡Muchas gracias Fundación Gonzalo Río Arronte por hacer estos proyectos realidad!



GESTIÓN ESCOLAR PARTICIPATIVA

Para que las comunidades escolares cuenten con mecanismos de gestión participativa en un entorno de corresponsabilidad familia-escuela para enfrentar de manera asertiva los desafíos escolares.

- **Diplomado Semipresencial Gestión Educativa Estratégica**, en alianza con Avatar Consultores y la Universidad Internacional de la Rioja en México (UNIR). Tiene como objetivo la formación y acompañamiento al liderazgo para trazar y alcanzar metas educativas, iniciamos la tercera generación:

- Participaron 30 directores y directoras de 19 escuelas.

- **Programa de Emprendedurismo Social Aflatoun**, en alianza con Observa, A.C. Mediante acompañamiento a distancia impulsamos a estudiantes para empoderarlos social y económicamente, con el fin de darles herramientas formativas para que sean agentes de cambio en sus vidas y en la construcción de un mundo más equitativo:

- 413 Estudiantes de 8 escuelas de CDMX y Edo. de México trabajaron sus proyectos realizados durante el ciclo 2020-2021.
- 6 proyectos elegidos para participar en la Feria de Emprendedurismo.



- **Mejoras a la infraestructura escolar:**

- Inauguración de las nuevas instalaciones de la escuela Lic. Benito Juárez; en alianza con Fundación Valle de María y Fundación BBVA.

- **Comités escolares de participación.** Las escuelas fortalecieron su capacidad de gestión escolar participativa con la conformación de 84 comités de participación con padres y madres de familia en 52 escuelas, los cuales realizaron proyectos de mejora escolar en temas como:

- Capacitación para el desarrollo socioemocional y habilidades digitales
- Adquisición de materiales educativos, alimentos e insumos de seguridad sanitaria
- Limpieza, mantenimiento y vigilancia de las instalaciones escolares
- Filtros de seguridad en el regreso a clases
- Apoyo en las jornadas de vacunación a personal docente
- Promoción de la lectura y el uso de tecnologías, con apoyo del #EquipoProed
- Mejoras a la infraestructura escolar
- Vinculación con autoridades locales y otras instituciones y empresas para obtener recursos para mejoras en la infraestructura
- Rendición de cuentas a la comunidad escolar



- **Donativos en especie** en alianza con Fundación INTERprotección, NetLogistik:

- Escuela Pablo Neruda de la CDMX recibió la donación de 7 módulos de oficina por parte de INTERprotección.
- Donación de 500 mochilas con útiles escolares para las escuelas Benemérito de las Américas, Calmecac y Juan Rulfo en Edo. de México por parte de Fundación INTERprotección.
- Donación de mobiliario para mejoras en la infraestructura de las escuelas Escuela Modelo, Chapultepec y Luis Castillo Ledón en CDMX y Escuela Modelo en Zacatecas. Gracias a NetLogistik.



PREVENCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO Y ABANDONO ESCOLAR

Para que más niñas y niños permanezcan en la escuela y alcancen los aprendizajes esperados.

- Actividades para fortalecer las competencias docentes para la enseñanza de la lectura y escritura e impulsar las habilidades lectoras y de comunicación en niñas y niños:

- Participamos en el **II Encuentro virtual de lectura para la infancia**, organizado por Educación Re-creativa. Espacio virtual de comunicación e intercambio de ideas, para impulsar a los docentes en la promoción de la lectura a distancia:

- Taller Autonomía y confianza en la lectura por parte de Berenice Silva y Claudia Marín, asesoras de Fomento a la lectura del #EquipoProed.

- **Formando pequeños escritores**, diseñado e implementado por el #EquipoProed. Taller para fomentar el ingenio y la imaginación invitando a niñas y niños a interesarse en la literatura conociendo a una escritora o escritor:

- Escritores invitados Isabel Gamma y Raúl Godínez.
- 179 estudiantes.

- **Programa Escribir como Lectores**, en alianza con Narciso Bassols y Fundación SM. Se busca la creación de comunidades de lectores y escritores al impulsar la escritura creativa a partir de la lectura de una obra literaria:

- Escritoras invitadas Erika Zepe-da y Paulina del Collado.
- 284 estudiantes beneficiados.



- **Programa de animación a la lectura**, dirigido por el #EquipoProed de Fomento a la lectura para promover el gusto por la lectura:

- 932 sesiones en línea y presenciales para 3089 estudiantes.
- 219 padres y madres de familia participaron
- 91 docentes participaron en 6 talleres de Lectura en voz alta, Funcionamiento de la Biblioteca y de elaboración del Libro artesanal.
- 222 estudiantes participaron en sesiones de juego que promueven la lectura, animadas por títeres de nuestro #EquipoProed.
- 681 estudiantes de 2 escuelas y 117 familias participaron en las sesiones especiales con motivo del día de muertos: ¿No será puro cuento? Relatos de tradición oral y Lecturas de Calaveritas.



- **Programa de actualización docente**. Con diferentes aliados, acercamos cursos y talleres virtuales para el desarrollo de habilidades docentes que atiendan la realidad actual, 243 beneficiarios:

- Taller Evaluación para la mejora escolar, impartido por Karen Smolensky.
- Taller ¿Cuántos alumnos realmente tienen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad?
- Taller ¿Cómo ayudar a los alumnos que no pueden leer con éxito? Un acercamiento a la dislexia, impartido por Yanitza Pérez.
- Taller El trabajo con proyectos en grupos multigrado, impartido por Patricia Ganem, de Grupo Loga.
- Talleres y cursos en alianza con Grupo Loga: con diversos temas de interés en el contexto actual de adaptación a la enseñanza en línea.
- Proyecto MIA Herramientas diagnósticas para el regreso a la escuela, en alianza con la Universidad Veracruzana y el CIESAS.

- **Apoyo al aprendizaje desde casa.** Pláticas sobre estrategias y prácticas de acompañamiento al aprendizaje desde casa:

- Nuestra responsabilidad en el cuidado del Medio Ambiente, en alianza con Grupo Modelo.
 - 77 padres y madres de familia.
- Maestros y papás. Un equipo a favor del niño, impartido por Estrella Calva.
 - 26 madres de familia de la escuela Liberación campesina en Oaxaca.

- **Programa Siguele Virtual**, impartido por Educación Re-creativa. Los estudiantes tienen la responsabilidad y oportunidad de crear su propio proyecto de vida para alcanzar sus sueños y objetivos con un acompañamiento remoto por medio de los Retos Siguele y con el apoyo de padres y madres de familia, quienes se sensibilizaron sobre el tema:

- 241 estudiantes de 6° grado.
- 15 docentes capacitados en la implementación del programa.
- Plática de sensibilización a 72 padres y madres de familia.

- **Ciencia en casa**, en alianza con Dragociencia. Se ofrecen experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades de indagación y el gusto por las ciencias.

- 37 docentes de 12 escuelas se capacitaron para llevar el programa a 962 estudiantes.

- **7mo. Encuentro de escuelas Proed**, "Avancemos en equipo para el regreso a clases". Durante dos días, las personas participantes escucharon una conferencia plenaria, conversaron en sesiones de participación colaborativa y asistieron a diversos talleres prácticos:

- 232 participantes entre docentes, aliados educativos, conferencistas, miembros del patronato y el #EquipoProed.
- Conferencia magistral: Diálogo tutor en Red: Las comunidades de aprendizaje en las escuelas, impartida por la Mta. Lilia Dalila López Salmorán.
- Círculos de aprendizaje entre docentes: Compartimos y aprendemos en equipo, experiencias durante la pandemia.
- 10 talleres simultáneos, donde amigos especialistas compartieron sus conocimientos: Grupo Loga, S.C, Mtra Ana Lucía Zamudio González, Yelmo Colectivo, Laura Constantino Tejeida, Arantxa Tellería, CIECI. Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional, S.C. y MIA. Movilizar, Innovar y Aprender A.C.

¡Muchas gracias a nuestros patrocinadores y aliados por hacerlo posible!

Fundación KIO y Calidra. A las personas especialistas y facilitadoras, a las y los docentes que enriquecieron con sus experiencias y conocimiento este evento, por supuesto a nuestro patronato y muy en especial a todo el #EquipoProed.



VOLUNTARIADO 2021

El voluntariado a distancia **¡llegó para quedarse!**

Durante el 2021 nos enfocamos en buscar y crear estrategias innovadoras para que la contingencia afectara lo menos posible a nuestros beneficiarios. Sabíamos que muchas personas querían sumarse y participar, es por esto que continuamos impulsando el Voluntariado a distancia.

Esta modalidad virtual permite realizar actividades innovadoras desde casa, relacionadas a nuestras líneas de acción, como la creación de videos con contenido educativo, además de pláticas y talleres en vivo. Canalizamos el esfuerzo y energía de personas voluntarias de empresas, instituciones educativas privadas, plataformas y voluntarios independientes, y las vinculamos con las comunidades educativas para seguir impulsando la educación en casa. Conoce cómo te puedes sumar:

<https://www.youtube.com/>

IMPACTO DEL VOLUNTARIADO EN EL 2021:

473
voluntarios
y voluntarias

Sumando
un total de
1,806.8
horas de
impacto social.

En promedio
3.8
horas por
persona.

473 voluntarios y voluntarias:

- 312 de empresas.
- 68 de instituciones educativas privadas.
- 17 voluntarios/as independientes.
- 10 de comunidad escolar.
- 3 de amigos Proed.
- 15 de servicio social.
- 48 de Proed.

2,972 personas beneficiarias de la comunidad escolar:

105 maestros, maestras y directivos
2,217 alumnos y alumnas
650 padres y madres de familia

23 voluntariados

(1 presencial + 22 a distancia):

473 voluntarios y voluntarias:

- 168 videos relacionados a nuestras líneas de acción.
- 2 infografías de voceros y voceras Proed.
- 1 documento traducido (español al inglés).
- 15 pláticas/cursos por zoom: Ciberseguridad, Finanzas y Excel.
- 12 jornadas de Guardianes de la Salud e Higiene.
- 2 sesiones de mentorías personalizadas a estudiantes Proed.
- 1 campaña crowdfunding (\$8,840).

Voluntariado Presencial

- 1 escuela pintada.

Día Internacional del Voluntariado

El domingo 5 de diciembre celebramos el Día Internacional del Voluntariado.
<https://youtu.be/V61yLqQkC6I>

Campañas de Donación

- 120 cobijas a niños y niñas.
- 20 Kits huerto en casa.
- 500 mochilas a niños y niñas.

Este año realizamos 23 voluntariados, con actividades a distancia y presenciales, en donde participaron 491 personas voluntarias de empresas, instituciones educativas privadas y personas individuales. Estamos muy felices de compartirles que se invirtieron un total de ¡1738.8 horas de impacto social con actividades #ImpulsandoLaEducación!

Muchísimas gracias a todas las personas y organizaciones que se sumaron este año con nosotros, especialmente a:

KPMG

MARSH

PERAJ

prepaUP

essity

JLL

netLogistiK

Discovery

INTER FUNDACIÓN

VOLUNTARIADO Comunidad Lab



SERVICIO SOCIAL

ESTUDIANTES 2021



Desarrollaron y fortalecieron los siguientes proyectos:

Seguridad Informática:

- 1 Curso web de Seguridad Informática
- 1 Plática de Banca en Línea
- 1 Curso de Bienestar en Internet
- 1 Plática de Banca Electrónica y Móvil

Voluntariado:

- Apoyo en 4to. Encuentro de Familias y 7mo encuentro de Escuelas Proed
- Apoyo en Voluntariado Guardianes de la Salud e Higiene
- Apoyo en Voluntariado de Pintura

Robótica:

- 1 Actualización del manual de Zoho
- 1 Diseño instruccional del programa educativo para docentes
- 1 Capacitación de plataforma Hopin
- 1 Manual de foto Proed
- 1 Manual de video Proed

Comunicación:

- +60 cápsulas educativas de diversos temas
- Portadas canal de Youtube
- Organización del banco de fotos
- Redacción de Notas blog
- +60 contenidos digitales de diversos temas

IBERO
Ciudad de México • Tijuana

UNIVERSIDAD
Panamericana



TORNEO DE GOLF

El lunes 22 de noviembre se llevó a cabo el XI Torneo de Golf Proed en el Club de Golf México. Los fondos obtenidos se destinan a seguir acompañando a las escuelas primarias públicas ubicadas en Tlalpujahua, Michoacán.

Proeducación ha trabajado con escuelas de Tlalpujahua desde hace más de 12 años, con el fin de mejorar la calidad educativa en dicha comunidad. Durante este tiempo se ha logrado que más de 2,900 estudiantes tengan un plan para su futuro, 886 madres y padres de familia que buscan ser mejor ejemplo, 88 docentes con el compromiso de ser mejores educadores y 8 escuelas transformadas. El torneo contó con 148 jugadoras y jugadores.

Gracias a Infogolf que estuvo a cargo de la planeación y logística, al Club de Golf México por sus maravillosas instalaciones y las facilidades otorgadas para llevar a cabo este evento.

Y a nuestros patrocinadores: Seguros Atlas, Fianzas y Cauciones Atlas, Quálitas, GMX Seguros, Seguros Argos, Más Servicios, Prevem Seguros, Ana Seguros, PWS México, Crest Intermediario de Reaseguro, Flekk y Banorte.

Muchas gracias por seguir #ImpulsandoLaEducación en México.



Seguros Atlas

Quálitas
COMPAÑÍA DE SEGUROS

Fianzas y Cauciones Atlas

GMX
SEGUROS

GRUPO FINANCIERO
BANORTE

ANA
SEGUROS

MÁS
SERVICIOS

seguros
ARGOS

Prevem
seguros

VINCULACIÓN

Para Proed es importante participar en redes y vincularnos con otras organizaciones dentro del sector, para juntos visibilizar las problemáticas e iniciativas de mejora educativa que surgen desde las organizaciones y que pueden incidir en la política educativa.

Compartimos las acciones más visibles en este año 2021:

1. Foro de Buenas Prácticas docentes

Colaboramos junto con Grupo Loga, la Universidad Iberoamericana, PAUTA, MORRAL pedagogía del retorno y RENACED en el diseño y organización del 2do Foro de Buenas Prácticas Docentes. Su objetivo es la capacitación entre pares de docentes para la sistematización de Buenas Prácticas sobre temas que han sido destacados durante el regreso a clases y que ellos mismos han implementado logrando aprendizajes significativos para sus alumnos. Para iniciar el camino se comenzó con dos días de trabajo (20 y 21 de octubre) con la participación de docentes de 26 entidades de la República Mexicana y el apoyo de integrantes de las instituciones con el papel de Tutores.

2. Red por la educación, Cemefi

Durante el año 2021 contribuimos con el diseño y la participación como ponentes en el webinar: “Error es de cajón ¿Qué pasa cuando las organizaciones se equivocan?” que se llevó a cabo el jueves 25 de febrero de 2021

La red cuenta con su perfil de Facebook: <https://www.facebook.com/RedporlaEducacion>

3. Instituto Tecnológico Autónomo de México. Clínica de Derecho y Política Pública

Renovamos nuestra alianza con la Clínica de Derecho y Política Pública del ITAM. En 2020, los alumnos de la clínica desarrollaron dos proyectos de investigación documental que concluyeron con la publicación de 4 entradas en nuestro blog:

- ¿Qué es la nueva escuela mexicana?
- ¿Qué recomiendan otros países para reabrir las escuelas?
- El regreso a clases: retos, propuestas y aprendizajes
- Abandono escolar en la educación primaria en México: una problemática multifactorial
- El rezago en los aprendizajes básicos durante la pandemia: un problema de todos

Además, elaboraron un “Padrón de indicadores para perfil de beneficiarios de Proed”.

4. Red Iberoamericano NEPSO

Proed ha participado en la Red Iberoamericana Internacional que organiza Polo NEPSO Chile.

Fuimos parte de la presentación de avances en el Polo México, compartiendo lo que estamos haciendo y cómo lo queremos hacer, todo esto con nuestra presencia en las 5 Jornadas de comunidades NEPSO durante todo el 2021 y en el XII Congreso del Polo NEPSO Chile y el Congreso Iberoamericano NEPSO interconectando fronteras que se llevó a cabo en noviembre del 2021. A partir de todas estas participaciones y ante las necesidades que nos implican los nuevos tiempos, decidimos innovar actualizando y adaptando la metodología del programa para que sea implementado de modo virtual y estamos muy felices de anunciar que como resultado de todo el trabajo realizado, estamos por iniciar la capacitación a distancia para docentes durante el presente ciclo escolar 2021-2022.

Para enriquecer los contenidos y compartir experiencias en los diferentes Polos NEPSO



ALIANZAS ESPECIALISTAS

Facilitadores de talleres y pláticas en Encuentros de PROED (Escuelas-Familia)

Adelaida Harrison
Ana Lucía Zamudio González
Andrea Muñoz Yáñez
Arantxa Tellería
David Cáliz
Denisse Renée Sucilla Manrique
Denise Matienzo Rubio
Laura Constantino Tejeida
Lilia Dalila López Salmorán
Myriam Avila Uribe
Norma Montañez Noriega
Olivia Alejandra Paredes Aldama

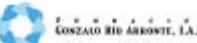
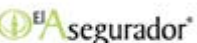
ALIANZAS



DONANTES

























ESPECIALISTAS

























GRACIAS POR SU APOYO

APORTACIONES DEL PATRONATO Y FUNDADORES

Alberto Parás Pagés
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Bernardo Ramírez Figueroa
Christian Lippert Helguera
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Visoso Lomelín
Ernesto Rodríguez Villatoro
Federico Santacruz González
Jorg Paasche Junco
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Marianela Romero Aceves
Mario Vivanco Sodi
Pablo Brockmann García
Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea

FUNDACIONES NACIONALES

Fundación Alberto Bailleres A.C.
Fundación Gigante A.C.
Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
Fundación Maelva, A.C.
Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, I.A.P.
Fundación Monte de Piedad I.A.P.
Fundación Sertull, A.C.
Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
Valle de María, A.C.

FUNDACIONES INTERNACIONALES

American Express Foundation
Avery Dennison
Credit Suisse AG
Estée Lauder Charitable Foundation
The Resource Foundation TRF
US Mexico Foundation

EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES

A.N.A. Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Administraciones Industriales y Urbanas, S.A.
Altamirano y Estudillo, S.C.
Arrendadora de Maquinaria Camher, S.A. de C.V.
Axfel, S.C.
Benetton Mexicana, S.A. de C.V.
Borgaro Servicios, S.A. de C.V.
British Federal México, S.A. de C.V.
Brove Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
Callison RTKL de México, S. de R.L. de C.V.
Consortio Bitas, S.C.
Corporación Financiera Atlas, S.A. de C.V. SOFOM E.N.R.
Crest Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
CS ICONN
Dataware Soluciones, SA de C.V.
Deforest CDMX S.C.
DHL Express México S.A. de C.V.
Dicipa, S.A. de C.V.
E-Talent Profile S.A. de C.V.
Entrelazando México
Essity Higiene y Salud México, S.A. de C.V.
Fianzas y Caucciones Atlas, S.A.
Grupo Asesor Denavia S.A. de C.V.
Grupo Calidra, S.A. de C.V.
Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V.
HSBC México S.A. Institución de Banca Múltiple
ICARO RB Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.

Instituto Jan Amos Komensky, A. C.
Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A. C.
Intermediación Nexus, Agente de Seguros y de Fianzas S.A. de C.V.
Jurgen, Opengo & Alamares S.C.
KPMG Cárdenas Dosal, S.C.
La Negrita Brand S.A. de C.V.
LaSalle Partners, S. de R.L. de C.V.,
Lausen, S.C.
MAG Agente de Seguros y de Fianzas S.A. de C.V.
Marsh Brockman y Schuh Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
MAS Servicios Asistenciales, S.A. de C.V.
Minera Peñasquito S.A. de C.V.
MVP RAM, S.A. de C.V.
Net Logistik, S.A. de C.V.
Noikos, S.C.
Observa, Observatorio de Intervenciones sobre Violencia A.C.
Outlet de Refacciones S.A. de C.V.
Parques 2003 S.A. de C.V.
Pea Comunicación S. de R.L. de C.V.
Picacho Grupo Automotriz S.A. de C.V.
Prevem Seguros S.A. de C.V.
Proyecto Alpha, SA de CV
PWS México Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
Quálitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
REMA TPV S. de R. L. de C. V.
SDN Comercial S.C.
Seguros Argos, S.A de C.V.
Seguros Atlas, S.A.
Senior Care Services SAPI de C.V.
Servicios Administrativos Júpiter S.A. de C.V.
Servicios ANA de Morelos S.A. de C.V.
Servicios de Asesoría Vimife S.A. de C.V.
SOM US Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
Star Reinsurance Brokers, Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
Tecniplast, S.A. de C.V.
Transportes Ibarrola, S.A. de C.V.
Trigarante Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
Trigueros y Asociados Abogados, S.C.
Visoso del Valle y Asociados, S.C.

Amigos y amigas PROED

Adolfo Chávez Mendoza
Adrián Gutiérrez
Adriana Neneka Malvido Arriga
Agustín Caso Bringas
Agustín Manuel Saenz Muñoz
Alan García
Alberto de Icaza Bravo
Alberto Román Palencia
Aldo Gustavo Venegas Caballero
Alejandro Bonilla García
Alejandro de la Borbolla Ordoñana
Alejandro Federico Mariscal Romero
Alejandro Reyes Quezada
Alexandra González Reséndiz
Alfredo Ayala
Alfredo Javier Flores Morales
Alfredo Saenz Lobato
Alfredo Sánchez Gaitán
Alfredo Sánchez Hernández
Alfredo Sánchez Torrado
Alicia Cruz Balderas
Alina Beatriz Vázquez Arrollo
Álvaro Altamirano Ramírez
Ana Elena Guerra Quintanilla
Ana Figueroa Coello
Ana Isabel Carmiol Jiménez
Ana Karen Reyes Monterrosas
Ana María Ibarrola
Ana Paula Gámez
Ana Paula Vega Saenz
Ana Sofía Zorrilla Lobatón
André Gómez
Andrés Gutiérrez Fernández
Ángel Hernández
Angélica Nadurille
Annik Siranosian
Antonio Federico Mariscal Saenz
Armando Miguel Ángel Soto Armenta
Armando Santacruz González

Arturo Fernández Llamosas
Arturo Perdomo Jiménez
Arturo Pérez Sirvent
Begoña Castro Tames
Bertha Paula Michel González
Carla A. Humphrey Jordán
Carlos Espinal Guifarro
Carlos Galván
Carlos González Carriles
Carlos Jorge González Pinto
Carola B. Busquier R.
Cecilia Niebla O'Gorman
Cecilia Rodríguez Terrazo
Celia Noemí Cámara Puerto
César Rojas
Charly Eid Nader
Christian Alejandro Pedemonte del Castillo
Christiane Fábrega
Christina Cornejo Van Luit
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudio Mijangos Tamayo
Cristina Guraieb Musi
Damaris Garza
Daniel Alejandro Tapia Mejía
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniel Madariaga Barrilado
David Enrique Urdaibay Zubillaga
Dayanara Abbud Manzur
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diego Nogueira Lomelín
Dolores Laris Rubio Córdoba
Dolores Roberta Romay Garza
Dulce Maricela Llamosas Zazueta
Edgar Garcés Maldonado
Eduardo Güemez Sarre
Eduardo Vinsaad Navarro
Eduardo Vivanco Sodi
Elías Eduardo Horta Bustillo

Elizabeth Velázquez Monroy
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Emilio Abbud
Emilio Martínez Valenzuela
Enrique Güijosa Hidalgo
Enrique Majos Ramírez
Enrique Trigueros Legorreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erika Enríquez Montaut
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Ernesto Rodríguez Villatoro
Estefanía García Benito
Estela Lomelín Anaya
Estrella Ángeles Calva Gómez
Federico Casas Godoy
Feliciano Garcarramos Lomelín
Fernanda Lira Solis
Fernanda Zabalegui de la Peña
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando Díaz Lombardo Romero
Fernando Orrantía Dworak
Fernando Torres Cruz
Florencio Manuel García Buxó
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Germán Brito Velasco
Francisco Giral López
Francisco Javier Llamosas Portilla
Gabriel Álvarez Gómez
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriel Sánchez Sigler
Gabriela Fernández Núñez Banuet
Gabriela Méndez Carbajal
Genuario Rojas
Georgina Barrera Noriega
Gerardo Cándano Conesa
Gerardo Espinosa Vázquez
Gerardo Nieto Martínez
Gerardo Saavedra Kuri
Gerardo Tietzsch Rodríguez Peña

Gerit Harald Werner León
Giannina Pontoni Vizcaíno
Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Madrazo Bolívar
Guadalupe Díaz Sesma
Guadalupe Rivas
Gustavo Emilio León Basurto
Héctor Enrique Monroy Valdez
Héctor Flores Hernández
Héctor Ramón Kuri Quijano
Helena Iriarte
Horacio María de Uriarte Flores
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Taunton
Iliana Occelli Molina
Ingrid Ebergeyi
Isabel Teresa Ludlow Saldivar
Isela Ortega Cumming
Itzel Corbala Rosales
Iván Jiménez
Ivonne Flores de Solano
Ivonne Lara Favela
Jaime Leopoldo Bernal Macouzet
Javier Cortina Kalb
Javier Hernández
Javier Quijano Baz
Javier T. Salas Parés
Jean Pierre Robert
Jerry Teague O’Hea de Icaza
Jesús Miguel Llamosas Portilla
Jorge Abdel Musik Asali
Jorge Alberto López Ponce de León
Jorge Antonio González Rubio Aguilar
Jorge Benito Flores Cruz
Jorge Campa Díaz de León
Jorge Ceballos Grajales
Jorge de la Garma
Jorge L. Solano V.
Jorge Oria Anaya
Jorge Peláez Agulló
José Antonio Casanueva Pérez

José Carlos Ortiz Fernández
José Garay Rengel
José Ignacio Mendoza Salinas
José Antonio Quiroz Gómez
José Ignacio Moreno Ortiz
José Jorge Hilario Orozco Laine
José Luis Llamosas Zazueta
José Luis Vicente Llamosas Portilla
José María Blix Formoso
José Pedro Lomelín Anaya
Jovan David José Alonso
Juan Antonio Garza García
Juan Carlos Barreiro Arcelus
Juan Carlos López González
Juan José Salas Valencia
Juan Manuel Bringas Hernández
Juvenal Lobato Díaz
Karin Ana Isabel Homberg Von Thaden
Laura Peña Rivera
Lauro Sánchez Reyna
Leticia Maricela Erazo Salgado
Lizbeth Padilla Pérez
Lorena Aguayo
Luis Betancourt Sánchez
Luis Clemente Rueda Toledo
Luis de Angoitia Becerra
Luis Guillermo Zazueta Domínguez
Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
Luis René Martínez Souvervielle Gorozpe
Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
Magdalena Almagro del Valle
Malena Fortes Presa
Manuel Ramírez Fernández
Marco Antonio Martínez Marín
Margarita de la Mora
Margarita del Carmen Vega Saez
María Adriana Sánchez Mejorada Barona
María Alicia Gómez Borbón
María Antonieta Sepúlveda García
María Blanca del Valle Perochena
María Concepción Quintero V.

María de los Ángeles Fernández Díaz
María del Carmen Patrón Castillo
María del Pilar Peinado de León
María del Pilar Tames García
María Elena Chico Pardo
María Elena Fortes Presa
María Elena Peralta Aguilar
María Emilia Pietrini León
María Enriqueta Pérez Lozano
María Eugenia Vázquez Vera
María Eunice Gordillo Fuentes
María Inés Laris Fraga
María Jimena Martínez Itié
María Josefina Rivas Cortés de Ibarrola
María Julia Fernández Rodríguez
María Luisa Carmona Miñón
María Luisa Guadalupe González Cárdenas
María Magdalena Michel González
Mariana de la Vega Pietrini
Mariana Herrero Saldivar
Mariana Treviño Meixueiro
Mariano Alejandro Osorio Murillo
Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
Mario Carlo Recio Franco
Mario Sertuche Díaz
Marlene Ali Loeza
Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira
Maurice Berckman Baksht
Mauricio Coste Ortega
Mauricio Llamas Chávez
Maximinio José Michel González
Mercedes García de Acevedo Chávez
Mercedes Moreno Ramírez
Miguel Alberto Ramírez Espinosa
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Miriam Adriana Morales Figueroa

Moisés Alejandro Castro Pizaña
Mónica Rodríguez Arellano
Mónica Ruiz-Dana Arregui
Myriam Cerdá González
Natalia García Jurado
Nicolás Portoni Santillán
Nile Ordorika Bengoechea
Norma Elvia Solsona Moreno
Norma Rojas Domínguez
Olga Arriaga Callejas
Orlando Garcíacano Cárdenas
Pablo García Aguilar
Pablo José Cervantes Conde
Pablo Mijares Ortega
Pablo Trueba Llamosas
Patricia Alicia Martínez Hermosillo
Patricio Barbará de Parres
Pedro Ángel Ladislao Pacheco Villagrán
Pedro Díaz García
Pedro Ferro Arriola
Pedro Velasco de la Peña
Pilar Gómez
Rafael Flores
Rafael Pulido Ferrer
Rainer Carstens Álvarez
Ricardo Brockman Lozano
Ricardo García Giorgana
Ricardo Maldonado Yáñez
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Roberto Cardona Zapata
Rocio Portela Muinos
Rodrigo Lavalle Vaca
Rogerio Casas Alatríste
Rolando Alberto Vega Saenz
Rosalva Mirón García
Rosamary Ruiz González
Salvador Leonardo Manuel Cordero Teuffer
Salvador Muñiz Juárez
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sara Teresa Galicia Romero

Sergio Cházaro Loaiza
Sergio de Jesús Carballo Chávez
Sergio Lomelín Anaya
Sergio Luna Pichardo
Stephanie Young Gallardo
Susana del Valle
Vanessa Mendoza Pelz
Verónica Cisneros Delpech
Víctor Aguirre Ramos
Víctor Alejandro Gómez Oliver
Víctor Manuel Aguirre Santiesteban
Victoria Ixchel Frías Díaz
Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro
Viviana Linares Luna Parra

DONATIVOS EN ESPECIE

Artz Pedregal (Juguetes)
CallisonRTKL de México S. de R.L. de C.V. (Equipos de cómputo y mobiliario para escuelas)
Casa Córdoba (Kits prevención de Covid-19)
DHL Express México, S.A. de C.V. (Envíos a domicilio en la República Mexicana)
Essity Higiene y Salud México, S.A. de C.V. (Termos y Kits para sembrar huertos)
Fundación Alberto y Dolores Andrade, I.A.P. (cubrebocas)
Fundación INTERprotección (mobiliario para escuelas)
Fundación KIO (Patrocinio 7mo. Encuentro de Escuelas)
Fundación Sertull, A. C. (Kits prevención de Covid-19)
Grupo AZOR México, S.A. de C.V. (Patrocinio 4to. Encuentro de Familias)
Grupo Calidra, S.A. de C.V. (Patrocinio 7mo. Encuentro de Escuelas)
Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V. (Patrocinio 4to. Encuentro de Familias)
HP (Aula itinerante y equipos de cómputo)
HSBC México, S.A. Institución de Banca Múltiple (Equipos de cómputo)
Instituto Jan Amos Komensky, A.C. (Útiles escolares y uniformes)
Net Logistik S.A. de C.V. (Mobiliario para escuelas)
Prevem Seguros, S.A. de C.V. (Patrocinio 4to. Encuentro de Familias)
Quálitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V. (Patrocinio 4to. Encuentro de Familias)
Seguros Argos, S.A. de C.V. (Patrocinio 4to. Encuentro de Familias)
Valle de María, A.C. (Aula Móvil)

PROVEDORES

Alejandro Gómez Colindres
Alfredo Oscoz Pereña
Allende Supply
Angulo, Cortina y Asociados S.C.
Bicon Soluciones en TI S.A. de C.V.
C8 Consulting Services S.A. de C.V.
Café Algrana, S.A. de C.V.
CI Barreiro, S.C.
Club de Golf México, S.A. de C.V.
Diinsel S.A. de C.V..
Editorial Tierra Firme, S.A. de C.V.
First Secure IT México S. de R.L. de C.V.
Golf Promoción y Operación S.A. de C.V.
Hitech-One y Diseño S.A. de C.V.
Investigación en Salud y Demografía S.C.
Iram Ohanny Moncada Treviño

José Andrés Bolaños Rodríguez
José Edgar Gutiérrez Rodríguez
Juan Francisco Méndez Tomero
Lloali Cuellar Rosario
Luis Humberto Sánchez Velázquez
Manantial Metropolitano S.A. de C.V.
María José Bernal Quintero
Mirna Leticia Uvence Ruiz
Mirna Yesenia Rosales López
Méndez + Cortés S.C.
Optimización Corporativa, S.A.
Pedro Miguel Escobedo Conover
Pedro pablo Calderón Silvestre
Publicidad Estigma S.A. de C.V.
Servicios Empresariales Molina García S.A. de C.V.
Set up MKT S.A. de C.V.
Todo Cuidado y Calidad S.A. de C.V.
Zohocorp México S.A. de C.V.

SERVICIO SOCIAL

Alan Josue López López
Aldo Ángel Hernández Olmos
Alejandro Galindo Reyes
Alejandro Solórzano Orozco
Alfredo Mejía Torres
Brayan Alexis Galicia Hernández
Camila Trejo Trujano
Hilda Patricia Torres Martínez
Israel Neftali Campuzano González
Javier Alexis Ramos Suárez
Juan Pablo De Bustos Lozano
Karla Ximena Girón Arias
Mariel Rangel O’Farril
Monserrat Garza Cajiga
Paulina Margarita Zerón Madrigal
Rodrigo García Díaz
Samia Angélica Ruiz Juárez
Victoria Camarena Fiel

CRÉDITOS DE ARTE

Servicios Empresariales Molina García S.A. de C.V.
Educación Re-creativa y materiales didácticos
Uriel Riveros Mckay

#EquipoProed

Fundadores

Consuelo Lomelín Anaya
José Visoso del Valle
Alberto Parás Pagés
Pilar Parás García
José Visoso Lomelín
Leticia García Cantú †

PATRONATO

Presidente

Federico Santacruz González

Vicepresidente

Mario Vivanco Sodi

Tesorero

Bernardo Ramírez Figueroa

Secretaria

Marianela Romero Aceves

Vocales

Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Consuelo Visoso Lomelín
Jean Michel Boyancé Guerrero
Jorg Paasche Junco
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Pablo Brockmann García

María del Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Santiago Vega Brockman
Sofía Visoso Günther
Wilfrido Castillo M Olea

Asesores

Álvaro J. Altamirano Ramírez
Concepción Álvarez y Andonegui
Isabel Ludlow Saldivar

EQUIPO OPERATIVO

Dirección General
Sonia Gaspar Villarías

Operaciones
Gabriela Landa Fonseca
José Antonio Cedeño Sosa
Paulina Ibarrola Vallín
Virginia Salomé Velázquez Velasco
Yeraldi Barrera Martínez

Ciudad de México:
Blanca Nieves Ortega Buendía
Estrella Aguilera Mene
Eva América Álvarez Salazar
Tannia Martínez Verde
Zaira Jeannette Peña Trigueros

Estado de México:
Armando Pérez Sánchez
Dulce Ana Karen Ávila Díaz
Guadalupe Calleja Correa
María Del Rocío Aguilar Cruz

Michoacán:
Nicolás Romero Lemus
Angélica Pérez Perdomo
Claudia Marín Salazar
Dora Luz Trujillo Corona
María Del Carmen Mora Vázquez
María Guadalupe López Colín
Vanessa Briceño Alvarado

Morelos:
Berenice Silva Magadan
Eduardo Ascencio Ríos
Gabriela García Flores
Natalie García Delgado

Oaxaca:
Silvia Juan García

Puebla:
Irvin Velasco Martínez

Querétaro:
José Jesús Camacho Sosa

Zacatecas:
Blanca Xóchitl Márquez Santiago
Carolina Aguilar Félix
María de los Ángeles Ávila González

Investigación y Desarrollo Educativo
Mercedes del Valle Medina
Deborah Joanne Del Razo González
Sandra Paola Iturbide Lugo

Desarrollo Institucional y Comunicación
Susana Arias Lliteras
Fabiola Cervantes Peña
Mario Sebastián Balvanera Nadurille
Hilda Torres Martínez
María de la Luz Soní Rico

Finanzas
José X. Esquivel Gallegos
Diego Bryan Alarcón Serrano

Procuración de Fondos
Beatriz Lili Vega
Graciela Elena Visoso Naranjo
Sandra Margarita Cisneros Delpach

Administrativos
Damaris Díaz Ahumada
Guadalupe Irma Pedraza Morales
Sergio Alberto Mendoza Esquivel

Sistemas
Edgar Ulises Esquivel Aranda



Proeducación IAP
Hidalgo No.61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice, C.P.
10200, Del Magdalena Contreras, Ciudad de México.

- Proeducación IAP
- Proeducación IAP
- Proeducación IAP
- @proediap
- Proeducación I.A.P

