



Informe anual 2019

Índice

xx	Mensaje de Presidencia
xx	Razón de ser
xx	Quiénes somos
xx	Qué hacemos y qué queremos lograr
xx	Modelo Escuela Integral (MEI)
xx	Resultados 2019
xx	Beneficiarios 2019
xx	Líneas de acción 2019
xx	Proyectos Especiales
xx	Eventos 2019
xx	Vinculación
xx	Alianzas
xx	Gracias por su apoyo
xx	Equipo Proed
xx	Créditos de Arte

MEN SA JE

Presidencia

Este año acompañamos a 65 escuelas primarias en 8 entidades de la República, para beneficio directo de 21,061 alumnos, 1,082 maestros y 6,277 padres de familia, en un esfuerzo conjunto con donantes, voluntarios, sociedad civil y comunidad escolar. Tuvimos 23 jornadas de voluntariado mejorando las instalaciones escolares y fortaleciendo capacidades en 23 escuelas; permitiendo a nuestros donantes participar en programas de responsabilidad social y a las comunidades escolares involucrarse en su propia transformación.

2018 representó un año de retos y nuevas oportunidades para Proeducación. Iniciamos nuestra primera experiencia de réplica del Modelo Escuela Integral como parte del proyecto Reconstruyendo México, con la intención de agregar valor social a la reconstrucción de infraestructura escolar en 6 escuelas primarias.

Recibimos el Premio Nacional Monte de Piedad a la Transformación Extraordinaria. Este Premio se otorga a las cinco organizaciones que demuestran la incorporación efectiva del Enfoque de Gestión para Resultados de Desarrollo y el Enfoque Basado en Derechos Humanos, así como por sus prácticas de fortalecimiento institucional en materia de transparencia, rendición de cuentas e incidencia pública.

Con estos resultados reforzamos nuestra pasión y compromiso para trabajar en la institucionalidad y sostenibilidad de nuestro Modelo de Acompañamiento y Fortalecimiento Escolar, detectando áreas de mejora. Estamos convencidos que, a través de acciones estratégicas, damos pasos firmes para lograr un mejor futuro para las niñas y los niños de nuestro país.

En Proeducación creemos firmemente en promover nuevos mecanismos para contribuir a lograr una educación de calidad en las escuelas de México. A partir de una participación activa de expertos que aportan herramientas y metodologías pedagógicas incluyentes, promovemos una cultura de la paz y el respeto a los derechos humanos.

Buscamos que maestros y padres de familia comprendan la importancia de la comunicación eficaz y pertinente para la construcción de trabajo colaborativo y así realizar proyectos que cambien su comunidad escolar.

Por ello, acompañamos a las escuelas para que desarrollen e implementen sus iniciativas y proyectos, contribuimos a que se conformen como comunidades integradas y centradas en el aprendizaje de los alumnos a través de estrategias y programas que desarrollen sus capacidades de gestión, ayuden a conocer nuevas formas de comunicación efectiva e implementen acciones corresponsables en pro de la educación.

Agradezco al Patronato por su guía y liderazgo, a nuestros donantes por la confianza depositada en nuestro trabajo, a nuestros aliados por su compromiso y a nuestros voluntarios corporativos por su ayuda desinteresada.

Finalmente, quiero agradecer a todo el equipo de Proeducación por su profesionalismo y entrega. Gracias a todos ustedes estamos logrando tener una mejor calidad en la educación pública de nuestro país.

Federico Santa Cruz
Presidente del Patronato



Razón de Ser

Fundamento y contexto educativo

Llevamos décadas de rezago educativo y de una deuda en educación de calidad con todas las niñas y niños mexicanos. Este año se publicaron los resultados de las pruebas del Programa Internacional de Evaluación Estudiantil, PISA 2018, para estudiantes de 15 años de edad, organizada cada tres años por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Históricamente los estudiantes mexicanos han obtenido resultados por debajo del promedio de los países miembros y los avances en el tiempo han sido marginales. Sólo cerca de la mitad de los estudiantes mexicanos alcanzan los mínimos niveles de competencia esperados en las áreas evaluadas (55% en lectura, 44% en matemáticas y 53% en ciencias).

Por otro lado, estas casi dos décadas de evaluación internacional también han sido para México de expansión de los servicios educativos; incorporando a 400 mil estudiantes más a la prueba en 2018 respecto a 2003 y, aunque los resultados siguen siendo pobres, las brechas entre los estudiantes con mayor y menor rendimiento se han reducido con el tiempo.

En Proed sostenemos que para que niñas, niños y jóvenes alcancen el máximo desarrollo de sus capacidades y se constituyan como ciudadanos partícipes, comprometidos consigo mismos y con su entorno natural y social, es necesario que la escuela ocupe un lugar central en este proceso y genere espacios donde estas aspiraciones se vivan entre todos sus miembros y en todos sus procesos.

Con la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana, el actual gobierno federal busca también impulsar la centralidad de la escuela, así como la capacidad de las propias comunidades escolares para decidir sobre el ejercicio de recursos en la mejora a la infraestructura escolar.

Proed comparte la visión de fortalecer los procesos de participación, tanto en el aula como en la gestión escolar. Partimos de un enfoque de colaboración y respeto, primero con la escuela y sus diferentes actores (directivos, maestros, personal de apoyo, alumnos y sus familias) así como con autoridades, aliados especialistas, donantes, voluntarios y sociedad en general.

Agenda 2030

En el año 2000, la comunidad internacional, desde las Naciones Unidas, se invirtió en uno de los esfuerzos más significativos de la historia para ayudar a los más necesitados con la creación y consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Para 2015, los ODM se enriquecieron y profundizaron para dar paso a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, buscando principalmente el desarrollo económico, cuidado del medio ambiente y la equidad social.

Nuestra Misión está directamente relacionada con el objetivo 4: Educación de Calidad, y a través de nuestras 8 líneas de acción, también promovemos los objetivos de: Salud y Bienestar; Igualdad de Género; Reducción de las Desigualdades; Paz, Justicia e Instituciones Solidarias; y Alianzas para Lograr los Objetivos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





**Quiénes
somos**

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas y niños de escuelas primarias públicas en México.

Desde 1997, hemos contribuido en su fortalecimiento con más de 160 primarias públicas y durante 2019 acompañamos a 65 escuelas en 8 entidades de la República Mexicana.



Nuestra Meta

Que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión; donde los alumnos y alumnas alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que los preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad; y donde directivos, docentes y familias trabajen juntos por una mejor educación.

Misión



Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en las escuelas primarias públicas a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

Visión



Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.

Nuestros principios



Integralidad

Por un lado incluimos a maestros, directivos, alumnos y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones (física, intelectual, psicológica, emocional y social).



Colaboración

Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No solo los convocamos a la conversación, los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.



Enfoque Sistémico

Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y a su vez en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.



Mirada apreciativa

Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.



**Qué
hacemos
y qué
queremos
lograr**

<<Al fortalecer de manera integral a las escuelas primarias mejoramos la calidad de la educación en México.>>

Al fortalecer de manera integral a las escuelas primarias públicas mediante un modelo de acompañamiento para toda la comunidad escolar...

... se puede mejorar la calidad de la educación en México.



Modelo Escuela Integral

El Modelo Escuela Integral (MEI) **contribuye a que los alumnos de escuelas primarias públicas tengan acceso a una educación de calidad.**

Con el MEI esperamos lograr cambios en la cultura escolar, en los actores que conforman la escuela, en sus interacciones y en los ambientes y condiciones físicas propicias para la enseñanza y el aprendizaje.

Definimos una serie de atributos que describen cómo nos gustaría que se vieran los diferentes componentes de la escuela para decir que ésta logra una educación de calidad:



Alumnos con gusto y expectativas de continuar aprendiendo, se comunican con claridad y fluidez, se cuidan a sí mismos y a su entorno y conviven armónicamente.



Directores que ejercen un liderazgo participativo y pedagógico. Son capaces de integrar y adaptar los lineamientos que marque la autoridad educativa a su propio programa de mejora continua, apoyados en la comunidad.



Maestros con compromiso, autoestima y aprecio por su profesión, participan y se vinculan con la comunidad escolar, están en continúa formación y centran su práctica (y formación permanente) en el aprendizaje de sus alumnos.



Padres de Familia que se involucran y toman responsabilidad sobre la educación de sus hijos, se ven a sí mismos como educadores y valoran y apoyan la formación escolar.



Comunidades escolares integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión autónoma y participativa.



Planteles con condiciones físicas y recursos educativos que favorecen el aprendizaje.



Desde el MEI impulsamos a la escuela para que logre sus metas mediante cuatro estrategias clave:



ACOMPANIAMIENTO

Acompañamiento continuo.

Creamos un vínculo de colaboración y confianza a partir de observar y escuchar necesidades, promover conversaciones y participar en los proyectos de la escuela. Impulsamos la participación corresponsable entre padres, madres y maestros en beneficio de los alumnos y alumnas.



ALIANZAS

Alianzas estratégicas.

Gestionamos y coordinamos alianzas con especialistas en contenidos y metodologías; con empresas, donantes y otras instituciones filantrópicas, y con las autoridades educativas a nivel local, estatal y federal.



FORMACIÓN

Formación para el desarrollo de capacidades.

Integramos ocho líneas de acción con programas para alumnos, alumnas, maestros, maestras, personal de apoyo, directores, madres y padres de familia que promueven la colaboración, el trabajo en equipo, la relación con el entorno y el mejoramiento de los espacios escolares.



EVALUACIÓN

Evaluación para la mejora.

A partir del diagnóstico participativo y la evaluación de resultados que realizamos anualmente, identificamos necesidades y aportamos a la toma de decisiones efectivas para mejoras en las escuelas.



Líneas de acción



Aprendizaje permanente

Desarrollo de competencias docentes, liderazgo pedagógico y participación de padres y madres de familia, a través de cursos, talleres y pláticas con enfoque de inclusión para el logro de los aprendizajes en todas las niñas y niños.



Fomento a la lectura

Integración de la biblioteca escolar en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la instalación de infraestructura, acervo pertinente, capacitación y acompañamiento para el uso de la biblioteca y el fomento a la lectura.



Fortalecimiento Tecnológico

Integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la instalación de infraestructura, conectividad, equipamiento, software, capacitación y acompañamiento en la operación de la sala de medios y uso de la tecnología.



Participación y ciudadanía

Desarrollo de capacidades de gestión y liderazgo a través de formación y acompañamiento a la participación de padres y madres de familia, alumnos y alumnas, maestras y maestros en el mejoramiento escolar y la construcción de ciudadanía.





Prevención y Desarrollo Humano

Formación y acompañamiento a toda la comunidad escolar para el fortalecimiento emocional, la promoción de ambientes escolares y familiares de protección para el desarrollo pleno de niños y niñas y la prevención de adicciones.



Vida y Nutrición Saludables

Promoción de hábitos de alimentación, gestión participativa de servicios alimentarios adecuados, activación física y convivencia deportiva, para una vida sana.



Medio Ambiente

Promoción de hábitos de alimentación, gestión participativa de servicios alimentarios adecuados, activación física y convivencia deportiva, para una vida sana.



Voluntariado

Promoción de la corresponsabilidad y la participación social en la transformación de las escuelas a través de mejorar la infraestructura, fortalecer competencias e impulsar el cuidado del medio ambiente.



Etapas de implementación del MEI



Aprendamos: El MEI inicia con una etapa de fortalecimiento durante 4 a 6 ciclos escolares. Brindamos un acompañamiento cercano en la escuela que promueve una cultura de corresponsabilidad para que cada actor se sienta integrado a su comunidad. A partir de un diagnóstico participativo, ofrecemos cursos y talleres a medida para toda la comunidad y basados en las líneas de acción. Impulsamos procesos participativos como el Consejo Escolar de Participación Social y creamos y acondicionamos espacios educativos como la biblioteca escolar y aula de medios.

Hagámoslo Juntos: En esta etapa, las escuelas continúan en una fase de consolidación. Durante 1 a 3 ciclos escolares, brindamos un acompañamiento moderado que apoya a las escuelas en el avance de su Programa de Mejora Escolar. Fortalecemos las capacidades de gestión y de participación social a través de asesoría en liderazgo y gestión a directivos y maestros; acompañamiento a comités de participación con alumnos, alumnas, madres y padres de familia. A su vez, ofrecemos actualización docente en sedes y la capacitación a miembros de la comunidad escolar para replicar y dar continuidad a programas de las ocho líneas de acción.

Red de Escuelas Proed: En esta etapa el MEI, más que implementación, busca que lo logrado permanezca en el tiempo. Por ello, en esta etapa invitamos a las escuelas a mantenerse en un proceso de mejora continua mediante espacios virtuales y físicos para actualización y socialización de experiencias; acceso a recursos educativos y nuevas estrategias pedagógicas.



Resultados 2019



Al final de cada ciclo escolar realizamos una evaluación de resultados, en alianza con un evaluador externo, en la que aplicamos cuestionarios a los diferentes integrantes de la comunidad escolar. Identificamos los principales logros y avances en indicadores, a partir de los cuales apoyamos a las escuelas en la toma de decisiones para la mejora continua.

Para el cierre del ciclo 2018-2019, éstos fueron algunos de los principales logros en las personas, sus interacciones y los espacios educativos en las escuelas apoyadas por Proed.

Logros en las personas



ALUMNOS

85.9% reconocen su derecho a participar.
82.6% se valoran a sí mismos.
75.1% disfrutan aprender.



MAESTROS Y DIRECTORES

86.2% dominan contenidos curriculares.
81.1% saben adecuar sus clases para incluir a todos los alumnos.
80.6% usan la evaluación para el aprendizaje.
73.4% establecen y alcanzan objetivos de gestión.



FAMILIA

80.7% promueven hábitos de vida saludable.
77.3% cumplen con llevar a sus hijos a la escuela y apoyan en sus tareas escolares.
76.3% promueve hábitos de estudio.

Logros en las relaciones y procesos



78.3% de beneficiarios sienten un ambiente de respeto y convivencia sana en la escuela.

65.2% de niñas y niños dialogan y resuelven conflictos pacíficamente.

66.8% de niñas y niños participan activamente en su escuela

87.9% de las familias impulsan a sus hijos en su aprendizaje.

75% de las familias promueven un ambiente de respeto en la casa

148 comités de participación de padres de familia con resultados reales de mejora escolar.

78.4% de los docentes involucran a los Padres de Familia en la escuela

68.9% de directores involucran a Padres de Familia en la gestión escolar.

32

Escuelas con aula de medios
en uso, con conectividad, equipos y
software actualizados y suficientes.

43

Escuelas con biblioteca escolar
en uso, con acervo suficiente y
pertinente.

34

Escuelas con áreas y servicios
de alimentos higiénicos y sanos.

25

Escuelas con infraestructura suficiente y adecuada para
el aprendizaje de todos sus
alumnos.



Beneficiarios 2019



65
Escuelas y
28,420
Beneficiarios
directos:

1,082

maestros
y maestras



21,061

alumnos
y alumnas

6,277

padres y madres



Líneas de acción





“Este taller me dejó un buen sabor de boca al ponerme a pensar que el futuro de nuestros hijos está en nuestras manos; ya lo sabía, solo que a veces uno sin darse cuenta les corta las alas o les puede ayudar a lograr sus sueños con solo unas palabras”.

Lucero, madre de familia
escuela Ignacio Manuel Altamirano,
taller Seguridad en Internet y Redes Sociales.

1082 maestros y maestras capacitados para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• **5o. Encuentro de escuelas Proed:** **255** maestros y maestras de **57** escuelas.

• **Necesidades Educativas Especiales:** **53** maestros y maestras y **34** padres y madres de familia asistieron a talleres/pláticas de inclusión a través de la adecuación didáctica y estrategias para el apoyo al aprendizaje en casa para que todos los niños alcancen los aprendizajes esperados.

• **Actualización docente**, en alianza con **Grupo Loga**. **249** maestros y maestras se capacitan en habilidades docentes.

• **Didáctica de las ciencias.**

Se ofrecen experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades de indagación y el gusto por las ciencias.

• **Sistema de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia (SEVIC)** en alianza con Innovec.

- **38** maestros y maestras de **9** escuelas de la CDMX se capacitaron y llevaron el programa a **1,035** alumnos y alumnas.
- Visita de **145** alumnos y alumnas a las instalaciones de 3M.
- **786** alumnos y alumnas participaron en **6** ferias de ciencia.

• **Manos a la Ciencia**, en alianza con Dragociencia.

- **32** maestros y maestras de **6** escuelas del Estado de México se capacitaron y llevaron el programa a **1,954** alumnos y alumnas.
- **1,809** alumnos y alumnas participaron en **5** ferias de ciencia.



Aprendizaje Permanente

• **Genios Matemáticos-Matematiada.**

Utilizando la guía “Fábrica de Genios Matemáticos”, los maestros ejercitan las habilidades de resolución de problemas matemáticos de sus alumnos durante el ciclo escolar y al finalizar el ciclo, promovemos olimpiadas de matemáticas en equipo con el apoyo de la **Benemérita Nacional de Maestros:**

- **6 Matematiadas Estatales:** **596** alumnos y alumnas participantes de **34** escuelas.
- **XVIII Matematiada Nacional:** **13** escuelas de **5** estados. Asistieron **165** alumnos y alumnas, de los que **66** resultaron ganadores.

• **Programa Síguele.** Impulsa la permanencia escolar en alumnos y alumnas de sexto de primaria a través del reconocimiento de sus inteligencias, talentos y fortalezas personales, así como de la proyección de un plan de vida personal, impartido por **Fundación Talento y Educación Recreativa:**

- **18** escuelas de la CDMX y Estado de México.
- **35** maestros y maestras y **15** voluntarios y voluntarias capacitados.
- Sesiones de sensibilización a **475** padres y madres de familia.
- **1,016** alumnos y alumnas de **5°** y **6°** grado beneficiados.



Fomento a la lectura



- **4** Bibliotecas inauguradas, **1** se construyó y **1** biblioteca fue rehabilitada en beneficio de **1,534** alumnos y alumnas y **89** maestros y maestras.
- Asesorías y acompañamiento a la operación de **40** Bibliotecas y **3** Rincones de lectura con la participación de **733** maestros y maestras y **124** padres y madres de familia en comités de lectura, beneficiando a **13,982** alumnos y alumnas.
- Impulso a la conformación y acompañamiento a **23** comités de Fomento a la Lectura.
- Capacitación a **110** maestros y maestras, **120** padres y madres de familia y **466** alumnos y alumnas sobre la gestión de bibliotecas escolares.
- **53,564** préstamos de libros.
- **1,354** sesiones de animación a la lectura a **13,984** alumnos y alumnas.
- **Programa Libro Abierto**, en alianza con **IBBY México** y **Librerías Gandhi**, entregamos acervo y acompañamos actividades de fomento a la lectura:
 - En **10** escuelas de la CDMX y Estado de México en beneficio de **3213** alumnos y alumnas.



“De la emoción que le pongamos a la lectura dependerá que los alumnos imaginen y conozcan otros mundos y los compartan”.

Profra. Alma Delia,
Escuela Presidentes de México.

“Aprendí de este libro que es muy interesante y nos puede inspirar para pensar en nuestro futuro, cómo vamos paso a paso, vuelo a vuelo y al final la decisión es solo nuestra”.

Paulina, alumna de 6o
escuela Benemérito de las Américas.

“Existe mucha información que desconocemos y que está impactando en nuestros alumnos y nuestros hijos, así que tenemos una enorme co-responsabilidad los docentes y padres de familia para prevenir a los niños que son los más vulnerables .

Lucero, madre de familia
escuela Ignacio Manuel Altamirano,
taller Seguridad en Internet y Redes Sociales.



Fortalecimiento Tecnológico

- Con apoyo de **Fundación Robid** 5 equipos conformados por 3 alumnos y asesores de cómputo de Proed de escuelas de Morelos, Estado de México, Puebla y Michoacán, participaron en la **Competencia de Robótica Jimu Soccero** en la categoría de Captain Court. Dicha competencia es organizada por UBTECH en el ITAM. La escuela **Emiliano Zapata** obtuvo el **1er lugar** y la escuela **Felipe Neri** el **3er lugar**, ambas del estado de Morelos.

- 3 aulas de cómputo inauguradas, de las que **1** se construyó y además **2** aulas de cómputo fueron re-equipadas para beneficio de **1,142** alumnos y **84** maestros.
- Asesoría y acompañamiento a la operación de **32** aulas de cómputo con la participación de **467** maestros y maestras y **30** padres en **comités de tecnología**, beneficiando a **9,785** alumnos y alumnas.
- Acompañamiento **6** comités de tecnología.
- Capacitación tecnológica para **89** maestros y maestras, **299** padres y madres de familia y **3** voluntarios en el uso de la computadora y los recursos tecnológicos.
- **1,107** sesiones de clases en el aula de cómputo con la asistencia de **9,787** alumnos.
- **Proyecto tak tak** en alianza con **NOMA**, portal de videojuegos educativos para reforzar temas vistos en clases de español, matemáticas y ciencias:
 - **13** escuelas de **5** estados
 - **64** maestros acompañados en la implementación.
 - **1,494** alumnos beneficiados.
- **Plataforma Digital Proed**, en alianza con **idr**. Plataforma con recursos educativos para reforzar los temas vistos en clase, se capacitó en su utilización a **23** maestros beneficiando a **283** alumnos.



Participación y ciudadanía



- **Programa de Acompañamiento a comités.** Asesoramos y acompañamos durante todo el ciclo escolar en la planeación y desarrollo de proyectos colaborativos de mejora escolar:

- **148** comités en **45** escuelas.
- **941** padres de familia y maestros trabajaron en proyectos de mejora escolar:
 - > Huertos, compostas y reciclaje.
 - > Gestión de bibliotecas y aulas de cómputo.
 - > Padres lectores, recreos literarios.
 - > Promoción de sana convivencia escolar y familiar.
 - > Artes y oficios con miembros de la comunidad.
 - > Gestión y vigilancia de servicios de comedor.
 - > Generación de fondos y vigilancia en su aplicación.
 - > Visitas escolares y actividades recreativas, deportivas y culturales.
 - > Mejoras a la infraestructura escolar.

- **Diplomado semipresencial Gestión Educativa Estratégica**, en alianza con **Avatar Consultores** y **UNIR**. Tiene como objetivo la formación y acompañamiento al liderazgo para trazar y alcanzar metas educativas:

- **15** escuelas de **3** estados.
- **19** directores y supervisores.
- **5,837** alumnos y alumnas beneficiados.

- En alianza con **Fundación Talento**, se concluye el programa de continuidad **Impulso a la Gestión Escolar a través de Consejos Escolares de Participación Social (CEPS)** en dos escuelas de CDMX. Se logró la conformación de **2 CEPS** y la participación activa de **12 padres de familia y 12 maestros** en la realización de proyectos de mejora escolar que cubrieron necesidades reales de la escuela.

- **Programa Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión (NEPSO)** promueve la investigación social, a través del estudio de opinión como estrategia pedagógica:

- Capacitación a **63** maestros y maestras de **30** escuelas.
- Acompañamiento a **1,080** alumnos y alumnas y sus maestros y maestras en el desarrollo de **42** **Proyectos de investigación y participación infantil.**
- **Encuentro NEPSO Nacional: 26** escuelas de **6** estados presentaron sus proyectos de investigación y participación infantil con temas como:
 - > Desperdicio del agua en la escuela.
 - > El abandono de los perros en la calle.
 - > La basura en nuestra escuela.
 - > Embarazos no deseados y ETS.
 - > Factores que afectan el rendimiento académico de los alumnos.
 - > Bullying en la escuela.



“Mi experiencia con Proed en NEPSO es muy enriquecedora porque ayuda a nuestros niños a que conozcan la opinión y las problemáticas de la escuela; y con alegría ellos vienen a mostrar lo que encontraron y a dar alternativas para una solución”.

Maestra, Encuentro NEPSO

“Es un buen taller, nos hace reflexionar sobre cómo nosotros podemos hacernos responsables de nuestros hijos. Es muy importante reflexionar sobre los valores que tenemos y nunca es tarde para seguir fomentándolos en nuestras familias”.

Thelma, madre de familia, escuela Juan Rulfo, taller: Padres presentes, hijos triunfadores.

- **Educación Responsable (ER)**, en alianza con **Fundación Botín**. Promueve el desarrollo emocional, social y creativo del alumnado a través de recursos didácticos:
 - 10 Escuelas de la Red de Escuelas Proed de CDMX.
 - 40 maestros capacitados y con acompañamiento mediante plataforma en línea.
 - 538 alumnos realizaron actividades de literatura y Banco de herramientas, como presentaciones teatrales, cuentos escritos entre otras.
- **Programa Mejora por tus hijos**. Cursos modulares de apoyo a prácticas positivas de formación desde la familia:
 - 1,698 padres de familia de 45 escuelas.
 - Autoestima.
 - Comunicación
 - Manejo de emociones.
 - Padres cercanos, hijos felices.
 - Padres preparados, mejores hijos.
 - Padres presentes, hijos triunfadores.
- **3er Encuentro de padres de familia Proed**: 123 participantes de 9 escuelas en los estados de Puebla y Querétaro
- **Programa Creo en tí**, con el apoyo de la **Fundación En Cuentos te Encuentro**. Fomenta la educación socioemocional y desarrollo de habilidades para la vida a través de la lectura:
 - 12 escuelas de la CDMX.
 - 31 maestros y padres de familia capacitados.
 - Implementación y monitoreos en 64 salones de clases.
 - 1,651 alumnos beneficiados.
- Programa Yo decido, metodología desarrollada por **Pensamiento Palabra y Acción en Movimiento**. Para la re-educación emocional desde la revaloración del yo:
 - 3,419 alumnos beneficiados.
 - Capacitación a 62 maestros de 33 escuelas.
 - Sesiones de sensibilización a 577 padres de familia.
 - 138 grupos de 4°, 5° y 6° grados en 57 escuelas.



Prevención y Desarrollo Humano

- **Fortalecimiento a entornos de protección para la prevención de adicciones**, en alianza con diversos especialistas como **Centro de Estudios Superiores Monte Fénix**, **Convivencia Sin Violencia, A.C.**, **Guardianes** y **Xti**. Impartimos cursos para la formación y desarrollo de habilidades de convivencia, resiliencia, asertividad, manejo de emociones y resolución de conflictos:
 - 187 maestros.
 - 366 padres de familia.
 - 643 alumnos.
- **Domo digital interactivo**, presentado por **Fundación Nacional Ámbar**. Promueve la prevención de adicciones y el planteamiento de un proyecto de vida:
 - 13 escuelas de Morelos, Puebla y CDMX.
 - 20 funciones para 1,257 alumnos y 47 maestros.
 - 12 funciones para 417 padres de familia.
- **El cajón de los secretos**, espectáculo musical presentado por **Arte y Conciencia, A.C.** Promueve la prevención de la violencia contra la infancia:
 - 32 escuelas de la CDMX, Estado de México y Michoacán.
 - 8 funciones para 858 alumnos, 10 maestros y 795 padres de familia.
- Programa Música Vocal e Instrumental, implementado por la **Mtra. Adriana Sánchez del Olmo**. Promueve que maestros utilicen la música como herramienta para el desarrollo de habilidades sociales de niñas y niños:
 - 2 escuelas de Michoacán.
 - 375 alumnos y 19 maestros.



Vida y nutrición saludables



37

- **Programa Chavos más sanos**, en alianza con **Fundación Chespirito**: En **10** escuelas de la CDMX, beneficiando a **60** maestros, **18** padres de familia, **39** proveedores de servicios de alimentos y **1,412** alumnos.

- Se obtuvieron logros como:
 - > Niñas con mayor interés por alimentarse y ejercitarse de forma correcta a pesar de las barreras que se les presenten.
 - > Disminución del consumo de frituras y bebidas azucaradas en el refrigerio escolar y mayor consumo de frutas y verduras.
 - > Aumento de la cantidad de agua que ingieren al día.

- **Encuentros deportivos**. Promueven una cultura de vida saludable, una activación física y comunidades escolares con convivencia sana a través del refuerzo por la competencia deportiva:

- **7 Torneos de fútbol estatales:**

- > Ramas Varonil y Femenil.
- > **807** alumnos participantes, los equipos ganadores asisten al Torneo Nacional.
- > Más de **840** asistentes apoyando a los equipos.

- **3er. Torneo nacional de fútbol Proed:**

- > **200** asistentes entre alumnos, maestros y padres de familia (sede CDMX).
- > **14** equipos participantes por categoría: **7** varonil y **7** femenil.
- > **Equipos ganadores femenino y varonil:** Escuela Primaria **Guadalupe Victoria** de CDMX.

- **Programa Escuelas activas**, en alianza con **NIRE** y **Yo Quiero, Yo Puedo**. Promueve la activación física de los alumnos en **20** escuelas de la CDMX:

- Capacitación y acompañamiento a **49** maestros y maestras de educación física.
- Entrega de material deportivo.
- **6,603** alumnos beneficiados.
- Más de **1,000** asistentes a "Juega más", evento anual en el cual los alumnos y sus familias participan en carreras y diversos juegos deportivos y lúdicos.

- Acompañamiento a **22** comités de vida saludable.



“Correr por la educación es necesario por nuestros niños y el futuro de México. Nuestro planeta agradecerá ahora y siempre el hacer carreras cero basura. ¡Excelente!”.

-Corredor 4ta Carrera.

“El taller me hizo reflexionar sobre la huella ecológica que mis acciones han dejado, me motivó a cambiar mi estilo de vida, alimentación y consumo. Fue tal el impacto que mi familia ha mostrado interés en cuidar el medio ambiente y comenzar nuestro huerto”.

Profra. Brenda, escuela Ignacio Manuel Altamirano, taller:
El huerto escolar como recurso didáctico



Medio ambiente

- **Instalación de tecnologías ambientales:**
Construcción de huertos escolares en **2** escuelas de Michoacán, **3** escuelas de la CDMX, **5** escuela del Estado de México y **1** escuelas de Querétaro.
- Visitas escolares al Santuario de las mariposas monarca
 - **4** talleres de sensibilización previos a las visitas.
 - **177** asistentes entre alumnos, padres de familia y maestros de **2** escuelas de Michoacán.
- Acompañamiento a **16** comités de Medio ambiente.
- **Seminario de huerto escolar**, en alianza con **Fundación Florycanto**. Implementación de proyectos ambientales participativos en **5** escuelas del Estado de México:
 - Instalación y gestión de huertos escolares
 - Elaboración de compostas.
 - Elaboración de platillos con la cosecha del huerto.
 - Obras de teatro con mensaje ambiental.
- **Programa Escuela sustentable**, en alianza con **Fundación Florycanto**. Fomenta la gestión de proyectos ambientales con la participación de toda la comunidad escolar:
 - **1** escuela de Michoacán beneficiando a **285** alumnos, **12** maestros y **69** padres de familia a través de:
 - > Procesos de participación infantil.
 - > Capacitación en gestión de proyectos.
 - > Talleres didácticos ambientales.
 - > Instalación de huerto escolar.
 - > Campaña de reforestación.
 - Voluntariado de limpieza del bosque con **2** escuelas en Michoacán.
- Programa Por un mundo mejor, en alianza con Promesa. Crea comunidades escolares conscientes, responsables, organizadas y capaces de participar activamente en el cuidado del medio ambiente, a través de la separación y reciclaje de residuos:
 - **4** escuelas de la CDMX beneficiando a **988** alumnos, **70** maestros y **203** padres de familia a través de:
 - > Conferencias y talleres sobre promoción ambiental para toda la comunidad.
 - > **6,592.4 kilogramos** de residuos monetizables recolectados a través de las recolecciones mensuales.
 - > **4** Campañas de recolección de residuos electrónicos.
 - > **4** Campañas de recolección de papel al final de ciclo escolar.
 - > Creación de **4** comités medioambientales integrados por alumnos de 4° y 5°.
 - > Implementación en dos escuelas del “Green Apple Day” (un día de 0 residuos).



Voluntariado



**23 voluntariados donde se llevaron a cabo
34 actividades:**

- **Mejoramiento de la infraestructura escolar:**

- Construcción de: **1** biblioteca escolar,
1 aula de cómputo.
- Pintura de **7** escuelas.
- Rehabilitación de **2** bibliotecas.
- Jornada de limpieza de **1** escuela.

- **Medio ambiente:**

- **4** jornadas de medio ambiente (huerto escolar, composta, semilleros y fertilizante).
- **1** jornada de limpieza del bosque en Tlalpujahua, Michoacán. Se recolectaron 12 toneladas de basura.

- **Fortalecimiento de competencias:**

- **10** jornadas de lectura a alumnos en **5** escuelas.
- Jornada del ahorro con armado de alcancías.
- **3** rallies de salud e higiene.
- **2** jornadas de construcción de proyecto de vida (**5** grupos de 5to de primaria).
- **1** clínica de rugby.
- Asesoría nutricional y preparación de desayunos saludables.
- **1** clínica de fútbol americano y soccer.

- **Campañas de:**

- Donación de **111** libros.
- Donación de **75** equipos de cómputo.
- Donación de **516** mochilas con útiles escolares y **75** luncheras.
- Donación de **500** kits de útiles escolares.

- **Impacto de servicio voluntario:**

- **2,100 voluntarios** sumando un total de **10,620 horas de voluntariado.**
- Promedio de **5 horas por voluntario.**

- **2,100 voluntarios:**

- **1,266** de comunidad escolar (**119** maestros, **488** alumnos y **659** padres de familia).
- **580** de empresas.
- **112** de instituciones educativas privadas.
- **95** de amigos Proed.
- **13** de servicio social.



39



“Ser voluntario Proed es una forma altruista de dar lo mejor de mí mediante el trabajo en equipo, el amor y la solidaridad al contribuir a mejorar la educación del país”.

Rike, Voluntario Proed



Proyectos especiales

Reconstruyendo México.

Segundo año de implementación del programa de acompañamiento escolar, en alianza con Enseña por México, en 6 primarias públicas reconstruidas, como parte del proyecto **Reconstruyendo México**, con el apoyo de **Fundación Kaluz** y **Fundación BBVA Bancomer**.

Capacitamos a **Profesionales de Enseña por México (PEM)** en el **Modelo Escuela Integral (MEI)** en cuatro programas detonadores del proceso de fortalecimiento de la comunidad escolar beneficiando a 2,521 alumnos:

- Participación y ciudadanía: programa Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión (NEPSO)
- Prevención y desarrollo humano: programas Yo decido y Creo en tí
- Fomento a la lectura: impulso a la gestión de bibliotecas



Diplomado semipresencial de liderazgo directivo

Este año dimos inicio al **Diplomado en Gestión Educativa Estratégica**, nuestro primer programa semipresencial, en alianza con **AVATAR Aprendizaje y Potencial, SC** y la **Universidad Internacional de la Rioja en México (UNIR)**.

AVATAR desarrolló los contenidos y materiales audiovisuales, y es quien se encarga de las tutorías en línea. La UNIR habilitó la plataforma educativa basándose en su modelo y realizando los registros de las y los participantes.

El alcance de este proyecto ha sido de aproximadamente 20 directores/subdirectores y actualmente se ha cursado:

- Una sesión plenaria con duración de 5 horas.
- Una sesión presencial por equipos de trabajo en cada uno de los estados con duración de 2 horas aproximadamente.
- Culminación de los módulos 0 y 1 en la plataforma e-learning.



Programa Educación Responsable en México.

Este año nos aliamos con **Fundación Botín** España y con **Fundación Gigante**, para llevar el programa **Educación Responsable (ER)** a 10 escuelas de CDMX.

El objetivo de ER es favorecer el desarrollo emocional, social y creativo del alumnado, promover la comunicación y mejorar la convivencia en los centros escolares, implicando a maestros, alumnos y familias.

El programa se consolida en tres ciclos escolares: maestros capacitados utilizan en su salón de clases diversos recursos educativos que encuentran en la plataforma en línea. Los recursos se ordenan en cuatro categorías: **Banco de herramientas, Literatura, Coro de las emociones y ReflejArte.**

Las actividades que se han realizado durante el primer semestre del ciclo 2019-2020 son:

- En julio se llevó a cabo la formación presencial dirigida a 40 maestros de las 10 escuelas y al equipo base Proed en Cocoyoc, Morelos.
- Los recursos educativos Literatura y Banco de herramientas se han implementado con los grupos de alumnos designados obteniendo como cierres presentaciones teatrales y cuentos escritos por los alumnos.
- Maestros usan la plataforma online de ER, participan en foros y reciben tutorías a distancia.





Eventos 2019

Eventos para beneficiarios



-**3er. Torneo de fútbol nacional.** con los equipos ganadores de los torneos estatales. Contamos con más de 200 participantes.

-Ganadores torneo varonil y femenino: escuela Guadalupe Victoria, CDMX.

-**3er Encuentro de padres de familia** en Puebla y Querétaro. Contamos con la asistencia de 118 padres de familia, 8 escuelas

-Proed y 3 escuelas invitadas.



-**5to Encuentro de Escuelas Proed** en la CDMX con la participación de 55 escuelas, 256 asistentes.



-**1er. Campeonato de robótica Captain Court, UBTECH,** en alianza con **Fundación Robid.** 5 Escuelas Proed participantes:

-1er lugar: escuela Emiliano Zapata, Morelos.
-3er lugar: escuela Felipe Neri, Morelos.

Eventos de visibilidad



-**Evento Carmina Burana:** 2 funciones en el Auditorio Nacional. En conjunto con ORT México y Reintegra con cerca de 20,000 asistentes.

-**Exposición y subasta de pintura “Manos a la obra”:** 18 pintoras donaron un porcentaje de los fondos recaudados para la implementación nuestro Modelo Escuela Integral (MEI) en escuelas de la comunidad Mixe en Oaxaca.



-**Concierto familiar Star Wars:** en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario con la asistencia de más de 1598 personas.



-**4a. Carrera por la Educación:** en la 2da. Sección del Bosque de Chapultepec. Primera carrera cero basura con la participación de 24 voluntarios, en la cual logramos reducir la producción de desechos al mínimo, entregando termos con isotónico y utilizando vasos reusables para la hidratación, que después fueron donados a 3 escuelas con comedor. Las bolsas del kit de corredor fueron hechas con lona reciclada y los desechos orgánicos fueron tratados en un biodigestor que los convirtió en agua que será llevada al campo. Con la carrera impactamos tres de nuestras líneas de acción: Vida y nutrición saludables, Medio ambiente, y Voluntariado. Ocupamos un espacio en el Bosque de Chapultepec que quedó impecable después de albergar un evento con más de 1,800 participantes.



-**10° Torneo de golf:** Charity Invitational Proed en el Club de Golf México en beneficio de las escuelas de Tlalpujahua Michoacán, con la participación de 230 asistentes.



Vinculación

Nos vinculamos con diversas redes y organizaciones para visibilizar la problemática educativa, las necesidades y, sobre todo, las iniciativas en incidencia en política educativa con la intención de compartir nuestras experiencias y contribuir a la construcción colectiva de una educación de calidad de todos y para todos en nuestro país.

Red por la educación, Cemefi

Somos miembros activos de la Red por la Educación del Centro Mexicano para la Filantropía, que promueve la vinculación entre organizaciones sociales y con otros sectores a través de acciones de innovación, inclusión e incidencia en políticas públicas que enriquezcan la calidad educativa en México. Este año participamos en dos acciones específicas:

- Diseño colectivo del taller “Aprendamos sin broncas” dirigido a maestros y facilitadores, el 14 de diciembre en el Club de Niños y Niñas en Tecamac, Estado de México.
- Moderamos la mesa “Nuevos desafíos de la educación” en el marco de la Reunión Anual del Cemefi 2019.



Alianza de Donatarias en Adicciones (ADA)

Somos parte de la Alianza de Donatarias en Adicciones conformada por organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas, impulsada por la Fundación Gonzalo Río Arronte (FGRA). Esta alianza promueve mecanismos de comunicación e interacción que fortalezcan los proyectos orientados a la prevención, tratamiento y reinserción en el tema adicciones.

El 27 de agosto participamos en el Tercer Encuentro Nacional de la Alianza de Donatarias en Adicciones, ADA, en un panel en el cual compartimos nuestra experiencia con proyectos que fortalecen la prevención de adicciones en escuelas primarias públicas.



Instituto Tecnológico Autónomo de México. Clínica de Derecho y Política Pública

Renovamos nuestra alianza con la Clínica de Derecho del ITAM. En 2019, los alumnos de la clínica hicieron una comparación de legislación entre cuatro países latinoamericanos respecto a la centralización-descentralización del sistema educativo, la autonomía escolar y la evaluación educativa. En el segundo semestre del año elaboraron una comparación entre la reforma educativa de 2013 y la reforma actual.



Compromiso Social por la Calidad y la Equidad en la Educación, cscee

Iniciativa ciudadana de participación plural e incluyente con representación de diversos sectores: autoridades, academia, sociedad civil, empresas, sindicato y padres de familia, para proponer e impulsar políticas públicas que incidan en la mejora de la calidad y equidad educativa.



Red Iberoamericana NEPSO

Somos representantes de México en la Red Iberoamericana NEPSO – Nuestra Escuela Pregunta Su Opinión. NEPSO es un programa ideado para que maestros y alumnos recorran el camino de la investigación social a través de la encuesta de opinión como estrategia pedagógica. Fortalece múltiples aprendizajes curriculares y el desarrollo de competencias como la participación, ciudadanía, el pensamiento científico, trabajo colaborativo y manejo de información.

El Instituto Paulo Montenegro de Brasil fue el creador del programa. En el 2006, IBOPE AGB, la Comisión Mexicana de Cooperación y la UNESCO trajeron el programa a México. Desde 2007 hemos llevado el programa a escuelas primarias públicas y desarrollamos un programa de capacitación y una guía para el maestro en colaboración con Altramuz.



Especialistas

Alianzas

Contamos con alianzas estratégicas con las siguientes instituciones:



Donantes



Fundación Atalaya, A.C.





**Gracias por
su apoyo**

Especialistas

Ámbar, fortalecimiento de la calidad educativa
ARCO. Arte y Conciencia, A.C.
ASI. Alianza por la Seguridad en Internet
AULA. Academia Universal de Liderazgo y Aprendizaje
AVATAR. Aprendizaje y Potencial S. C.
CANIEM. Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
CAPTAS. Capacitación, Talleres y Seminarios S.C.
Centro de Estudios Superiores Monte Fénix S.C.
Centro Educativo Narciso Bassols
Contexto, S.C.
Convivencia sin violencia, A.C
Crianza con Cariño y Buen Trato A.C.
Cuantix
Dragociencia
Ediciones Tecolote
Educación Re-creativa y materiales didácticos
Enseña por México
Escuela Benemérita Nacional de Maestros
Filantropía
Fundación Botín
Fundación Chespirito, I.A.P.
Fundación En Cuentos te Encuentro
Fundación Florycanto, A.C.
Fundación Nacional Ámbar (Domo Digital)
Fundación Robid
Fundación SM México
Fundación Talento A.C.
Grupo Loga, S.C.
Guardianes. Escucha, protege, atiende (Asexoria)
Haciendo Matemáticas
IBBY México
IDR University
IMASE. Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación, A.C
INNOVEC. Innovación en la Enseñanza de la Ciencia A.C.
INOMA. Innova y Moderniza tu Aprendizaje, A.C.
IPSAYENIX Genética de la personalidad.
Librerías Gandhi
Música Vocal e Instrumental
Pedagogía Contemporánea
Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento, A.C.
Por Ti, Servicios Educativos Integrales.(Xti)
Promesa, I.A.P.
Pronus. Proyectos en nutrición y salud
Proyecto Cantera
UNIR. Universidad Internacional de La Rioja en México
Uranito Libros
Yo Quiero, Yo Puedo

Donantes

Aportaciones del Patronato y Fundadores

Alberto Parás Pagés
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Bernardo Ramírez Figueroa
Christian Lippert Helguera
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Visoso Lomelín
Ernesto Rodríguez Villatoro
Federico Santacruz González
Jorg Paasche Junco
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Marianela Romero Aceves
Mario Vivanco Sodi
Pablo Brockmann García
Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea

Fundaciones Nacionales

Casa Córdoba.
Fundación Banorte ABP
Fundación BBVA Bancomer
Fundación Chespirito, I.A.P.
Fundación Devlyn, I.A.P.
Fundación Espinosa Rugarcía, I.B.P.
Fundación GBM I.A.P.
Fundación Gentera, A.C.
Fundación Gigante A.C.
Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
Fundación Grupo Modelo, A.C.
Fundación Kaluz, A.C.
Fundación Río, A.C.
Fundación Luz Saviñón, I.A.P.
Fundación Maelva, A.C.
Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, I.A.P.
Fundación Monte de Piedad I.A.P.
Fundación Sertull, A.C.
Fundación Sura, A.C.
Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
Fundación Valle de María, A.C.
ORT México

Fundaciones Internacionales

The Resource Foundation
Estée Lauder Foundation
US Mexico Foundation
Your Cause
MDRT Foundation

Empresas Nacionales e Internacionales

A.N.A. Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Abogados Ortega y Gómez Ruano, S.C.
ACASA Perinorte, S.A. de C.V.
ACASA Santa Fe, S.A. de C.V.
Accesorios de Calidad Internacional, S.A. de C.V.
Administraciones Industriales y Urbanas, S.A.
Allende Supply S.A. de C.V.
Altamirano y Estudillo, S.C.
Arrendadora Nacional de Carros de Ferrocarril, S.A. de C.V.
ASA Servicios Especializados S.A. de C.V.
AXFEL, S.C.
BBVA bancomer s.a. institución de banca múltiple, grupo financiero bbva bancomer
Bancoppel, S.A. Institución de Banca Múltiple
Bebidas Purificadas S. de R.L. de C.V.
Bodegas La Negrita, S.A. de C.V.
British Federal México, S.A. de C.V.
Brove Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. de C.V.
BUSA Servicios Administrativos SAPI S.A. de C.V.
Consortio Bitas S.C.
Consultores y Abogados en Seguridad Social, S.C.
Coppel, S.A. de C.V.
Corporación Financiera Atlas, S.A. de C.V. SOFOM E.N.R.
Creel, García-Cuellar Aiza y Enríquez S.C.
Credimagen, SAPI de C.V. SOFOM E.N.R.
Cremeria Americana, S.A. de C.V.
DAHFSa de México, S.A. de C.V.
Dassault Systemes de México, S.A. de C.V.
Dataware Soluciones, SA de CV
DELCONET, S.A. de C.V.
Desarrolladora Vista Hueyetlaco, S.A. de C.V.
Dicipa, S.A. de C.V.
Digital Signage S.A. de C.V.
DSA Inmuebles, S.A. de C.V.
Escuela Berta Von Glumer, S.C.
Essity Higiene y Salud México, S.A. de C.V.
Evoluciones de Puebla, S.A. de C.V.
Fianzas y Caucciones Atlas, S.A.
García Caso Consultores Jurídicos, S.C.
Gestoría Especializada, S.C.

Grupo Asistencia Vial, S.A. de C.V.
 Grupo Calidra, S.A. de C.V.
 Grupo Mexicano de Seguros, S.A. de C.V.
 Grupo Segel Arquitectos S.A. de C.V.
 HP Desarrolladores S.A. de C.V.
 Inmobiliaria Flomax, S.A. de C.V.
 Inmobiliaria ESWU, S.A. de C.V.
 Inmobiliaria Quetzal, S.A. de C.V.
 Instituto Jan Amos Komensky, A. C.
 Instituto Mexicano de Investigación de Familia
 y Población A. C.
 Judifeca S.A. de C.V.
 JUPAVI, S.C.
 LaSalle Partners, S. de R.L. de C.V.,
 Lausen, S.A. de C.V.
 Legorreta, Gómez y Asociados, S. de R.L. de C.V.
 Logística Global Terrestre M y R S.A. de C.V.
 LOQ Agente de Seguros y de Fianzas, S.A.
 Lourdes Rossier y Asociados, S.C.
 Lorant Martinez Salas y Compañía Agente de Seguros y de
 Fianzas, S.A. de C.V.
 Magistral Agente de Seguros S.A. de C.V.
 MAS Servicios Asistenciales S.A. de C.V.
 Minvielle Institute, S.A. de C.V.
 MVP RAM, S.A. de C.V.
 MX Race, S.A. de C.V.
 Navistar México, S. de R.L. de C.V.
 Nike
 Net Logistik, S.A. de C.V.
 Network Information Center, S.A. de C.V.
 NO SABE FALLAR S.A. DE C.V.
 Noikos, S.C.
 Novalimentos de México, S. de R.L. de C.V.
 Ortiz y Ortiz Consultores Asociados, S.C.
 Pea Comunicación, S. de R.L. de C.V.
 Picacho Grupo Automotriz, S.A. de C.V.
 Pipas Aqua, S.A. de C.V.
 Prevem Seguros, S.A. de C.V.
 Proyecto Alpha, SA de CV
 PWS México Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
 Qualitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V..
 Radio América de México S.A. de C.V.
 RGA Reinsurance Company Oficina de Representación en
 México
 RIAL Abogados S.C.
 Ritch Mueller Heather y Nicolau, S.C.
 Rincón, Mayorga, Román, Abogados Litigantes S.C.
 RL Promociones S.A. de C.V.
 Samano Abogados S.C.
 SDN Comercial S.C.
 Seguros Argos, S.A de C.V.
 Seguros Atlas, S.A.
 Servicio Riviera S.A.
 Servicio Tecamachalco S.A. de C.V.
 Servicios Ana de Morelos, S.A. de C.V.
 Servicios Generales Trafigura S.A. de C.V.
 Servicios de Personal y Captura de Datos, S.A. de C.V.
 Sorensen Gross México, S. de R.L. de C.V.
 Star Reinsurance Brokers, Intermediario de Reaseguro,
 S.A. de C.V.
 Summit Reinsurance Brokers Intermediario de Reaseguro,
 S.A. de C.V.
 Sushi Itto México S. de R.L.
 Tecniplast, S.A. de C.V.
 Terrazas Consultores y Asociados, S.C.
 Tetrarquis, S.A. de C.V.
 Transportes Ibarrola, SA de CV
 Velázquez Monterrosas, S.C.
 Victoriana, S. de R.L. de C.V.
 Visoso del Valle y Asociados,S.C.

Gracias por su apoyo

Amigos PROED

Adolfo Chávez Mendoza
Adolfo Sieiro Alonso
Adolfo Sieiro Vázquez
Adrián Gutiérrez Lomelín
Adrián Ojeda Cuevas
Adrián Ruano Ortega
Adriana Llañez
Adriana Álvarez Icaza
Agustín Caso Bringas
Agustín Coronado
Aitor San Sebastián
Alba Herrera Orozco
Alberto Ávila
Alberto Cano
Alberto Celis
Alberto de Icaza Bravo
Alberto José Pliego Rodríguez
Alberto Román Palencia
Alejandra Fraga Castro
Alejandra Gabaldón
Alejandra Rabling
Alejandra Elizondo Cordero
Alejandra Rojas
Alejandro Bonilla García
Alejandro Cervantes Orozco
Alejandro Brom
Alejandro de la Borbolla Ordoñana
Alejandro Espinosa
Alejandro Flores Castro Bezanilla
Alejandro García
Alejandro Hernández
Alejandro Irazaba
Alejandro Weinberg
Alexandra González Reséndiz
Alexis Brunel
Alfonso Guatí Rojo Sánchez
Alfonso Loredó Álvarez
Alfonso Ortiz Albarrán
Alfredo de la Serna Ramírez
Alfredo Sánchez Torrado
Alicia Brockmann
Alicia Cruz Balderas
Alicia Cue
Alicia Eugenia Troncoso Rosas
Alina Beatriz Vázquez Arrollo
Alma de la Borbolla
Álvaro Altamirano Ramírez
Amanda Araiza
Ana Carolina López del Río
Ana Cristina Baca Cartagena
Ana Elena Guerra Quintanilla
Ana Elena Sosa Martínez

Ana Figueroa Coello
Ana Isabel Carmiol Jiménez
Ana Ize Ludlow
Ana Laura Calzado Aguilera
Ana Limón
Ana María Ibarrola
Ana María Tames
Ana María Resnik
Ana Paula Magnus
Ana Paola Sánchez Sosa
Ana Paula Beguerise
Ana Paula Vega Saenz
Ana Paulina González González
Ana Sofía Zorrilla Lobatón
Ana Stella Orive Iturbide (q.e.p.d.)
Andrea Fuentes Campos
Andrea Hernández
Andrea Legorreta
Andrea Rivas
Andrés Gutiérrez Fernández
Ángel Junquera
Ángel Hernández Gómez
Ángel Ramón García
Ángeles García
Antonio Cedillo Villarreal
Antonio Federico Mariscal Sáenz
Arelí Gutiérrez García
Ari Holzman
Armando Leppe
Armando Miguel Ángel Soto Armenta
Armando Santacruz González
Armando Valdés García
Arturo Perdomo Jiménez
Arturo Segura
Arturo Vega Cárdenas
Arturo Vega Saenz
Arturo Visoso Lomelín
Aurora Gómez Galvarriato Freer
Ausencio Lomelín Enrique
Azucena Ramírez Fernández
Beatriz Albores Díaz
Beatriz Checa
Beatriz Mata
Benjamín Vega
Bernardo Antonio Frontana Uribe
Bertha Paula Michel González
Brunhilde Raeder Vogel
Camila Rodríguez
Carla A. Humphrey Jordán
Carlos Alberto Gómez Rocandio
Carlos Ángel Valdés
Carlos Becerril
Carlos de Jesús Sobrado Rodríguez

Carlos Eduardo Calva Ruiz
Carlos Galindo Leal
Carlos González Carriles
Carlos Hernández
Carlos Lucio
Carlos Sahaguan
Carlos Sahaguan Zertuche
Carlos Salazar
Carlos Sandoval
Carmen Calderón
Carmen Brockmann
Carmen Cos
Carmen Visoso
Carola B. Busquier R.
Carolina Raposo
Cecilia Gallo Galnares
Cecilia Lozano
Cecilia Niebla O'Gormán
Cecilia O'Gorman Gurzc
Cecilia Ortiz Mestre
Cecilia Piguerón
Cecilia Ramírez Vega
Cecilia Rodríguez Terrazo
Cecilia Rojas Mata
Celia Cervantes
Celia Noemí Cámara Puerto
César Barraza
César Rojas
César Tadeo Díaz Sacal
César Gómez Pedroza
Charly Eid Nade
Christian Alan Bello
Christian Alejandro Pedemonte del Castillo
Christiane Fábrega
Christina Cornejo Van Luit
Citlalit Martín del Campo
Claudia Aburto Rancaño
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Alanis
Claudia Andrade
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudia Cassereau
Claudia Fernández
Claudia González
Claudia Loeffler
Claudia Martínez Córdova
Claudia Pulido Ávila
Claudia Saldivar
Claudio Mijangos Tamayo
Concepción Aguilar
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Martín
Cristina Boullosa

Cristina Guraieb Musí
Cristina Labastida
Cristina Moreno
Damaris Garza
Damián Fuentes
Daniel Alejandro Tapia Mejía
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniel Madariaga Barrilado
Daniella Díaz Ross
David Alejandro Lozada Rodríguez
David Alejandro Salomón Rubio
David Enrique Urdaibay Zubillaga
David Rosales
David Sánchez
Dayanara Abbud Manzur
Debora Martínez Molina
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diana Favela
Diana Molina
Diana Zermeño Álvarez
Diego Muñoz de Cote
Diego Nogueira Lomelín
Dolores Laris Rubio Córdoba
Dolores Roberta Romay Garza
Dulce Maricela Llamosas Zazueta
Edith Adriana Ochoa Téllez
Edith Monterrosas
Eduardo Arriola y Valdés
Eduardo Carrillo
Eduardo Gerardo López Gavito
Eduardo Güemez Sarre
Eduardo Saenz
Eduardo Sicilia
Eduardo Vargas García
Eduardo Vinsaad Navarro
Eduardo Vivanco Sodi
Eduardo Zapiain Márquez
Edwin Ramos
Elías Eduardo Horta Bustillo
Elisa Evangelina Márquez Romero
Elisa O. Rábago Hernández
Elizabeth Romo
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Elvia Ojeda Apreza
Emilio Abbud Neme
Emilio Rivero Rosales
Emma Charles Rodríguez
Enrique Ahumada Bermúdez
Enrique Amara Álvarez
Enrique Carreón
Enrique Güijosa Hidalgo
Enrique Majos Ramírez
Enrique Orozco

Enrique Trigueros Legorreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erik Brockmann O'Hea
Erik Fernández Torres
Erika Judith Alarcón García
Erika Enríquez Montaut
Erika Krauze
Ernesto Ballesteros Morales
Ernesto Ibarra Farías
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Estefanía García Benito
Estela Garciamoros de Alarcón
Estela Lomelín Anaya
Eugenia Mancilla
Eugenio Chaparra
Everardo López
Eva Prado
Fátima Rangel
Federico Casas Godoy
Feliciano Garcarramos Lomelín
Felipe Cortina
Felipe Echeniche Osacar
Felipe Pérez González
Félix Todd Piñero
Fernanda Azpiroz
Fernanda Rosete Mac-gregor Staines
Fernanda Zabalegui de la Peña
Fernando Angulo
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando Dávila Pulido
Fernando Díaz Lombardo Romero
Fernando Fernández
Fernando Moreno Cortina
Fernando Orrantía Dworak
Fernando Torres Cruz
Floencia Raspini
Florence García
Florencio Manuel García Buxó
Francisco Alcalá
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Ernesto Pallach Álvarez
Francisco Espejel Vargas
Francisco F. Martínez
Francisco Germán Brito Velasco
Francisco Giral López
Francisco Herrera
Francisco Javier Chávez Visoso
Francisco Javier José Cisneros Delpech
Francisco Javier Llamosas Portilla
Francisco Javier Serrano
Francisco Javier Lomelín Anaya

Francisco Ramírez Elizondo
Francisco Visoso del Valle
Francisco Xavier Salcido González
Frida Jiménez
Gabriel Álvarez Gómez
Gabriel A. Sánchez Sosa
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriel Iñesta Pasos
Gabriel Millán Costabile
Gabriel Pérez
Gabriel Romero
Gabriel Velázquez
Gabriela Cardona Romero
Gabriela Lara Hermida
Gabriela Méndez Carbajal
Gabriela Pellón Martínez
Gabriela Vilches Hernández
Gabriela Villegas
Gabriela Villegas Serralta
Genuario Rojas
Georgina Barrera Noriega
Gerardo Arturo Adame Legorreta
Gerardo Cándano Conesa
Gerardo Elías Madrigal
Gerardo Nieto Martínez
Gerardo Saavedra Ruri
Gerardo Tietzsch Rodríguez Peña
Gerardo Villa
Gerit Harald Werner León
Gerónimo María Saavedra Ordorika
Giannina Pontoni Vizcaíno
Gloria Morales
Gilda Velázquez
Gloria Morales
Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Luis Morales Torres
Gonzalo Madrazo Bolívar
Gonzalo Oscar Castro Cue
Guadalupe Díaz Sesma
Guadalupe Rivas
Guadalupe Solorzano
Guillermina Ma. de la Luz Álvarez Sánchez
Guillermo Alejandro Matta Berumen
Guillermo Caballero
Guillermo Espinosa
Guillermo Huitrón
Guillermo Sánchez
Gunther Barajas
Gustavo Emilio León Basurto
Gustavo Gutiérrez Galindo
Gustavo Lomelín Enrique
Héctor Daniel Debernardo
Héctor Enrique Monroy Valdez

Gracias por su apoyo

Héctor Fernández Porter
Héctor Flores Hernández
Héctor Ramón Kuri Quijano
Helena Iriarte
Herman Colín Fernández
Homero Hernández
Horacio María de Uriarte Flores
Humberto Raúl Rivero Silva
Ian Couttolenc
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Tauton
Iliana Ocelli Molina
Iliana Zúñiga
Iñaki Pérez
Irma Ruiz
Isabel Pardiñas
Isabel Teresa Ludlow Saldivar
Isela Ortega Cumming
Ismael Gutiérrez Álvarez
Ita Ibañez
Ivan Pozniak Timoshin
Ivonne Flores de Solano
Ivonne Lara Favela
Jaime Fernández
Jaime Leopoldo Bernal Macouzet
Jaime Roberto González Hernández
Javier Bernardo Aguilar Álvarez y de Alba
Javier Cortina Kalb
Javier Gavaladón Enciso
Javier Portilla
Javier Quijano Baz
Javier Sánchez Mendoza
Javier T. Salas Parés
Jean Michel Bouyance Baldwin
Jean Pierre Robert
Jerónimo Vega Brockmann
Jerry Teague o Hea de Icaza
Jessica Guraieb
Jessica Keller Lozano
Jesika Montaña
Jessica Nava
Jessica Rojas Rodríguez
Jesús Alejandro Mier Gardeazabal
Jesús Escartín Nava
Jesús Espíndola Grandía
Jesús Jaime Ponce Águila
Jesús Miguel Llamosas
Jesús Miguel Escudero Basurto
Jesús Romero Salas
Jimena Bond
Jimena Saenz
Joaquín Brockmann Lozano
Jorge Abdel Musik Asali

Jorge Antonio González Rubio Aguilar
Jorge Arturo Giorgana Moreno
Jorge Benito Flores Cruz
Jorge Ceballos Grajales
Jorge Cortés
Jorge de la Garma Villasana
Jorge L. Solano V.
Jorge Oria Anaya
Jorge Peláez Agulló
Jorge Rivera Albarrán
Jorge Ruiz Sánchez
José Alejandro Irazaba Alvarado
José Alfonso Ramírez Ibarra
José Antonio Casanueva Pérez
José Antonio Muñoz
José Dankmar Navarrete Prida
Jose Antonio Correa Etchegaray
José Felipe Espínola Steck
José Garay Rengel
José Gerardo Molina Llovera
José González Funes
José Ignacio Mendoza Salinas
José Ignacio Moreno Ortiz
José Jorge Hilario Orozco Lainé
José Juan Méndez
José Luis Alarcón Ezeta
José Luis Derbez
Jose Luis Gaspar
José Luis González de la Cerda
José Luis Llamosas Zazueta
José Luis Vela Capdevila
José Manuel Cordero
Jose Maria Blix Formoso
José Mauricio Coste Setien
José Pedro Lomelín Anaya
José Visoso Del Valle
Josué Javier Cortés Rosas
Juan Antonio Garza García
Juan Antonio Trueba Fernández
Juan Carlos Barreiro Arcelus
Juan Carlos Burgos
Juan Carlos Cante
Juan Carlos Díaz Vázquez
Juan Carlos López González
Juan Gonzalo Saavedra
Juan Homero Hernández Tena
Juan Ignacio Castañeda Alcocer
Juan Jasso García
Juan José Salas Valencia
Juan Manuel Bringas Hernández
Juan Manuel González Bernal
Juan Pablo Visoso Lomelín
Juan Ramón Petrie Ortega

Juan Raúl Tapia Eguiarte
Juliana Cecilia Gallardo Thurlow
Julio César López Pardo
Karin Ana Isabel Homberg Von Thaden
Karina Estrada
Kathleen Elaine Sandra Parish Fennings
Ratia Eschenbach
Laura Carrera
Laura Catalina Pérez González
Laura Landgrave
Laura Sánchez de la Barquera
Lauro Sánchez Reyna
Leonardo Cordero
Leopoldo Rodríguez
Lilián Margarita García Valdés
Livio Novi Rodriguez
Liz Caso
Lizbeth Padilla Pérez
Lizette Kuri Asali
Lorena Aguayo
Lourdes Dondé Saucedo
Lourdes Elizondo
Lourdes Morales
Lucia Manzo
Lucía Sepúlveda
Luciano Antonio Arranz Lara
Luis Alberto Giorgana Moreno
Luis Alonso Martínez Ávalos
Luis Antonio Betancourt Barrios
Luis Betancourt Sánchez
Luis Bonilla García
Luis Bravo
Luis Clemente Rueda Toledo
Luis Curiel Piña
Luis de Angoitia Becerra
Luis Ernesto Pietrini Sheridan
Luis Fernando Ávila Fuentes
Luis Guillermo Zazueta Domínguez
Luis Loera
Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
Luis Moncada
Luis Manuel Diener Sáenz
Luis René Martínez Souvervielle Gorozpe
Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
Luis Rodolfo Alberto Camarena Torres
Luis Zetina Lugo
Luisa Alejandra Guadalupe Obrador Garrido
Luisa Alejandra Latapí Renner
Luisa Fernanda Quinzaños Gutiérrez
Lupita Trus
Magdalena Almagro del Valle
Magdalena Santacruz González
Maite Espínola

Malena Reyes
Malena Fortes
Manuel Ramírez Fernández
Marcela Ortega
Marco Antonio Sánchez Román
Marcela Summers
Marco Portillo Díaz
Marco Salinas
Marco Sedano Gómez
Margarita de la Mora
Margarita Vega
Margarita Vega
María Acacia García
María Adriana Sánchez Mejorada Barona
María Alicia Gómez Borbón
María Ana Martínez de Velasco
María Antonieta Sepúlveda García
María Blanca del Valle Perochena
María Cecilia Espinosa Álvarez
María Concepción Isoard Viesca
María Concepción Quintero V.
María de los Ángeles Fernández Díaz
María de Lourdes Ibarra y Herrería
María de Lourdes Ibarrola Urquiaga
María del Carmen Iriarte Aristia
María del Carmen Ruiz
María del Carmen Salinas Deffis
María del Pilar Servitje Montull
María del Pilar Peinado de León
María del Refugio Lomelín Anaya
María Elena Chico Pardo
María Elena Peralta Aguilar
María Emilia Pietrini León
María Enriqueta Pérez Lozano
María Eugenia Iñárritu
María Eugenia Mendoza
María Guadalupe Alarcón García de León
María Guadalupe Saad Sotomayor
María Guadalupe Visoso Del Valle
María Inés Laris Fraga
María Jimena Martínez Itié
María Josefina Rivas Cortés de Ibarrola
María Julia Fernández Rodríguez
María Lucila Isabel Servitje Montull
María Luisa Carmona Miñón
María Luisa Guadalupe González Cárdenas
María Magdalena Lagunes López
María Magdalena Michel González
María Norma Olinda Fernández Buces
María Paola Fernández
María Tamborel
María Teresa Fernández Labardini
María Teresa Mendoza Aguilar

Mariana Berg
Mariana de la Vega Pietrini
Mariana Herrero Saldivar
Mariana Treviño Meixueiro
Mariano Alejandro Osorio Murillo
Maribel Martínez
Maricela Llamosas
Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
Mario Carlo Recio Franco
Mario Francisco Gordillo Rincón
Mario Gabriel Sánchez Sigler
Mario Pesquera
Mario Roberto Castañeda Franco
Mario Rochell Morales
Marisa Franco
Mariza Zertuche
Marjorie Lorraine Keller Wurts
Marlene Ali Loaeza
Martha Cecilia Suárez Del Valle
Martha Contreras
Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira
Martha Eugenia Serralde Díaz
Martha Funtanet
Martha Lilia Alcaráz
Martha L. Jiménez Eddy
Martha Vargas
Matthias Schlesiger
Maru Morales
Matías López
Maurice Berckman Baksht
Mauricio Coste Ortega
Mauricio Costemalle Arzola
Mauricio Llamas Chávez
Maximino José Michel González
Mayra Ramírez Ortiz
Mayte Fernández
Mayte Gallastegui
Mercedes Álvarez
Mercedes Ávila
Mercedes Cabrera
Mercedes De María Campos Díaz Barriga
Mercedes García de Acevedo Chávez
Mercedes Moreno Ramírez
Michael Schitteck
Michael Alexander Devlyn Joannis
Michelle González
Miguel A. Brito
Miguel Alberto Ramírez Espinosa
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Juan Luis Montant Caron
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Miguel Ostos

Miren Lorea Iruretagoyena
Miriam Adriana Morales Figueroa
Misael Román Fuentes
Moisés Alejandro Castro Pizaña
Mónica Altamirano
Mónica Ballesteros
Mónica Guerrero
Mónica Lomelín
Mónica Pallach
Mónica Reyes Retana
Mónica Rodríguez Arellano
Myriam Cerda González
Nancy Retana
Natalia García Jurado
Natalia Herrera
Nicolás Portoni Santillán
Nile Ordorika Bengoechea
Norma Andrea Álvarez
Norma Elvia Solsona Moreno
Norma Rojas Domínguez
Nuria Enrubia Peldez
Olga Arriaga Callejas
Olivia Espinosa Jiménez
Olivia García
Omar Acevedo García
Omar Zúñiga Arroyo
Orlando Garcíacano Cárdenas
Óscar Antonio Gómez Victoria
Óscar Chávez Mondragón
Óscar Fernández Álvarez
Óscar Luis Sánchez Fontán
Óscar Octavio Salgado Álvarez
Pablo Antonio Reséndiz Olguín
Pablo García Aguilar
Pablo Limón Corona
Pablo Lomelín Ramos
Pablo Mijares Ortega
Pablo Trueba Llamosas
Pablo Valenzuela Rionda
Pablo Vargas
Paloma García Segura
Paloma Nicolau
Paola Ballesteros
Paola Villada
Patricia Barrera Hernández
Patricia Karam Gutiérrez
Patricia Thurmer
Patricia Villegas
Patricio Barbará de Parres
Paulina Benavides
Pedro Ángel Ladislao Pacheco
Pedro Ferro Arriola
Pedro Miguel Musi

Pedro Velasco de la Peña
Pilar Gómez
Queta Alarcón
Radamés Vargas
Rafael Alfonso Mac Gregor Anciola
Rafael Gutiérrez Lara
Rafael Lagos
Rafael Pulido Ferrer
Rafael Sámano Palacios
Rainer Carstens Álvarez
Raúl Barrios
Raúl Martínez Padilla
Ramón García Gómez
Raúl Antonio Villegas Lastra
Raúl Barba Cavazos
Raúl Zepeda Pérez
Raymundo Camacho
Rebeca Macedo
Rena Luderman
Renata García
René Ortega Silva
Ricardo Alfredo Salido Rengell
Ricardo Brockmann Lozano
Ricardo Brockmann O'Hea
Ricardo Cervantes Vargas
Ricardo Delfín Quinzaños
Ricardo Escamilla
Ricardo García Giorgana
Ricardo Lorenzo Retteg Pool
Ricardo Maldonado Yáñez
Richard Schneider Kladt
Ricardo Mariscal
Ricardo Velázquez Rodríguez
Rigoberto Mora Jacobo
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Roberto Cardona Zapata
Roberto Castañeda Franco
Roberto Mauricio Cánovas Berea
Roberto Pérez Bobadilla
Roberto Terrazas de la Cerda
Roberto Valdez
Rocio Portela Muinos
Rodrigo Alessio Robles
Rodrigo Arias Llitteras
Rodrigo Avendaño
Rodrigo Casas
Rodrigo Gargarza
Rodrigo Gómez Garza
Rodrigo Lavalle Vaca
Rodrigo Rubio Martínez
Rodrigo Salazar
Rogerio Casas Alatraste
Rolando Alberto Vega Saenz
Rolando Palma Gómez

Rolando X. Vega Brockmann
Rosa María Eserverri Gutiérrez
Rosamary Ruiz González
Rosi F. Pontigo
Rosita Brockmann
Roxana Alexanderson Torres
Roxana Flores
Salvador Álvarez
Salvador Leonardo Manuel Cordero Teuffer
Salvador Monroy Rodríguez
Salvador Muñoz Juárez
Sanatana Sudarsana Vidyalankar de la Llave Ibáñez
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sandra Esther Medellín Herrera
Sandra Hernández Melgarejo
Sandra Madariaga
Santiago Antinori
Santiago Hernández
Santiago Pérez
Santiago Gil Ramírez
Sara Galicia Romero
Saúl Sandoval
Sebastián Patiño Jiménez
Sebastián Sosa Fraga
Sergio Cházaro Loaiza
Sergio de Jesús Carballo Chávez
Sergio Esqueda
Sergio Lomelín Anaya
Sergio Valls Arvizu
Sergio Valls Esponda
Silvia Molina
Sofía Ana Paula García Granados Correa
Sofía Montes de Oca Márquez
Sofía Visoso
Stephanie Young Gallardo
Susana Avilés
Susana Barnetche y Pous
Sylvia Soledad Perezcano Díaz
Tamara Goudinoff Cruz
Tania Topete Raeder
Teresa Muedano
Teresa Aguilar Acevedo
Teresa Hernández
Teresita Inoriza
Teresa Pardiñas
Ulises Castro
Úrsula Pérez
Valeria Alonso
Vanessa Montes
Verónica Cisneros Delpech
Verónica del Olmo
Verónica Espejel

Verónica Pedroza
Vicente Cordero Herrera
Víctor Aguirre Ramos
Víctor Alejandro Gómez Oliver
Víctor Manuel Aguirre Santiesteban
Víctor Valdivia
Victoria Goren
Victoria Ixchel Frías Díaz
Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro
Vivian Susana Barba Carstens
Viviana Barreto Flores
Viviana Linares Luna Parra
Viviane Calvo Salido
Yolanda Minivielle

Donativos en Especie

Banco Compartamos, S.A. Institución de Banca Múltiple
BIC
DELCONET, S.A. de C.V. (Mx RACE)
Ediciones Urano México
Essity Higiene y Salud México, S.A. de C.V.
Epura
Fundación SM de Ediciones México, A.C.
Fundación BBVA Bancomer
Fundación Interprotección
Fundación SURA
Fundación Telefónica
Grupo Azor México S.A. de C.V.
Instituto de Investigaciones Dr. José María
MX RACE
MCM Telecom
Nomitek, S.A. de C.V.
Novidesa, S.A. de C.V.
Quálitás Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
Grupo de Radiodifusoras, S.A. de C.V.
PM Onstreet S.A. de C.V.
Callison RTKL de México S de R.L. de C.V.
Pepsico México
Sushiito México S. de R.L. de C.V.
Sustenta Soluciones S.A. de C.V.
Twitter México

Proveedores

3A Comunicación, S.A. de C.V.
Abastecedora Lumen, S.A. de C.V.
Alfa Publicidad
Allende Supply S.A. de C.V.
Bee Bakery
Bora Incendios
Borda Pardinias
Cd3 Digital
Centro Cultural Interamericano Tlalpan
Cordero Muebles Escolares de Chalco, S.A.
De Todo en Promocionales
Editorial Tierra Firme, S.A. de C.V.
Explora Tours, S.A. de C.V.
Foli de México, S.A.
Graphimax
Hotel Hacienda Cocoyoc, S.A.
Hotel Intercontinental Puebla
Jesús Esquivel Carreón
La Casita de San Ángel
Manantial Metropolitano, S.A. de C.V.
Maos Placas

Mateo Editores
Mkt Play Promotions
Muñoz Llamosas Asesores en Seguros
Office Depot de México, S.A. de C.V.
Operadora OMX, S.A. de C.V. (Office Max)
Optimización Corporativa
Organización Técnica del Conocimiento, S.A.
Planta Agrícola el Capricho, S.A. de C.V.
Telmex
Totalplay
Transportes Alvarado
Trofeos Lobo
Umana Social Media

Servicio Social

Andrés Arnau Martínez
Arantza Laurent Limón
Eduardo Velasco Arboleya
Itzel Pérez Beltrán
Jaime Escobar Ibarrola
José Manuel Bahamonde de la Peña
José Manuel Fragoso Oseguera
Julián Ernesto Mata Morales
María de los Ángeles Contreras Jiménez
Mario Sebastián Balvanera Nadurille
Paulina Peña Díaz Barriga
Roberto Gabino Hernández Palacios

Créditos de arte

Claudia Loeffler
Fabiola Cervantes Peña
José Antonio Cedeño Sosa
José Manuel Bahamonde de la Peña
Luis Alejandro Turégano Sánchez
Mario Sebastián Balvanera Nadurille
Roberto Gabino Hernández Palacios

Fundadores

Consuelo Lomelín Anaya
José Visoso del Valle
Alberto Parás Pagés
Pilar Parás García
José Visoso Lomelín
Leticia García Cantú †

Patronato

Presidente

Federico Santacruz González

Vicepresidente

Mario Vivanco Sodi

Tesorero

Bernardo Ramírez Figueroa

Secretario

Marianela Romero Aceves

Vocales

Consuelo Visoso Lomelín
Christian Lippert Helguera
José Visoso Lomelín
Pilar Parás García
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Ernesto Rodríguez Villatoro
Jorg Paasche Junco
Lorenzo Gómez Morin Fuentes
María Elena Juárez Allende
Rocío Patrón y Patrón
Pablo Brockmann García
Wilfrido Castillo M Olea

Asesores

Álvaro J. Altamirano Ramírez
Concepción Álvarez y Andonegui
Isabel Ludlow Saldivar

Equipo operativo

Dirección General
Sonia Gaspar Villarías

Operaciones

Gabriela Landa Fonseca
José Antonio Cedeño Sosa
Paulina Ibarrola Vallín
Virginia Salomé Velázquez Velasco
Yeraldi Barrera Martínez

Ciudad de México:

Ana Laura Mendoza Reyes
Blanca Nieves Ortega Buendía
Estrella Aguilera Mene
Eva América Álvarez Salazar
Tannia Martínez Verde
Zaira Jeannette Peña Trigueros

Estado de México:

Armando Pérez Sánchez
Dulce Ana Karen Ávila Díaz
Guadalupe Calleja Correa
María Del Rocío Aguilar Cruz

Michoacán:

Nicolás Romero Lemus
Angélica Pérez Perdomo
Claudia Marín Salazar
Dora Luz Trujillo Corona
María Del Carmen Mora Vázquez
María Guadalupe López Colín
Vanessa Briceño Alvarado

Morelos:

Berenice Silva Magadan
Eduardo Ascencio Ríos
Gabriela García Flores
Natalie García Delgado

Oaxaca:

Silvia Juan García

Puebla:

Irvín Velasco Martínez
María Del Socorro López Hernández

Querétaro:

José Jesús Camacho Sosa

Zacatecas:

Blanca Xóchitl Márquez Santiago
Carolina Aguilar Félix
María de los Ángeles Ávila González

Investigación y Desarrollo Educativo

Mercedes del Valle Medina
Deborah Joanne Del Razo González
Sandra Paola Iturbide Lugo

Desarrollo Institucional y Comunicación

Susana Arias Llitas
Fabiola Cervantes Peña
Luis Alejandro Turégano Sánchez

Finanzas

José X. Esquivel Gallegos
Diego Bryan Alarcón Serrano

Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega
Graciela Elena Visoso Naranjo
Sandra Margarita Cisneros Delpech

Administrativos

Damaris Díaz Ahumada
Guadalupe Irma Pedraza Morales
Sergio Alberto Mendoza Esquivel

Sistemas

Ingrid Swami López Contreras
Edgar Ulises Esquivel Aranda