

La Cultura Escolar: Creación de Entornos Seguros

La cultura escolar es fundamental para el desarrollo académico de los estudiantes. Un entorno basado en la confianza y la cooperación favorece el respeto, la inclusión y el compromiso de toda la comunidad, lo cual puede traducirse a un mayor aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, para que esto suceda, debe haber un involucramiento por parte de padres de familia, docentes y estudiantes. Uno de los puntos clave para lograr lo anterior es la implementación de estrategias que incentiven valores positivos, lo cuál también contribuirá a que los alumnos y alumnas se desarrollen en un ambiente más sano.

Importancia de la promoción de entornos seguros

De acuerdo con la UNESCO (2013) “Un clima acogedor, respetuoso y positivo es una de las claves para promover el aprendizaje de los estudiantes y la obtención de altos logros en las pruebas externas” (Galvis, 2024). Si una escuela logra establecer una cultura positiva, los estudiantes tendrán más probabilidades de cumplir con los estándares académicos y menos probabilidad de abandonar la escuela o experimentar problemas crónicos de conducta (Moses, 2019).

Una característica fundamental de las escuelas es la adquisición del aprendizaje, sin embargo, si no se desarrolla un entorno escolar saludable, sin duda llegará a afectar el aprendizaje y el desarrollo de los alumnos.

Responsabilidades de las partes y estrategias para una cultura escolar positiva

Proed por medio del Modelo Escuela Integral fomenta la participación de toda la comunidad escolar desde una perspectiva donde la escuela es un sistema social y dinámico que se conforma por todos los actores escolares. El nexo existente entre la escuela y la comunidad le da sinergia al sistema ya que el todo es más que la suma de las partes, donde en una interrelación, lo que le pasa a una afecta a todas. Es por eso que el trabajo de fortalecer las interacciones y promoverlas es que es tan importante para generar una cultura escolar que propicie la educación de calidad.



Es importante que los **docentes** promuevan entornos seguros en las escuelas para que los estudiantes aprendan y convivan dentro de un ambiente de bienestar. Al mismo tiempo, los padres de familia tienen que estar directamente involucrados en la vida estudiantil para asegurarse de que dentro de las escuelas se sigan buenas prácticas.

El fomento de la cultura escolar y el involucramiento en los procesos educativos deben involucrarse toda la comunidad educativa. La mejor forma de lograr esto, de acuerdo al Documento de Entornos Escolares Seguros (Secretaría de Educación Pública, S.F.) es por medio de propiciar la organización como asociaciones estudiantiles, de madres y padres de familia, hasta colectivos de docentes. Lo anterior propicia una cultura de participación escolar que ayuda a generar compromiso para la cooperación y resolución de problemas, lo cual terminará por mejorar el proceso educativo.

“El docente es guía y facilitador del aprendizaje, un agente integral en la formación del estudiante” (Galvis, 2024). El rol que juegan los docentes y padres de familia es clave, ya que cada uno, los padres desde el hogar y los docentes desde la escuela, ayudan a promover ambientes sanos.

Asimismo, no solo es importante el papel de los docentes y de los padres de familia para la creación de una cultura escolar saludable, sino también la cooperación y comunicación que existe entre ellos, ya que la colaboración es fundamental para lograr identificar factores que necesiten más atención para la mejora del ambiente escolar (Moses, 2019).

La creación de materiales no convencionales e implementación de este tipo de cursos en las escuelas puede traer consigo grandes beneficios. Asignaturas que fortalezcan competencias emocionales pueden ayudar a la gestión de emociones, construcción de relaciones sanas y toma de decisiones responsables (Galvis, 2024). La implementación de este tipo de materias en las escuelas sin duda es una herramienta que permite al alumnado sentirse en contacto con sus emociones y poderlas manejar de una forma más saludable, lo cual los hará susceptibles a poder relacionarse mejor consigo mismos y con aquellos en su entorno, así como también brinda la posibilidad de adquirir mejores habilidades sociales y de inteligencia emocional, lo cual puede repercutir directamente en la reducción de problemas de comportamiento y conflictos.



No solo es importante el papel de los docentes y de los padres de familia para la creación de una cultura escolar saludable, sino también la cooperación y comunicación que existe entre ellos, ya que la colaboración es fundamental para lograr identificar factores que necesiten más atención para la mejora del ambiente escolar.

Conclusión

La escuela es parte de la cotidianidad de todos los alumnos, no es casualidad que se llame la segunda casa, es por ello que debe ser un espacio seguro y acogedor, donde no solo sea educativo, sino de apoyo y acompañamiento por parte de los docentes. Un ambiente escolar que sea positivo es más probable que fomente la motivación, el desarrollo social y la inclusión de otros compañeros, permitiendo que los estudiantes se sientan más cómodos para aprender, relacionarse con los demás y crecer dentro de un espacio de confianza. Además, la enseñanza de valores positivos desde el hogar ayudará a reforzar ese entorno, contribuyendo a la formación de alumnos que respetan y son empáticos al desenvolverse en la sociedad.

Referencias

- Galvis Leal, G. C. (2024). *¿Cómo crear un ambiente escolar emocionalmente positivo?* Instituto Para el Futuro de la Educación. <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/como-crear-un-ambiente-escolar-emocionalmente-positivo/>
- Moses, L. (2019). *Cómo las relaciones de confianza mejoran la cultura escolar e influyen en el rendimiento de los estudiantes*. ASCD. https://ascd-org.translate.google/blogs/how-trusting-relationships-advance-school-culture-and-influence-student-achievement?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc&_x_tr_hist=true
- Secretaría de Educación Pública. (s. f.). Entornos Escolares Seguros en Escuelas de Educación Básica. Subsecretaría de Educación Básica.



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202009/2020>

09-RSC-leLPWSqZY7-

5_EntornosEscolaresSegurosenEscuelasdeEducacinBsicaSimplificadoSept2020.pdf



@proediap



Proeducación IAP



Proeducación IAP



Proeducacion IAP



Proeducacion I.A.P.

www.proeducacion.org.mx | Tel: 55 5575 1624 - 55 5575 9627

Hidalgo No. 61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice, C.P. 10200, La Magdalena Contreras, Ciudad de México.