



¡La educación ambiental desde la infancia es clave para un futuro sostenible! Existen diferentes estrategias efectivas para enseñar sostenibilidad en las escuelas, desde la integración curricular hasta el aprendizaje práctico con huertos escolares y reciclaje.



@proediap



Proeducación IAP



Proeducación IAP



Proeducacion IAP



Proeducacion I.A.P.



Educación Ambiental en la Infancia

Ante la crisis climática actual, la educación y la formación son indispensables para enfrentar este desafío global (Ogando, 2022). La educación surge como una opción clave para formar a las nuevas generaciones en la sostenibilidad, teniendo en cuenta el papel que desempeñarán como promotores del desarrollo sostenible en el futuro.

La educación ambiental desarrolla una visión ecológica en los estudiantes, y fortalece su vínculo con el medio ambiente (Blas, Moreno & Huarcaya, 2020). En este contexto, la educación brinda la posibilidad de orientar las acciones de los estudiantes mediante programas que provoquen un cambio en su visión, valores y actitudes de dominación hacia el medio ambiente (Simoes, Yanes & Álvarez, 2019).

Importancia de la Enseñanza de la Sostenibilidad en la Infancia.

“La crisis climática es una crisis de derechos de los niños, niñas y adolescentes. En América Latina y el Caribe se estima que 9 de cada 10 están expuestos a al menos dos crisis climáticas y ambientales superpuestas” (Ogando, 2022).

La educación ambiental influye de forma positiva en los valores y actitudes de los estudiantes, como el respeto, empatía y pensamiento crítico que surgen hacia el medio ambiente (Blas, Moreno & Huarcaya, 2020). Además, la urgencia de atender los problemas ambientales actuales justifica la educación ambiental como una aportación psicopedagógica. El propiciar una relación positiva y armónica entre los niños y niñas y



el medio ambiente trae consigo efectos positivos en los procesos de aprendizaje y desarrollo (Simoes, Yanes & Álvarez, 2019). El cultivo de una cultura sostenible desde la infancia, permitirá que los estudiantes comprendan las implicaciones de sus acciones, lo cual formaría consumidores más conscientes, apoyando a marcas sostenibles, la reducción de residuos y prácticas circulares en su comunidad (Salazar, 2024).

Educación Ambiental

La educación ambiental es un proceso integral orientado a la construcción de conocimientos, desarrollo de hábitos y actitudes, y la formación de valores, que promuevan una relación armoniosa entre los seres humanos con el resto de la sociedad y la naturaleza, impulsando el desarrollo sostenible (Molina, 2001).

Entre sus objetivos principales está la comprensión de la complejidad del medio ambiente, tanto natural como modificado por el ser humano. A través de esta comprensión, los individuos serán capaces de adquirir conocimientos, valores, y habilidades que les permitan participar de manera responsable y ética en la problemática del cambio climático, fortaleciendo un sentido de responsabilidad y solidaridad con el entorno (Rengifo, Quitiaquez & Mora, 2012).



Beneficios de Enseñar sobre Sostenibilidad desde la Infancia

La educación ambiental fomenta una relación armoniosa entre el hombre y su entorno, convirtiéndose en una herramienta esencial para que los estudiantes participen de forma activa en acciones climáticas (Blas, Moreno & Huarcaya, 2020). Iniciar la educación ambiental desde la niñez generará conciencia ecológica, permitiendo el desarrollo de hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente, logrando un comportamiento sistémico, por lo tanto duradero en el tiempo (Ogando, 2022). Además, ayuda a los niños a conectar con su entorno natural a través de prácticas cotidianas, promoviendo valores y acciones ecológicas a largo plazo (Rodríguez, Quezada & Cárcamo, 2024). Una educación ambiental lograría la construcción de patrones de conducta alineados con el desarrollo sostenible. Las prácticas pedagógicas orientadas a la toma de conciencia sobre el deterioro ambiental, promueven la protección y mejora del ambiente en las comunidades (Simoes, Yanes & Álvarez, 2019).

Estrategias para enseñar sobre Sostenibilidad en las Escuelas

- Integración de la educación ambiental en el currículo escolar:

La inclusión de conceptos básicos en materias como ciencias naturales, puede ayudar a reforzar que conceptos como reducir, reutilizar y reciclar se inculquen de una mejor forma desde temprana edad (Salazar, 2024). La incorporación de la educación ambiental en el



currículo de centros educativos es clave para que los estudiantes comprendan la problemática actual en la que vivimos y las repercusiones de la misma en la sociedad.

Según una encuesta de UNICEF (2021), el 35.8% de los jóvenes activistas en Centroamérica y México piensan que la educación debe de ser la primera propuesta de acción en las políticas y planes ambientales y climáticos de los gobiernos. El resultado de la encuesta realizada por UNICEF, nos habla de una juventud que busca adquirir más conocimiento respecto a temas ambientales, así como su interés por participar en la acción climática.

- Aprendizaje basado en la práctica:

El contacto con la naturaleza, no solo fortalece la conciencia ambiental, sino que propicia experiencias significativas con espacios libres y naturales (Blas, Moreno & Huarcaya, 2020). La educación ambiental para el desarrollo sostenible le da la capacidad a los estudiantes de conocer su ambiente, desarrollando capacidades y actitudes que le permitan participar en acciones concretas para la construcción de una sociedad sostenible (Simoes, Yanes & Álvarez, 2019). Los huertos escolares son un ejemplo de aprendizaje práctico sobre cómo los estudiantes pueden involucrarse directamente en prácticas sostenibles.

Los huertos escolares están destinados a ser espacios que permitan que el alumno comprenda, reflexione e indague sobre la relación entre las plantas, el ambiente y su relación con los mismos. No solo este instrumento representa un escenario para el



aprendizaje relacionado al cuidado del medio ambiente, sino una fuente de alimentos para niños y niñas (alimentación sustentable) que además sea más saludable, así como también un espacio de interacción, cooperación y participación con otros compañeros (Quintero, 2018).

Conclusiones

Existe una relación directa entre la educación ambiental y el ámbito educativo, las actividades en el aula pueden promover este encuentro con la naturaleza, dando pie a permitir el cuestionamiento de las malas prácticas, y resultando en la modificación positiva del actuar de los estudiantes en cuanto al medio ambiente. Es fundamental integrar estrategias educativas efectivas que fortalezcan la conciencia ambiental desde la infancia, ya que a través de la educación se pueden formar generaciones más responsables y comprometidas con el cuidado del planeta.



@proediap



Proeducación IAP



Proeducación IAP



Proeducacion IAP



Proeducacion I.A.P.

Referencias

- Blas, H. D. V., Moreno, O. A. M., & Huarcaya, A. O. S. (2020). Estudio documental: importancia de la educación ambiental en la educación básica. *Revista Iberoamericana Ambiente & Sustentabilidad*, 3(1), 6-14.
- Quintero, Y. Z., Roja, C. R., Vanegas, G. F., Montaña, L. N., Jiménez, J. J., & Samnández, L. N. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura, educación y sociedad*, 9(3), 457-464.
- Molina, M. G. R. (2001). La educación ambiental: Acerca de sus fundamentos teóricos y metodológicos. *Cub@: Medio Ambiente y Desarrollo*, 1(1).
- Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio internacional de Geocrítica*, 16, 1-16.
- Ogando, P. (2022). *¿Por qué es importante la educación ambiental para las juventudes?* UNICEF. <https://www.unicef.org/lac/historias/por-que-es-importante-la-educacion-ambiental-para-las-juventudes>
- Rodríguez-Donoso, M. S., Quezada Ramírez, C. A., & Cárcamo-Solar, E. A. (2024). Educar para la sostenibilidad a través de una propuesta de experimentación curricular en la primera infancia. *Revista enfoques educacionales*, 21(1), 48-73.
- Salazar, J. (2024). *5 Estrategias para impulsar la educación sustentable desde las aulas*. <https://greentology.life/2024/05/15/5-estrategias-para-impulsar-la-educacion-sustentable-desde-las-aulas/>



-Simões Cacuassa, A. S., Yanes López, G., & Álvarez Díaz, M. B. (2019). Transversalidad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. Revista Universidad y Sociedad, 11(5), 25-32.

-UNICEF. (2021). ESFUÉRCENSE MÁS, Cómo los Jóvenes Activistas Asesoran la Acción Climática en América Latina y el Caribe. *UNICEF*.<https://www.unicef.org/lac/media/29261/file/U-Report-esfuercense-mas.pdf>



@proediap



Proeducación IAP



Proeducación IAP



Proeducacion IAP



Proeducacion I.A.P.