

INFORME ANUAL 2024





Contenido

03

MENSAJE
INSTITUCIONAL

05

SOMOS PROED

14

BENEFICIARIOS 2024

16

RESULTADOS

27

ENCUENTROS
ESCOLARES

29

PROYECTOS
ESTRATÉGICOS

34

VISIBILIDAD

37

VINCULACIÓN

41

ALIANZAS

46

GRACIAS POR SU APOYO

53

EQUIPO PROED

Mensaje Institucional

Estimados amigos y amigas:

2024 ha sido un año de crecimiento, aprendizaje y compromiso renovado con la educación de calidad en nuestro país. En Proed creemos firmemente en el poder transformador de la educación y, gracias a su invaluable apoyo, seguimos impactando la vida de miles de estudiantes, docentes y familias.

Este año fortalecimos nuestro modelo de acompañamiento escolar, ampliamos alianzas estratégicas y enfrentamos nuevos retos con la convicción de que cada esfuerzo suma para construir un futuro más equitativo y favorable. Los logros que presentamos en este informe son el reflejo de nuestro trabajo en conjunto con las comunidades escolares que apoyamos, siempre comprometidos con la educación de nuestro país.

A cada donante que ha confiado en nuestra misión, a cada voluntario que ha dedicado su tiempo y energía, a nuestros fundadores y patronos por su guía y participación constante, y a todo nuestro equipo de colaboradores por su compromiso y entrega diaria: ¡GRACIAS!

Su apoyo nos impulsa a seguir adelante con mayor fuerza y determinación.

Con la mirada puesta en el futuro, seguimos trabajando con entusiasmo para ampliar nuestra presencia y fortalecer nuestra labor, convencidos de que la educación es la clave para un México con más oportunidades.

Los invito a seguir siendo parte de esta transformación. Juntos sigamos abriendo puertas y creando oportunidades

¡Gracias por ser parte de este gran proyecto!

Sonia Gaspar Villarías
Dirección General Proeducación



Proed: Aliados para la transformación educativa

En México la matrícula estudiantil en educación básica para el ciclo escolar 2024-2025 asciende a **23 millones 907 mil 339 estudiantes** quienes asisten a clases en 231 mil escuelas con el apoyo de más de **1 millón, 231 mil, 733 docentes**. (SEP, 2024).

Si bien reconocemos avances significativos en la educación en México, también somos conscientes de los desafíos persistentes. El gobierno actual ha planteado diversas prioridades para fortalecer el sistema educativo, entre ellas: consolidar la Nueva Escuela Mexicana (NEM), mejorar la infraestructura de los planteles de educación básica y media superior, garantizar becas para estudiantes, promover la unificación de la educación media superior y transformar la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), entre otras acciones (Mejoredu, 2024).

Sin embargo, de acuerdo con datos de la SEP, el acceso a una educación de calidad continúa siendo desigual, especialmente en zonas rurales y comunidades indígenas.

En Proed consideramos que la educación pública debe ser de calidad para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, así como para reducir las desigualdades en el país. Creemos firmemente que la escuela es un espacio fundamental para garantizar el derecho a aprender y formar ciudadanos críticos y comprometidos con su comunidad. Asimismo, consideramos que una educación de calidad “se logra a través de la colaboración de distintos actores, incluidos los y las propias estudiantes”. (Santos & Ramírez:2023). Por ello, fortalecemos a las escuelas primarias y secundarias públicas, asegurando que niñas, niños y jóvenes tengan acceso a mejores oportunidades de aprendizaje.

Por lo anterior, nuestro Modelo de Fortalecimiento Escolar, denominado Modelo de Escuela Integral (MEI) proporciona herramientas clave para la enseñanza y el desarrollo de habilidades en estudiantes y docentes a través de líneas de acción como *Aprendizaje Permanente*, *Fomento a la Lectura* y *Fortalecimiento Tecnológico*. Además, promovemos ambientes de respeto y convivencia dentro de las comunidades escolares, conscientes de que el aprendizaje trasciende los contenidos académicos.

El trabajo de Proed en las escuelas primarias y secundarias públicas se centra en el acompañamiento que ofrecemos a docentes, directivos y familias para fortalecer valores, bienestar emocional y participación de toda la comunidad escolar en el proceso de transformación educativa. Fomentamos la reflexión para cuestionar y reconstruir la misión social de la escuela. Con el enfoque integral del MEI, reafirmamos nuestro compromiso con la educación pública en México, contribuyendo a que cada estudiante aprenda en condiciones dignas y desarrolle su potencial al máximo.



SOMOS PROED

Somos una Institución de Asistencia Privada, sin sesgo político ni religioso, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas, niños y jóvenes de escuelas públicas de educación básica en México.

Meta

Que las escuelas primarias públicas sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, donde los alumnos y alumnas alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que los preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad, y donde directivos, docentes y familias trabajen en conjunto por una mejor educación.

Misión

Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niñas, niños y jóvenes en las escuelas públicas de educación básica a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

Visión

Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.



Nuestros valores



Sabiduría

- Aplicamos nuestra experiencia para nutrir la inteligencia
- Contamos con el conocimiento necesario para realizar nuestras actividades
- Planeamos, diseñamos y desarrollamos proyectos innovadores y creativos

Aprecio

- Realizamos nuestras actividades con entusiasmo y cariño
- Somos empáticos con las personas que servimos y con las que trabajamos
- Reconocemos y valoramos las cualidades y potencialidades de todas las personas



Responsabilidad

- Actuamos responsablemente y cumplimos nuestras metas y objetivos
- Tomamos decisiones propias y asumimos sus consecuencias
- Nuestras decisiones son enfocadas a que todos los beneficiarios obtengan lo esperado de nosotros



Respeto

- Fortalecemos permanentemente la institucionalidad, integración y prestigio de Proed
- Mantenemos el compromiso que tenemos con todas las escuelas públicas con las que participamos



Principios Rectores



Integralidad

Incluimos a maestros, directivos, alumnos y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones (física, intelectual, psicológica, emocional y social).

Colaboración

Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No solo los convocamos a la conversación, sino que los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.



Mirada Apreciativa

Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en los aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.

Enfoque Sistémico

Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y a su vez en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.



Modelo Escuela Integral (MEI)

El Modelo Escuela Integral (MEI) contribuye a que estudiantes de escuelas públicas de educación básica reciban una educación de calidad. A través del MEI impulsamos transformaciones en la cultura escolar, en los distintos miembros de la comunidad escolar, en sus interacciones y en los espacios físicos, creando condiciones propicias para la enseñanza y el aprendizaje.



El MEI se organiza en cuatro estrategias:

Alianzas



Con **especialistas en contenidos y metodologías**, empresas, donantes y otras instituciones filantrópicas, y con las autoridades educativas a nivel local, estatal y federal.

Evaluación



Hacemos un diagnóstico participativo y de impacto, identificamos necesidades y aportamos a la toma de decisiones.

Formación



Implementamos programas dirigidos a estudiantes, maestros, personal de apoyo, directores y padres de familia.

Acompañamiento



Creamos un vínculo de colaboración y confianza a partir de observar y escuchar necesidades, promover conversaciones y participar en los proyectos de la escuela.

Las líneas de acción son:



Las líneas de acción son la manera en que organizamos los programas y actividades de fortalecimiento escolar.

Para conocer más de nuestro MEI visita nuestra página web:

<https://www.proeducacion.org.mx/wp-content/uploads/2025/03/Modelo-Escuela-Integral-2025.pdf>

Etapas de implementación:

Las escuelas que participan en el MEI avanzan a lo largo de tres etapas: Aprendamos, Hagámoslo Juntos y Red de Escuelas.



Con un acompañamiento cercano, durante aproximadamente seis años, se centra en ofrecer formación in situ para fortalecer a los actores escolares, sus interacciones y el espacio físico para propiciar el aprendizaje.



Impulsamos la consolidación de un liderazgo participativo y de mecanismos de participación de toda la comunidad escolar.



Con la cual buscamos ofrecer espacios virtuales y físicos para que los miembros de las comunidades escolares compartan experiencias y accedan a recursos para la mejora continua de sus escuelas.

El MEI pone al centro a la comunidad escolar: estudiantes, docentes, directivos, personal de apoyo y familias. Nuestro objetivo es fortalecer los siguientes atributos en los actores escolares, a partir de su participación.



Estudiantes

Con gusto por aprender y expectativas de seguir formándose, que se comunican con claridad, cuidan de sí mismos y de su entorno y conviven en armonía.



Directores

Que ejercen un liderazgo participativo y pedagógico, integrando y adaptando los lineamientos educativos a su programa de mejora continua, con el apoyo de la comunidad.



Docentes

Comprometidos, con autoestima profesional, que participan activamente en la comunidad escolar, en formación continua y que enfocan su práctica en el aprendizaje de sus alumnos.



Madres y padres

Involucrados en la educación de sus hijos, que se reconocen como educadores y valoran la formación escolar.



Comunidades escolares

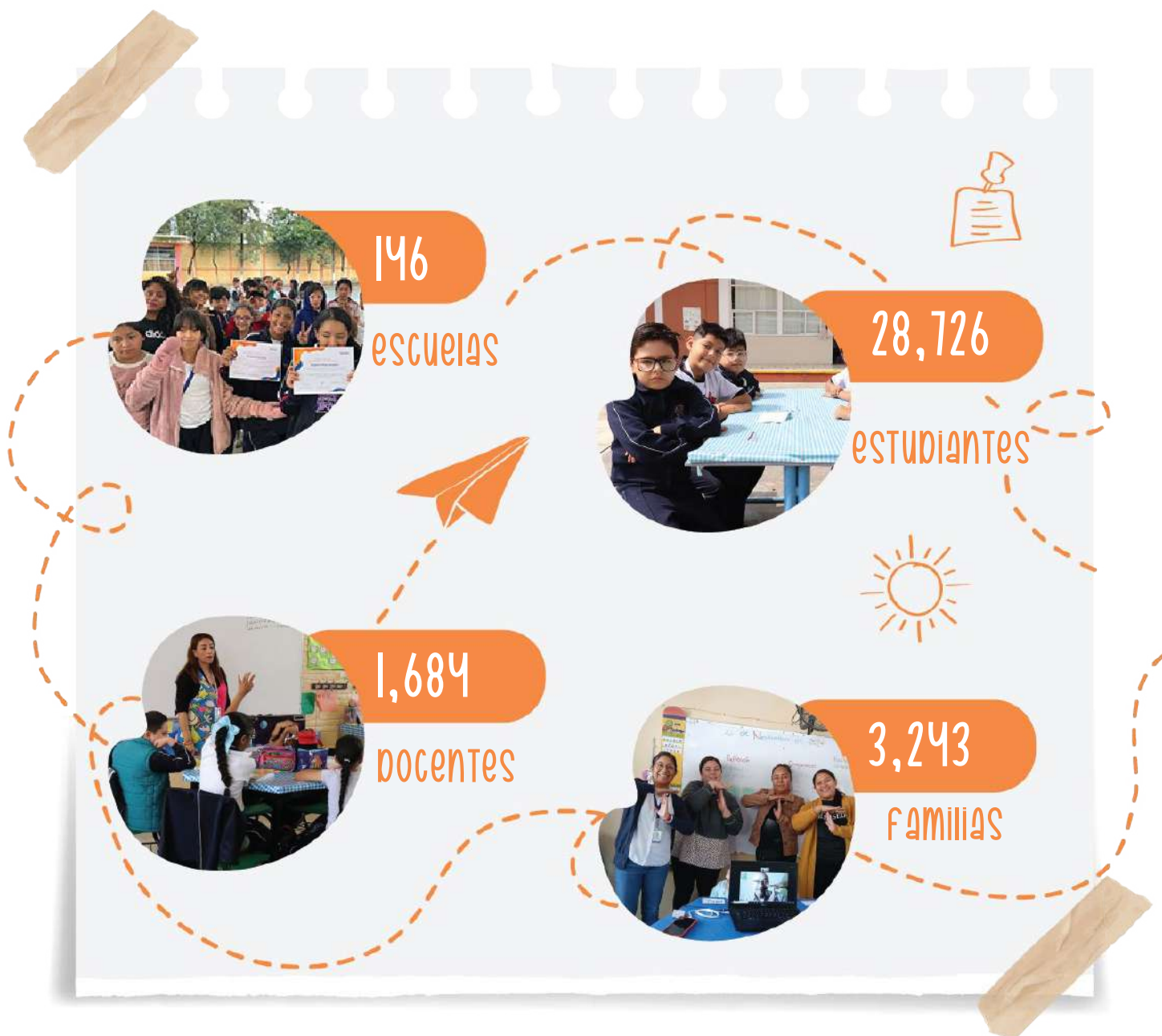
Unidas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión autónoma y participativa.



Planteles

Infraestructura y recursos que favorecen el aprendizaje.

Beneficiarios

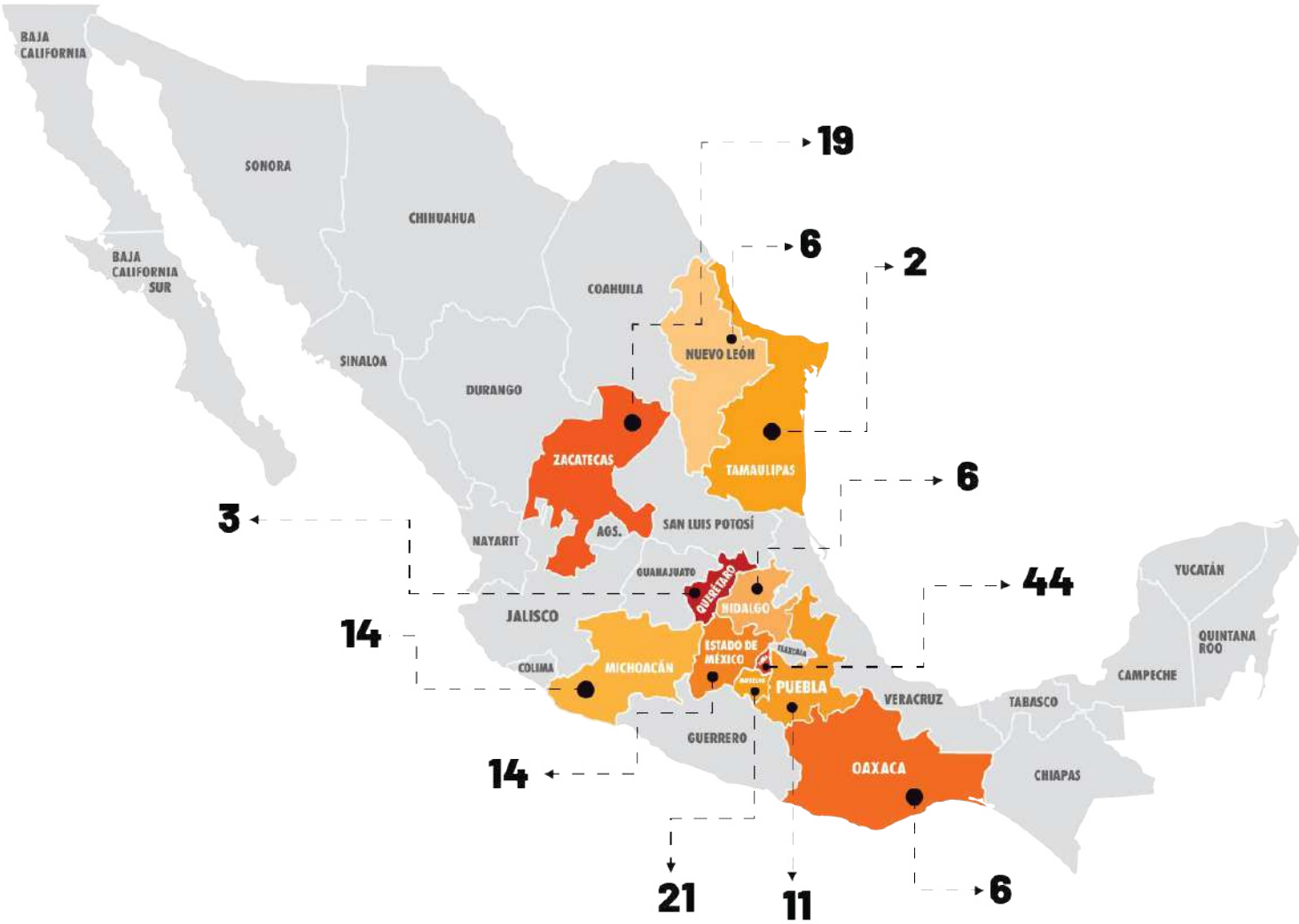


33,653 | Beneficiarios Directos

Escuelas



146 Escuelas
beneficiarias de PROED





RESULTADOS



Aprendizaje Permanente

OBJETIVO. Estudiantes de educación básica fortalecen sus competencias para el logro de aprendizajes, a través de formación docente, inclusión educativa y la participación de las familias en la formación escolar.



Los docentes

Atienden las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes



Los docentes

Involucran a las familias en el proceso educativo



Los estudiantes

Muestran gusto y expectativas por aprender



Las familias

Impulsan la formación escolar de sus hijos



Los padres y madres

Se valoran a sí mismos como educadores de sus hijos





Fomento a la Lectura

OBJETIVO. Estudiantes de educación básica desarrollan y fortalecen sus habilidades lectoras con estrategias y recursos pedagógicos integrados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Los docentes

Promueven
la cultura escrita



Los estudiantes

Les gusta leer



Los estudiantes

Se comunican
con claridad y fluidez



Los estudiantes

Tienen habilidades
lectoras adecuadas



La escuela

Cuenta con biblioteca escolar
suficiente y adecuada





Fortalecimiento Tecnológico

OBJETIVO. Estudiantes de educación básica desarrollan y fortalecen sus habilidades tecnológicas mediante la integración efectiva de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Los docentes

Promueven el uso de la tecnología para el aprendizaje



Los estudiantes

Apoyan su aprendizaje con las TIC



La escuela

Cuenta con un aula de medios suficiente y adecuada





Vida y Nutrición Saludables

OBJETIVO. La comunidad escolar desarrolla y fortalece estilos de vida saludables, promoviendo una alimentación balanceada, hábitos activos y una convivencia enfocada en el bienestar integral.



Los estudiantes

Tienen una alimentación sana y vida activa



Las familias

Participan en proyectos y actividades escolares



La escuela

Cuenta con áreas de alimentos higiénicos y sanos





Prevención y Desarrollo Humano

OBJETIVO. La comunidad escolar fortalece factores de protección socioemocionales para promover entornos escolares y familiares sanos donde niñas, niños y jóvenes se desarrollen de manera integral.



Los docentes

Se sienten satisfechos y reconocidos por su trabajo



Los docentes

Se valoran y saben cuidarse



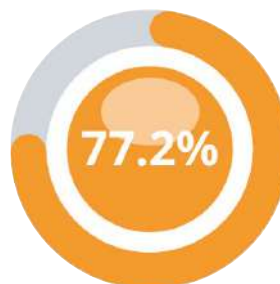
Los estudiantes

Se valoran y saben cuidarse



Las familias

Promueven un ambiente de respeto en casa



En la escuela

Hay un ambiente de respeto y convivencia sana





Participación y Ciudadanía

OBJETIVO. La comunidad escolar impulsa la participación y la construcción de ciudadanía para el mejoramiento escolar y comunitario.



Los docentes

Promueven la participación en el aula



Los estudiantes

Saben trabajar en equipo



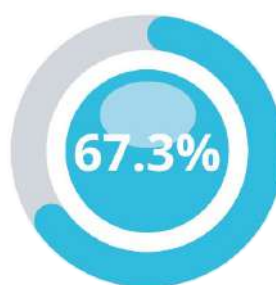
Los estudiantes

Participan en asuntos de su interés



Las familias

Participan en proyectos y actividades escolares

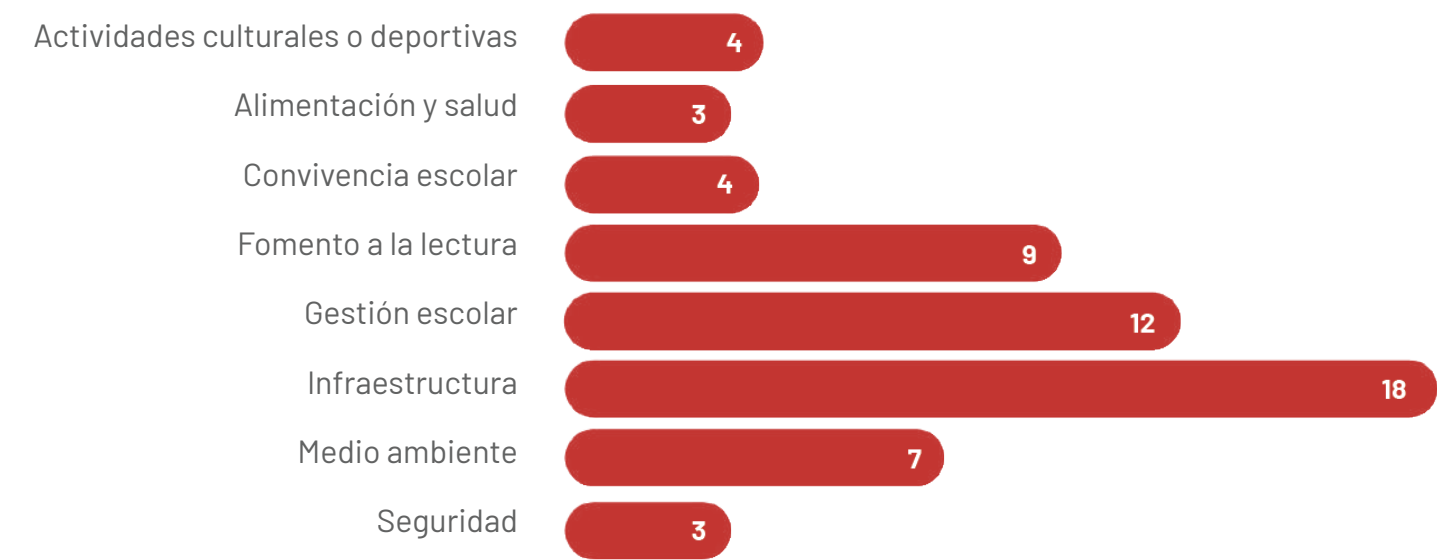


Los directores

Promueven la participación de la comunidad escolar



Comités de participación con acciones de mejora escolar 2023 -2024





Medio Ambiente

OBJETIVO. La comunidad escolar desarrolla y fortalece su conciencia y compromiso con el cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas sustentables y responsables.



Los estudiantes

Participan en el cuidado del medio ambiente



La escuela

Promueve el cuidado del medio ambiente

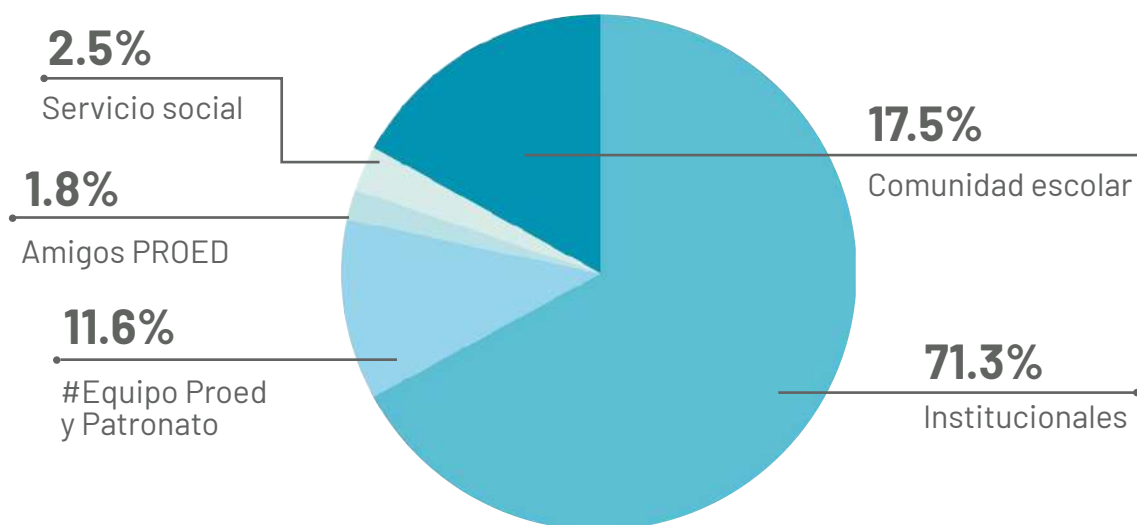




Voluntariado

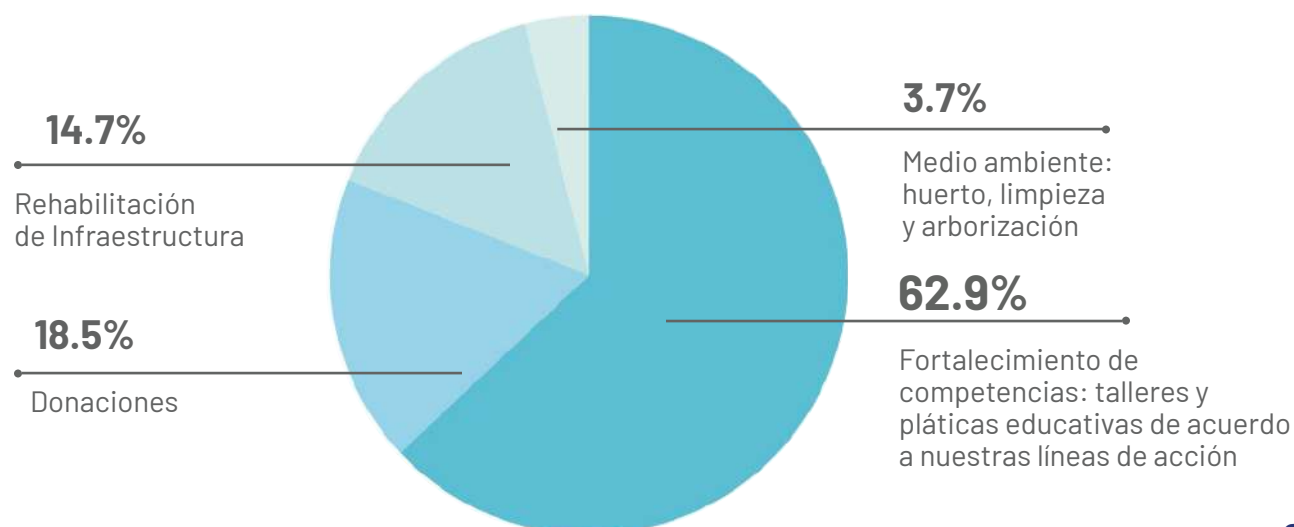
OBJETIVO. Fomenta la participación y la corresponsabilidad social en la mejora continua de la educación, a través de mejoras a la infraestructura escolar y el desarrollo de competencias educativas.

Participación de Voluntarios

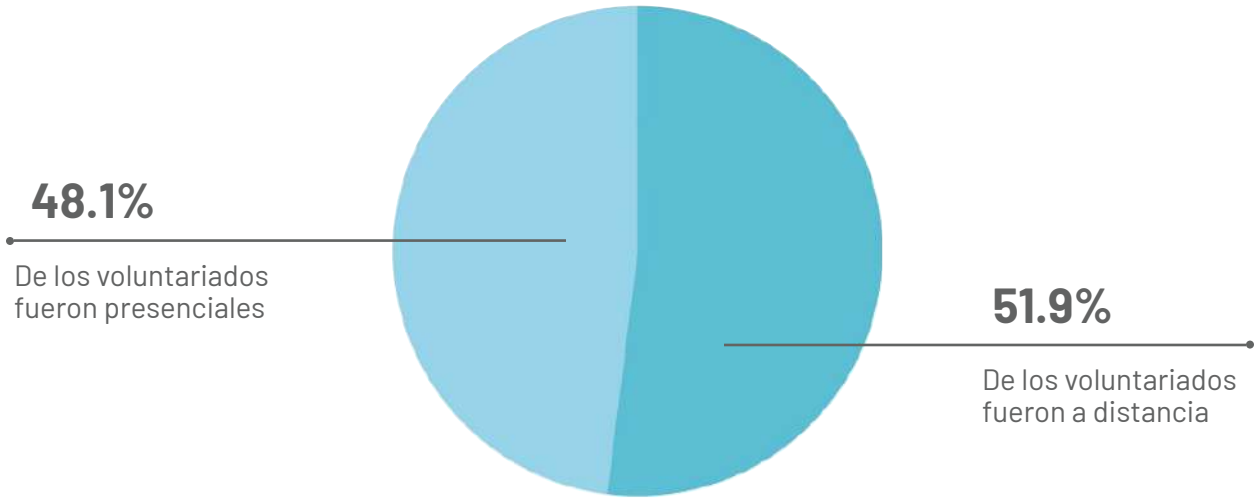


Distribución de actividades presenciales de voluntariado

Logramos beneficiar a 37 escuelas mediante mejoras en su infraestructura a través de jornadas de voluntariado presencial, interviniendo espacios como patios, bardas, bibliotecas y aulas de medios, entre otros. Además, se fortalecieron competencias clave, impactando de manera positiva a 3,457 beneficiarios, entre docentes, estudiantes y sus familias.



Distribución de voluntariados presenciales y a distancia



ENCUENTROS ESCOLARES



Los encuentros Proed promueven el intercambio, la socialización y el aprendizaje entre los miembros de las comunidades escolares.

Año con año, convocamos a las y los docentes de escuelas Proed y escuelas amigas al Encuentro de Escuelas Proed y también invitamos a madres y padres de familia, en los estados donde tenemos presencia.

Encuentro de escuelas Proed

El 10mo Encuentro de Escuelas Proed, “10 años abriendo horizontes”, se llevó a cabo el sábado 30 de noviembre en modalidad virtual con la asistencia de 182 participantes de 53 escuelas.

- **Conferencia plenaria:** Las reformas educativas en nuestro país y el cambio de las prácticas en el aula
- **5 sesiones simultáneas** dirigidas por especialistas aliados



Encuentro de familias Proed

El 7mo Encuentro de Familias, “Comunidades seguras para una crianza sin violencia”, se realizó el 25 de mayo en la escuela primaria pública Prudencio Casals Rodríguez en el estado de Morelos, con la participación de **62 madres y padres de familia** de las escuelas cercanas.

El evento inició con la **conferencia “Transformando la Crianza: Cultivando Paz en Familia”**. Impartida por La Jugarreta Espacios de Participación AC. Agradecemos a los **especialistas** Ámbar, Fundación en Movimiento, Educación Re-creativa y a la Comisión Estatal de Seguridad Pública de Morelos, por ofrecer talleres para fortalecer los lazos familiares.





PROYECTOS ESTRATÉGICOS



Educación Responsable (ER), es un programa educativo cuyo objetivo es favorecer el crecimiento emocional, social y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas, involucrando a docentes, estudiantes y familias.

El Programa ER fue creado por Fundación Botín hace casi 20 años, y desde 2019, Proeducación lo ha implementado, gracias a nuestros aliados: **Fundación Gigante, Fundación Familia Bocar, Fundación ARA, Fundación CAAAREM y Fundación Interprotección**, en 144 escuelas de educación básica en 11 estados: CdMx, Estado de Méx, Michoacán, Oaxaca, Hidalgo, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas, Morelos, Puebla y Querétaro.

Actualmente, **La Red Internacional de Educación Responsable** tiene más de 800 escuelas en España, Chile, Uruguay, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Perú, Guatemala y México.

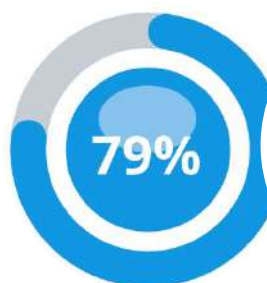
Un programa educativo de carácter preventivo que promueve el desarrollo emocional, social y creativo, en niños, niñas y jóvenes.

Indicadores en nuestras escuelas ER:



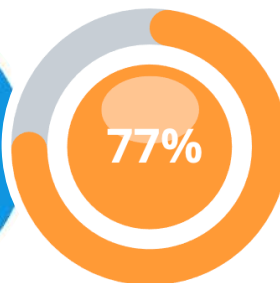
Las familias

promueven un ambiente de respeto en casa



Los docentes

adaptan sus clases para que todos los estudiantes aprendan



Las escuelas

promueven un ambiente de respeto y convivencia sana

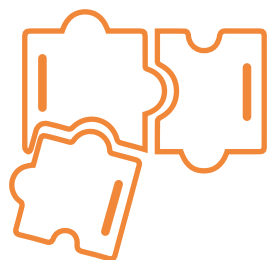


Los estudiantes

se valoran y saben cuidarse

conviven de forma armónica





Red de Escuelas PROED

Las escuelas que se encuentran en la RED han trabajado con nuestro Modelo (MEI) por lo menos 7 ciclos escolares. El acompañamiento de Proed es menos frecuente y se complementa con acceso a programas formativos generales, encuentros, capacitación y asesoría a docentes en la aplicación de programas Proed y voluntariados.

La red de escuelas Proed está formada por:

- **27** escuelas
- **6676** estudiantes
- **417** docentes

Las escuelas que han participado en el modelo de fortalecimiento escolar de Proed y que forman parte de nuestra Red, se organizan eficazmente e involucran a las familias y a los estudiantes en acciones de mejora para sus comunidades.





MEI Secundaria

En 2024 acompañamos a tres escuelas secundarias en Ecatepec, Estado de México. A lo largo del ciclo escolar, realizamos diversas actividades, entre ellas: **consejos de participación estudiantil**; pláticas sobre **ciberseguridad y ciudadanía digital** para navegar seguros en el mundo digital; talleres de **autocuidado, desarrollo socioemocional y perspectiva de género** para fomentar un entorno de protección y convivencia sana. También fortalecimos **habilidades docentes** para impulsar el pensamiento científico y matemático y ofrecimos pláticas de **escuela para padres**, con el fin de involucrarlos más en la educación de sus hijos y mejorar la dinámica familiar.

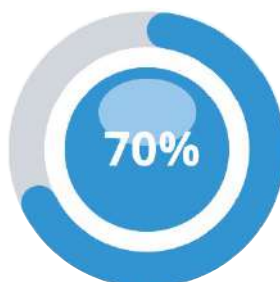
- **3** secundarias
- **826** estudiantes
- **55** docentes y directivos
- **132** familias

Resultados MEI Secundarias:



De escuelas

Promueven factores de protección para prevenir adicciones



De docentes

Impulsan el aprendizaje de todos sus estudiantes



De estudiantes

Tienen gusto y expectativas por aprender



De escuelas

Tienen un ambiente sano de convivencia



De familias

Se saben corresponsables en la formación escolar de sus hijos

PROED Digital

Proed en Casa

Durante 2024 trabajamos en la mejora de diseño de la plataforma Proed en Casa, incluyendo imagen, navegación, sistema de búsqueda y actualización de recursos, los cuales están disponibles en línea o de manera local en las escuelas.

Actualmente cuenta con **204 recursos educativos**.

Conoce esta plataforma en:

<https://encasa.proeducacion.org.mx/>



Buenas Prácticas

En 2024 construimos la plataforma Buenas Prácticas, la cual cuenta con **379 prácticas sistematizadas** por docentes de diferentes lugares de la República Mexicana. En estos documentos los docentes explican paso a paso cómo realizaron un proyecto en su escuela, y nos comparten su experiencia, para hacerla replicable.

Revisa estos proyectos en:

<https://buenaspracticas.proeducacion.org.mx/>



Aula Virtual

El Aula Virtual de Proed es un espacio de formación en línea, dirigido principalmente a docentes interesados en adquirir herramientas pedagógicas que fortalezcan su práctica educativa.

Actualmente, la plataforma ofrece los siguientes cursos:

- Curso Habilidades Digitales Docentes
De acceso libre y autodirigido. Conócelo aquí.
Han participado **89 docentes**
- Diplomado en línea de Gestión Educativa Estratégica
Este diplomado cuenta con 5 módulos sobre Gestión Educativa Estratégica, desarrollado en alianza con Avatar Consultores Educativos.
Han participado **44 directores y directoras**

Capacítate en el Aula virtual de Proed en:

<https://aulavirtual.proeducacion.org.mx/>



VISIBILIDAD



A través de diferentes eventos, logramos involucrar a la sociedad civil para contribuir a la transformación y fortalecimiento de las escuelas primarias y secundarias públicas en México.

Concierto Sinfónico PROED

El 22 de mayo celebramos el Concierto Sinfónico Proed “Celebrando la Música de John Williams” en la Sala Nezahualcóyotl, acompañado por la extraordinaria Orquesta Sinfónica de Minería, bajo la dirección del maestro Jesús Medina como director huésped.

¡El concierto logró un lleno total!

Agradecemos profundamente a la comunidad de amigos Proed que, año con año, nos acompaña en estos eventos, así como a nuestro patronato por su valioso apoyo en la difusión y venta de boletos.

Los invitamos a ver el video de las memorias del concierto.

<https://www.youtubeeducation.com/watch?v=54QnyHA5zM0>



Torneo de golf PROED

El pasado lunes 30 de septiembre se llevó a cabo la 15va edición del Torneo de Golf a beneficio de las escuelas de Tlalpujahua, Michoacán.

Resultados:

142 jugadores inscritos y 200 invitados a la comida.

Agradecemos al Lic, Ignacio Ruiz, presidente del Consejo de Administración del Club de Golf México, por darnos la oportunidad de realizar este evento en las instalaciones del Club de Golf México.

También extendemos nuestro agradecimiento a Info golf México por la organización y a todos los patrocinadores que cada año se suman a este gran evento.

Gracias a todos los donantes/patrocinadores del torneo por su apoyo en la realización de este Torneo.





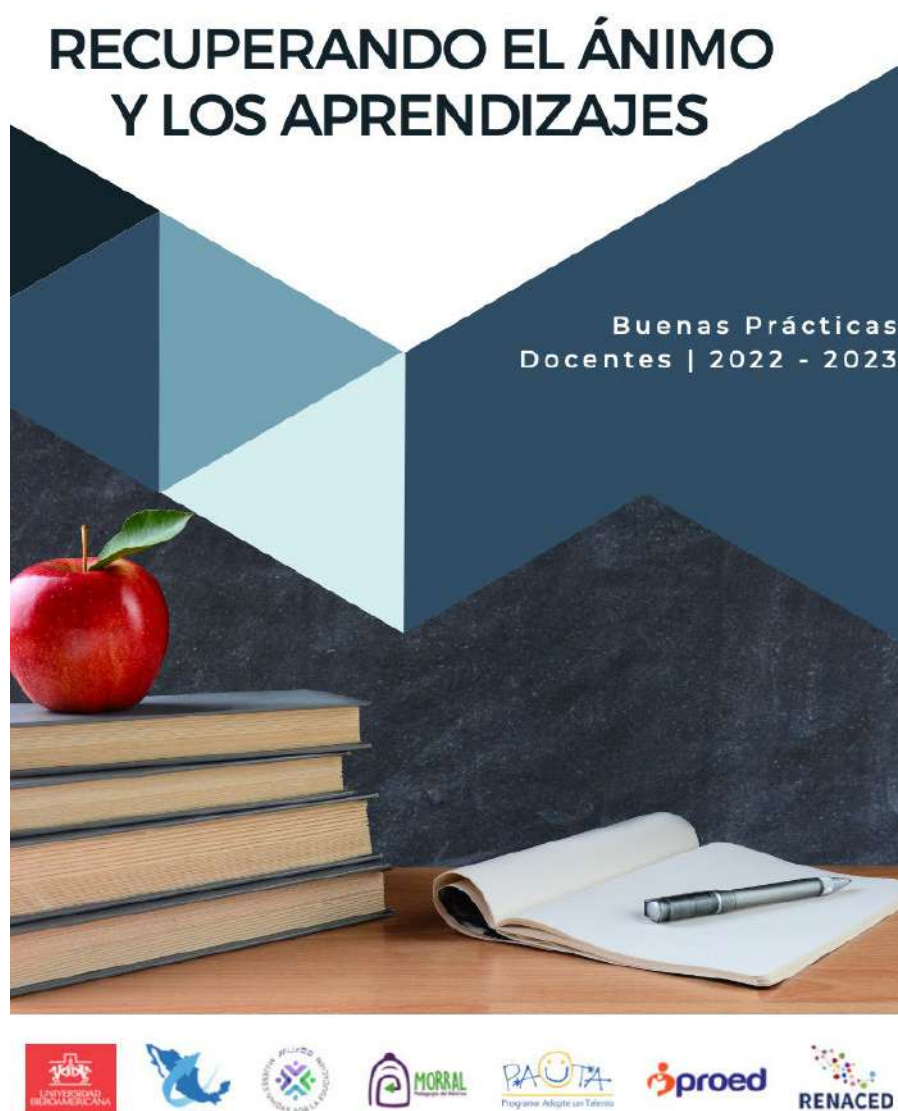
VINCULACIÓN

Participamos en redes y en otras iniciativas con organizaciones para responder de manera conjunta a las problemáticas en torno a la educación, con propuestas de mejora que pueden incidir en la política educativa. A continuación, compartimos las acciones de vinculación más relevantes en 2024.

Cuarto Foro de Buenas Prácticas Docentes

Colaboramos con Grupo Loga, la Universidad Iberoamericana, PAUTA, MUxED y RENACED en el diseño y organización de la Cuarta Edición del Foro de Sistematización de Buenas Prácticas Docentes. Durante cuatro meses, 34 tutores de las instituciones organizadoras acompañaron a los docentes participantes en la sistematización de buenas prácticas.

El foro finalizó con la presentación de 96 buenas prácticas por parte de docentes de 23 entidades de la República Mexicana y con la publicación del libro digital "Ante los desafíos de la nueva escuela mexicana" con el objetivo de compartir las buenas prácticas y reconocer el trabajo de los docentes participantes en cada entidad. Consulta tanto el libro digital como todas las buenas prácticas sistematizadas en los foros, en nuestra plataforma de Buenas Prácticas.



Alianza de Donatarias en Adicciones

La Asociación de Donatarias en Adicciones (ADA) surge como una iniciativa de la Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P., con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias e investigaciones entre sus miembros sobre intervenciones en adicciones, fortalecer a las organizaciones participantes y promover la implementación de mejores prácticas. Como parte de los 92 miembros, hemos establecido alianzas con organizaciones especializadas en prevención de adicciones, lo que ha permitido robustecer nuestra intervención en el ámbito escolar.

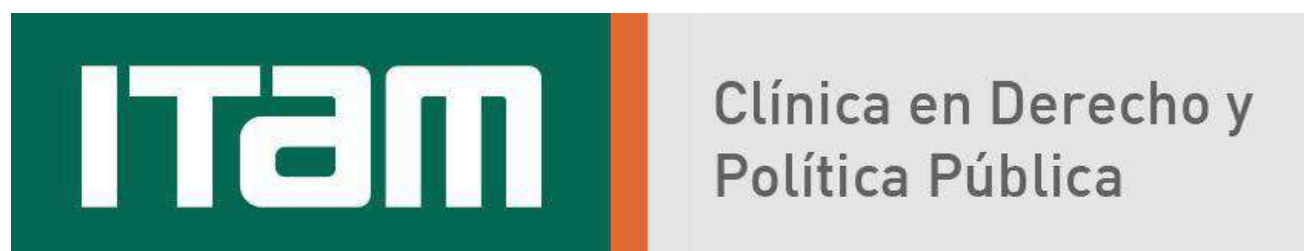


Clínica en Derecho y Políticas Públicas del ITAM

Desde hace 7 años, estudiantes de derecho del ITAM participan en la Clínica de Derecho y Políticas Públicas y a lo largo de un semestre, colaboran en el desarrollo de un proyecto de investigación sobre política educativa. Estos proyectos nos han ayudado a lo largo del tiempo a entender mejor el marco legal que sostiene la educación pública en nuestro país y cómo podemos sumarnos desde la sociedad civil para alcanzar las metas educativas que como nación nos hemos trazado.

En el primer semestre de 2024, los estudiantes elaboraron una serie de materiales gráficos sobre el programa federal “La Escuela Es Nuestra”, para que toda la comunidad Proed conociéramos mejor su funcionamiento. *Aquí puedes consultar el documento base y las infografías.*

Durante el segundo semestre, los estudiantes realizaron un recuento de las políticas públicas en educación durante el sexenio 2018-2024. *Aquí puedes consultar el informe.*



Comunidad de Práctica con EMpower

Somos un grupo de 8 organizaciones con atención directa a adolescentes y jóvenes que, con el apoyo de EMpower en México, hemos organizado sesiones de práctica en temas como: enfoque de juventudes, ley antilavado, salud mental en el trabajo, masculinidades, autocuidado, metodologías participativas y desarrollo de habilidades para jóvenes. Ha sido un espacio de aprendizaje y colaboración entre colegas e instituciones comprometidas con apoyar al desarrollo pleno de las y los adolescentes y jóvenes en México.



DocenTPro.MX

Hemos creado la plataforma DocenTPro.MX, en alianza con Suma por la Educación, para apoyar a los docentes con recursos que mejoren el aprendizaje de sus estudiantes. Desarrollamos videos, proyectos, presentaciones, infografías y actividades complementarias, todos alineados con los libros de texto, plan y programas de estudio. Estos materiales fortalecen habilidades clave como matemáticas y lenguaje, promueven un aprendizaje integral y transversal y vinculan el conocimiento con la comunidad.





DONANTES





ESPECIALISTAS





GRACIAS POR SU APOYO



APORTACIONES DEL PATRONATO Y FUNDADORES

Alberto Parás Pagés
Arturo Bañuelos Caamaño
Beatriz Brockmann Lozano
Bernardo Ramírez Figueroa
Christian Lippert Helguera
Consuelo Lomelín Anaya
Consuelo Visoso Lomelín
Federico Santacruz González
Jorg Paasche Junco
José Visoso del Valle
José Visoso Lomelín
Lorenzo Gómez Morín Fuentes
María Elena Juárez Allende
Marianela Romero Aceves
Mario Vivanco Sodi
Pablo Brockmann García
Pilar Parás García
Rocío Patrón y Patrón
Wilfrido Javier Castillo Miranda Olea

FUNDACIONES NACIONALES

Fundación Alberto Bailleres
Fundación ARA
Fundación BBVA México
Fundación de Agentes Aduanales para la Asistencia Infantil
Fundación Espinosa Rugarcía
Fundación Familia Bocar
Fundación GBM
Fundación Gentera
Fundación Gigante
Fundación Gonzalo Río Arronte
Fundación Maelva
Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle
México Fundación SM
Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
Valle de María

FUNDACIONES INTERNACIONALES

Credit Suisse AG
The Resource Foundation TRF
Global Giving
Empower
Estée Lauder

EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES

A.N.A. Compañía de Seguros
Admimex S.A. de C.V.
Administraciones Industriales y Urbanas
Allison Transmission México
Altamirano y Estudillo
Ambar Diseño
ANADE
Arquitectura Planificación e Impacto Ambiental S.A. de C.V.
Arrendadora Nacional de Carros de Ferrocarril
Autos Orientales Picacho S.A.P.I. de C.V.
BENATZ Asociados
Benetton Mexicana
Bimbo S.A. de C.V.
BMS RE Intermediario de Reaseguro
Borgaro Servicios, S.A. de C.V.
British Federal México
Brove Agente de Seguros y de Fianzas
CAE Agente de Seguros y de Fianzas
Callison RTKL de México, S. de R.L. de C.V.
Cerámica Artesanal de Michoacán
CICTUVAM
Clorox de México
Colliers Lomelín
Compromiso Naranja
CONCAUCE.
Consorcio Bitas, S.C.
Corporación Financiera Atlas
Cremería Americana
Crest Intermediario de Reaseguro
CS ICONN
DADIN
Dataware Soluciones
Dicipa
Entrelazando México
Fianzas y Caucciones Atlas
Finasist Servicios S.A. de C.V.
Grunenthal de México S.A. de C.V.
Gestoría Especializada
Global Intermediario de Reaseguro
Grupo Asesor Denavia
Grupo Azor México
Grupo Calidra
Grupo Mexicano de Seguros
HIP Give
HIP Latinoamérica
ICARO RB Intermediario de Reaseguro
Inventa Agente de Seguros y de Fianzas
JP & D Asesores S.C.
Julia Borbolla S.C.
Karsolutions
KPMG Cárdenas Dosal
LaSalle Partners

Lausen
Logiflekk
Madrigal Camarena y CIA
MAG Agente de Seguros y de Fianzas S.A. de C.V.
Marsh Brockman y Schuh Agente de Seguros y de Fianzas
MAS Servicios Asistenciales
Minvielle Institute S,A, de C,V,
MINERA PEÑASQUITO
MVP RAM
Net Logistik
Noikos
Optimización Corporativa, S.A. de C.V.
Outlet de Refacciones S.A. de C.V.
Parques 2003
Pea Comunicación
Pedro García y Marsa
People Media
Prevem Seguros
Promotora y Constructora
Proyecto Alpha, SA de CV
PWS México Intermediario de Reaseguro, S.A. de C.V.
Quálitas Compañía de Seguros
Ranman Energy Supplier
Reasinter Intermediario de Reaseguro
Rivera Rueda Abogados, S.C.
S + H Administración y Promoción
SAI Derecho & Economía S.C.
SAT Business Travel
SENDAMOS
SDN Comercial
Seguros Argos
Seguros Atlas.
Servicios Administrativos Júpiter S.A. de C.V.
Servicios ANA de Morelos
Sky Re. Intermediario de Reaseguro
SOM US Intermediario de Reaseguro
SUMMA Intermediario de Reaseguro
Star Reinsurance Brokers, Intermediario de Reaseguro S.A. de C.V.
TBS intermediario de Reaseguro
Tecniplast
Transportes Ibarrola
Trigueros y Asociados Abogados
Turanzas Bravo y Ambrosi
Valery Hysset Noriega Rodríguez
Victoriana S. de R.L. de C.V.
Visoso del Valle y Asociados, S.C.

Amigos y amigas PROED

Adriana Neneka Malvido Arriaga
Adriana Prieto Gaspar de Alba
Agustín Caso Bringas
Agustín Manuel Sáenz Muñoz
Alba Malibrán de la Rosa
Alberto Ávila García
Alberto Román Palencia
Alejandro de la Borbolla Ordoñana
Alejandro Flores Castro
Alejandro Hernández Casas
Alejandro Reyes Quezada
Alfredo Sánchez Torrado
Alicia Cruz Balderas
Alina Beatriz Vázquez Arrollo
Álvaro Altamirano Ramírez
Ana Cecilia López Hernández
Ana Elena Guerra Quintanilla
Ana Paula Vega Sáenz
Andrés Gutiérrez Fernández
Ángel Dacal Castillo
Armando de Jesús Carmona Muñoz
Armando Miguel Ángel Soto Armenta
Armando Santacruz González
Arturo Perdomo Jiménez
Bertha Paula Michel González
Blanca Rosalinda Ortiz Benavides
Carla A. Humphrey Jordán
Carlos Espinal Guifarro
Carlos González Carriles
Carlos Mauer Díaz Barriga
Carola B. Busquier R.
Cecilia Niebla O’Gorman
Cecilia Rodríguez Terrazo
Charly Eid Nader
Christian Alejandro Pedemonte del Castillo
Christiane Fábrega Chimali
Christina Cornejo Van Luit
Claudia Aguilar Barroso
Claudia Barbará Téllez Girón
Claudia Eugenia Guerrero Ríos
Claudio Mijangos Tamayo
Damaris Garza
Daniel Alejandro Tapia Mejía
Daniel Fuente
Daniel Garduño Gutiérrez
Daniel Madariaga Barrilado
David Enrique Urdaibay Zubillaga
Dayanara Abbud Manzur
Diana Cristina Arizcorreta Buchholz
Diego Nogueira Lomelín
Dr. Francisco Ake Mendoza
Edmundo Kiehnle Zárate
Eduardo Ampudia Aguilar
Eduardo Vinsaad Navarro
Eduardo Vivanco Sodi
Elías Eduardo Horta Bustillo
Elisabeth Vogt López
Elsa del Socorro Rodríguez Bojórquez
Elvia Ojeda Apreza
Emilio Martínez Valenzuela
Enrique Güijosa Hidalgo
Enrique Majos Ramírez
Enrique Trigueros Legarreta
Enrique Trigueros Ramírez
Erika Enríquez Montaut
Ernesto Lippert Watty
Ernesto Lomelín Ramos
Ernesto Partida Fernández de Jáuregui
Ernesto Rodríguez Villatoro
Estefanía García Benito
Estela Lomelín Anaya
Feliciano Garciarramos Lomelín
Fernando Calderón Zorrilla
Fernando Díaz Lombardo Romero
Fernando Orrantía Dworak
Fernando Torres Cruz
Florencio Manuel García Buxó
Francisco Barajas Aguilera
Francisco Ernesto Pallach Álvarez
Francisco Germán Brito Velasco
Francisco Giral López
Francisco Javier Llamosas Portilla
Francisco Xavier Gutiérrez González
Gabriel Álvarez Gómez
Gabriel Ibarrola Urquiaga
Gabriel Zesati Martínez
Gabriela Méndez Carbajal
Genaro Dispa
Georgina Barrera Noriega
Gerardo Eduardo Calderón Morales
Gerardo Espinosa Vázquez
Gerardo Saavedra Kuri
Gerardo Tietzsch Rodríguez Peña
Gerit Harald Werner León
Giannina Pontoni Vizcaíno
Gonzalo Barrutieta Losada
Gonzalo Madrazo Bolívar
Guadalupe Díaz Sesma
Guadalupe Rivas
Héctor Enrique Monroy Valdez
Héctor Flores Hernández
Héctor Ramón Kuri Quijano
Ignacio Domínguez Torrado
Ignacio Pesqueira Taunton
Iliana Occelli Molina
Isela Ortega Cumming
Ivonne Flores de Solano

Ivonne Lara Favela
Jaime Cortés Álvarez
Javier Ávila Rodríguez
Javier Quijano Baz
Javier T. Salas Parés
Jean Pierre Robert
Jesús Antonio Damián Esteva
Jesús Escartín Nava
Jesús Miguel Fernando Llamosas Portilla
Joaquín Ramos Lot
Jorge Abdel Musik Asali
Jorge Antonio Jiménez Cañizares
Jorge Benito Flores Cruz
Jorge L. Solano V.
Jorge Peláez Agulló
Jorge Ruiz Sánchez
José Antonio Casanueva Pérez
José Antonio Purón Lozano
José Carlos Delgado Escamilla
José Garay Rengel
José Ignacio Mendoza Salinas
José Ignacio Moreno Ortiz
José Ignacio Villazón
José Jorge Hilario Orozco Laine
José María Blix Formoso
José Pedro Lomelín Anaya
Juan Antonio Garza García
Juan Carlos Barreiro Arcelus
Juan Carlos López González
Juan Jasso García
Juan José Salas Valencia
Juan Manuel Bringas Hernández
Juvenal Lobato Díaz
Karin Ana Isabel Homberg Von Thaden
Leticia Maricela Erazo Salgado
Lizbeth Padilla Pérez
Lorena Aguayo
Luis Betancourt Sánchez
Luis Clemente Rueda Toledo
Luis de Angoitia Becerra
Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez
Luis René Martínez Souvervielle Gorozpe
Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl
Luis Roberto López Monterrubio
Magdalena Almagro del Valle
Manuel Ramírez Fernández
Marco Antonio Damián Aguilar
Margarita de la Mora
María Adriana Sánchez Mejorada Barona
María Alicia Gómez Borbón
María Antonieta Sepúlveda García
María Concepción Quintero V.
María Cristina Guraieb Musi

María de los Ángeles Fernández Díaz
María del Carmen Olivares Granja
María del Carmen Patrón Castillo
María del Refugio Lomelín Anaya
María del Pilar Peinado de León
María Elena Chico Pardo
María Elena Fortes Presa
María Emilia Pietrini León
María Eugenia Vázquez Vera
María Guadalupe Jiménez Meza
María Inés Laris Fraga
María Josefina Rivas Cortés de Ibarrola
María Julia Fernández Rodríguez
María Luisa Guadalupe González Cárdenas
María Magdalena Michel González
María Teresa Yáñez Moncada
María Teresa Yvonne Ochoa Rosellini
Mariana de la Vega Pietrini
Mariana Herrero Saldívar
Mariana Treviño Meixueiro
Mariano Alejandro Osorio Murillo
Mario Adolfo Rivas Martín del Campo
Mario Carlo Recio Franco
Mario Gabriel Sánchez Sigler
Marisol González Lozano Marlene Ali Loaeza
Martha Elsa Kuri Garza Ramos
Martha Eugenia Arana Lira
Maurice Berckman Baksht
Mauricio Llamas Chávez
Maurizio González
Maximinio José Michel González
Mayra Espinosa Corro
Mercedes García de Acevedo Chávez
Michael Boyance Baldwin
Miguel Alberto Ramírez Espinosa
Miguel Alberto Salazar Hernández
Miguel Mauricio Urrutia Schleske
Miriam Adriana Morales Figueroa
Moisés Alejandro Castro Pizaña
Myriam Cerdá González
Nicolás Portoni Santillán
Nile Ordorika Bengoechea
Norma Elvia Solsona Moreno
Orlando Garcíacano Cárdenas
Oscar Octavio Salgado Álvarez
Pablo Elías Sayeg
Pablo García Aguilar
Pablo Mijares Ortega
Pablo Trueba Llamosas
Patricia Alicia Martínez Hermosillo
Patricio Barbará de Parres
Pedro Ferro Arriola
Pedro Velasco de la Peña

Pilar Gómez
Rafael Pulido Ferrer
Rainer Carstens Álvarez
Raúl Adolfo Ruiz González
Raúl Barba Cavazos
Ricardo García Giorgana
Ricardo Maldonado Yáñez
Roberto Bernardo Guiot y Troncoso
Rocio Portela Muinos
Rodrigo Lavalle Vaca
Rolando Alberto Vega Sáenz
Rolando Xavier Vega Brockmann
Rosamary Ruiz González
Salvador Muñiz Juárez
Sandra Abbud Zacarías
Sandra Arrubarrena Velázquez
Sandra Esther Medellín Herrera
Sergio Cházaro Loaiza
Sergio de Jesús Carballo Chávez
Sergio Lomelín Anaya
Víctor Alejandro Gómez Oliver
Víctor Manuel Aguirre Santiesteban
Victoria Ixchel Frías Díaz
Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro
Viviana Linares Luna Parra

PROVEEDORES

Abraham Martínez Jaramillo
Alan Arturo Rangel Rodríguez
Alejandro Fabila Bautista
Alejandro Martínez Ramírez
Alfredo Oscoz Pereña
Allende Supply
Angulo, Cortina y Asociados
C8 Consulting Services
Chan Can Chan
CI Barreiro
Club de Golf México
Compañía Hotelera Hacienda Cocoyoc
Computadoras y Accesorios de Zacatecas
Consorcio Interamericano de Comunicación
Country Club Creaciones Artísticas
Darine Bou Assi
Daunis Gente Excepcional
Edgar Hernández Hernández
ENM Technologies
Envía la Franquicias
Fátima Nimet Seldjouk Mahiveche Maire Rateb
Felipe César Díaz de los Ramos Martínez
Felipe Reyes Alvarado Antemate
Francisca Guzmán Sánchez
GM Sectec México
Golf Promoción y Operación S.A. de C.V.
Group To Go
Grupo Culinario Allende

Grupo Entorno Creativo
Gustavo López Rosas
Héctor Alejandro Carlos de la Rosa
Iram Ohanny Moncada Treviño
Jesús Abel Esquivel Carreón
Jorge Vásquez Jiménez
José Andrés Bolaños Rodríguez
José Edgar Gutiérrez Rodríguez
José Luis Benítez Andrade
José Manuel Godoy Galicia
Julio César Arteaga Gaytán
Kontenidos Digitales
La Casita de San Ángel
Lenovo México
Lorena Cortés Vazquez
Lumonch Comercializadora
Manantial Metropolitano
Manuel de Jesús Hernández Tovar
Marketing Equipment Management
Meleutex
Méndez Cortes
Meta Sports Marketing
Multiservicios de Mensajería y Transportación
TRANS
Mundo Didáctico SM
Neubox
Operadora LPQ
Optimización Corporativa
Oris Watch México
Pamela Monserrat Bautista Avecilla
Pedro Miguel Escobedo Conover
Pedro Pablo Calderón Silvestre
Pernod Ricard México
Practitravel
Promotora de Estudios Internacionales
Raymar SErvidios
Renata Beltrán Bonilla
Rosa María Lara Vera
Rosa María Tello Gómez
Servicios Empresariales Molina García
Set up MKT
Sports Tec
Transportes Alvarado
Topain
Toyo Car Center
Triple W Creativideas NEt
Trösten
Online Shipping Supplies
Universidad Iberoamericana
Zenyasen Aguilar Hanón

CRÉDITOS DE ARTE

IMÁN AGENCIA



EQUIPO PROED

Dirección General

Sonia Gaspar Villarías
Directora General

Dirección de Desarrollo Institucional y Comunicación

Susana Arias Lliteras
Directora de Desarrollo Institucional y Comunicación

Sandra Margarita Cisneros Delpech
Auxiliar de Desarrollo Institucional y Comunicación

Stephania Escalera González
Coordinadora de Voluntariado y Servicio Social

Herzel Zamorano Mercado
Becario de Desarrollo Institucional y Comunicación

Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo

Mónica Mercedes Del Valle Medina
Directora de Investigación y Desarrollo Educativo

Deborah Joanne Del Razo González
Coordinadora de Proyectos Educativos y Tecnológicos

Sandra Paola Iturbide Lugo
Coordinadora de Proyectos Educativos y Vinculación

Sandra Peña Zepeda
Asistente de Investigación y Desarrollo Educativo

Dirección de Operaciones

Gabriela De Los Ángeles Landa Fonseca
Directora de Operaciones

Yeraldi Barrera Martínez
Gerente de Operaciones

Virginia Salomé Velázquez Velazco
Gerente de Educación Responsable

José Antonio Cedeño Sosa
Gerente de Operaciones

Edgar Ulises Esquivel Aranda
Auxiliar de Fortalecimiento Tecnológico

Paulina Ibarrola Vallín
Enlace Operativo

Administrativos

Damaris Díaz Ahumada
Asistente de Dirección General

Sergio Alberto Mendoza Esquivel
Gestor

Georgina Sánchez León
Intendencia

Finanzas

Diego Bryan Alarcón Serrano
Auxiliar de Contabilidad y Finanzas

José Xicoténcatl Esquivel Gallegos
Gerente de Contabilidad y Finanzas

Procuración de Fondos

Daniel Dafne Carcaño Sanluis
Asistente de Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega
Gerente de Procuración de Fondos

Graciela Elena Visoso Naranjo
Asistente de Procuración de Fondos - Internacional

Jaime Aguilar Torres
Becario de Procuración de Fondos

Operaciones CdMx

Estrella Aguilera Mene
Asesora de Fomento a la Lectura

Eva América Álvarez Salazar
Seguidora de Educación Responsable

Tannia Martínez Verde
Coordinadora Educativa

Gabriela Villegas Gandy
Seguidor de Educación Responsable

Sistemas

Noé Fernando Morales Escopinichi
Gerente de Sistemas

Escuela en Red

Blanca Nieves Ortega Buendía
Asistente de Educación Responsable

Operaciones Edo. Mex

Armando Pérez Sánchez
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico Chalco

Operaciones Michoacán

Vanesa Briceño Alvarado
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico

Edgar Abel Hernández Hernández
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico

María Guadalupe López Colín
Asesora de Fortalecimiento Tecnológico

Claudia Marín Salazar
Asesora de Fomento a la Lectura

Diego Alexis Pérez Fabila
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico

Angélica Pérez Perdomo
Asesora de Fomento a la Lectura

Operaciones Morelos

Fabiola García Flores
Seguidora de Educación Responsable

Gabriela García Flores
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico

Cecilia Hernández Cruz
Coordinadora Educativa Santa Rosa

Berenice Silva Magadan
Asesora de Fomento a la Lectura

Operaciones Oaxaca

Silvia Juan García
Coordinadora Educativa

María del Carmen Ruiz Salinas
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico y Fomento a la Lectura

Operaciones Puebla

María del Rocío Aguilar Cruz
Asesora de Fomento a la Lectura

Irvin Velasco Martínez
Asesor de Fortalecimiento Tecnológico

Operaciones Querétaro

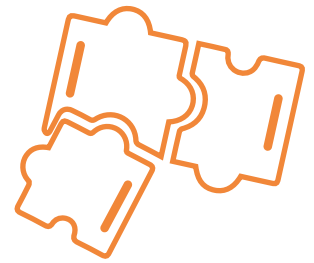
José Jesús Camacho Sosa
Coordinador Educativo

Operaciones Zacatecas

Carolina Aguilar Félix
Coordinadora Educativa

Operaciones Hidalgo

Lucio Misael López Martínez
Coordinador Educativo



www.proeducacion.org.mx

Hidalgo No.61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice, C.P. 10200, Alc. Magdalena Contreras, Ciudad de México.

 Proeducación IAP  Proeducación IAP  Proeducación I.A.P  Proeducación IAP  @proediap

