



Foro Nacional de Buenas Prácticas: un espacio de innovación docente que sigue creciendo

En los últimos años, el sistema educativo mexicano se ha enfrentado a grandes retos, en particular en 2020, con el confinamiento por la pandemia de Covid-19 y la incorporación de modalidades de educación a distancia, seguido del desafiante regreso a las aulas y la incorporación de un nuevo plan de estudios en 2022 a partir de la propuesta del Estado de una Nueva Escuela Mexicana. Maestras y maestros de todo el sistema han tenido que poner en práctica toda su creatividad y experiencia en su labor docente, con el fin de dar respuesta a estos desafíos.

En medio de este panorama, en 2020 surgió una iniciativa que ha permitido reconocer, sistematizar y compartir prácticas pedagógicas valiosas que maestras y maestros de educación básica y media superior han creado en sus aulas y escuelas: el **Foro Nacional de Buenas Prácticas**.

La propuesta fue impulsada por un grupo de instituciones educativas —la Universidad Iberoamericana, Grupo Loga, PAUTA, Proeducación y RENACED— para acompañar a maestras y maestros a documentar y dar visibilidad a las innovaciones que desarrollaron para enfrentar exitosamente el confinamiento y la incorporación de clases virtuales durante la emergencia sanitaria por Covid-19. Más instituciones se han sumado desde entonces a este espacio para acompañar a maestras y maestros en la sistematización de sus experiencias docentes: El Morral - Mujeres Unidas por la Educación, CIECI, Grupo Universitario BATA, Conecta, Fundación SM, y el Ifopim.

A lo largo de cinco años, el Foro se ha consolidado como un espacio nacional de encuentro y aprendizaje entre docentes. Cada edición comienza en el mes de octubre con dos días de reflexión sobre los propósitos, metodologías y alcances de la sistematización de prácticas educativas; es seguido por un proceso tutorizado de sistematización para cada participante entre noviembre y abril, y culmina en el mes de mayo con la presentación pública de las experiencias compartidas entre colegas de todo el país.

Para las y los docentes, la participación implica beneficios como el fortalecimiento de la autoestima profesional y el reconocimiento como líderes pedagógicos. Al mismo tiempo, el Foro abre oportunidades de colaboración institucional y favorece la creación de una cultura de aprendizaje compartido. El Foro es entonces un **proceso formativo y de reflexión** con un propósito triple:

- **Reconocer y difundir** innovaciones pedagógicas de docentes.
- **Potenciar el intercambio profesional**, favoreciendo comunidades de práctica y redes de apoyo entre pares.
- **Contribuir a la mejora continua** del sistema educativo al permitir que prácticas exitosas se repliquen o adapten en distintos contextos.

La sistematización de las prácticas, guiada por tutores de las organizaciones convocantes, ha asegurado un proceso que no solo recoge lo vivido en el aula, sino que lo convierte en conocimiento





compartible y transferible. De esta manera, el **Foro** es un proceso que fortalece el **intercambio de experiencias como forma de aprendizaje y construcción de conocimiento**.

Cientos de maestras y maestros de distintos niveles de educación básica han participado en el Foro en sus cinco ediciones, compartiendo prácticas que hoy son accesibles a través de espacios virtuales ofrecidos por [Grupo Loga](#), [Proeducación](#) y [Faro Educativo](#). Esto permite que las experiencias locales trasciendan y enriquezcan al conjunto del magisterio.

Cada edición del Foro ha respondido a retos urgentes y ha abierto un espacio para la creatividad docente:

- **1ª edición (2020):** *Ante la pandemia: Buenas prácticas.* Se compartieron experiencias de uso de tecnologías, autorregulación de estudiantes, reorganización curricular, educación especial y relación con familias.
- **2ª edición (2021):** *Regreso a clases.* El foco estuvo en la educación socioemocional, la participación social, el regreso seguro, la inclusión y la integración de tecnologías.
- **3ª edición (2022):** *Recuperando el ánimo y los aprendizajes.* Se abordaron estrategias de diagnóstico, recuperación de aprendizajes, permanencia escolar, trabajo con familias y preparación para el Plan de Estudios 2022.
- **4ª edición (2023):** *Ante los desafíos de la Nueva Escuela Mexicana.* Las categorías incluyeron proyectos por campos formativos, transversalidad, evaluación, uso de IA, involucramiento de familias y atención al rezago.
- **5ª edición (2024):** *Los colores de la Nueva Escuela Mexicana.* Se exploraron prácticas de evaluación formativa, inclusión, participación comunitaria, uso de tecnologías, diseño de proyectos con enfoque sociocrítico y cuidado del ambiente escolar.

Una invitación abierta

Para el próximo **6º Foro Nacional de Buenas Prácticas** se abrirán espacios para compartir experiencias en torno a las *Pedagogías sociocríticas como una apuesta innovadora para transformar la escuela*. Se propone explorar la corresponsabilidad escuela-familia, comunidades de aprendizaje, inclusión, tutoría socioemocional, pensamiento crítico, aprendizaje dialógico y el uso de la tecnología al servicio de la educación.

La invitación está abierta a todas y todos los docentes, comunidades escolares y actores educativos interesados en conocer, difundir y replicar experiencias exitosas. El 6º Foro dará inicio los días **21 y 22 de octubre de 2025** en sesiones virtuales.





Porque la educación mejora cuando compartimos lo que funciona, el Foro seguirá siendo un espacio para aprender unos de otros, para imaginar juntos nuevas formas de enseñar y para reafirmar que, con innovación y colaboración, podemos construir una escuela auténticamente comunitaria y transformadora.

☞ ¿Quieres sistematizar tu buena práctica o conocer más del Foro?

Puedes encontrar información en:

✉ grupo.loga@gmail.com

📱 WhatsApp: 55 3717 2233

☎ Tel: 55 5750 2603

