

CAMINOS DE COLORES: CADA ESTUDIANTE, UN TONO ÚNICO

Imagina un mundo donde cada estudiante es un pincel único, pintando con los colores vibrantes de su talento. Un mundo donde la diversidad no es una barrera, sino un arcoíris de posibilidades. ¡Ese mundo es el que creamos juntos!

Los Caminos de Colores:

Mi buena práctica, "Los Caminos de Colores: cada estudiante, un tono **ÚNICO**", es una invitación a explorar y celebrar la riqueza de talentos que existe en cada uno de los estudiantes. Al igual que un camino se compone de diferentes colores y texturas, nuestra comunidad educativa está formada por estudiantes con habilidades únicas y apasionantes.

Cada estudiante, un tono **ÚNICO**:

Al igual que los colores de un arcoíris, cada estudiante aporta un tono único a nuestro camino. Algunos son excelentes músicos, otros son artistas natos, y otros destacan en los deportes. ¡Lo importante es que todos encontremos nuestra propia voz y brillemos con luz propia!

Brenda Elizabeth Lara Mera
Asesora Metodológica Z.E. P296
Ecatepec, Estado de México

Ubiquemos la Buena Práctica

Categoría: Inclusión educativa y todos sus tonos posibles

Nivel y modalidad educativa: Primaria

Grado escolar: 1° a 6°

Turno: Discontinuo

FINES PERSEGUIDOS

Durante 13 años fui docente frente a grupo, 2 de directora y llevo 2 de asesora metodológica de nivel primaria, la experiencia me ha enseñado los diferentes colores que se muestran en cada uno de los estudiantes y que muchas veces, nos olvidamos de algunos de ellos, es por ello: que "Los Caminos de Colores: cada estudiante, un tono **ÚNICO**" busca fomentar un ambiente educativo inclusivo y enriquecedor, donde todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar sus talentos al máximo como:

- **Promover la inclusión:** Crear un espacio donde todos los estudiantes se sientan valorados y parte de una comunidad, independientemente de sus habilidades o intereses.
- **Fomentar el desarrollo integral:** Estimular el crecimiento de los estudiantes no solo en el ámbito académico, sino también en lo social, emocional y creativo.
- **Descubrir y desarrollar talentos:** Ayudar a los estudiantes a identificar sus fortalezas y habilidades, y proporcionarles las herramientas necesarias para desarrollarlas.

- **Crear una comunidad cognitiva, artística y deportiva:** Generar un ambiente donde los estudiantes puedan expresar su creatividad y participar en actividades físicas de manera divertida y colaborativa.

Retos Específicos

- **Identificar los talentos de cada estudiante:** Diseñar actividades que permitan a los estudiantes explorar diferentes áreas y descubrir sus intereses.
- **Fomentar la participación de todos los estudiantes:** Involucrar a aquellos que pueden ser más tímidos o que tengan dificultades para expresarse.
- **Coordinar diferentes áreas:** Integrar las actividades artísticas y deportivas con las disciplinas académicas.

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio inclusivo, seguro y creativo donde niñas y niños de las escuelas adscritas a esta Zona P296, compartan sus capacidades artísticas y a través de ello logren valorar y reconocer las artes como expresión, cultura, comunicación y cognición, contribuyendo así al desarrollo de una mejor relación con la comunidad desde lo sensible, lo plural y el ejercicio del pensamiento crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

OBJETIVOS FORMATIVOS:

Diversificar las formas de aprendizaje. Desarrollen sus potencialidades (afectivas, motrices, creativas, de interacción y solución de problemas), reconociendo, valorando y respetando las de otras personas. Establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa.

OBJETIVOS ARTÍSTICOS:

Entender las artes como un mundo sensible Fomentar la apreciación por las diferentes expresiones artísticas. Difusión de Música Mexicana, tradicional infantil y Cri-Cri.

OBJETIVOS SOCIOEMOCIONALES:

Construyan su identidad personal mediante la exploración de gustos, intereses, necesidades, posibilidades y formas de entender e interactuar en diversos contextos. Generen sentido de comunidad y fortalezcan su sentido de pertenencia.

PUNTOS CLAVE DE LA PRÁCTICA

La idea que fundamentó el proyecto "Los Caminos de Colores: cada estudiante, un tono ÚNICO" surgió de la convicción de que **todos los estudiantes tienen talentos y potencialidades únicas**, y que es fundamental crear espacios donde puedan expresarse y desarrollarse de manera integral. Además, que el arte y el deporte tienen un impacto positivo en el desarrollo cognitivo, emocional y social de las niñas y niños.

La zona escolar P296, cuenta con una estadística de 4,386 alumnos, de los cuales 3664 son de escuelas

oficiales y 722 de incorporadas, atendidos por 167 docentes frente a grupo de los cuales 128 laboran en escuelas oficiales y 39 en incorporadas; 15 directores, 4 subdirectores, todos distribuidos 11 escuelas públicas y cuatro escuelas incorporadas, ubicadas en el Centro de San Cristóbal Ecatepec, perteneciente al Municipio de Ecatepec de Morelos Estado de México.

Es por ello que el 4 de abril del 2025 con esfuerzo por celebrar la rica diversidad cultural y el aprendizaje colaborativo en la educación que trabajó durante meses, se llevará a cabo un destacado evento denominado **“Cruzando Caminos de Colores”**. Esta emocionante jornada está diseñada para reunir a todas las escuelas de la zona, creando un espacio donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias, logros y los diferentes caminos que han recorrido a lo largo del año escolar.

Este evento no solo representa un punto de encuentro entre instituciones educativas, sino que también es una oportunidad única para que cada estudiante encuentre y exprese su propio “tono”, su singularidad y su creatividad. A través de diversas actividades, exhibiciones y presentaciones, los estudiantes participantes tendrán la oportunidad de mostrar sus talentos y descubrimientos en una atmósfera de respeto e inclusión.

Las actividades que se llevarán a cabo incluirán presentaciones artísticas, exhibiciones de bandas, pintura, lectura, escritura y habilidades matemáticas. Cada escuela participará con una representación única que reflejará el aprendizaje experiencial de sus alumnos. Los visitantes podrán disfrutar: danzas folclóricas, exposiciones de arte, así como demostraciones de bandas y deportivas que muestran el trabajo innovador de los estudiantes.

Uno de los momentos más esperados será el cierre monumental de interpretación a nivel zona. Este acto de clausura será una celebración de unidad y diversidad, donde todos los participantes se unirán en una presentación conjunta que simbolizará el espíritu de colaboración y la riqueza de diferentes culturas y aprendizajes.

Esperamos que “Cruzando Caminos de Colores” sea un día inolvidable, donde la diversidad brille y se celebre en cada rincón. Juntos, cruzaremos caminos, descubriremos nuevos colores y celebraremos el poder transformador de la educación. ¡Los esperamos!

Algunas sugerencias para iniciar con el trazo de los caminos de colores, que cada colectivo desarrollará de acuerdo a sus realidades contextuales:

INTEGRACIÓN DE COROS ESCOLARES			
AVENTURA DE APRENDIZAJE	ACCIONES	METAS	RECURSOS
Grupo de estudiantes que, bajo la guía de un docente, se reúnen de manera regular para cantar juntos.	- Integración del grupo coral. - Selección de repertorio. - Ensayos regulares - Presentaciones - Colaboraciones artísticas.	Formar y consolidar coros escolares en todas las escuelas de la zona P26, logrando que al menos el 8% de las escuelas adscritas a esta zona, participen en el Encuentro coral:	Materiales que forman parte del acervo de Bibliotecas escolares que contienen un libro que describe la metodología para la enseñanza del canto coral; ejercicios de

Esta actividad va más allá de simplemente cantar canciones; implica un proceso educativo integral que busca desarrollar diversas habilidades en los estudiantes.		“Cruzando los caminos de colores”.	respiración, vocalización y repertorio. Contiene discos con ejercicios de vocalización y pistas de cada una de las canciones contenidas en el libro: Ah! que la canción.
--	--	------------------------------------	---

CONOCIENDO MÉXICO A TRAVÉS DE SUS BAILES Y DANZAS			
AVENTURA DE APRENDIZAJE	ACCIONES	METAS	RECURSOS
Identificar e interpretar bailes, danzas y canciones de distintas regiones de México con el fin de reconocer nuestra diversidad cultural.	• Por grado, grupo o escuela, seleccionar la región, tradición, pueblo o cultura. • Selección de la pieza. • Ensayos regulares. • Trabajos de investigación. • Presentaciones • Exposiciones • Colaboraciones artísticas.	Que el 100% de los estudiantes que participen en estas actividades conozcan y valoren las costumbres y tradiciones de diversas regiones de México además de establecer una conciencia con la cultura e identidad nacional.	Vestuarios típicos Pistas Artículos de acuerdo a la región y bailable.

NUESTRA BANDA, NUESTRO ORGULLO			
AVENTURA DE APRENDIZAJE	ACCIONES	METAS	RECURSOS
Una banda infantil de marcha es una agrupación musical compuesta por niñas y niños que toca instrumentos de viento metal, viento madera y persecución mientras marchan en desfiles o presentaciones. Estas bandas combinan la	• Generar dentro de las escuelas estrategias necesarias de gestión para organizar las actividades relacionadas con el inicio de la integración de una banda de marcha. • Gestionar la participación en	Integrar bandas infantiles de marcha en las que participen estudiantes de todas las escuelas de la zona escolar P296.	Instrumentos musicales.

música con el movimiento, siguiendo un estilo militar en su marcha y entonando diferentes melodías, que pueden ser adaptaciones de piezas musicales de diversos géneros.	eventos locales y regionales para proyectar el trabajo realizado y fortalecer su autoconfianza. • Involucrar a los padres de familia y la comunidad en la integración de las bandas de marcha.		
--	---	--	--

SEMILLEROS “Las futuras estrellas del deporte”			
AVENTURA DE APRENDIZAJE	ACCIONES	METAS	RECURSOS
Promover la salud física y el bienestar: La práctica de actividades físicas y deportivas en su vida diaria contribuye a la salud general de los estudiantes, abriendo un camino para combatir el sedentarismo y las adicciones, promoviendo hábitos de vida saludables.	• Generar dentro de las escuelas estrategias necesarias de gestión para organizar las actividades relacionadas con el inicio de la práctica de deportes, clubes y equipos deportivos de cada institución • Entrenamientos regulares. • Gestionar la participación en eventos deportivos locales y regionales para promover la práctica del deporte. • Involucrar a los padres de familia y la comunidad en la integración de clubes deportivos.	Que el 100% de la comunidad escolar practique algún deporte y destine al menos 30 minutos de su jornada escolar diaria a realizar alguna actividad deportiva.	Instrumentos deportivos variados.

PRINCIPALES CAMBIOS OBSERVADOS

Este proyecto benefició a **todas las comunidades escolares de la zona**. Al enfocarse en la identificación y desarrollo de talentos, busca crear un ambiente inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o intereses, se sientan valorados y motivados, de tal manera que tiene como objetivo principal **fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la identificación y el desarrollo de sus talentos**. Se basa en la premisa de que todos los estudiantes que tienen habilidades y potencialidades únicas que deben ser reconocidas y fomentadas. Para lograrlo, se implementan diversas actividades artísticas, deportivas y culturales que permiten a los estudiantes explorar sus intereses y desarrollar sus capacidades.

En resumen, el proyecto de los caminos de colores buscó transformar la experiencia educativa en las escuelas durante varios meses de trabajo, creando un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor que prepare a los estudiantes para enfrentar los retos actuales de nuestra sociedad, este proyecto no solo se alinea con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su comunidad y el bienestar colectivo.

RESULTADOS OBTENIDOS

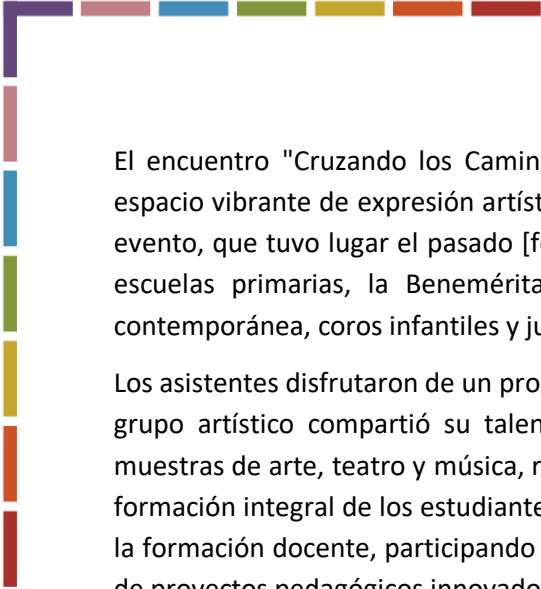
El encuentro "Cruzando los Caminos de Colores" fue un rotundo éxito, con audiencia aproximadamente de 1800 asistentes, consolidándose como un espacio vibrante de expresión artística y cultural que reunió a la comunidad educativa de la zona P296. El evento, que tuvo lugar el pasado 04 de abril de 2025, fue testigo de la participación entusiasta de 15 escuelas primarias, la Escuela Normal de Ecatepec, danza folclórica, coros infantiles, así como bandas de guerra y marcha, participación de docentes y padres de familia.

Los asistentes disfrutaron de un programa diverso y enriquecedor, donde cada institución educativa y grupo artístico compartió su talento y creatividad. Las escuelas primarias presentaron coloridas muestras de arte, teatro y música, reflejando el trabajo realizado en las aulas y el compromiso con la formación integral de los estudiantes.

Los grupos de danza cautivaron a los padres y madres de familia con sus interpretaciones llenas de energía y tradición, mientras que los coros deleitaron con sus voces armoniosas, cerrando con un coro monumental de 220 estudiantes. Las bandas pusieron un toque único.

El evento no solo fue un escaparate del talento artístico de la comunidad, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos entre las escuelas y promover el intercambio cultural ya que el proyecto inicio con 4 caminos y terminaron siendo más de 8 caminos de colores. Los asistentes destacaron la importancia de este tipo de encuentros para fomentar la creatividad, la sana convivencia y el aprecio por las diversas manifestaciones artísticas.

"Cruzando los Caminos de Colores" dejó una huella imborrable en la comunidad, demostrando el poder del arte y la cultura para unir a las personas y celebrar la diversidad. El éxito del evento augura futuras ediciones que continúen enriqueciendo la vida cultural de la zona escolar.



El encuentro "Cruzando los Caminos de Colores" fue un rotundo éxito, consolidándose como un espacio vibrante de expresión artística y cultural que reunió a la comunidad educativa de la zona. El evento, que tuvo lugar el pasado [fecha del evento], fue testigo de la participación entusiasta de 15 escuelas primarias, la Benemérita Escuela Normal de Ecatepec, grupos de danza folclórica y contemporánea, coros infantiles y juveniles, así como bandas de música de diversos géneros.

Los asistentes disfrutaron de un programa diverso y enriquecedor, donde cada institución educativa y grupo artístico compartió su talento y creatividad. Las escuelas primarias presentaron coloridas muestras de arte, teatro y música, reflejando el trabajo realizado en las aulas y el compromiso con la formación integral de los estudiantes. La Normal de Ecatepec, por su parte, aportó su experiencia en la formación docente, participando con números musicales y dancísticos, además de la presentación de proyectos pedagógicos innovadores.

Los grupos de danza cautivaron al público con sus interpretaciones llenas de energía y tradición, mientras que los coros deleitaron con sus voces armoniosas. Las bandas musicales, por su parte, pusieron el toque vibrante y festivo al encuentro, haciendo bailar a todos los presentes.

El evento no solo fue un escaparate del talento artístico de la comunidad, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos entre las escuelas y promover el intercambio cultural. Los asistentes destacaron la importancia de este tipo de encuentros para fomentar la creatividad, la sana convivencia y el aprecio por las diversas manifestaciones artísticas.

"Cruzando los Caminos de Colores" dejó una huella imborrable en la comunidad, demostrando el poder del arte y la cultura para unir a las personas y celebrar la diversidad. El éxito del evento augura futuras ediciones que continúen enriqueciendo la vida cultural de la zona.

REDES SOCIALES

Facebook: P296

<https://www.facebook.com/share/1U4qamaSQg/>