

**INFORME
ANUAL
2025**



CONTENIDO

Mensaje institucional 3

Somos Proed 4

Cómo lo hacemos 10

Alcance 202514

Así trabajamos con las escuelas18

Resultados 202524

Más allá del MEI 46

Resultado Filantropía 56

Visibilidad 60

Vinculación74

Información financiera 78

Alianzas 82

Gracias por su apoyo88

Equipo PROED. 96



MENSAJE INSTITUCIONAL

Estimados amigos y amigas:

2025 ha sido un año de consolidación, aprendizaje colectivo y profundo significado para Proed. Gracias a la importante guía de nuestro patronato y el invaluable acompañamiento de nuestro equipo operativo, hemos seguido demostrando que la educación de calidad es el camino más sólido hacia un futuro más equitativo para niñas, niños, jóvenes y comunidades enteras en nuestro país.

Este año, fortalecimos nuestro Modelo Escuela Integral (MEI) con más de 2,700 visitas de acompañamiento, llevamos formación a miles de docentes y familias, y ampliamos nuestra Red de escuelas Proed, donde 29 comunidades educativas trabajan con autonomía y corresponsabilidad.

También recibimos con entusiasmo la evaluación de Filantropía, que nos califica con A+ y nos indica que, por cada peso invertido, generamos 11.64 pesos de retorno social. Estos resultados nos llenan de orgullo, pero sobre todo, nos impulsan a seguir escuchando, aprendiendo y mejorando.

A cada donante que renueva su confianza en nuestra misión, a cada voluntario que transforma espacios y vidas, a nuestros fundadores y patronos por su guía constante, y a nuestro extraordinario equipo operativo que acompaña con entrega y calidez: ¡GRACIAS! Ustedes son la fuerza que mantiene viva esta transformación.

Seguimos convencidos de que la educación no sólo abre puertas, sino que construye ciudadanía, esperanza y futuro. Los invitamos a seguir siendo parte de este gran proyecto. Juntos, seguimos haciendo posible que más escuelas públicas sean comunidades integradas, centradas en el aprendizaje y capaces de soñar en grande.

¡Gracias por ser parte de PROED!


Sonia Gaspar Villarías
Directora General



SOMOS PROED

Somos una institución de asistencia privada, sin sesgo político ni religioso, cuyo propósito es contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben niñas y niños de escuelas públicas de educación básica en México.



Nuestra meta

Que las escuelas públicas de nivel básico sean comunidades educativas, integradas, centradas en el aprendizaje y con capacidad de gestión, donde los alumnos y alumnas alcancen los aprendizajes esperados y desarrollen competencias que los preparen para una vida digna, activa y responsable en la sociedad, y donde directivos, docentes y familias trabajen en conjunto por una mejor educación.

Misión

Contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben los niños, niñas y jóvenes en las escuelas públicas de educación básica a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.

Visión

Ser un referente de fortalecimiento escolar a nivel nacional, a través de un modelo que acompañe a la comunidad escolar y vincule a la sociedad con la escuela pública.



Familias corresponsables: participación que sí impacta

En el contexto actual, la escuela no puede cargar sola con todo lo que incide en el aprendizaje. La asistencia, el sueño, la alimentación, los hábitos de estudio y el uso de pantallas se definen en gran parte fuera del aula, y determinan si una niña o un niño llega disponible para aprender. Por eso, el reto ya no es solo convocar a las familias, sino construir corresponsabilidad: una forma de participación con propósito, acuerdos claros y efectos visibles en el bienestar y el desempeño escolar. Esto exige análisis del entorno y estrategias claras: las familias no viven las mismas condiciones, muchas enfrentan jornadas extensas, estrés económico o experiencias escolares previas difíciles. La participación que funciona no se impone; se facilita.

La participación que sí impacta se construye con mecanismos simples y sostenibles. Primero, comunicación clara y consistente: acuerdos breves, mensajes accionables, expectativas realistas y canales que reduzcan fricción. Segundo,

rutinas familiares de alto impacto: hábitos concretos que sostienen el aprendizaje (asistencia, sueño, alimentación, lectura, seguimiento de tareas, límites a pantallas). Tercero, espacios de colaboración, no de juicio: talleres y sesiones prácticas donde las familias entienden qué pueden hacer, cómo hacerlo y por qué importa, con herramientas adaptadas a su contexto.

Proed entiende a la familia como aliada estratégica para reducir brechas. Cuando se instala corresponsabilidad, se fortalece el ecosistema de aprendizaje: la escuela deja de cargar sola con el reto y el hogar se convierte en un espacio que refuerza hábitos, regula riesgos y sostiene motivación. En la práctica, esto se traduce en acuerdos compartidos, seguimiento y reconocimiento de avances. No se trata de fiscalizar, sino de generar coherencia: lo que se promueve en la escuela encuentra continuidad en casa.

Además, la corresponsabilidad hoy incluye una dimensión emergente: la vida digital. Redes sociales, videojuegos y pantallas afectan atención, sueño, convivencia y seguridad. La participación familiar que sí impacta incorpora criterios y límites claros, así como acompañamiento en ciudadanía digital: desde el cuidado y la formación.

En síntesis: cuando la participación familiar se diseña como corresponsabilidad, con propósito, herramientas y seguimiento, se convierte en uno de los factores más poderosos para sostener aprendizajes, prevenir riesgos y fortalecer la vida escolar.

NUESTROS VALORES



SABIDURÍA

- Aplicamos nuestra experiencia, para nutrir la inteligencia.
- Contamos con el conocimiento necesario para realizar nuestras actividades.
- Planeamos, diseñamos y desarrollamos proyectos innovadores y creativo.



APRECIO

- Realizamos nuestras actividades con entusiasmo y cariño.
- Somos empáticos con las personas que servimos y con las que trabajamos.
- Reconocemos y valoramos las cualidades y potencialidades de todas las personas.



RESPONSABILIDAD

- Actuamos responsablemente y cumplimos nuestras metas y objetivos.
- Tomamos decisiones propias y asumimos sus consecuencias.
- Nuestras decisiones son enfocadas a que todos los beneficiarios obtengan lo esperado de nosotros.



RESPECTO

- Fortalecemos permanentemente la institucionalidad, integración y prestigio de Proed.
- Mantenemos el compromiso que tenemos con todas las escuelas públicas con las que participamos.

PRINCIPIOS RECTORES



INTEGRIDAD

Incluimos a maestros, directivos, alumnos y sus familias en las decisiones y actividades; por otro lado, impulsamos el desarrollo de cada actor escolar en todas sus dimensiones: física, intelectual, psicológica, emocional y social.



COLABORACIÓN

Promovemos la participación de todos los actores escolares en la construcción del cambio escolar. No solo los convocamos a la conversación, sino que los impulsamos a la acción desde sus intereses y necesidades.



ENFOQUE SISTÉMICO

Planeamos, implementamos y evaluamos a partir de diagnósticos y conversaciones centradas en los aciertos y fortalezas que puedan impulsar a la comunidad educativa hacia una visión de futuro compartida.



MIRADA APRECIATIVA

Entendemos a la escuela como un sistema dinámico, con diferentes actores escolares que interactúan entre sí en un espacio físico y a su vez en un entorno y contexto más amplios. Estas interacciones afectan y transforman al sistema: se genera sinergia, es decir, los resultados son mayores a la suma de sus partes.

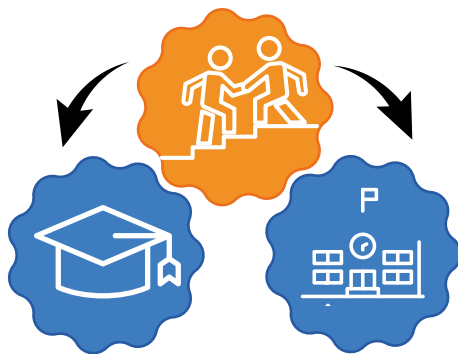


CÓMO LO HACEMOS

Qué hacemos

ACOMPAÑAMIENTO

Proed visita regularmente a las escuelas para asegurar que las mejoras se integren a la vida escolar. Se cultiva una relación de confianza, se detectan necesidades y se promueve la gestión participativa.



FORMACIÓN

Cursos, talleres, pláticas, encuentros y otras actividades educativas para toda la comunidad escolar.

ESPACIOS EDUCATIVOS

Aulas de medios, bibliotecas, huertos, áreas verdes, pintura de patios y salones, equipamiento, entre otros.

Nos organizamos en 8 líneas de acción



Cómo lo hacemos



Etapas



Si quieres conocer más sobre nuestro Modelo de Escuela Integral

[CLIC AQUÍ](#)

ALCANCE 2025



BENEFICIARIOS 2025

Escuelas por estado





ASÍ TRABAJAMOS CON LAS ESCUELAS

Acompañamiento

- **2,723** Visitas de acompañamiento a escuelas
- Acompañamiento a **15** programas externos
- Impulso a **18** comités de participación social
- Impulso a consejos estudiantiles en 2 escuelas secundarias



Conoce más sobre cómo acompañamos a las escuelas

CLIC AQUÍ

Formación

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Estudiantes: | Docentes y Directivos: | Familias: |
| • 3,638 sesiones educativas | • 147 sesiones formativas | • 135 sesiones formativas |
| • 32 programas | • 41 programas | • 14 programas |



Espacios Educativos

- 6 bibliotecas equipadas
- 2,786 libros
- 14 aulas de medios instaladas / actualizadas
- 211 equipos de cómputo
- 6 Escuelas pintadas
- 1 Recuperación de áreas verdes
- 5 Huertos escolares
- 2 Sistemas de captación de agua de lluvia
- 2 Jardines de polinizadores





RESULTADOS 2025



APRENDIZAJE PERMANENTE

OBJETIVO: Estudiantes de educación básica fortalecen sus competencias para el logro de aprendizajes, a través de formación docente, inclusión educativa y la participación de las familias en la formación escolar.



81%

De los docentes atienden las necesidades específicas de aprendizaje de sus estudiantes



77%

De las familias impulsan la formación escolar de sus hijos



81%

De los docentes involucran a las familias en el aprendizaje de sus estudiantes



70%

De los estudiantes tienen gusto y expectativas por aprender





FOMENTO A LA LECTURA

OBJETIVO: Estudiantes de educación básica desarrollan y fortalecen sus habilidades lectoras con estrategias y recursos pedagógicos integrados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



69% De los estudiantes les gusta leer



61% De las escuelas cuentan con biblioteca escolar suficiente y adecuada



57% De los docentes promueven la cultura escrita





FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO

OBJETIVO: Estudiantes de educación básica desarrollan y fortalecen sus habilidades tecnológicas mediante la integración efectiva de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



63% De los estudiantes tienen competencias digitales adecuadas



39% De las escuelas cuentan con aula de medios suficiente y adecuada



54% De los docentes promueven el uso de la tecnología para el aprendizaje de sus estudiantes





MEDIO AMBIENTE

OBJETIVO: La comunidad escolar desarrolla y fortalece su conciencia y compromiso con el cuidado del medio ambiente, promoviendo prácticas sustentables y responsables.



70%

De los estudiantes participan en el cuidado del medio ambiente



54%

De las comunidades escolares participan en el cuidado del medio ambiente





PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

OBJETIVO: La comunidad escolar impulsa la participación y la construcción de ciudadanía para el mejoramiento escolar comunitario.



77% De los estudiantes participan en asuntos de su interés



71% De los estudiantes saben trabajar en equipo



63% De los docentes promueven la participación de sus estudiantes



77% De las familias participan en proyectos y actividades escolares



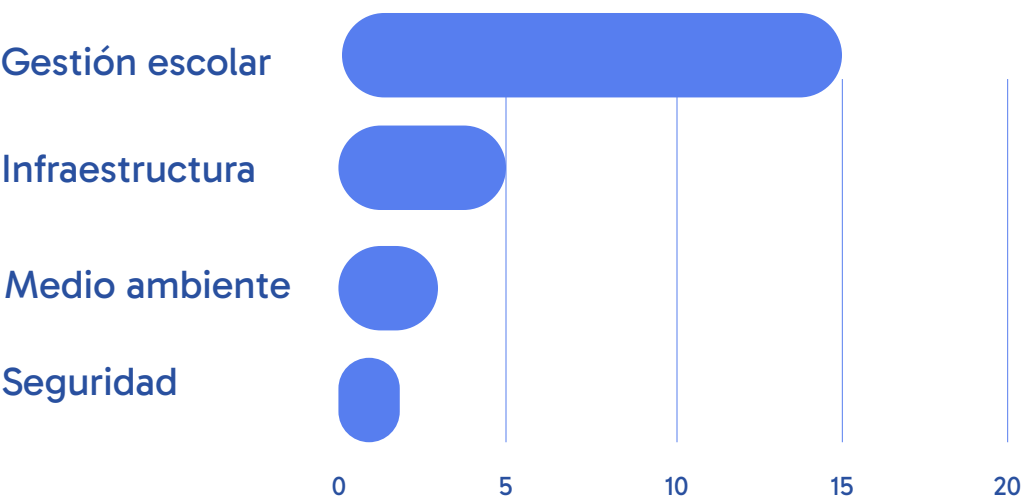
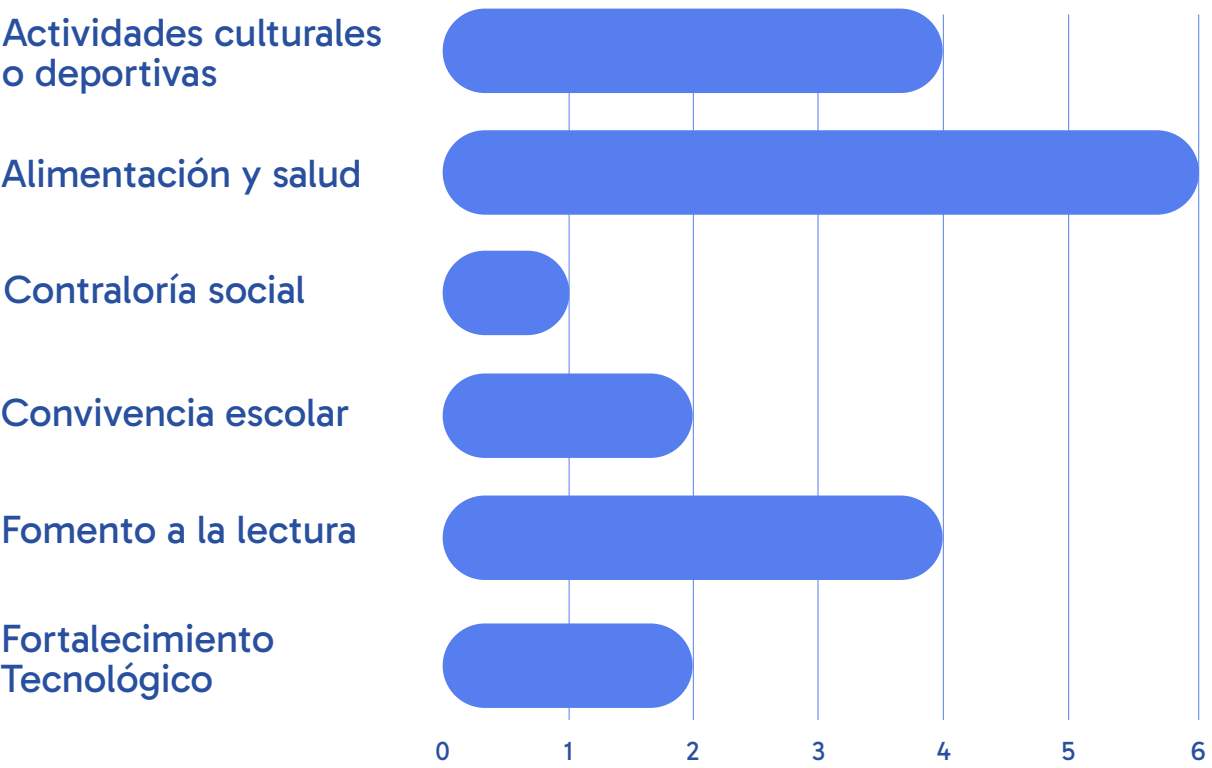
60% De los directores promueven la participación de la comunidad escolar





PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

Comités Conformados





PREVENCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

OBJETIVO: La comunidad escolar fortalece factores de protección socioemocionales para promover entornos escolares y familiares sanos donde niñas, niños y jóvenes se desarrollen de manera integral.



85% De las familias promueven un ambiente de respeto en casa



80% De las escuelas fomenta un ambiente de respeto y convivencia sana



71% De los docentes se sienten satisfechos y reconocidos por su trabajo



71% De los estudiantes se valoran y saben cuidarse



65% De los estudiantes conviven de forma armónica





VIDA Y NUTRICIÓN SALUDABLES

OBJETIVO: La comunidad escolar desarrolla y fortalece estilos de vida saludables, promoviendo una alimentación balanceada, hábitos activos y una convivencia enfocada en el bienestar integral.



82%

De las escuelas cuentan con áreas de alimentos higiénicos y sanos



75%

De los estudiantes tienen una alimentación sana



68%

De los estudiantes tienen una vida activa



74%

De las familias promueven hábitos de vida saludables

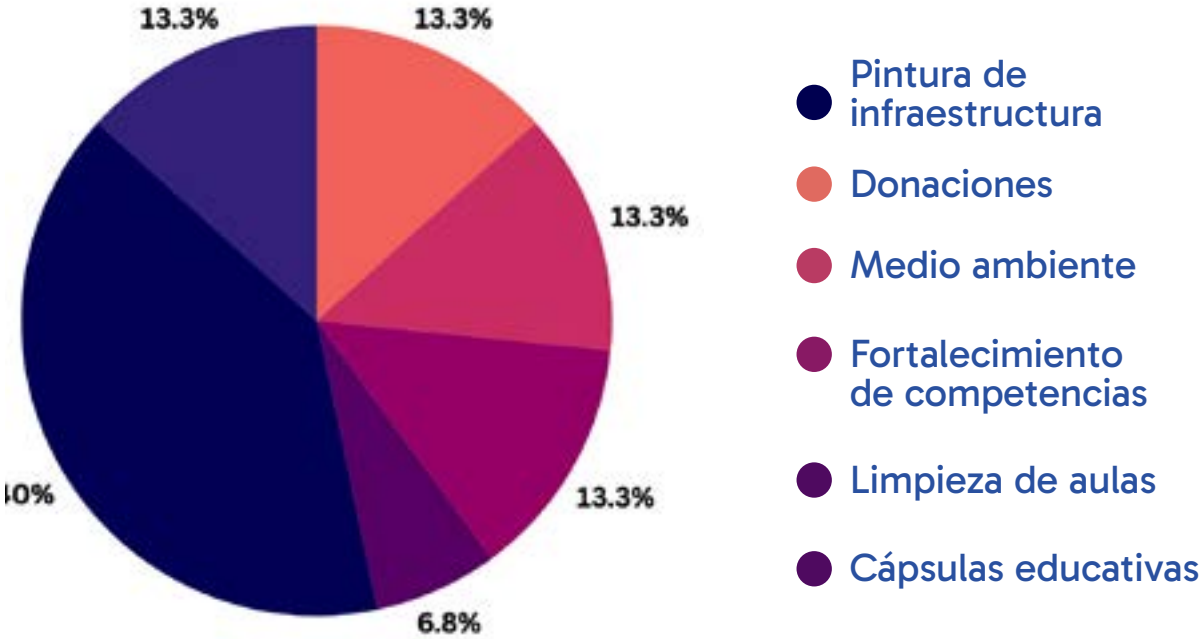




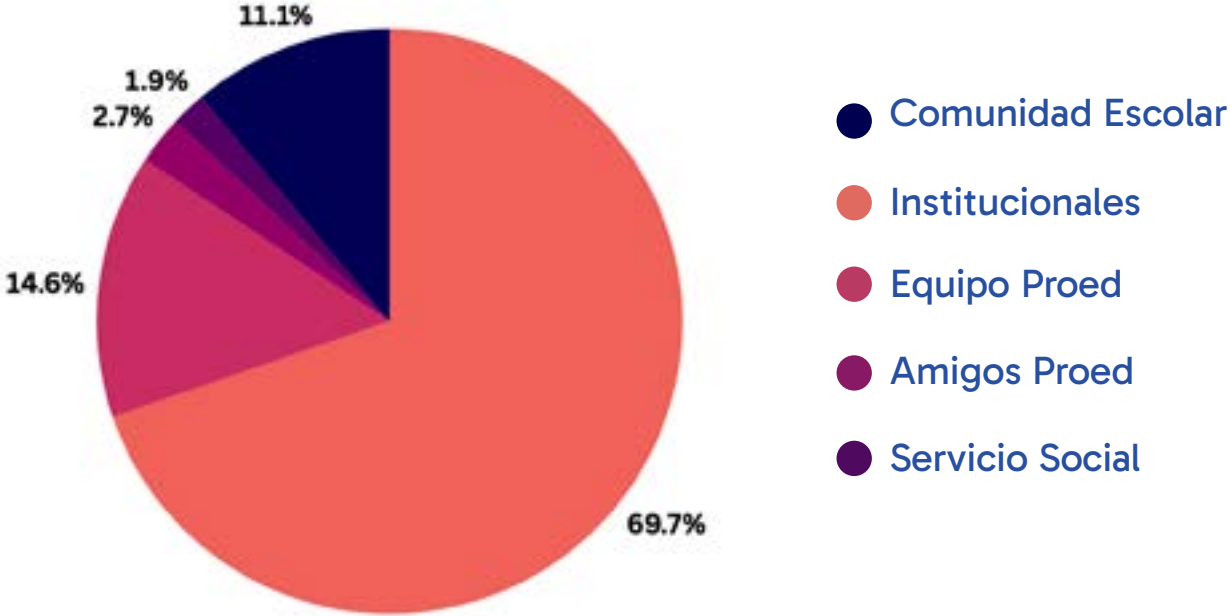
VOLUNTARIADO

OBJETIVO: Fomenta la participación y la corresponsabilidad social en la mejora continua de la educación, a través de mejoras a la infraestructura escolar y el desarrollo de competencias educativas.

Distribución de actividades principales



Participación de voluntarios





VOLUNTARIADO

Impacto del voluntariado en nuestros beneficiarios

- **2,884** beneficiarios en **12** escuelas
- Mejoras en infraestructura: pintura y limpieza de patios, aula y bardas, áreas verdes, bibliotecas, aulas de medios
- Fortalecimiento de competencias: charlas y cápsulas informativas
- **76.9%** voluntariados presenciales y **23.1%** a distancia



Gracias a nuestros voluntarios por creer en el poder de la educación y caminar a nuestro lado; su compromiso transforma realidades.

MÁS ALLÁ DEL MEI





EDUCACIÓN RESPONSABLE

es un programa educativo cuyo objetivo es favorecer el crecimiento emocional, social y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas, involucrando a docentes, estudiantes y familias.

El Programa ER fue creado por Fundación Botín hace casi 20 años, y desde 2019, Proeducación lo ha implementado, gracias a nuestros aliados: Fundación Gigante, Fundación Familia Bocar, Fundación ARA, Fundación CAAAREM, Fundación Interprotección y ArtPapel en más de 170 escuelas de educación básica en 12 estados: CDMX, Coahuila, Estado de Méx, Michoacán, Oaxaca, Hidalgo, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas, Morelos, Puebla y Querétaro.

Actualmente, La Red Internacional de Educación Responsable tiene más de 900 escuelas en España, Chile, Uruguay, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Perú, Guatemala y México.



Resultados Evaluación Pedagógica en México*

- **Docentes coordinadores consideran que:**
 - Mejoraron competencias socioemocionales **(85,7%)** y creatividad de los estudiantes **(42.9%)**.
 - Hubo mejoras en la convivencia entre estudiantes **(64.3%)**.
 - Mejoró la relación entre estudiantes y docentes **(21,4%)**.
- **Docentes que aplicaron el programa consideran que:**
 - Las competencias sociales, emocionales, creativas y cognitivas de los estudiantes aumentaron **(92%)**.
 - El clima escolar ha mejorado gracias al programa **(94%)**.
 - Mejoraron sus habilidades para contribuir al desarrollo socioemocional de sus estudiantes **(92.4%)**

*Estudio realizado por Fundación Botín y Fundación Europea Sociedad y Educación, 2024



Agradecemos a nuestros aliados



Red de Escuelas PROED

Las escuelas que forman parte de la RED han implementado nuestro Modelo (MEI) durante al menos 8 ciclos escolares.

Actualmente la red de escuelas Proed está formada por:

- 29 escuelas
- 8,223 estudiantes
- 486 docentes



Las escuelas que han participado en el modelo de fortalecimiento escolar de Proed y que forman parte de nuestra Red, se saben organizar e involucran a las familias, docentes y a los estudiantes en acciones de mejora para sus comunidades.



En 2025:

14

Mejoras a
infraestructuras

14

Gestionan su
aula de medios

13

Realizan
proyectos para
el cuidado del
medio ambiente

3

Rehabilitaron sus
bibliotecas

17

Organizan
pláticas para
padres y madres
de familia

14

Gestionan su
biblioteca escolar

5

Organizan eventos
para recaudar
fondos

3

Rehabilitaron sus
aulas de medios



PROED Digital

Proed en Casa: Repositorio de recursos educativos en línea y en redes locales en las aulas de medios de las escuelas que acompañamos. Estos recursos se pueden ver en línea o de manera local en las escuelas.

- 306 recursos educativos.
- Visita Proed en Casa en:

CLIC AQUÍ

Buenas Prácticas: Repositorio de prácticas docentes sistematizadas en Foro de Buenas Prácticas Docentes a lo largo de 5 años a nivel nacional.

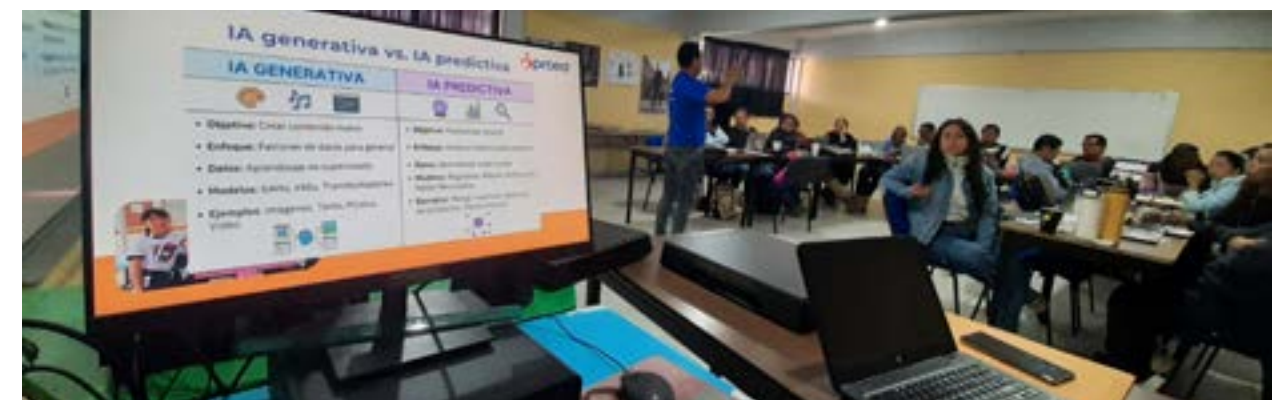
- Se integraron 100 nuevas prácticas sistematizadas por docentes en el 5o Foro.
- Explora todas las buenas prácticas en:

CLIC AQUÍ

Aula Virtual: Espacio de formación en línea, dirigido principalmente para docentes.

- Curso autodirigido: Habilidades Digitales Docentes.
- 27 docentes
- Programa de Gestión Educativa Estratégica
- 27 directores y directoras
- Explora el Aula virtual de Proed en:

CLIC AQUÍ





RESULTADOS FILANTROFIA



FILANTROFILIA

es una asociación civil cuya misión es maximizar el impacto de la filantropía a través de la calificación y profesionalización de las organizaciones de la sociedad civil.



Filantrofilia realizó un análisis a Proed, con muestras estadísticamente representativas al 95% de confianza.

- Bajo la metodología de Filantrofilia, Proed, I.A.P. cuenta con un nivel 3.84 de Desarrollo Institucional en una escala de cero a cuatro, conforme a las mejores prácticas, lo que corresponde a una calificación A +
- Retorno Social Sobre Inversión: \$11.64 Por cada peso que Proeducación invirtió en 2024, se generaron 11.64 pesos a favor de la sociedad.
- Eficacia = 89.8% Derivado de los resultados obtenidos de la encuesta que se realizó a un grupo de beneficiarios seleccionados de forma aleatoria simple, se concluyó que el 89.8% de los beneficiarios de Proed, no cuentan con otra opción para recibir el servicio y atribuyen a la atención brindada uno o más cambios positivos en su calidad de vida.
- Eficiencia = 92.8% Con base en la información financiera presentada por la institución durante el proceso de calificación se puede concluir que el 92.8% de los egresos que realizó Proeducación, I.A.P. durante 2024 fueron destinados directamente a los beneficiarios en forma de bienes o servicios.

Más allá de los números, lo que más nos emociona es lo que nuestros beneficiarios nos compartieron:

- **97.4% de estudiantes** ahora sueñan con seguir estudiando.
- **100% de madres y padres** dicen comunicarse mejor con sus hijas e hijos.
- **100% de docentes** mejoraron sus herramientas para enseñar y acompañar.

Agradecemos a la **Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.** por patrocinar esta evaluación, y a todas las comunidades educativas que nos permiten crecer, aprender y transformar.

La información completa la puedes encontrar en nuestra página web:

[CLIC AQUÍ](#)



VISIBILIDAD



Encuentros interescolares

Convocamos a docentes, estudiantes y familias de las escuelas que acompañamos a participar en encuentros que promueven el intercambio, la socialización y el aprendizaje entre los miembros de las comunidades escolares.

3er. Encuentro de estudiantes Proed

- 2 de julio, Casa Abierta Monte de Piedad, CDMX
- 67 estudiantes y 34 docentes de 11 escuelas de CDMX y Chalco
- Espacio de intercambio, creatividad y aprendizaje compartido
- Fortalecimiento de vínculos entre estudiantes, docentes y escuelas
- Colaboración de Casa Abierta Monte y Atelier Cultural



8vo. Encuentro de Familias Proed: La Salud Mental se Construye Entre Todos

- 29 de marzo, Escuela Luis Castillo Ledón, CDMX
- 60 familias participantes
- Conferencia: Conexión es... Salud Mental por Rosario Alfaro, Guardianes, A.C.
- Panel: Construyendo entornos protectores. salud mental desde la familia y la comunidad. Tania Jiménez de CONCIEO A.C., Antonio Reyes de IMPRA Consultores y Kike Vázquez; moderado por Estrella Calva
- Conferencia: Aprende a manejar la ansiedad y el estrés y sé un ejemplo de bienestar para tus hijos. Mauricio Márquez, AtentaMente,A.C.



6to. Torneo de Fútbol Proed

- 12 de junio, Unidad Deportiva de Talpujahua, Michoacán
- 178 estudiantes de 12 escuelas



4to. Encuentro de Coordinadores de Educación Responsable

- 6 de diciembre, Hotel City Express, CDMX
- Docentes coordinadores del Programa Educación Responsable de 22 escuelas
- Conferencia “Maestros que dejan huella” - Dr. Mauricio Márquez de AtentaMente
- Panel Testimonios inspiradores



5to Foro Nacional de Sistematización de Buenas Prácticas

Acompañamos a docentes de toda la República a sistematizar buenas prácticas y compartirlas entre pares.

- 2 magnos eventos en línea con la participación de más de 600 docentes cada uno
- 100 buenas prácticas sistematizadas en 2025
- Tenemos 479 buenas prácticas sistematizadas a lo largo de 5 años.

Gracias a la suma de voluntades, hemos logrado contribuir a la transformación y fortalecimiento de las escuelas primarias públicas en México.

[CLIC AQUÍ](#)



Concierto Queen Sinfónico. Gala a beneficio de Proed

La música nos conecta, nos inspira y, cuando se fusiona con el talento de una orquesta en vivo, simplemente nos eriza la piel.

- 5 de junio de 2025, Sala Nezahualcóyotl, CDMX
- Colaboración con Minería POPS y el Coro de la Orquesta Sinfónica de Minería.
- Evento que fusionó rock clásico con música sinfónica.
- Participación de fundadores, patronato y comunidad Proed.



[CLIC AQUÍ](#)



7ma. Carrera Proed, HABLA por la educación

- 25 de octubre, Segunda Sección del Bosque de Chapultepec, CDMX
- Participación de más de 970 personas.
- Hubo categorías diversas:
 - Carreras infantiles: 288
 - 10K: 185
 - 5K: 359
 - Caminata 3K: 139
- Evento familiar que promueve actividad física, convivencia y educación.
- Proed y HABLA como co-organizadores de la carrera, reafirmamos nuestro compromiso con la educación.

Implementación de Carrera Cero Basura



¡Gracias por correr con causa y por ser parte del cambio en la educación de México!

Azor, Calidra, Casas ARA, Chiquepika, Colliers, Fundación ARA, Fundación ESRU, Fundación Pablo Landsmanas, FundaJu, FUNO, Grupo Educación, IMU, JLL, Mazda Santa Fe, Mazda Metepec, Netlogistik, Promesa, Quálitas, Seguros Atlas, Tecniplast, Therbal, Vaho Composta.

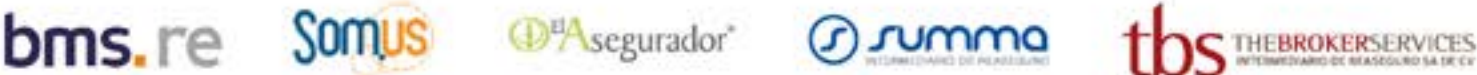


Torneo de Golf Proed

- Se realizó: lunes 6 de octubre
- Sede: Club de Golf México.
- Evento a beneficio de escuelas de Tlalpujahua, Michoacán.
- Participación de 152 jugadores y 200 asistentes a la comida.
- Organización en colaboración con Infogolf @InfogolfMéxico
- Participación de patrocinadores y aliados.
- Agradecimiento especial: Lic, Ignacio Ruiz, presidente del Consejo de Administración del Club de Golf México.
- Video disponible con los mejores momentos:

[CLIC AQUÍ](#)







VINCULACIÓN

Participamos en redes y otras iniciativas con organizaciones para juntos responder a las problemáticas en torno a la educación.

Servicio Social

Se contó con la participación de 15 estudiantes de servicio social, de los cuales 9 pertenecen a la Universidad Iberoamericana y 6 a la Universidad Nacional Autónoma de México (Licenciatura en Administración). Todos ellos se integraron al área de Comunicación, donde colaboraron en el desarrollo y difusión de contenidos educativos, incluyendo la elaboración de blogs, publicaciones para redes sociales y producción de materiales audiovisuales. Su participación contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de las estrategias de comunicación y a la ampliación del alcance de los contenidos educativos.



Alianzas de Donatarias en Adicciones

Intercambio de experiencias e investigaciones sobre intervenciones y mejores prácticas en adicciones. 92 instituciones participantes convocadas por la Fundación Gonzalo Río Arronte.



FUNDACIÓN
GONZALO RÍO ARRONTE, I.A.P.

ALIANZA DE
DONATARIAS EN
ADICCIONES

Clínica en Derecho y Políticas Públicas del ITAM

Estudiantes de derecho del ITAM participan en la Clínica de Derecho y Políticas Públicas con proyectos de investigación para atender necesidades de Proed sobre legislación y política educativa.

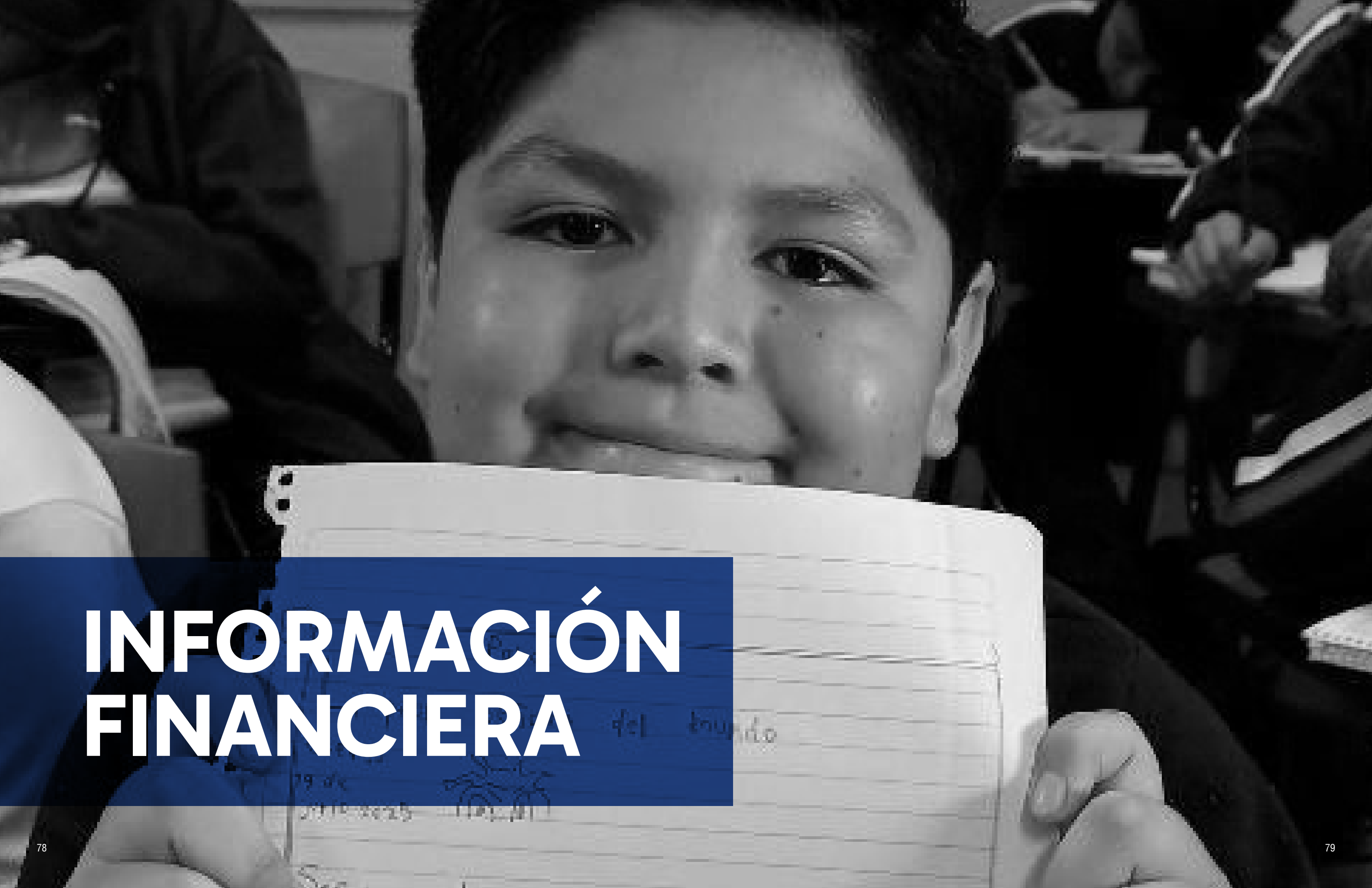
Este año realizaron un estudio sobre el programa federal La Escuela Es Nuestra.



Comunidad de Práctica con EMpower

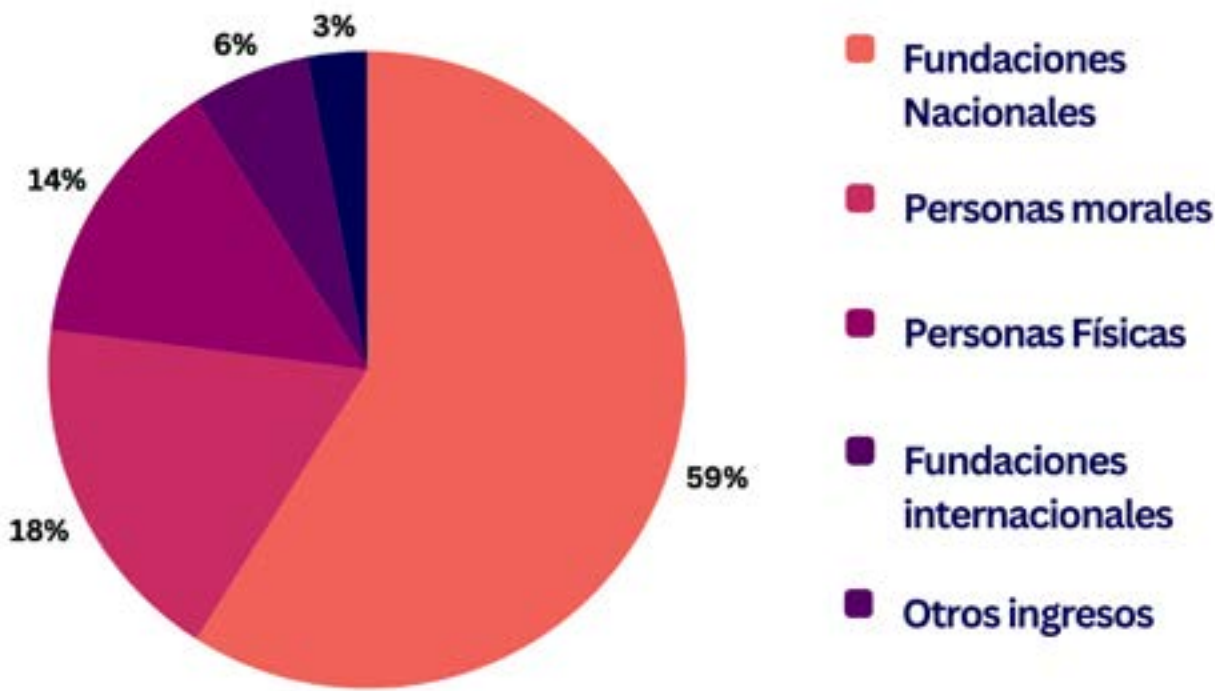
Un grupo de 8 organizaciones, con el apoyo de EMpower en México. Participamos en charlas, talleres y asesorías técnicas para fortalecer nuestro trabajo con adolescentes y jóvenes.





INFORMACIÓN FINANCIERA

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS 2025



RUBRO	IMPORTE	%
Personas Morales	\$ 6.556.899,26	18%
Personas Físicas	\$ 5.085.077,75	14%
Fundaciones Nacionales	\$ 21.566.411,43	59%
Fundaciones Internacionales	\$ 2.350.000,00	6%
Otros ingresos	\$ 995.226,63	3%
TOTAL	\$ 36.553.615,07	100%

ALIANZAS



DONANTES



ESPECIALISTAS





GRACIAS POR SU APOYO

FUNDACIONES NACIONALES

- Casa Abierta Monte • Fundación Alberto Bailleres • Fundación ARA • Fundación Botín
- Fundación Sura Fundación CAAAREM • Fundación Dibujando un Mañana • Fundación Espinosa Rugarcía • Fundación Familia Bocar • Fundación Diez Morodo • FundaJu • Fundación FUNO • Fundación Gigante • Fundación Gonzalo Río Arronte • Fundación Interprotección • Fundación Maelva • Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle • Fundación Monte de Piedad
- Fundación NEMI • Fundación Pablo Landsmanas • Fundación POSADAS • Fundación Sura
- Nacional Monte de Piedad, I.A.P. • Promotora Social México • Valle de María

FUNDACIONES INTERNACIONALES

Credit Suisse AG • Global Giving • The Resource Foundation TRF • US Mexico Foundation

EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES

- A.N.A. Compañía de Seguros • ACASA Metepec • ACASA Santa Fe • Administraciones Industriales y Urbanas • ALENCA • Altamirano y Estudillo • Ambar Diseño • ANADE • ANCAF • ARPAPEL • Atelier Cultural • AZOR • Bandala y Garza Notarios Asociados • BMS RE Intermediario de Reaseguro • Brove Agente de Seguros y de Fianzas • CALIDRA • Casa Córdoba Filantropía • Club de Golf México • Colliers Lomelín • Comercializadora y Construcciones TINYFY • Consubanco, SA Institución de Banca Múltiple • Consultores en Administración de Riesgos Agente de Seguros y Fianzas • Corporación Financiera Atlas • Cremería Americana • Crest Intermediario de Reaseguro • DADIN • Dataware Soluciones
- Dicipa • Dos Asociados • Durán Abogados • Escuela Berta Von Glumer • Essity Higiene y Salud México • Fianzas y Caucciones Atlas • García Seimandi y Asociados • Garrido Originales y Publicidad • Generation Software México • Global Intermediario de Reaseguro
- Grupo 4HG • Grupo Altia I.A.P. • Grupo Educación • Grupo IMU • Grupo Inversión • Grupo Mexicano de Seguros • HABLA • Inmobiliaria Quetzal • LaSalle Partners • Lausen
- Manzanilla La Pastora • Mazda Motor de México • Minvielle Institute • Niños 360 • Net Logistik • Noikos • People Media • Promesa • Promotora Social México • Provident México
- Quálitas Compañía de Seguros • Rabogados Servicios Legales Especializados • Rivera Rueda Abogados • Rojas y Asociados Comunicación • Seguros Argos • Seguros Atlas. • Servicios ANA de Morelos • SMA Yachts • SOM US Intermediario de Reaseguro • SUMMA Intermediario de Reaseguro • TBS intermediario de Reaseguro • Tecniplast • Therbal • Turanzas Bravo y Ambrosi • ULCA • Vaho Composta • Visoso del Valle y Asociados, S.C.

AMIGOS Y AMIGAS PROED

Adriana Neneka Malvido Arriaga • Adriana Prieto Gaspar de Alba • Agustín Caso Bringas • Alberto Ávila García • Alberto Román Palencia • Alejandra Carmona Ortega • Alejandro Daniel Hernández Navarrete • Alejandro de la Borbolla Ordoñana • Alejandro Flores Castro Bezanilla • Alejandro González Peña • Alejandro López Arnaez • Alfredo Sánchez Torrado • Aline Karps Bortoloti • Álvaro Altamirano Ramírez • Ana Aysa • Ana Cecilia López Hernández • Ana Elena Guerra Quintanilla • Ana Isabel Treto Colín • Ana María Ibarrola • Ana María Narcisa Gutiérrez Erdmann • Araceli Palomares Martínez • Armando de Jesús Carmona Muñoz • Armando Ibararán Guizar • Armando Miguel Ángel Soto Armenta • Armando Santacruz González • Arturo Perdomo Jiménez • Arturo Visoso Lomelín • Aurelio López Gaytán • Azucena Ramírez Fernández • Benjamín José Alva Rodríguez • Bertha Paula Michel González • Carla A. Humphrey Jordán • Carlos Eduardo Gage Francois • Carlos Enrique Ávila Guizado • Carlos González Carriles • Carola B. Busquier R. • Cecilia Aliaga • Cecilia Niebla O'Gorman • Cecilia Rodríguez Terrazo • Celia Noemí Cámara Puerto • Charly Eid Nader • Christian Alejandro Pedemonte del Castillo • Christiane Fábrega Chimali • Christina Cornejo Van Luit • Claudia Aburto Rancaño • Claudia Aguilar Barroso • Claudia Barbará Téllez Girón • Claudia Isabel Alanis Adalid • Claudia Krings Heidel • Claudio Mijangos Tamayo • Daniel Alejandro Tapia Mejía • Daniel Fuente Meza • Daniel Madariaga Barrilado • Diana Cristina Arizcorreta Buchholz • Diana Gerardina Rosales Ibarra • Diego Nogueira Lomelín • Edgar Ramón Sosa Sánchez • Edmundo Kiehnle Zárate • Eduardo de Jesús Cuen Payro • Eduardo Vinsaad Navarro • Eduardo Vivanco Sodi • Elena Del Rosario Robles Sahagún • Elías Eduardo Horta Bustillo • Elisa Ofelia Rábago Hernández • Elsa Junco Bocker • Elvia Ojeda Apreza • Emilio Martínez Valenzuela • Enrique Majos Ramírez • Enrique Trigueros Ramírez • Enrique Trigueros y Legarreta • Erika Liliana Enríquez Montaut • Ernesto Lippert Watty • Ernesto Lomelín Ramos • Ernesto Partida Fernández de Jáuregui • Ernesto Torres García • Fabiola Flores Vázquez • Feliciano Garcíarramos Lomelín • Fernando Calderón Zorrilla • Fernando Orrantía Dworak • Fernando Pérez Correa Camarena • Fernando Quiroz Madrigal • Fernando Roberto García Rochín • Fernando Torres Cruz • Florencio Manuel García Buxó • Francisco Barajas Aguilera • Francisco Germán Brito Velasco • Francisco Giral López • Francisco Xavier Gutiérrez González • Gabriel Álvarez Gómez • Gabriel Ibarrola Urquiaga • Gabriel Zesati Martínez • Gabriela Méndez Carbajal • Genaro Dispa Rangel • Georgina Barrera Noriega • Gerardo Cándano Conesa • Gerardo Eduardo Calderón Morales • Gerardo Nieto Martínez • Gerardo Saavedra Kuri • Gerardo Tietzsch Rodríguez Poña • Gerit Harald Werner León • Germán Alberto de la Garza Morales • Ginna

Namnum García • Gonzalo Barrutieta Losada • Guadalupe Díaz Sesma • Guillermo de Carcer Christlieb • Gustavo Gutierrez Galindo • Gustavo Lomelin Enrique • Héctor Flores Hernández • Héctor Miguel Castro Ruiz • Héctor Ramón Kuri Quijano • Hermán Colín Fernández • Ignacio Domínguez Torrado • Ignacio Pesqueira Taunton • Iliana Occelli Molina • Irma Herrera Peña • Isela Ortega Cumming • Ivonne Flores de Solano • Ivonne Lara Favela • Jacobo Abraham Cherem Ades • Jacobo David Laniado Amiga • Javier Ávila Rodríguez • Javier Quijano Baz • Javier T. Salas Parés • Jean Pierre Robert • Jesús Antonio Damián Esteva • Jesús Escartín Nava • Jesús Miguel Escudero Basurto • Jesús Roberto Olguín Rivas • Joaquín Ramos Lot • Jorge Abdel Musik Asali • Jorge Alejandro Sánchez Alvarado • Jorge Benito Flores Cruz • Jorge Borbolla Altamirano • Jorge Eduardo Familiar Haro • Jorge Landa Portilla • Jorge López Pérez • Jorge Oria Anay • Jorge Peláez Agulló • José Antonio Casanueva Pérez • José Antonio Purón Lozano • José Carlos Delgado Escamilla • José Francisco Merlos Molinet • José Garay Rengel • José Ignacio Mendoza Salinas • José Ignacio Villazón • José María Blix Formoso • José Pedro Lomelín Anaya • Juan Antonio Garza García • Juan Carlos Barreiro Arcelus • Juan Carlos López González • Juan Carlos Sánchez Acevedo • Juan Gonzalo Saavedra Moctezuma • Juan Jasso García • Juan Manuel Bringas Hernández • Juan Manuel González Bernal • Juvenal Lobato Díaz • Karin Ana Isabel Homberg Vonthaden • Katia Marion Eschenbach Caloca • Laura Jasso García • Leonardo Ezequiel Mercado Lecanda • Leopoldo Jorge Garza Adame • Leticia Maricela Erazo Salgado • Lorena Aguayo • Luis Betancourt Sánchez • Luis Clemente Rueda Toledo • Luis de Angoitia Becerra • Luis Manuel Díaz Mirón Álvarez • Luis Roberto Antonio Amorós Riefkohl • Luis Rodolfo Alberto Camarena Torres • Luisa Carrandi Lambarri • Luz Aurora Encinas Díaz • Magdalena Almagro del Valle • Magdalena Santacruz González • Manuel Huacuja Martínez • Manuel Ramírez Fernández • Marco Antonio Damián Aguilar • María Adriana Sánchez Mejorada Barona • María Alicia Gómez Borbón • María Antonieta Sepúlveda García • María Blanca Del Valle Perochena • María Cristina Guraieb Musi • María de la Paz Fernández Uria • María de los Ángeles Fernández Díaz • María de los Ángeles Rodríguez Téllez • María de Lourdes Guadalupe Rossier Carrasco • María de Lourdes Ibarrola Urquiaga • María del Carmen Olivares Granja • María del Carmen Patrón Castillo • María del Carmen Santamaría Miranda • María del Pilar Peinado de León • María del Pilar Servitje Montull • María del Socorro Diez de Bonilla Altamirano • María Elena Juárez Allende • María Elena Victoria Servitje Montull • María Emilia Pietrini León • María Enriqueta Pérez Lozano • María Estela Lomelín Anaya • María Eugenia Hernández Morfin • María Eugenia Vázquez Vera • María

Inés Laris Fraga • María Irene Saavedra Kuri • María Jimena Martínez Itié • María José Saenz olivo • María Julia Fernández Rodríguez • María Magdalena Michel González • María Sac Nicté Castilla Craviotto • María Teresa Fernández Labardini • Mariana Cecilia Tenreiro Márquez • Mariana de la Vega Pietrini • Mariana Herrero Saldívar • Mariano Alejandro Osorio Murillo • Marichu Ramos Bolde • Mario Carlo Recio Franco • Marisol González Lozano • Marlene Ali Loaeza • Martha Elsa Kuri Garza Ramos • Martha Eugenia Arana Lira • Maurice Berckman Baksht • Mauricio Ávila de la Vega • Mauricio Llamas Chávez • Maximinio José Michel González • Mercedes de María y Campos Díaz Barriga • Mercedes García de Acevedo Chávez • Michael Boyance Baldwin • Miguel Alberto Ramírez Espinosa • Miguel Mauricio Urrutia Schleske • Miriam Adriana Morales Figueroa • Mónica Rodríguez Arellano • Mónica Zúñiga Arroyo • Myriam Cerdá González • Nile Ordorika Bengoechea • Norma Elvia Solsona Moreno • Norma Rojas Domínguez • Olga Arriaga Callejas • Orlando Garciacano Cárdenas • Pablo Elías Sayeg • Pablo García Aguilar • Pablo Mijares Ortega • Paola Bañuelos Sánchez Mejorada • Patricia Alicia Martínez Hermosillo • Patricio Barbará de Parres • Paulina Escudero García • Pedro Pablo Calderón Silvestre • Perla Ruiz Sánchez • Rafael Pulido Ferrer • Rafael Sánchez Navarro Caraza • Rafael Valladares Camelo • Rainer Carstens Álvarez • Raúl Adolfo Ruiz González • Raúl Antonio Villegas Lastra • Regina Gándara Mendoza • Regina Kuri Islas • René Gerardo Pimentel Ibarrola • Ricardo Antonio Bucio Mujica • Ricardo Antonio Silvia Díaz • Ricardo Brockmann Lozano • Ricardo García Giorgana • Ricardo Labastida Baldwn • Ricardo Maldonado Yáñez • Roberto Bernardo Guiot y Troncoso • Roberto Cardona Zapata • Roberto Garzón Jiménez • Rocio Portela Muinos • Rodrigo Avendaño Chida • Rodrigo Lavallo Vaca • Rosa María Eseverri Gutiérrez • Rosalía del Castillo Valverde • Rosamary Ruiz González • Salvador Muñiz Juárez • Sandra Abbud Zacarías • Sandra Arrubarrena Velázquez • Sandra Esther Medellín Herrera • Santiago Lobeira Treviño • Santiago Pacheco Lomelín • Sara Visoso del Valle • Sergio de Jesús Carballo Chávez • Sergio Guevara Sandoval • Sergio Lomelín Anaya • Silvia Valeria Manzo Aguilar • Stephanie Young Gallardo • Verónica Cisneros Delpech • Verónica Harb Kallab • Vicente Arce Morales • Víctor Alejandro Gómez Oliver • Víctor Manuel Aguirre Santiesteban • Víctor Manuel Santos Maldonado • Victoria Ixchel Frías Díaz • Victoria Sara Díaz Ducoing y Castro • Viviana Demichelis Machorro • Viviana Gunther López • Viviana Linares Luna Parra • Zella Mercedes Bonilla Martínez • Zuhaila Caram Luna



EQUIPO PROED

FUNDADORES

Alberto Parás Pagés † • Consuelo Lomelín Anaya • José Visoso del Valle • José Visoso Lomelín • Leticia García Cantú † • Pilar Parás García.

PATRONATO

Presidente Arturo Bañuelos Caamaño • **Vicepresidente** Wilfrido Castillo Olea
Tesorero Jorg Paasche Junco • **Secretaria** Marianela Romero Aceves.

VOCALES

Ana Zesati Martínez • Beatriz Brockmann Lozano • Carla Dávila Villegas • Consuelo Visoso Lomelín • Federico Santacruz González • Jean Michel Boyancé Guerrero • José Visoso Lomelín • Lorenzo Gómez Morín Fuentes • María Elena Juárez Allende • Mario Vivanco Sodi • Pablo Brockmann García • Pilar Parás García • Pablo Alejandro Limón Arrieta • Renata Millet Ponce • Rocío Patrón y Patrón • Santiago Vega Brockmann • Sofía Visoso Günther • Virginia Solorzano Bejar Silva • Wilfrido J. Castillo Miranda Ole

ASESORES

Álvaro J. Altamirano Ramírez • Concepción Álvarez y Andonegui • Isabel Ludlow Saldivar.

DIRECCIÓN GENERAL

Sonia Gaspar Villarías

DIRECCIÓN DE OPERACIONES

Gabriela Landa Fonseca • José Antonio Cedeño Sosa • Paulina Ibarrola Vallín • Virginia Salomé Velázquez Velazco • Yeraldi Barrera Martínez.

Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo

Mercedes del Valle Medina • Deborah Joanne Del Razo González • Sandra Paola Iturbide Lugo • Sandra Peña Zepeda.

Dirección de Desarrollo Institucional y Comunicación

Susana Arias Lliteras • Herzel Zamorano Mercado • Sandra Margarita Cisneros Delpech • Stephania Escalera González.

Finanzas

José X. Esquivel Gallegos • Diego Bryan Alarcón Serrano.

Procuración de Fondos

Beatriz Lili Vega • Daniel Dafne Carcaño Sanluis • Dante Anaya González • Graciela Elena Visoso Naranjo • Jaime Aguilar Torres.

Sistemas

Noé Morales Escopinichi.

Administrativos

Damaris Díaz Ahumada • Georgina Sánchez León • Sergio Alberto Mendoza Esquivel.

Ciudad de México

Blanca Nieves Ortega Buendía • Daniela Noemí Bernal Reyes • Edgar Ulises Esquivel Aranda • Estrella Aguilera Mene • Eva América Álvarez Salazar • Gabriela Villegas Gandy María Magdalena Lagunes López • Tannia Martínez Verde.

Coahuila

Daniela Noemí Bernal Reyes • Eva América Álvarez Salazar • Fabiola García Flores • Gabriela Villegas Gandy • María Magdalena Lagunes López • Virginia Salomé Velázquez Velazco.

Estado de México

Andrea Eunice Barroso Mendoza • Armando Pérez Sánchez • Lucio Misael López Martínez.

Hidalgo

Lucio Misael López Martínez

Michoacán

Angélica Pérez Perdomo • Claudia Marín Salazar • Diego Alexis Pérez Fabila • Edgar Abel Hernández Hernández • María Guadalupe López Colín • Vanesa Briceño Alvarado.

Morelos

Berenice Silva Magadan • Cecilia Hernández Cruz • Fabiola García Flores • Gabriela García Flores • Yobanna Sánchez Sánchez.

Nuevo León

Carolina Aguilar Félix

Oaxaca

María del Carmen Ruiz Salinas • Silvia Juan García.

Puebla

Irvin Velasco Martínez • José Jesús Camacho Sosa • María del Rocío Aguilar Cruz.

Querétaro

José Jesús Camacho Sosa.

Tamaulipas

Daniela Noemí Bernal Reyes • Eva América Álvarez Salazar • Fabiola García Flores • Gabriela Villegas Gandy • María Magdalena Lagunes López • Virginia Salomé Velázquez Velazco.

Zacatecas

Carolina Aguilar Félix