

SALVEMOS AL PLANETA

En el proyecto titulado "Salvemos al Planeta", se pretende fomentar en los alumnos y la comunidad conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, realizando acciones que nos puedan ayudar a mejorar.

Salvando al planeta logró integrar a maestros, alumnos, padres de familia y comunidad para: como su nombre lo dice salvar al planeta creando conciencia sobre un futuro verde.

Valeria Agapita Fernández Franco

Docente

Escuela Primaria Rural Josefa Ortiz de Domínguez

Valle Hermoso, Tamaulipas

Ubiquemos la Buena Práctica

Categoría: Prácticas de diseño y aplicación de proyectos con enfoque sociocrítico; se suma un color más

Nivel y modalidad educativa: Primaria

Grado escolar: 1º

Turno: Matutino

FINES PERSEGUIDOS

Al hacer un análisis profundo de los retos a enfrentar en mi centro de trabajo, me dí cuenta de la necesidad de hacer diversas acciones para resolver las problemáticas como: la falta de árboles, la basura que dejan los alumnos en la escuela, pero sobre todo fomentar en ellos una cultura de responsabilidad por el medio ambiente.

Como objetivo general se quiere fomentar en los alumnos el interés y respeto por el cuidado y preservación del medio ambiente y ampliar sus conocimientos ecológicos en el cuidado del planeta; por lo cual, se plantearon dos objetivos específicos:

1. Garantizar la sostenibilidad a corto y mediano plazo.

Realizar acciones que proporcionen un cambio significativo en el planeta.

2. Ejecución de un plan de prevención.

PUNTOS CLAVE DE LA PRÁCTICA

La idea de "salvar al planeta" surge de la necesidad de hacer algo por el medio ambiente, por fomentar en nuestros alumnos y futuras generaciones el cuidado y respeto por el medio ambiente, aunado a la toma de decisiones consientes y responsables que nos ayuden a preservar nuestro planeta.

La metodología que se utilizó para realizar este proyecto fue el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), donde el alumno es el protagonista de dichas acciones. Se contó con la participación de docentes, alumnos, padres de familia y comunidad del Ejido Ensenada.

Al utilizar la metodología por proyectos se pretende que los alumnos detecten una problemática real en la escuela y que a partir de un proceso de observación del entorno, diagnóstico y trabajo colaborativo realicen diversas acciones que conlleven a un bien común. Pero esto no se puede lograr solo, es por ello que se involucró al personal docente, padres y madres de familia y comunidad en general.

En la observación del entorno, el grupo por sí solo se dió cuenta que no había muchos árboles en la escuela y que en la hora del recreo quedaba mucha basura en el patio escolar. En el aula, trabajamos mediante una lluvia de ideas donde ellos expusieron sus puntos de vista y llegamos a la conclusión de trabajar en distintas acciones para salvar al planeta. En equipo los alumnos hicieron un cartel con acciones que llevarían a cabo para fomentar el cuidado del medio ambiente.

Se platicó con la directora de la escuela, quien gestionó ante el DIF 38 árboles de sombra y frutales. Se hizo una campaña con todos los alumnos de la escuela y padres de familia para plantar los árboles en espacios estratégicos; así mismo, se concientizó a los padres de familia sobre el cuidado de estos. Otra de las acciones llevadas a cabo fue la de hacer guardias en el recreo para vigilar que no tiraran basura en el recreo y exposición de videos sobre el medio ambiente.

Para regar los árboles, a la hora de entrada los alumnos ponen cubetas en las mangueras de los climas para reutilizar agua y esa misma usarla para regar algunos árboles; los alumnos de primer grado han grabado videos donde explican acciones para fomentar el cuidado del medio ambiente y se difunde en la comunidad escolar, los padres de familia ayudan también regando los árboles.

Para finalizar con las diversas acciones llevadas a cabo se realizó una muestra pedagógica en el salón de primer grado con una exposición de trabajos acerca del medio ambiente, donde se involucró a todos los actores escolares.

PRINCIPALES CAMBIOS OBSERVADOS

Con las acciones realizadas, el entusiasmo de los alumnos y el apoyo mostrado por parte de los padres de familia y comunidad, considero que fue una práctica sumamente enriquecedora y exitosa la cual cumplió con sus objetivos y las acciones realizadas fueron muy benéficas, ya dejan huella en el aprendizaje de los alumnos; así como en futuras acciones que quieran llevar a cabo en su vida cotidiana.

Este proyecto se trabajó de manera transversal con los libros de texto, ya que en el primer proyecto se trabajó con acciones para cuidar al medio ambiente.

Cabe resaltar la gestión de la directora de la escuela, acerca de obtener una donación de árboles y proporcionar recursos para lograr llevar a cabo el proyecto; así como el apoyo de padres de familia, sin duda alguna fue primordial ya que ellos en casa motivaban y apoyaban en lo que se les pedía.

Me quedo con la satisfacción de ver que dejó huella en los alumnos, el ver como solitos recogían basura, cuidaban el agua y estaban al pendiente de sus árboles.

ENTRE COLEGAS: RECOMENDACIONES PARA HACER USO DE LA ESTRATEGIA O DE SUS COMPONENTES

Al adoptar la metodología ABP abres un abanico de opciones para trabajar con los alumnos, el trabajar con proyectos ofrece muchas ventajas que como docentes debemos aprovechar al máximo.

De colega a colega les digo como consejo al participar en estos proyectos, que hagan un esfuerzo por hacer actividades que logren un aprendizaje significativo en los alumnos y comunidad, pero sobre todo que no se rindan, es difícil pero no imposible.

REDES SOCIALES

<https://www.instagram.com/valefdzz/profilecard/?igsh=MWUxa3RpYjF0cmxkMw==>